



**АДМИНИСТРАЦИЯ
КУЙБЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Куйбышев
Новосибирская область

11.02.2022 №109

Об утверждении муниципальных показателей
системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», руководствуясь постановлениями Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области от 20.07.2021 №650 «Об утверждении Программы развития воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области на 2021-2025 годы», в целях развития муниципальных механизмов управления качеством образования, администрация Куйбышевского муниципального района Новосибирской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые:

- 1) целевые ориентиры системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Куйбышевского муниципального района Новосибирской области (приложение 1);
- 2) критерии и показатели системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Куйбышевского муниципального района Новосибирской области (приложение 2);
- 3) методы сбора информации (приложение 3).

2. Руководителям образовательных организаций Куйбышевского муниципального района Новосибирской области:

1) обеспечить реализацию:

основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации;

Программы развития воспитания на 2019 – 2025 годы «Воспитание гражданина – патриота Новосибирской области»;

Плана мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области на 2021-2025 годы;

межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области;

2) обеспечить реализацию мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Новосибирская область)» национального проекта «Образование»;

3) обеспечить выявление и распространение лучших практик организации воспитательной работы на уровне образовательных организаций;

4) создать условия для эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания детей, расширения ее участия в воспитательной деятельности образовательных организаций, повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей, активизацию работы общественных организаций родителей различного уровня;

5) создать условия для вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, в социально-активные виды деятельности, через развитие добровольчества, волонтерства, развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и другие) и ученического самоуправления;

6) развивать добровольческое (волонтерское) движение, деятельность детских общественных объединений, практику социального проектирования;

7) обеспечить возможности индивидуального сопровождения (реализации индивидуальных программ) обучающихся, испытывающих трудности в поведении и социализации, в том числе обучающихся с неродным русским языком;

8) обеспечить развитие системы профилактики правонарушений и безнадзорности, формирования навыков безопасного поведения, в том числе в сети «Интернет»;

9) создать условия для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;

10) обеспечить раннее выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска через организацию и проведение ежегодного социально-психологического тестирования по единой методике обучающихся от 13 лет, оказание консультационной, информационно-методической, психолого-педагогической помощи специалистам образовательных организаций, родителям, законным представителям и обучающимся в условиях ПМПК через реализацию коррекционных и развивающих индивидуальных и групповых программ;

11) способствовать кадровой обеспеченности специалистами сопровождения (педагогами-психологами, социальными педагогами), развитию и повышению эффективности деятельности элементов служб профилактики на уровне образовательных организаций: служб медиации, служб примирения, психолого-педагогических консилиумов, мобильных бригад по профилактике буллинга;

12) развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации воспитательного потенциала учебных предметов.

3. Управлению образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области (Карташева Е.М.) провести оценку эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях Куйбышевского муниципального района Новосибирской области.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на Первого заместителя главы администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области Колганову Н.В.

Глава Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области



О.В. Карavaев

Якубина К.В.,
8 (383-62) 21-123

**Целевые ориентиры
системы организации воспитания обучающихся
в образовательных организациях Куйбышевского муниципального района
Новосибирской области**

Формирование системы организации воспитания обучающихся осуществляется на основе межведомственного взаимодействия и объединения усилий всех социальных институтов воспитания для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодежи, ценностного самоопределения и личностного роста как достойных граждан Российской Федерации и патриотов Куйбышевского муниципального района Новосибирской области.

Развитие муниципальной системы организации воспитания обучающихся направлено на:

повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Куйбышевского муниципального района Новосибирской области;

создание условий для предотвращения и профилактики их деструктивного поведения.

Целевыми ориентирами являются:

а) Поддержка семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Обеспечивается поддержка семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

Обеспечивается организация просветительской и консультационной работы с родителями по вопросам детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, профилактике аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних. Создаются условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, в том числе через активизацию работы общественных организаций родителей различного уровня.

б) Развитие воспитания в системе образования.

