



**АДМИНИСТРАЦИЯ
КУЙБЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Куйбышев
Новосибирская область

20.04.2021 № 650

Об утверждении Программы развития воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области на 2021-2025 годы

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2017 №162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р», в целях реализации государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования муниципальной системы воспитания, учитывающей интересы детей, выстраивания системной работы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, администрация Куйбышевского муниципального района Новосибирской области постановляет:

1. Утвердить Программу развития воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области на 2021-2025 годы (далее - Программа) согласно приложению 1.

2. Утвердить План мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области на 2021-2025 годы (далее - План) согласно приложению 2.

3. Руководителям образовательных организаций Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, МКУ ДПО ИМЦ:

а) разработать соответствующие Планы мероприятий в срок до 01.09.2021 года, разместить их на сайтах организаций;

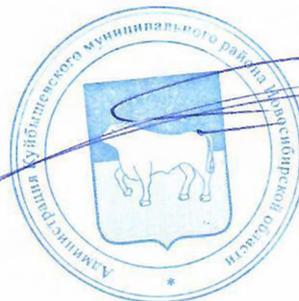
б) обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных в Плане;

в) представлять информацию о ходе выполнения Плана в управление образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области 1 раз в полугодие до 25-го числа последнего месяца отчетного периода (июнь, декабрь).

4. Управлению образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области (Орлова Л.В.): 1 раз в календарный год до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом (январь), обеспечить представление сводной информации о ходе выполнения Плана в адрес Первого заместителя главы администрации Куйбышевского района Колгановой Н.В.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на Первого заместителя главы администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области Колганову Н.В.

Глава Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области



О.В. Караваев

**Программа
развития воспитания в Куйбышевском муниципальном районе
Новосибирской области на 2021-2025 годы**

1. Общие положения

Программа развития воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области на 2021-2025 годы (далее – Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) (далее – Стратегия), которые задают основные параметры системы воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области.

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Инфраструктура воспитания в сфере образования Куйбышевского муниципального района Новосибирской области представлена образовательными организациями всех типов. В настоящее время 30 образовательных организаций, реализуют программы дошкольного образования. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 2165 человек. Программы начального, основного и среднего общего образования реализуют 27 общеобразовательных организаций, охват учащихся составляет 6125 человек. В районе действует 2 специальных (коррекционных) школы, в которых обучается 290 детей. Численность обучающихся в 2 организациях дополнительного образования системы образования, в соответствии с федеральным статистическим наблюдением №1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», составляет 2548 человек.

Система воспитания Куйбышевского муниципального района Новосибирской области строится на реализации Федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, региональных задач в рамках Национального проекта «Образование», координационного плана районных мероприятий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально-

ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

2. Характеристика состояния системы воспитания в Куйбышевском районе Новосибирской области, основные проблемы в реализации Программы

Анализ основных проблем воспитательных практик района представлен четырьмя укрупненными группами проблем.

Первая группа проблем - низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей. В последние годы стала нарастать тенденция устранения многих современных родителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей. Исследователи отмечают, что «во многих семьях слабы межличностные связи между родителями и детьми, и, как следствие, авторитетом становится внешнее, далеко не всегда позитивно направленное окружение, что приводит к утрате влияния семьи на ребенка».

В Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области большое количество семей, которые проживают в сложных материальных и психологических условиях: конфликтные отношения, «тотальная» занятость, повышенный ритм жизни. Возникают проблемы воспитательного характера, которые не были типичными в предыдущие десятилетия. Детско-родительские отношения зачастую складываются в атмосфере непонимания, недостаточной «совместности», отсутствия обоюдных значимых событий. Это повышает неуверенность ребенка, влияет на развитие низкой самооценки, а порой приводит к педагогической запущенности и даже задержке психического развития. Сотрудничество семьи с другими воспитательными институтами, прежде всего с образовательными организациями, может восполнить дефициты родительской компетенции при активной позиции самих родителей, их готовности пополнять свои педагогические и психологические знания и опыт.