Достижение данного целевого ориентира предполагает внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. Оценка проводится на основе мониторинга внедрения рабочих программ воспитания с учетом обновления содержания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

На основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры осуществляется развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность. Совершенствуются условия для выявления и поддержки одаренных детей.

в) Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

В целях воспитания и социализации детей, популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения, осуществляется воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов, а также создаются условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

г) Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, которое включает:

Гражданское воспитание.

Создаются условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Развиваются правовая и политическая культуры детей, расширяется их конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности. Разрабатываются и реализуются программы воспитания, способствующие правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов, и др.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Создается система комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию у детей российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания. Повышается качество преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны и т. п.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и приобщение их к культурному наследию.

Обеспечивается развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения

к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Расширяется сотрудничество между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей и т.п. Эффективно используется уникальное российское культурное наследие, в том числе литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое. Повышается роль библиотек, в том числе школьных библиотек, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

Популяризацию научных знаний среди детей.

Оказывается содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей. Создаются условия для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни в детской и семейной среде. Создается система мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечиваются условия для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей, потенциала спортивной деятельности используется для профилактики асоциального поведения.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Реализация целевого ориентира подразумевает воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Экологическое воспитание.

Уделяется внимание развитию у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

д) Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Создаются условия для повышения уровня физической, информационной и психологической безопасности обучающихся. Принимаются меры по организации

защиты обучающихся от противоправного контента, обеспечению информационно-психологической безопасности личности обучающихся, а также противодействию киберпреступности.

е) Поддержка деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления.

Обеспечивается организационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления в Новосибирской области, применяются эффективные практики воспитания, обновляется содержание воспитательных систем.

Оказывается содействие в вовлечении обучающихся образовательных организаций в деятельность детских общественных движений, в том числе в деятельность:

общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по следующим направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное;

всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» с целью обеспечения духовно-нравственного, социального, спортивного и интеллектуального развития обучающихся образовательных организаций;

отрядов юных инспекторов движения с целью привития несовершеннолетним навыков безопасного участия в дорожном движении, развития творческого потенциала, общественной активности и социальной ответственности и другие.

Развивается система подготовки кадров, мотивации лидеров и участников детских общественных объединений через проведение конкурсов, слётов лидеров и активистов детских общественных объединений, популяризация достижений детских общественных объединений на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

Развивается система информационной поддержки деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления.

ж) Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Необходимо обеспечить создание условий для социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с видами социальной активности и вовлечения в добровольческую (волонтерскую) практику.

Развитие добровольческого (волонтерского) движения среди детей школьного возраста способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, а также позволит расширить лидерский ресурс для дальнейшей добровольческой (волонтерской) деятельности на уровне региона.

з) Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Развивается система профилактической работы, способствующая снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их

адаптации в социуме, предупреждению деструктивных проявлений среди несовершеннолетних, их девиантному поведению, выявляются и устраняются причины и условия, способствующие этому.

Обеспечивается реализация в образовательных организациях программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей, по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с обучающимися, в том числе с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

Осуществляется работа по раннему выявлению и психолого-педагогическое сопровождению обучающихся различных групп риска по делинквентному, аддиктивному и суицидальному поведению, вовлечению их в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность и социально-активные виды деятельности.

Обеспечивается:

развитие доступности и качества психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

совершение профилактической работы в образовательных организациях, ведение учета отдельных категорий несовершеннолетних с целью предупреждения совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики буллинга, экстремистских проявлений, делинквентного, аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся и молодежи;

внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогических работников по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;

информационно-методическое обеспечение профилактической работы.

и) Поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация цели подразумевает сопровождение семьи на ранних этапах кризиса, а также выявление и предотвращение на ранней стадии детского и семейного неблагополучия.

Образовательные организации:

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- оказывают семьям помощь в обучении и воспитании детей;

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- обеспечивают работу в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

к) Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Создаются условия для разработки и реализации мер, направленных на адаптацию обучающихся мигрантов, повышение у них уровня владения русским языком, навыками коммуникации, знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, у которых русский язык не является родным, обеспечивается инклюзивная образовательная среда для включения обучающихся в российское образовательное пространство.

Осуществляется сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы педагогов, работающих с обучающимися, для которых русский язык не является родным. Обеспечивается повышение квалификации педагогов (подготовка по методике преподавания русского языка как иностранного; освоение принципов и технологий инклюзивного образования; повышение межкультурной компетентности педагогов образовательной организации).

л) Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Создаются условия для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, профессионального самоопределения детей, формирования их социальных компетенций в каникулярный период.

Обновляется содержание образовательных программ лагерей с дневным пребыванием детей, профильных смен, проводимых в период каникулярного отдыха обучающихся. Осуществляется отбор и подготовка педагогических кадров.

Уделяется внимание обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Реализация цели направлена на обеспечение максимального охвата обучающихся образовательных организаций (в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных, неполных малоимущих семей, детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства) всеми видами отдыха и оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием детей.

м) Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

Обновляется содержание образовательных программ, осуществляется подготовка педагогических кадров, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам воспитания.

Повышение качества воспитательной деятельности классных руководителей осуществляется на основе информационно-методического и научно-методического сопровождения их деятельности, повышения их квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы.

Для достижения цели обеспечивается обобщение профессионального педагогического опыта классных руководителей, координация деятельности школьных методических объединений классных руководителей, проводится анализ эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

н) Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

Проводится работа по повышению социальной и профессиональной значимости педагогических работников, реализующих программы воспитания, популяризация и обобщение опыта работы педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе и других профессий, связанных с воспитанием детей на и иных уровнях.

Приложение 2
к постановлению администрации
Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области
от 11.02.2022 № 109

**Критерии и показатели
системы организации воспитания обучающихся
в образовательных организациях Куйбышевского муниципального района
Новосибирской области**

Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся включает:

- оценку сформированности ценностных ориентаций обучающихся;
- оценку профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Оценивание осуществляется по следующим критериям:

- сформированность ценностных ориентаций обучающихся;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- организация учета обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- информационная безопасность;
- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- учет обучающихся с деструктивным поведением;
- профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Мониторинг проводится в соответствии с критериями по перечню показателей эффективности организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Куйбышевского муниципального района Новосибирской области:

Критерий	Показатели	Источники данных	Метод сбора информации
1. Сформированность ценностных ориентаций обучающихся	1. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего числа обучающихся	Управление образования	Направление запроса в ОО
	2. Количество классов и (или) групп кадетской (казачьей) направленности созданных в образовательных организациях	Управление образования	Направление запроса в ОО
	3. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы военно-патриотические, военно-	ЭС о сборе информации о показателях деятельности	Выгрузка из ИС

	спортивные клубы, к общему числу общеобразовательных организаций	ОО, подлежащих самообследованию НИМРО	
	4. Количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогических компетенций родителей, законных представителей в вопросах развития и воспитания обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений	Управление образования	Направление запроса в ОО
	5. Количество родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения	Управление образования	Направление запроса в ОО
	6. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы, к общему числу общеобразовательных организаций, расположенных на территории района	Управление образования	Направление запроса в ОО
	7. Доля общеобразовательных организаций, имеющих экологические объединения (агроклассы, экостанции, лесничества и т.п.), к общему количеству общеобразовательных организаций	Управление образования	Направление запроса в ОО
	8. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, к общему количеству общеобразовательных организаций	Управление образования	Направление запроса в ОО
2. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	1. Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций	Управление образования	Направление запроса в ОО
	2. Доля обучающихся,	Управление	Направление

	вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся образовательных организаций	образования	запроса в ОО
	3. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы отряды ЮИД	Управление образования	Направление запроса в ОО
	4. Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в деятельности ЮИД	Управление образования	Направление запроса в ОО
	5. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы отряды РДШ от общего количества образовательных организаций	ЭС о сборе информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО	Выгрузка из ИС
	6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ от общего количества обучающихся образовательных организаций	ЭС о сборе информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО	Выгрузка из ИС
	7. Доля обучающихся, вовлеченных в юнармейское движение, от общего числа обучающихся образовательных организаций	ЭС о сборе информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО	Выгрузка из ИС
	8. Доля образовательных организаций в которых созданы юнармейские отряды от общего количества образовательных организаций	ЭС о сборе информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО	Выгрузка из ИС