Вторая группа проблем - несформированность профессиональной позиции педагога-воспитателя. Современный педагог зачастую испытывает серьезные трудности в реализации своего воспитательного потенциала. Воспитательная деятельность может быть реализована только при наличии у педагога личностно-профессиональной позиции воспитателя, а с этим есть затруднения и у молодых специалистов, которые не в должной мере обладают компетенциями организации воспитательной деятельности в классе, и у опытных педагогов, многие из которых воспринимают эту деятельность как дополнительную «утяжеляющую» нагрузку. Таким образом, мы сталкиваемся с дефицитом как профессиональных качеств, так и личностных (мотивационных), которые соответствовали бы современным требованиям осуществления воспитательного процесса.

Третья группа проблем - воспитание в условиях нарушения безопасности образовательной среды. Развитие ребенка как социально-ответственного и

творческого человека возможно только в условиях безопасной образовательной среды, способствующей сохранению физического и психического здоровья её участников. На основе анализа основных социальных проблем современного российского общества можно констатировать, что особую опасность представляют проблемы, связанные с процессом формирования личности растущего человека, влияющие на складывающуюся систему отношений к себе, другим и миру.

В современных условиях можно выделить две категории рисков, серьезно нарушающих безопасность образовательной среды. Первая - риски, связанные с проявлением насилия в межличностном взаимодействии. Как правило, это разные формы проявления агрессии по отношению к человеку или группе лиц в образовательной среде с целью нарушения их психологического благополучия, нанесения ущерба физическому и психическому здоровью, другие формы и виды асоциального и делинквентного поведения.

Вторая категория рисков нарушения безопасности образовательной среды - это поведение детей и подростков, наносящие вред собственному здоровью, создающих угрозу жизни. К этой категории относятся различные формы и виды аддиктивного (зависимого) и суицидального поведения.

Психологическая безопасность образовательной среды является неотъемлемым условием сохранения благополучия всех её участников, включая педагогов и родителей.

Четвертая группа проблем - особенности воспитания в условиях сельских школ. Воспитание в сельской школе отличается активным характером взаимодействия с внешней средой, поскольку школа зачастую является единственным социокультурным центром. Сельская школа выполняет функцию организации досуговой деятельности, центра просвещения граждан, местом оказания социально-педагогической помощи населению.

Перед педагогами-воспитателями сельских школ стоит важная задача: с одной стороны, создать условия для дальнейшего образования и профессиональной самореализации своих выпускников, а, с другой стороны, способствовать сохранению и развитию села и сельского социума, обеспечивая возвращение выпускников, воспроизводство квалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства. Чтобы выпускники возвращались, необходимо сохранить сельскую школу и расширить ее социально-педагогические и воспитательные возможности.

В этой связи особую важность приобретает наличие кружков, секций, творческих объединений по интересам, клубов, органов школьного самоуправления, детских общественных организаций. Индивидуальная помощь сельскому школьнику и его семье предполагает наличие в школе специалистов с психолого-педагогической подготовкой, которые в современных условиях чаще отсутствуют.

В условиях малокомплектной школы именно учитель выполняет функции и педагога-организатора, и социального педагога, а при необходимости берёт на себя функцию педагога-психолога. Безусловно, в процессе выполнения этих

функциональных обязанностей повышается роль учителя сельской школы в решении задач воспитания. В помощи могут нуждаться и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, и дети из семей в социально-опасном положении, которых в сельской глубинке все больше и больше, и дети с признаками одаренности, а также родители обучающихся.

3. SWOT-анализ системы воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области

Сильные стороны системы воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области:

1. В Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области накоплен положительный опыт деятельности детских общественных объединений. Ученическое самоуправление развито в 28 общеобразовательных организациях (1161 чел.). В 2012 году на базе Дома детского творчества создана местная детская общественная организация «Содружество», которая вошла в Региональную общественную организацию поддержки детских и молодежных инициатив «Союз пионеров».

Куйбышевское отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» вошло в Топ-11 по Новосибирской области. В РДШ вовлечены 28 общеобразовательных организаций (1164 чел.). Двое активистов награждены золотым нагрудным знаком «Лидер РДШ НСО». Первичное отделение МБОУ СОШ №10 - одно из 6 лучших в области.

Создан волонтерский центр образовательных организаций Куйбышевского района «ДоброУдар», который объединил деятельность 28 волонтерских отрядов.

2. С 2016 года происходит становление деятельности школьных служб примирения (медиации). В настоящее время службы медиации действуют в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «Средняя общеобразовательная школа №5»; муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Куйбышевского района «Школа-интернат основного общего образования».

3. С 2016 года в районе работает Муниципальный родительский комитет (распоряжение администрации Куйбышевского района от 25.05.2016 №357-р), развивается движение Совета отцов.

4. МБОУ СОШ № 6 – районная стажировочная площадка по оказанию социальной поддержки, реализующая проект «Школа осознанного родительства». Площадка открыта для специалистов системы образования, КДНиЗП, органов опеки и попечительства.

5. В 2021 году район начал реализацию масштабного проекта «Защитники детства», направленного на раннее выявление и профилактику детского и семейного неблагополучия. Проект реализуется в пилотном режиме под эгидой

министерства труда и социального развития Новосибирской области и детского благотворительного фонда «Солнечный Город».

6. Задачи воспитания и формирования гражданственности, патриотизма и национального самосознания решают кадетские классы в МКОУ СОШ №4, военно-патриотическое объединение «Ермак» в МБОУ СОШ №9, Центр военно-патриотического воспитания молодежи г. Куйбышева и Куйбышевского района «Поколение» в Гимназии №1 им. А.Л. Кузнецовой, в 4 общеобразовательных организациях созданы отряды «Юнармия».

7. Эффективным средством воспитания детей в районе является краеведческая работа. Музейное пространство образования Куйбышевского муниципального района Новосибирской области объединяет в единую сеть 22 музея и 10 краеведческих уголков. Мероприятия, ставшие традиционными: районные краеведческие чтения, краеведческая декада «Музей и дети», профильная смена «Краевед».

8. Постоянно развивается и обновляется среда профессионального общения педагогических работников района по проблемам воспитательной практики в рамках традиционной районной августовской конференции, заседаний районных методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов на площадках образовательных организаций.

9. Развитию профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания способствует районное и областное конкурсное пространство. Педагоги участвуют в региональных конкурсах: «Учитель года», «Школа – территория здоровья», «Современный мультимедийный урок», «Разговор о правильном питании», конкурс педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», конкурс авторских образовательных программ педагогов и другие.

10. Созданная система оздоровления и отдыха детей в каникулярный период Куйбышевского муниципального района Новосибирской области на протяжении десятка лет показывает свою эффективность. Воспитательный потенциал программ, предлагаемых в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, ДООЛ «Незабудка» отличается многообразием тем, форм, методов, технологий.

11. Куйбышевский муниципальный район Новосибирской области в числе пилотов вошёл в проект по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. В персонифицированное финансирование текущего года включены программы двух учреждений: МБУ ДО «Куйбышевский ДДТ», МБУ ДО – СЮТ. Дорожные карты по внедрению ПФДО 2020, 2021 года выполнены в полном объёме. В соответствии с Навигатором дополнительного образования охват детей дополнительными общеобразовательными программами в 2020 году составлял 46%. В 2021 году Навигатор дополнительного образования в разрезе 45 учреждений района предлагает 300 программ. Зарегистрировано 91% обучающихся. Занято 54,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Слабые стороны системы воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области:

1. Предметоцентризм в процессе обучения привел к снижению внимания к вопросам воспитания. Недостаточный уровень проектирования и реализации ценностного аспекта учебного знания и информации, обеспечения его понимания и переживания обучающимися.

2. Недостаточно разработанная система диагностических и мониторинговых процедур в сфере воспитания.

3. Отсутствие в штатном расписании многих сельских школ ставок заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога.

4. Недостаточное взаимодействие образовательных учреждений и общественных детских и молодежных движений и организаций. Неэффективное использование воспитательного потенциала детских движений и организаций в деятельности образовательных организаций разных типов.

5. Недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, отсутствие в программах воспитательной работы конкретизированных, однозначных целей, ориентированных на достижение обучающимися конкретных результатов, формирование конкретных компетенций.

6. Трудности объективной оценки данного вида деятельности, связанные с использованием качественных показателей эффективности воспитательной работы.

Возможности системы воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области:

1. Формирование условий для дальнейшего развития детских общественных объединений, в том числе РДШ, как одного из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Совершенствование моделей школьного самоуправления (особенно в сельских школах).

3. Расширение форм и дальнейшее развитие системы индивидуальной работы с семьями и детьми «группы риска».

4. Создание условий, направленных на защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью: ограничение доступа обучающихся к запрещенным сайтам (система контентной фильтрации) и выявление противозаконных ресурсов.

5. Объединение ресурсов Муниципального родительского комитета, Совета отцов и образовательных организаций для формирования и развития родительских компетенций. Содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и психолого-педагогической компетентности.

6. Создание в общеобразовательных учреждениях условий для организации дополнительного образования детей и вовлечение их в объединения различной

направленности.

7. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

8. Дальнейшее развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях.

Угрозы системы воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области:

1. Отсутствие в МКУ ДПО ИМЦ методистов, курирующих вопросы воспитания.

2. Оптимизация штатной численности образовательных организаций идет в первую очередь за счет сокращения кадров сферы воспитания, психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения.

3. Недостаточный уровень профессиональной подготовки классных руководителей.

4. Старение педагогических кадров, кадровый дисбаланс по возрастным группам на всех уровнях образования.

Таким образом, на основе актуальных проблем и SWOT – анализа районной системы воспитания выявлены отличительные особенности, которые могут стать базовой основой при проектировании Программы развития воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области:

- определение основных направлений воспитания и их содержательного наполнения с учетом специфики района;
- разработка комплексного плана мероприятий Программы;
- разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы.

4. Цель, задачи, принципы программы

Принципы реализации Программы:

- гуманистической направленности, целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
- демократизма и диалогичности воспитательного субъект-субъектного взаимодействия и равноправного сотрудничества;
- разнообразия воспитательных систем, средств, мероприятий, механизмов, стратегий и технологий, приводящего к эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
- социально- и личностно-значимой деятельности воспитанников;
- создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья;

- природосообразности и вариативности воспитательных систем;
- индивидуализации в воспитании;
- толерантности и учета духовной составляющей жизни ребенка, подростка, молодого человека;
- воспитывающего обучения.

Цель Программы – развитие системы воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области на основе межведомственного взаимодействия и объединения усилий всех социальных институтов воспитания для духовно-нравственного развития детей и подростков, их ценностного самоопределения и личностного роста как достойных граждан Российской Федерации и патриотов своей малой Родины.

Задачи Программы:

1. Обеспечение условий для развития системы воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области на основе консолидации усилий всех социальных институтов воспитания детей, подростков и молодежи.

2. Поддержка семейного воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области. Создание условий для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

3. Развитие социальной инфраструктуры Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных и других организаций.

4. Повышение эффективности комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально – опасном положении.

5. Обеспечение условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей в области воспитания.

6. Создание целостной системы мониторинга качества воспитания детей и подростков в образовательных организациях Куйбышевского муниципального района Новосибирской области.

5. Механизмы реализации Программы

Управление реализацией Программы осуществляет управление образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области.

Управление образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области:

– осуществляет координацию деятельности соисполнителей и участников Программы;

– определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий

Программы;

- формирует предложения по реализации приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой с учетом предложений соисполнителей и участников;

- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы.

Организационно-управленческими механизмами являются:

- совершенствование в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе современных механизмов управления и общественного контроля;

- консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном уровне;

- эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

- укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;

- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей эффективности реализации Программы.

Кадровый механизм:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования, осуществляющих образовательный процесс, с целью обеспечения соответствия их профессиональной компетентности современным образовательным стандартам;

- привлечение родительской общественности к реализации проектов воспитания, привлечение специалистов общественных организаций;

- развитие воспитательной компетентности педагогических работников разных категорий на основе применения профессиональных стандартов, в части совершенствования воспитательной компоненты.

Информационный механизм:

- информационное сопровождение реализации Программы, предоставление информации о ходе ее реализации, в том числе в форме публичных отчетов образовательных организаций по вопросам воспитания, привлечение внимания СМИ к вопросам воспитания;

- использование современных медиа средств, ИК-технологий, цифровых ресурсов, способствующих активному привлечению общественности к решению проблем воспитания и реализации социального партнерства в их решении.

Соисполнители Программы – общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные организации:

- направляют управлению образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области предложения в план реализации Программы;

- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по

реализации мероприятий, подготовку и своевременное представление отчетных материалов управлению образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области;

– осуществляют, в пределах своих полномочий, разработку и утверждение локальных актов, необходимых для выполнения Программы.

6. Основные направления развития воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области

Программа реализуется по четырем основным направлениям:

1. Развитие социальных институтов воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области.

2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области.

3. Социально-культурные практики в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области.

4. Поддержка развития индивидуальности детей и подростков в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области.

7. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы

Важнейшие ожидаемые результаты:

– принципиальное изменение сферы воспитания и отношения к ней в обществе в процессе реализации Программы: создание непрерывной и целостной системы воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области на основе консолидации усилий всех социальных институтов воспитания детей, подростков и молодежи;

– выработка и реализация в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области последовательной политики в области семейного воспитания на основе ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

– совершенствование социальной инфраструктуры Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности образовательных организаций;

– реализация условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей, сотрудников образовательных организаций в области воспитания;

– разработка целостной системы мониторинга качества воспитания детей и подростков в образовательных организациях Куйбышевского муниципального района Новосибирской области.

8. Качественные и количественные показатели эффективности реализации программы

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Методы сбора
1.	Количество разработанных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии в общеобразовательных организациях, дошкольных организациях, учреждениях дополнительного образования	ед.	Отчеты ОО, статистические данные
2.	Доля детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	%	Статистические данные из Навигатора дополнительного образования
3.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Куйбышевского муниципального района Новосибирской области	%	Статистические данные
4.	Количество программ повышения квалификации специалистов в области воспитания по разным направлениям воспитания, освоенных педагогами Куйбышевского муниципального района Новосибирской области; количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации специалистов в области воспитания	ед.; чел.	Отчёт МКУ ДПО ИМЦ
5.	Количество региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие образовательные организации	ед.	Отчеты ОО, статистические данные
6.	Количество региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие образовательные организации	ед.	Отчеты ОО, статистические данные
7.	Доля обучающихся в образовательных	%	Отчеты ОО,

	организациях, участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в общей численности обучающихся Куйбышевского муниципального района Новосибирской области		статистические данные
8.	Доля обучающихся в образовательных организациях, участвующих в волонтерской деятельности, добровольчестве в общей численности обучающихся Куйбышевского муниципального района Новосибирской области	%	Отчеты ОО, статистические данные
9.	Доля аттестованных музеев образовательных организаций Куйбышевского муниципального района Новосибирской области в общей доле школьных музеев Куйбышевского муниципального района Новосибирской области	%	Статистические данные
10.	Количество мероприятий для родителей по вопросам воспитания, проведенных в общеобразовательных организациях, дошкольных организациях, учреждениях дополнительного образования	ед.	Отчеты ОО, статистические данные
11.	Доля обучающихся в образовательных организациях, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, района, региона, в общей численности обучающихся Куйбышевского муниципального района Новосибирской области (дошкольные и общеобразовательные организации)	%	Отчеты ОО, статистические данные
12.	Доля несовершеннолетних совершивших вторичные (повторные) правонарушения на территории Куйбышевского муниципального района Новосибирской области от общего количества несовершеннолетних совершивших первичные правонарушения на территории Куйбышевского муниципального района Новосибирской области	%	Отчеты ОО, статистические данные (КДНиЗП Куйбышевского района)

13.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушения в общей доле обучающихся, состоящих на различных видах учета	%	Отчеты ОО, статистические данные (КДНиЗП Куйбышевского района)
14.	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях	%	Отчеты ОО, статистические данные
15.	Доля обучающихся, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью в летний каникулярный период	%	Отчеты ОО, статистические данные

9. Этапы и мероприятия по реализации Программы

1-й этап - 2021 год:

- согласование программ воспитания в ОО с содержанием Программы;
- подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы;
- проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы организаций отдыха детей и их оздоровления и пр.

2-й этап - 2022-2024 годы:

- разработка методических рекомендаций, обеспечение повышения квалификации педагогов системы общего и дополнительного образования;
- повышение квалификации и переподготовка кадров по всем направлениям Программы;
- реализация ключевых мероприятий Программы.

3-й этап - 2024-2025 годы:

- дальнейшая реализация ключевых мероприятий Программы;
- информационно-аналитическая деятельность;
- мониторинг эффективности Программы.

Приложение 2
к постановлению администрации
Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области
от 10.07.2021 № 650

ПЛАН
мероприятий по реализации Программы развития воспитания в
Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа, результат реализации мероприятия
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1.	Разработка и внедрение единой системы оценки качества деятельности образовательных организаций Куйбышевского муниципального района Новосибирской области в части воспитания	Октябрь 2021 года	УО	Создание рабочей группы по разработке системы оценки качества в сфере воспитания, принятие правового акта об утверждении единой системы оценки качества
2.	Внесение изменений в план мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Куйбышевского района на 2020-2022 годы» в части мероприятий по развитию воспитания в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области	Ежегодно, начиная с 2021 года (по необходимости)	УО	Постановление администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «О внесении изменений в постановление администрации Куйбышевского района от 23.10.2019 № 990 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Куйбышевского района на 2020-2022 годы»»
II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				

3.	Анализ выполнения плана мероприятий на 2021-2025 гг. по реализации Программы в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области	Ежегодно, начиная с декабря 2021 года (декабрь, июнь)	ОО, ДОУ, УДО, МКУ ДПО ИМЦ, УО	Информационно-аналитическая справка, доклад на совещании руководителей ОО (1 раз в год)
4.	Разработка рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в ОО, размещение их на официальных сайтах ОО	До 31.05.2021	ОО, МКУ ДПО ИМЦ	Отчет в Министерство образования Новосибирской области
5.	Реализация и анализ планов мероприятий по реализации Программы в 2021 – 2025 годах	Ежегодно, начиная с декабря 2021 года	УО	Информационно-аналитическая справка
6.	Разработка рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в ДОУ, УДО размещение их на официальных сайтах	До 01.09.2021	ДОУ, УДО, МКУ ДПО ИМЦ	Информационно-аналитическая справка
7.	Внедрение рабочих программ воспитания в ОО, ДОУ, УДО	Сентябрь 2021 года	ОО, МКУ ДПО ИМЦ, УО	Информационно-аналитическая справка
8.	Разработка и утверждение координационного плана мероприятий на учебный год	Ежегодно, до 01 августа	УО	Координационный план мероприятий
9.	Участие в реализации муниципальных программ: «Развитие образования Куйбышевского района на 2020-2022 годы»; «Комплексные меры профилактики наркомании в Куйбышевском районе на 2019-2021 годы»; «Патриотическое воспитание граждан в Куйбышевском районе Новосибирской области на 2019-2021 годы»; «Профилактика правонарушений,	Ежегодно	УО, ОО, ДОУ, УДО	Информационно-аналитические материалы

	терроризма и экстремизма на территории Куйбышевского муниципального района Новосибирской области на 2021-2025 годы»			
10.	Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области в рамках полномочий	Ежегодно, начиная с 2021 года	УО, ОО	Информационно-аналитическая справка
11.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и подростков, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Ежегодно, начиная с 2021 года	УО, ОО, ДОУ, УДО	Информационно-аналитические материалы
12.	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ежегодно	УО, ОО, ДОУ	Информационно-аналитическая справка
13.	Включение в ГИС «Единая база учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области» сведений о дополнительном образовании обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Ежегодно	УО, ОО, ДОУ	Информационно-аналитическая справка (1 раз в год, октябрь)
14.	Анализ моделей воспитательной работы,	Ежегодно, начиная с 2021	МКУ ДПО ИМЦ, УО	Информационно-

	выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи	года		аналитическая справка
15.	Участие в региональном конкурсе лучших практик по профилактике девиантного поведения обучающихся в сфере образования Новосибирской области	Ежегодно	ОО, МКУ ДПО ИМЦ, УО	Информационно-аналитические материалы
16.	Рассмотрение вопроса о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в сфере образования на коллегии управления образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, на совещании руководителей образовательных организаций	Ежегодно, не менее одного раза в год	УО	Протоколы заседаний
17.	Рассмотрение вопроса о развитии образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Куйбышевского муниципального района Новосибирской области на совещании руководителей образовательных организаций	Ежегодно, не менее одного раза в год	УО	Протоколы заседаний
18.	Организация деятельности Муниципального родительского комитета Куйбышевского	Ежегодно	УО, КДНиЗП Куйбышевского района	Протоколы заседаний МРК, информационные материалы

	муниципального района Новосибирской области (МРК), Совета отцов			
19.	Развитие на базе муниципальных образовательных организаций деятельности социально-ориентированных организаций, членами которых являются дети, в том числе: РДШ, отрядов волонтеров, добровольцев, «Юные инспекторы движения», «Юнармия», объединений юных краеведов и т.п.	Ежегодно	ОО, УО, УДО, УО	Сохранение положительной динамики количества детских и юношеских объединений, информационно-аналитические материалы
20.	Развитие на базе муниципальных образовательных организаций деятельности социально-ориентированных организаций, членами которых являются взрослые, в том числе: семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	Ежегодно	ОО, УО, УДО, ДОУ	Информационно-аналитические материалы
21.	Организация работы по развитию перспективных форм организации оздоровления и отдыха, временной и сезонной занятости детей и подростков	2021 – 2025 годы	УО, ОО, УДО, МКУ ДПО ИМЦ	Информационно-аналитические материалы, охват не менее 50% детей и подростков различными формами оздоровления, отдыха и занятости
22.	Организация и проведение на базе образовательных организаций тематических профильных смен для обучающихся в рамках каникулярного отдыха и оздоровления детей, организация участия обучающихся в	Ежегодно	УО, ОО, УДО	Информационно-аналитические материалы

	тематических профильных сменах			
III. Развитие кадрового потенциала				
23.	Проведение комплексного анализа состояния кадрового обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами, работающими в сфере воспитания	2021 год	УО	Информационно-аналитическая справка
24.	Организация и проведение циклов обучающих мероприятий, краткосрочных семинаров, семинаров-совещаний, конференций для специалистов образовательных организаций по вопросам воспитания и социализации детей	2021 – 2025 годы	МКУ ДПО ИМЦ, УО	Повышение профессиональной компетентности и готовности специалистов системы образования к решению проблем воспитания и социализации личности ребенка, охват данными мероприятиями не менее 300 специалистов образовательных организаций Ежегодно
25.	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	Ежегодно, начиная с 2021 года	МКУ ДПО ИМЦ, УО	Информационно-аналитические материалы
26.	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса	Ежегодно, начиная с 2021 года	МКУ ДПО ИМЦ	Доклад на совещании руководителей ОО
27.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных	Ежегодно, начиная со III квартала 2021 года	МКУ ДПО ИМЦ, УО	Информационно-аналитические материалы

	проявлений у детей			
28.	Участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников в области воспитания детей, в том числе: «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и т.п.	Ежегодно	УО, УДО, ОО, ДОУ	Информационные материалы
29.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Ежегодно, начиная с 2021 года	МКУ ДПО ИМЦ, УО	Информационно-аналитические материалы
30.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в части консультирования родителей в сфере образования	Ежегодно, начиная со III квартала 2021 года	МКУ ДПО ИМЦ, УО	Информационно-аналитические материалы
IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				
31.	Организация методического обеспечения деятельности субъектов воспитания, подготовка методических рекомендаций для педагогов и родителей по реализации задач воспитания	2021-2025 годы	МКУ ДПО ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности организаторов воспитания и родительской общественности, распространение рекомендаций
32.	Проведение социально значимых мероприятий, направленных на повышение социальной и воспитательной роли семьи, в том числе посвященных Международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Всероссийскому дню	2021-2025 годы	ОО, ДОУ, УДО	Проведение не менее 45 мероприятий ежегодно

	матери, Дню защиты прав ребенка			
33.	Разработка методических рекомендаций по работе с детскими и молодежными общественными объединениями	2021-2025 годы	МБУ ДО «Куйбышевский ДДТ»	Расширение компетентности организаторов детского и молодежного движения
34.	Участие в региональном конкурсе авторских программ по воспитанию среди образовательных организаций Новосибирской области	2022 год, ежегодно	ОО, МКУ ДПО ИМЦ, УО	Информационно-аналитическая справка, сборник лучших программ
35.	Проведения мониторинга организации системы воспитания, анализ результатов и выработка мер по ее совершенствованию	2021 - 2025 годы	УО, МКУ ДПО ИМЦ, ОО, ДОУ, УДО	Информационно-аналитические материалы
36.	Участие в Региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Ежегодно	МКУ ДПО ИМЦ, ОО	Информационно-аналитические материалы
37.	Проведение муниципальных, конференций, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам воспитания	Ежегодно, начиная с 2021 года	МКУ ДПО ИМЦ, УО, ОО, ДОУ, УДО	Информационно-аналитические материалы
V. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания				
38.	Приобретение нового оборудования и материальных средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», открытие новых мест дополнительного образования	2021-2023 годы	УО, ОО, УДО	Распоряжение администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
39.	Содействие в развитии Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское	Ежегодно, начиная с 2021 года	УО, ОО, УДО	Доклад на совещании руководителей образовательных организаций

	движение школьников», добровольчества, волонтерства в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области			(ежегодно)
VI. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
40.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Программы	Ежегодно, начиная с 2021 года	УО, МКУ ДПО ИМЦ, ОО, ДОУ, УДО	Обеспечение доступа к полной и объективной информации об организации воспитания, размещение в средствах массовой информации, сети «Интернет» не менее 20 публикаций о реализации мероприятий в области воспитания, культурно-досуговой деятельности и профилактики неблагополучия в детской и подростковой среде
41.	Создание на сайте МКУ ДПО ИМЦ раздела «Воспитание»	2021 год	МКУ ДПО ИМЦ	Размещение опыта лучших практик воспитания муниципальных образовательных организаций, методических рекомендаций по разработке программ воспитания, материалов для педагогических работников и родителей, отражающих современные тенденции воспитания
VII. Управление реализацией Программы				
42.	Проведение ежемесячного мониторинга	До 01.10.2021	МКУ ДПО ИМЦ	Информационно-

	разработки рабочих программ воспитания ОО			аналитическая справка
43.	Проведение мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в ОО, ДОУ, УДО	2021, 2022 годы	МКУ ДПО ИМЦ	Информационно-аналитическая справка, доклад на коллегии управления образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
44.	Проведение мониторинга размещения рабочих программ воспитания ОО на официальных сайтах ОО	Май, сентябрь 2021 года	МКУ ДПО ИМЦ	Информационно-аналитическая справка
45.	Анализ разработанных и внедренных рабочих программ воспитания и календарных планов в ОО, ДОУ, УДО в рамках проведения плановых и внеплановых проверок	С сентября 2021 года, далее постоянно	МКУ ДПО ИМЦ, УО	Информационно-аналитическая справка
46.	Мониторинг эффективности мероприятий Плана по реализации в 2021 – 2025 годах Программы, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации	Ежегодно, начиная с января 2022 года	УО	Подготовка и представление сводной информации о ходе выполнения Плана в адрес Первого заместителя главы администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области (1 раз в год)

Применяемые сокращения:

- УО - управление образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области;
- ОО - общеобразовательные организации;
- ДОУ - дошкольные образовательные организации;
- УДО - учреждения дополнительного образования;

- МКУ ДПО ИМЦ - Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр»;
- РДШ - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;
- МБУ ДО «Куйбышевский ДДТ» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского района - Дом детского творчества;
- МБУ ДО – СЮТ - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского муниципального района Новосибирской области - станция юных техников.