	9. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего числа обучающихся образовательных организаций	Управление образования	Направление запроса в ОО
3. Организация учета обучающихся, для которых русский язык не является родным	1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, от общего количества обучающихся в образовательных организациях	ЭС о сборе информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО	Выгрузка из ИС
	2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, непосредственно вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности, от общего числа обучающихся в образовательных организациях, для которых русский язык не является родным	ЭС о сборе информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО	Выгрузка из ИС
4. Информационная безопасность	1. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Недели безопасного Рунета, Единого урока безопасности в сети Интернет, от общего количества обучающихся	Управление образования	Направление запроса в ОО
	2. Количество родителей, охваченных мероприятиями, направленными на обеспечение информационной безопасности в сети Интернет, на повышение медийно-информационной культуры обучающихся	Управление образования	Направление запроса в ОО
5. Выявление групп социального риска среди обучающихся	1. Доля участников социально-психологического тестирования обучающихся от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию	ГИС БД ОВЗ НСО	Выгрузка из ИС
	2. Доля несовершеннолетних	ЭС сбора	Выгрузка из

	обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО	ИС
6. Учет обучающихся с деструктивным поведением	1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах профилактического учета, к общему числу обучающихся в общеобразовательных организациях	ЭС сбора информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО	Выгрузка из ИС
	2. Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся снятых с профилактического учета за отчетный год	ЭС сбора информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО	Выгрузка из ИС
	3. Доля урегулированных случаев буллинга от общего количества выявленных случаев буллинга	Управление образования	Направление запроса в ОО
	4. Доля обучающихся с суицидальным поведением, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Управление образования	Направление запроса в ОО
7. Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1. Доля обучающихся «группы риска», охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества обучающихся «группы риска»	Управление образования	Направление запроса в ОО
	2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах профилактического учета, участвующих в деятельности РДШ, Юнармии, волонтерской	Управление образования	Направление запроса в ОО

	деятельности, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете		
	3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Управление образования	Направление запроса в ОО
	4. Доля образовательных организаций, в которых работает педагог-психолог, от общего количества образовательных организаций	ГИС БД ОВЗ НСО	Выгрузка из ИС
	5. Доля образовательных организаций, в которых работает социальный педагог, от общего количества образовательных организаций	ГИС БД ОВЗ НСО	Выгрузка из ИС
	6. Доля образовательных организаций, в которых созданы службы медиации, службы примирения, от общего количества образовательных организаций	Управление образования	Направление запроса в ОО
	7. Доля образовательных организаций, в которых созданы мобильные бригады по профилактике буллинга, от общего количества образовательных организаций	Управление образования	Направление запроса в ОО
	6. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, конфликтологии,	Управление образования	Направление запроса в ОО

	<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями, по вопросам информационной и психологической безопасности, от общего количества педагогических работников</p>		
	<p>7. Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Направление запроса в ОО</p>

Методы сбора информации

Методами сбора информации являются:

- аудит документов, размещенных на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: программы, положения, приказы, распоряжения, календарные планы, отчеты и др., используется в отношении всех общеобразовательных организаций;

- выгрузка статистических данных из следующих информационных систем и электронных сервисов:

Электронный сервис о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию;

ИС Навигатор ДОД НСО – информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»;

ГИС БД ОВЗ НСО - государственная информационная система "База данных о детях с ограниченными возможностями Новосибирской области";

Электронный сервис о системе общего образования Новосибирской области (http://nscm.ru/stat_nimro/);

защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

Yandex-формы для массовых опросов;

средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);

анкетирование.

Применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на математические и нематематические.

В качестве математических методов обработки информации используются: ранжирование, расчет доли от общего числа, метод усреднения данных, кластерный анализ.

В качестве нематематических методов обработки информации используются: классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление.