

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КУЙБЫШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД»

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	16
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	21
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	29
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	32
3. Выводы	36

Перечень сокращений

ОО	Образовательные организации
ДОО	Дошкольные образовательные организации
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курсы повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФСН	Федеральное статистическое наблюдение
Дети с ОВЗ	Дети с ограниченными возможностями здоровья
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт управления образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год» подготовлен в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», и на основании письма Минобразования Новосибирской области от 27.09.2022 года № 10570-03/25 «О подготовке итогового отчёта за 2021 год».

Доклад позволяет получить информацию и оценить эффективность работы системы образования Куйбышевского района за 2021 год. Предназначен специалистам Минобразования Новосибирской области для изучения, а также для ознакомления всем желающим. Материалы итогового отчёта направляются в Минобразования Новосибирской области и размещаются на официальном сайте управления образования до 25 октября 2022 года.

Отчёт размещён на сайте: <http://uo-kuyby.my1.ru> (по ссылке: http://uo-kuyby.my1.ru/index/otchet_o_deyatelnosti_upravlenija_obrazovanija/0-85)

1.2. Ответственные за подготовку

Отчёт подготовлен специалистами управления образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, методистами муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр», сотрудниками муниципального казённого учреждения «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Куйбышевского района».

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области

Адрес: 632387, Новосибирская область, город Куйбышев, улица Здвинского, дом 7

Руководитель: Карташева Елена Михайловна

Контактное лицо: Шуреева Наталья Геннадьевна

Телефон: 8-(383-62)-21-627

Почта: uo_kuyb@edu54.ru

Название: Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр»

Адрес: 632386, Новосибирская область, город Куйбышев, улица Каинская, дом 78

Руководитель: Ларионова Оксана Владимировна

Контактное лицо: Ларионова Оксана Владимировна

Телефон: 8-(383-62)-51-305

Почта: mmc_kuyb@edu54.ru

Название: Муниципальное казённое учреждение «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Куйбышевского района»

Адрес: 632387, Новосибирская область, город Куйбышев, улица Здвинского, дом 7

Руководитель: Захваткин Юрий Валентинович

Контактное лицо: Захваткин Юрий Валентинович

Телефон: 8-(383-62)-51-075

Почта: mku@mu-centr.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
 - форма ФСН № 85-К;
 - форма ФСН № 1-ДО;
 - форма ФСН ОО-1;
 - форма ФСН ОО-2.
2. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».
3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Отрасль образования считается одной из наиболее важных в муниципальной политике Куйбышевского муниципального района Новосибирской области (далее – Куйбышевский муниципальный район).

Главной целью системы образования является повышение качества и объективности образовательных результатов в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов и мероприятий национального проекта «Образование».

Приоритетные направления и задачи системы образования:

1. Исполнение федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Реализация мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Куйбышевского муниципального района.
3. Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для всех категорий детского населения, включая дополнительное образование.
4. Содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, оказание им поддержки в реализации ФГОС.
5. Совершенствование системы раннего выявления детей, испытывающих трудности в обучении, обеспечение их комплексного психолого-педагогического сопровождения.
6. Обеспечение психологической, информационной и физической безопасности детей и подростков.

7. Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
8. Развитие родительских компетенций посредством внедрения и совершенствования модели информационно-просветительской поддержки родителей.

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования:

Полное название	Адрес	Телефон/ факс	(E-mail)	Сайт
Управление образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области	632387 Новосибирская область, г.Куйбышев, ул.Здвинского, дом 7	8(38362)21-094 (приёмная), 8(38362)24-886 (начальник)	uo_kuyb@edu54.ru	http://uo-kuyby.myl.ru/

Деятельность управления образования администрации Куйбышевского муниципального района и подведомственных образовательных организаций направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях образования и реализацию основных направлений государственной образовательной политики, включая мероприятия федеральных проектов национального проекта «Образование», на уровне района.

Инфраструктура

Управление образования администрации Куйбышевского муниципального района является структурой, которая реализует вопросы местного значения в области образования на территории Куйбышевского района. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Новосибирской области, Уставом Куйбышевского муниципального района, нормативными правовыми актами администрации Куйбышевского муниципального района, в том числе Положением об управлении образования.

Управление образования является структурным подразделением администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области без статуса юридического лица, взаимодействует с органами государственной власти, с органами местного самоуправления, общественными организациями, учреждениями профессионального образования, другими учреждениями и предприятиями при решении вопросов в пределах своей компетенции.

В непосредственном подчинении управления образования находятся:

- муниципальные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (далее – образовательные учреждения);

- муниципальное казённое учреждение «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Куйбышевского района» (МКУ «Центр обеспечения»);

- Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр» (МКУ ДПО ИМЦ).

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области стабильно функционирует 47 (26 в городе, 21 в селе) образовательных учреждений, в том числе 27 дневных общеобразовательных школ (18 средних, 9 основных), 1 вечерняя школа, 13 дошкольных учреждений (12 в городе, 1 в селе), в 16 школах района работают дошкольные группы (в 3-х школах города и в 14 сельских школах), 2 коррекционных школы-интерната, 3 учреждения дополнительного образования детей (Дом детского творчества, Станция юных техников, ДООЛ «Незабудка»), 1 учреждение дополнительного профессионального образования педагогов (Информационный учебно-методический центр).

Всего муниципальных учреждений – 46, государственных – 1 (коррекционная школа-интернат), в том числе казённых муниципальных учреждений – 35, бюджетных – 12, автономных – 0.

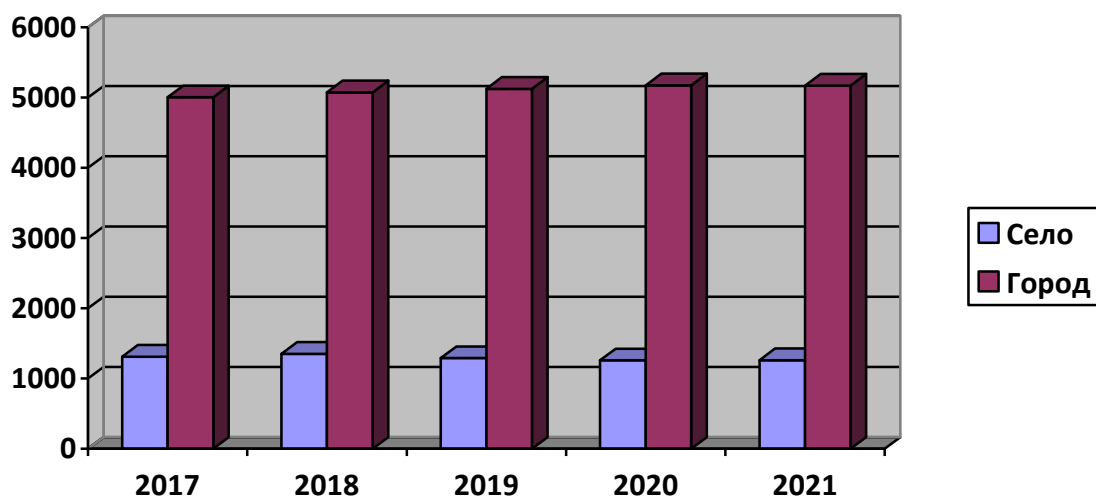
Большинство детских садов расположено в городской местности (92%), в них воспитывается 1936 человек, в сельских детских садах 27 воспитанников, в дошкольных группах при школах – 312 детей.

В связи с уменьшением количества детей дошкольного возраста в 2021 году сократилось количество детских садов в районе. Реорганизовано ДОУ «Родничок» путем присоединения к ней ДОУ «Аленький цветочек».

Ситуация с доступностью дошкольного образования для постоянно проживающего детского населения от 1 года до 7 лет стабильная: все дети в возрасте от 1 года до 7 лет, состоящие на очереди на 2021 год, местами обеспечены. Охват детей услугами дошкольного образования от 3 до 7 лет - 1863 чел. (70%); от 1 года до 3 лет - 412 чел. (38%).

В 2021-2022 учебном году произошло незначительное увеличение количества обучающихся школ - 6435 детей (в 2020-2021 уч.г. - 6433).

*Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях
по годам, чел.*



1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Развитие Куйбышевского муниципального района формируется из сложившейся экономической ситуации, налогового законодательства, участия в областных и федеральных программах.

В Куйбышевском районе отмечается некоторая стабилизация социально-экономической ситуации.

Денежные доходы населения в январе-декабре 2021 года сложились в сумме 9 989,117 млн. рублей (14986 руб. в расчете на душу населения) и увеличились по сравнению с январем-декабром 2020 года на 4,4%.

В 2021 году по видам экономической деятельности в структуре занятых в экономике основную долю составляют занятые в:

- оптовой и розничной торговле, а также в ремонте автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 21,25%;
- обрабатывающем производстве – 15,9%;
- образовании – 10,8%;
- здравоохранении и предоставлении социальных услуг – 6,9%;
- государственном управлении и обеспечении военной безопасности, в обязательном социальном обеспечении – 4,9%.

К основным факторам и ограничениям, сдерживающим социально-экономическое развитие Куйбышевского района в среднесрочном периоде, относятся:

- недостаток инвестиций;
- недостаточный уровень развития инфраструктуры;
- недостаточный уровень благосостояния населения.

Тенденция старения населения характерна и для Куйбышевского района (как и для большинства районов области).

Увеличивается доля категорий населения младше и старше трудоспособного возраста, что в свою очередь приводит к увеличению нагрузки на трудоспособное население.

В целом, система образования района в 2021 году стабильно функционировала и развивалась. Поставленные на год задачи по повышению качества образовательных услуг, созданию современных комфортных и безопасных условий образовательного процесса, укреплению материальной базы учреждений, оптимизации расходов и повышению эффективности управления в сфере образования, в основном выполнены.

Демографические характеристики

Численность постоянного населения района на начало 2022 года – 54 837 человек (город 42 921 чел., село – 11 916 чел.).

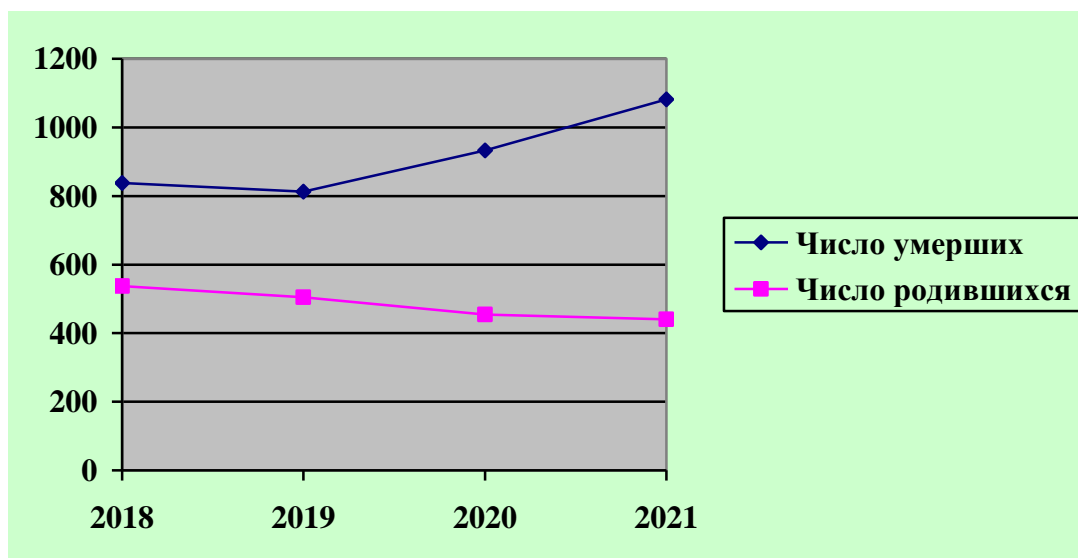
Среднее число жителей одного сельского поселения составляет 137 человек. Удельный вес городского населения составил - 78,3%, сельского населения - 21,7% от населения района. Наблюдается ежегодный отток сельского населения в города (в основном в Куйбышев и Новосибирск). Половозрастной состав из общей численности населения составляет 47,6% – мужчины, 52,4% – женщины.

В Куйбышевском районе учтено более 30 национальностей, из них русские составляют 92,7%, татары - 3,5%, немцы - 1,5%, украинцы – 0,6%, белорусы, казахи, чуваша по 0,2%, лица других национальностей – 1,1% от общей численности населения. Более половины немцев, украинцев, белорусов, казахов предпочитают городской образ жизни. Русские и татары распределяются по месту жительства равномерно, как в городе, так и в сельской местности.

Численность населения муниципального района ежегодно снижается как за счет не высокого уровня рождаемости, так и за счет увеличения смертности населения.

По итогам 2021 года число родившихся 440 чел. (в 2020г. – 454), умерших - 1082 человека (2020г. – 933), коэффициент естественного прироста населения имеет отрицательное сальдо.

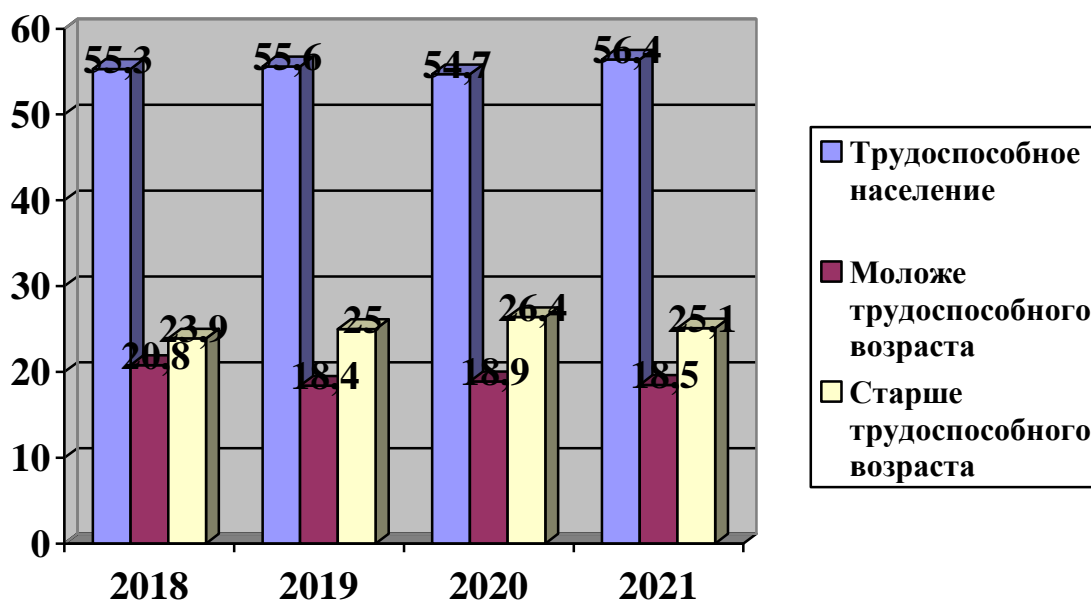
Соотношение количества родившихся и умерших в сравнении за 2018-2021 годы, в чел.



Распределение численности населения Куйбышевского района по возрастным категориям на начало 2022 года:

- численность населения в трудоспособном возрасте 56,4%;
- численность населения моложе трудоспособного возраста 18,5%;
- численность населения старше трудоспособного возраста 25,1%.

Распределение численности населения по возрастным категориям по годам, %



Финансирование

Расходы на обеспечение деятельности системы образования Куйбышевского района в 2021 году составили 1 344,2 млн.руб. - 119,2% к 2020 г., в том числе по источникам финансирования:

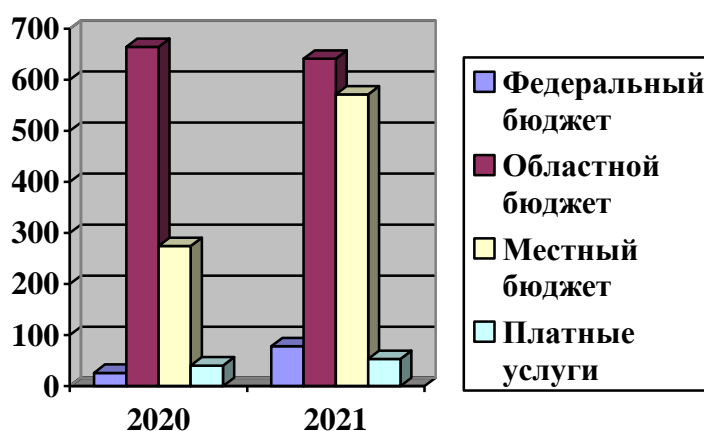
- федеральный бюджет - 78,3 млн. руб. - 6,5 % в общем объеме расходов - субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, государственной программы Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области", региональный проект "Современная школа", региональный проект "Успех каждого ребёнка", ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций государственной программы Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области";
- областной бюджет – субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в ДОУ, СОШ, школах–интернатах, социальная поддержка детей-сирот и детей с ОВЗ, льготное питание детей из многодетных и малоимущих семей, оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях,

ремонт кровель и замена окон, программные мероприятия по усилению безопасности учреждений – 641,2 млн.руб. – 53,5 %;

- местный бюджет – содержание образовательных учреждений, софинансирование областных и федеральных программ, ремонтные работы, финансирование учреждений дополнительного образования, ИМЦ, ДООЛ, районных целевых программ – 571,4 млн. руб. – 27,3 %;

- за счёт платных услуг – питание детей в школах, пребывание детей в ДОУ, оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях, платные образовательные услуги – 53,3 млн.руб. – 4,4 %.

*Структура расходов по источникам финансирования
(2020-2021 г.г.)*



По целям расходования:

оплата труда работников – 891,3 млн. руб.

оплата коммунальных услуг – 69,5 млн. руб.

питание детей – 90,1 млн. руб.

учебные расходы – 14,7 млн. руб.

мероприятия по укреплению материально-технической базы – 46,1 млн. руб.,

капитальные и текущие ремонты – 27,9 млн.руб.

путевки в пришкольные и загородный лагеря – 2,8 млн. руб.

подготовку ДООЛ – 1,5 млн. руб.

РЦП – 3,8 млн. руб.

обеспечение деятельности учреждений – 50,5 млн. руб.



В 2021 году реализованы следующие программные мероприятия:

Региональный проект "Успех каждого ребёнка" – 10,2 млн. руб.

Региональный проект "Современная школа" – 22,5 млн. руб.

РЦП «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» - 1,4 млн. руб.

РЦП «Патриотическое воспитание» - 0,1 млн. руб.

РЦП «Развитие кадрового потенциала» - 0,9 млн.руб.

РЦП «Поддержка одарённых детей» - 0,9 млн. руб.

ГП «Безопасный город» - 0,5 млн.руб.

ГП «Развитие образования НСО» - 5,4 млн.руб.

Исполнение показателей "дорожной карты" по оплате труда педагогических работников Куйбышевского района по итогам 2021 года:

1.Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 30 897 руб., по соглашению с МО НСО – 30 556,50 руб., т.е. фактически средняя выше на 1,1%.

2.Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в соответствии с соглашением составляет 37 170,70 руб. в месяц. По итогам 2021 года данный показатель составил 37 842,30 руб., выше планового на 1,8 %.

3.Средняя заработной платы педагогических работников дополнительного образования составила 41 287 руб., план выполнен на 100%.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Куйбышевского муниципального района – одна из наиболее крупных на территории области, решает стратегические задачи развития образования на муниципальном уровне, вектор которым определён национальным проектом «Образование», майскими указами Президента России, стратегией

социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года.

Существенное влияние на организацию работы учреждений, возможность проведения мероприятий различных уровней, организацию образовательной среды, информационный обмен между учреждениями оказывает территориальная удаленность образовательных учреждений района. С учётом данного фактора в районе сформирована система школьных округов, состав которых на протяжении последних лет остается стабильным: Гжатский, Чумаковский, Горбуновский, Булатовский, Кондуслинский школьные округа; а такие школы, как Абрамовская и Октябрьская, в большей степени территориально приближены к школам Куйбышева.

Функционирование школьных округов позволяет объединить кадровые ресурсы, организовать психолого-педагогическое сопровождение школьников специалистами, таким образом решается задача предоставления качественного образования независимо от места жительства.

Школы со стабильно высокими результатами (МБОУ СОШ № 3, Гимназия №1) оказывают консультативную и методическую помощь закреплённым за ними школам, показывающим низкие образовательные результаты.

На охват качественными образовательными услугами положительно влияет создание и функционирование Центров образования «Точка роста»: в 2020 году – 1 центр цифрового и гуманитарного профилей, в 2021 – 4 центра естественнонаучной и технологической направленностей. Центры оснащены современным оборудованием по указанным направленностям, созданы функциональные помещения для занятий и проектной деятельности, педагоги прошли соответствующее повышение квалификации, ООП по отдельным учебным предметам и курсам внеурочной деятельности реализуется в сетевой форме для 6-ти школ (155 обучающихся). В 2022 году развитие сети Центров «Точка роста» продолжится, они будут созданы на базе ещё 4-х школ (2-х городских и 2-х сельских), и для обучающихся 4-х сельских малокомплектных школ учебные предметы и курсы внеурочной деятельности естественнонаучной и технологической направленностей будут реализовываться в сетевой форме.

Основными направлениями профориентационной работы в системе образования является создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками и повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования. Этому способствует в том числе и работа специализированных классов.

В МБОУ СОШ №3 открыты химико-технологический и медицинский классы, поданы заявки на участие в конкурсном отборе от школ №3 и №6 на дальнейшее расширение сети спецклассов. Кроме того, обучающиеся старших классов МБОУ СОШ №3 проходят обучение на базе Куйбышевского политехнического колледжа в рамках регионального проекта «Политехническая школа».

Важным направлением работы является реализация проектов по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ». Охват школьников мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию и

личностное самоопределение (в рамках реализации муниципального комплекса мер), обеспечен на 60 %.

Успешность деятельности школы по профессиональному самоопределению прослеживается в активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах технологической направленности – WorldSkills, Олимпиада НТИ, турнирах юных инженеров-исследователей, конкурсе «Большие вызовы».

Результативными являются выступления учащихся:

- в Открытом региональном чемпионате «WorldSkills» два 3-их места в компетенции «Мобильная робототехника», 2 место в «Разработке компьютерных игр и мультимедийных приложений»;

- призер АгроНТИ в номинации «ДоброПчёл»;

- призёр регионального чемпионата «Абилимпикс».

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является работа по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Созданные на базе Куйбышевского Дома детского творчества ресурсный центр «Вега» и опорный центр «Перспектива» ориентированы на современные модели дополнительного образования и работы с одарёнными детьми, в рамках реализации районной подпрограммы «Поддержка и развитие одарённых детей и учащейся молодежи» проводятся мероприятия, в том числе для детей дошкольного возраста. Функционируют 5 районных образовательных площадок для высокомотивированных старшеклассников, организована работа районных профильных смен как в ДДТ, так и в школах №6 и №3. На базе СОШ №10 продолжается работа площадки Лицея Академии Яндекса по обучению школьников 7-9 классов программированию.

Знания, полученные школьниками на занятиях, ребята закрепляют на профильных каникулярных сменах, готовятся к региональным и Всероссийским конкурсам, олимпиадам, что позволяет им успешно представлять Куйбышевский район на мероприятиях всех уровней.

Ежегодно по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наши обучающиеся приглашаются на региональный этап, по результатам которого за 3 года мы имеем 9 победителей и 29 призёров (2022 год – 2 победителя и 9 призёров, 2021 год – 3 победителя и 10 призёров, 2020 год – 4 победителя и 10 призёров); последние 3 года наши дети становятся участниками заключительного этапа олимпиады, а в 2021 году наши педагоги подготовили 2 призёров Всероссийского уровня.

Результаты обучающиеся показывают в значимых конкурсах, отборах, профильных сменах по всем направлениям: наука, спорт, искусство, общественные движения. В итоге они становятся участниками смен Всероссийских детских центров «Океан», «Орлёнок», образовательного центра «Сириус», регионального центра «Альтаир», детского оздоровительного центра им. О. Кошевого.

Ежегодно по итогам конкурсного отбора наши талантливые ученики, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, становятся

стипендиатами Губернатора Новосибирской области и Благотворительного фонда «Наш день».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования Куйбышевского муниципального района является деятельность, направленная на удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования.

Ключевыми позициями являются:

1. Повышение качества дошкольного образования в процессе внедрения современных образовательных технологий, совершенствование процессов внутренней оценки качества, развитие дополнительного образования детей дошкольного возраста, обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 8 месяцев до 7 лет.
2. Развитие профессионального межучрежденческого и межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе услуг ранней помощи в сфере образования.
3. Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью при реализации проектов и программ духовно-нравственной, гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной направленностей.
4. Развитие системы раннего выявления детей, испытывающих трудности в освоении программы дошкольного образования, оказания им своевременного психолого-педагогического сопровождения и создания необходимых образовательных условий.

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования на территории Куйбышевского района функционирует 13 дошкольных образовательных учреждений. Также, в 15 школах района (13 сельских и 2 городских) и государственной КШИ, функционирует 21 дошкольная группа, в них воспитывается 312 детей, из них в коррекционном учреждении – 23 ребёнка.

Большинство детских садов расположено в городской местности (92%), в них воспитывается 1936 человек, в сельских детских садах - 27 воспитанников.

Во всех образовательных организациях имеются лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Ситуация с доступностью дошкольного образования стабильная:

- обеспечены равные возможности для детей в получении качественного дошкольного образования – все дети в возрасте от 1 года до 7 лет, состоящие на очереди на 2021 год, местами обеспечены. Охват детей услугами дошкольного образования от 3 до 7 лет - 1863 чел. (70%); от 1 года до 3 лет - 412 чел. (38%).

Мероприятия по созданию условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет будет продолжена.

Вопросы качества дошкольного образования не менее важны, чем инфраструктурные преобразования. 100% муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), оказывают услуги в соответствии с ФГОС ДО. Все ООП ДО состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой отражены парциальные образовательные программы, формы и методики организации образовательной работы с детьми в одной и/или нескольких образовательных областях с учетом потребностей участников образовательной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через взаимодействие с организациями: МБУК «Культурно-досуговый комплекс», МКУК «Центральная библиотечная система», МКУК «Музейный комплекс», МКУ ДО-СЮТ, МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДШИ», ГБУ НСО «ОЦДК», отделом пропаганды ОГИБДД и пожарного надзора. Восемь ДОУ («Звёздочка», «Журавлик», «Алёнушка», «Жемчужинка», «Ромашка», «Родничок», «Сказка») являются консультационными центрами, а МКУ ДПО ИМЦ – стажировочной площадкой по внедрению вариативной части региональной программы краеведческого образования детей дошкольного возраста «Новая Сибирь – мой край родной» - «Мой район: Куйбышевский» в рамках взаимодействия с Центром научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области кафедры теории и методики дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.

Два детских сада «Ромашка» и «Тополек» были включены в состав сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по темам «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности» и «Инновационный потенциал искусства и художественного творчества для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде».

Кузнецова Г.Г., учитель – дефектолог ДОУ «Солнышко», стала одним из организаторов региональной школы «Дошколка: загрузка системы» (Рыбаков фонд. Университет детства). Участники региональной школы - студенты НГПУ и педагогических колледжей Новосибирска и Куйбышева.

Три дошкольные образовательные организации - ДОУ «Ромашка», ДОУ «Сказка», ДОУ «Родничок» - приняли участие в исследовании практики реализации ФГОС ДОО в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Всего в данном мероприятии приняло участие: 3 руководителя, 4 старших воспитателя, 53 воспитателя, 229 родителей (законных представителей) воспитанников.

Контингент

По состоянию на 31 декабря 2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 2275 человек,

что на 558 человек меньше относительно 2017 года. В процентном выражении убыль составила 20%, это произошло по причине миграции населения.



Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 7 человек.

Обеспеченность детского населения местами в ДОО составила 114 мест на 100 детей за счет снижения потребности в услугах дошкольного образования в районе по сравнению с прошлым годом на 226 человек.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования в образовательных организациях составил 55%.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования созданы оптимальные условия для физического развития и оздоровления детей.

Кадровое обеспечение

Образованием детей в дошкольных образовательных организациях занимаются 324 педагога, среди них молодые специалисты и опытные педагоги, есть специалисты, оказывающие специальную (коррекционную) помощь детям с проблемами в развитии. Курсы повышения квалификации прошли все руководители и педагогические работники системы дошкольного образования района. 74% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, более 7% аттестованы на соответствие занимаемой должности. 83% педагогических работников имеют высшее образование, у 40% стаж работы более 20 лет.

Результативность деятельности

Результативность деятельности ДООУ подтвердил конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях, который проходил в период с 1 сентября по

1 ноября 2021 года. В число победителей конкурсного отбора в рамках реализации вариативных программ вошли 8 ДОУ: «Сказка», «Родничок», «Солнышко», «Ромашка», «Жемчужинка», «Звёздочка», «Алёнушка», «Орлёнок». Они показали эффективность своей деятельности и получили на финансовый год поправочные коэффициенты, применяемые к фонду оплаты труда, рассчитанные по нормативам финансового обеспечения (приказ министерства образования Новосибирской области от 18.01.2022 № 62 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2021 году»).

Качество дошкольного образования обеспечивается соответствующим уровнем профессионализма педагогов и руководителей, что подтверждается результативным участием в конкурсах различных уровней.

Во Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад 2021-2022" лауреатом – победителем стало ДОУ «Орлёнок». Детский сад вошел в 1000 лучших организаций дошкольного образования.

Во Всероссийском конкурсе «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2022 году», в номинации «Дошкольная образовательная организация», 1 место заняло ДОУ «Алёнушка».

В XIII Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» II место у детского сада «Родничок».

Лауреатом регионального этапа конкурса «Страница психолога на сайте учреждения» в рамках XVII Областной недели психологии стала педагог-психолог ДОУ «Жемчужинка» Малярчук Т.С.

Воспитатель ДОУ «Тополек» Гулюта Т.А. стала лауреатом регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Новосибирской области».

3 педагога стали участниками областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, «Моё лучшее образовательное мероприятие» в 2021 году и 3 педагога – в 2022 году, два 3 места заняли воспитатели ДОУ «Тополек» Арсланова С.Н. и Гулюта Т.А.

Участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы по взаимодействию с родительской общественностью «Семья – школа - социум» принесло следующие результаты: в номинации «Классное в классном» победители – воспитатели ДОУ «Сказка» Богомолова Ю.Г. и Лыжина Е.А., 3 место заняли воспитатели ДОУ «Жемчужинка» Бурундукова Л.В. и Елисеенко О.А., 3 место – воспитатели ДОУ «Сказка» Кирсанова М.А. и Ничкова Л.Г.

В конкурсе лучших региональных практик по реализации Концепций преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» в образовательных организациях Новосибирской области в номинации «Физическая культура и спорт Группа 1. Дошкольный возраст» в 2021 г. 3 место заняла инструктор по физической культуре ДОУ «Тополек» Арефьева В.А.,

в 2022 г. 1 место - инструктор по физической культуре ДОУ «Алёнушка» Пуртова Н.В.

Региональный конкурс авторских методических разработок по STEM-образованию детей дошкольного возраста «STEM-педагог» принес две победы: 3 место у воспитателя ДОУ «Журавлик» Яковлевой М.А., 3 место у учителей-дефектологов ДОУ «Солнышко» Отрощенко М.В. и Кузнецовой Г.Г.

Победителями регионального конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных организаций стали воспитатели ДОУ «Сказка» Васильева И.С. и Кашуба Е.Н.

Воспитатель ДОУ «Ромашка» Гаевская Е.П. заняла 2 место в региональном конкурсе молодых педагогов.

В региональном конкурсе «Разговор о правильном питании», в номинации «Конкурс методик «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с приготовлением пищи, как важное направление реализации программы «Разговор о правильном питании», 3 место у воспитателя ДОУ «Жемчужинка» Юрашевой М.А.

Дошкольные образовательные организации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области являются участниками мероприятий различного уровня:

- VII Всероссийская научно-практическая конференция «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО - универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;

- Региональная научно-практическая конференция «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»;

- Сибирская научно-практическая конференция «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

- публикация в Межрегиональном сборнике научно-методических статей «Организация коммуникативных процессов в разнотипных моделях образования»;

- публикация в Сборнике научно-методических статей «Организация вариативных развивающих пространств в современной системе образования», г. Новосибирск;

- публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель ДОУ», посвященном дошкольному образованию Новосибирской области, приуроченном к празднованию 85-летия Новосибирской области, Дню работников дошкольного образования.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 9%, детей-инвалидов - 2%.

Специальные условия для получения образования детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) созданы во всех детских садах, в которых получают дошкольное образование дети данной категории. В двух

детских садах комбинированного вида и двух специальных (коррекционных) образовательных учреждениях дети с ОВЗ и инвалидностью получают квалифицированную помощь специалистов сопровождения. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи ДООУ «Жемчужинка» посещают 39 человек, ДООУ «Родничок» - 23 человека, в ДООУ «Солнышко» - 20 детей с нарушениями зрения, 8 детей с нарушениями речи, в коррекционной школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья – 23 человека с сочетанными нарушениями слуха, речи, зрения, интеллекта.

Дошкольное образование проявило гибкость и способность подстраиваться под новые условия в зависимости от сложившихся обстоятельств. В период пандемии новой коронавирусной инфекции «COVID-19» бесперебойно, с соблюдением санитарных норм и правил, функционировали дежурные группы. Для консультирования родителей, находящихся дома с детьми, стали использовать дистанционные технологии, которые в дальнейшем планируется использовать для реализации услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).

Выводы

Дошкольные группы полного дня в детских садах и школах являются основной организационной формой для детей в возрасте от 8 месяцев до 7 лет и полностью обеспечивают доступность дошкольного образования в районе, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью удовлетворения потребности населения и увеличения охвата дошкольным образованием детей раннего возраста перестраивается работа детских садов для оказания услуг в ясельных группах, в 2021 году в одной ДОО осуществлялся приём детей с 8 месяцев.

Дошкольное образование района в целом продолжает развиваться в соответствии с современными вызовами и тенденциями.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. Перед муниципальной системой образования стоит задача реализации вопросов местного значения в области образования на территории района.

В образовательную сеть района входит 30 общеобразовательных организаций (29 – муниципальных, 1 – государственное), среди которых 27 дневных общеобразовательных школ, 1 вечерняя школа, 2 специальных (коррекционных)

учреждения (1 – муниципальное, 1 – государственное). Наличие сети общеобразовательных организаций предоставляет жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в ОО района составляет 77% (количество обучающихся 6435 чел., на территории района население от 6 до 18 лет по состоянию на 01.01.2021 г.– 8 391 чел.). В 23 % неохваченных общим образованием входят дети до 18 лет, обучающиеся в учреждениях профессионального образования (СПО, вузы).

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. В течение последних трех лет заметна тенденция стабилизации незначительного увеличения количества школьников с 6433 чел. до 6435 чел. Количество детей, поступающих в 1 класс, уменьшилось на 3% (с 720 чел. до 699 чел.). Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс, увеличилась на 2% и составила 40%. В то же время 45% выпускников поступают в СПО, эта цифра стабильна в течение нескольких лет.

Качественное школьное образование доступно всем детям района: школьники занимаются в образовательных организациях с наличием необходимых кабинетов, оснащённых учебным и техническим оборудованием, обеспечены в достаточном количестве программно-методической литературой, развивается дополнительное образование детей. Особенно развитию образования способствует участие района в федеральных проектах «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка», в рамках которых создаётся современная инфраструктура, педагоги проходят обучение, осваивая новые технологии, методы и приёмы педагогического процесса. Но при этом в сельских школах района наблюдается дефицит кадрового ресурса, который директорам отдалённых школ решать всё труднее. Проблему нехватки учителей минимизируют профессиональной переподготовкой существующих кадров, направлением на целевое обучение в педагогическом вузе, посредством участия в программе «Земский учитель».

На начало 2021-2022 учебного года в 30 общеобразовательных организациях Куйбышевского района обучалось 6435 детей, в том числе 79 – по очно-заочной форме на базе МКОУ ВСОШ.

Соотношение обучающихся по уровням образования: начальное общее – 2725 человек (42,4 %), основное общее – 3270 чел. (50,8 %), среднее общее – 440 чел. (7 %). Всего организовано 388 классов-комплектов, из них: 346 – общеобразовательных, включая 157 инклюзивных; 40 классов, реализующих адаптированные образовательные программы; 2 класса и 12 групп - в вечерней школе.

100% общеобразовательных учреждений Куйбышевского района работают в 1 смену, удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году увеличилась доля лиц, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных

организаций района составляет 8,8% (2020-2021 уч. год – 4%). Доля обучающихся 10-11 (12) классов профильного обучения в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования – 32,3%, 142 учащихся осваивали основную образовательную программу среднего общего образования по 4 профилям: социально-экономический, естественно-научный, технологический и гуманитарный.

Основными проблемами при организации профильного обучения в общеобразовательных организациях района остаются:

- дефицит кадрового и материально-технического обеспечения в образовательных организациях для реализации программ профильного обучения;
- низкий уровень ранней профориентационной работы с обучающимися и, как следствие, отсутствие осознанного выбора будущей профессии у обучающихся 10-11(12) классов.

На уровне района проведён анализ организации профильного обучения детей в школах, подготовлена аналитическая справка с рекомендациями руководителям школ, разработан муниципальный план мероприятий по развитию профориентационной работы в образовательных организациях района, ведется работа с руководителями учреждений профессионального образования о сотрудничестве со школами района в рамках профориентации детей, в том числе участия в профильном обучении старшеклассников.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях района 610 педагогических работников (численность учащихся на 1 пед. работника - 9,77), в том числе учителей – 473, из них 177 (28% от общего количества педработников) – в возрасте до 35 лет.

В школах района развивается сопровождение молодых педагогов посредством реализации Школы молодого педагога, наставничества, мер социальной поддержки.

По целевому набору в ФГБОУ ВО «НГПУ» обучается 4 человека.

78% учителей района аттестованы. Из них 34% имеют высшую квалификационную категорию, 34% - первую, 10% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Более 86% учителей имеют высшее педагогическое образование. У 55% учителей стаж работы в системе образования более 20 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (37 842,3 рублей), к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц среднемесячному доходу от трудовой деятельности в нашей области (39 467,0 рублей) составляет 96%.

Активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства остаётся стабильно высокой. Результативным стало участие педагогов района в конкурсах регионального уровня.

Победитель областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций Новосибирской области - МБОУ СОШ №9.

Победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Новосибирской области в 2021-2022 учебном году стала Хонанова Надия Исламовна, учитель русского языка и литературы МКОУ Аул-Бергульской СОШ.

На региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Куйбышевский ДДТ» Терре О.С. в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности», Смирнова Н.Н. в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» получили дипломы II степени. Зоркина Е.Ю., педагог дополнительного образования МБОУ ДО СЮТ стала лауреатом в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

Победителем конкурса лучших региональных практик по реализации Концепций преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» в образовательных организациях Новосибирской области стал Салмин В.Е., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3.

По результатам областной олимпиады «Учитель-профессионал», 50 лучших учителей информатики/ИТ-дисциплин Новосибирской области два учителя информатики (Кочергина М.А., МБОУ СОШ №3 и Моисеенко Е.В., МБОУ СОШ №6) – вошли в 50 лучших. По итогам Олимпиады Кочергина М.А. награждена дипломом за 2 место.

Региональный этап открытого заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов: в номинации «Звезды школьного спорта» призером стало МБОУ СОШ №6, в номинации «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» призером стал Салмин В.Е., учитель физической культуры МБОУ СОШ №3.

В VIII региональном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» педагоги МБОУ СОШ № 5 Юркова Ю.С., Фотьева З.В. заняли 1 место в номинации «Педагогическое открытие», Стафиевская Е.М., Богданова О.А., Горбунова Т.А. - 2 место в номинации «Педагогическое наследие К. Д. Ушинского: современные подходы в образовании и воспитании». МБОУ СОШ № 9 – 1 место Пушкарева Л.В. в номинации «Педагогическое наследие К. Д. Ушинского: современные подходы в образовании и воспитании»), 2 место - Иванова Л.В. В номинации «Школа родительской культуры», Михайлова Л.П. в номинации «Мой лучший ученик».

Диплом третьей степени в номинации «Проектирование современного учебного занятия (фрагмента занятия) по информатике для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» в региональном конкурсе «Проектирование современного учебного занятия по информатике для

формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» отмечена Евстафьева Н.В., МБОУ СОШ № 10.

Победителями в номинации «Наша родина – Новосибирская область» областного конкурса на лучший проект по гражданско-патриотическому воспитанию стали Юркова Ю.С., Фотьева З.В. МБОУ СОШ № 5.

В региональном конкурсе молодых педагогов признаны одними из лучших учителя МБОУ СОШ №2 и МКОУ Абрамовской СОШ: Абрамовских В.В. - 1 место (номинация «Лучший сайт»), Шубина М.Д. – 1 место (номинация «Мой лучший дистанционный урок»).

Дипломантами областной предметной олимпиады «Учитель-профессионал» по предмету «Русский язык» стала Богданова О.А., по предмету «Искусство» Афанасьева Э.А. (2 место), Белкина О.Н. (3 место) МБОУ СОШ № 6, по предмету «Обществознание» Бурматова В.А. (3 место) МБОУ СОШ №3.

Третье место в областном конкурсе «Путь героя» по присвоению имен выдающихся соотечественников образовательным организациям, расположенным на территории Новосибирской области в номинации «Великие имена» заняла Фотьева З.В. МБОУ СОШ №5.

III место в областном конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой заняла Яньшина Е.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.

Третье место в областном конкурсе на лучшую организацию работы по взаимодействию с родительской общественностью «Семья – школа - социум» в номинации «Открытая школа» занял авторский коллектив Гимназии № 1 им А.Л. Кузнецовой.

Сеть общеобразовательных организаций

В течение года сеть общеобразовательных организаций района осталась без изменений и представлена 30 школами, в том числе вечерней, специальной (коррекционной) школой-интернатом в селе Чумаково, коррекционной школой-интернатом в г. Куйбышеве, подведомственной Министерству образования НСО.

63% школ расположены в сельской местности, 84% из них малокомплектные.

В городских ОО численность обучающихся несколько возрастает, в сельских - наблюдается уменьшение.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составляет 78069 м², в расчете на одного учащегося – 12,5 м².

Общеобразовательные организации имеют все виды благоустройства: водопровод – 100%, центральное отопление – 100%, канализация – 100%.

В результате принимаемых мер по укреплению материальной базы процессов информатизации в системе общего образования муниципального района 100% учреждений имеют современное учебное компьютерное оборудование. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 1133 шт., из

них доступ к сети Интернет имеют 977 компьютеров. В расчете на 100 учащихся: всего компьютеров – 18%, имеющих доступ к Интернет – 16%.

Сохранение здоровья

В ОО проводятся мероприятия по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

12 образовательных организаций имеют логопедические пункты или логопедические кабинеты, удельный вес числа таких организаций в общем числе ОО составляет 40%.

Из 29 общеобразовательных организаций района 90% имеют спортивные залы. Не оснащены спортзалами 3 организации (10%): 1 городская школа (ВСОШ), 2 сельские (Ивушкинская и Зоновская ООШ); на сегодняшний день пока проблема решается использованием отдельных оборудованных помещений. Количество обучающихся, посещающих дополнительные формы физкультурно-оздоровительной работы, Дни Здоровья, конкурсно-игровые программы, эколого-туристические слёты, спартакиады – 4718 человек (73% обучающихся). Охват детей занятиями физической культурой и спортом постепенно решается, в том числе открытием спортивных площадок в рамках благоустройства территорий, школьных спортивных клубов (на сегодняшний день их в районе 24, что составляет 83%).

Обеспечение безопасности

В течение всего учебного года управлением образования, школами района продолжалась работа по созданию максимально безопасных условий для участников образовательных отношений.

На конец года все школы полностью обеспечены огнетушителями. 66,7% образовательных организаций имеют пожарные краны и рукава. Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех образовательных учреждениях. Оснащены системой пожарного мониторинга с автоматическим выводом сигналов на пульт Главного управления МЧС России по Новосибирской области и единой дежурно–диспетчерской службы все ОО.

В каждой образовательной организации разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), изданы приказы по обеспечению безопасности ОО. Выполняя рекомендации представителя ФСБ, входящего в состав комиссии по приёму учреждений к новому учебному году, обновлены планы мероприятий по антитеррору. Проведены дополнительные инструктажи с сотрудниками образовательных организаций, отвечающих за безопасность образовательного процесса. Все мероприятия выполняются согласно плану работы. В течение всего учебного года проводились тренировки по эвакуации детей, педагогов и обслуживающего персонала на случай возникновения пожара или террористического акта.

Во всех образовательных организациях установлена система видеонаблюдения, осуществляется пропускной режим. В 15 школах пропускной режим вёлся сотрудниками ЧОП, в остальных - лицами, назначенными руководителем по приказу (учителями, младшим обслуживающим персоналом) журналы регистрации посетителей заполнялись регулярно. В 11 образовательных организациях установлена кнопка экстренного вызова полиции, что составляет 38%

от общего количества, в остальных установлена панель экстренного вызова Страж «SOS GSM-03» с выводом сигнала на 112.

В управлении образования и образовательных организациях района в течение всего года велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно ОГИБДД МО МВД России «Куйбышевский» предоставляет списки обучающихся (воспитанников), которые совершили нарушения ПДД. По каждому случаю руководители представляют отчет о принимаемых в отношении данных детей меры воздействия. Регулярно проводятся рекомендуемые министерством образования декадни и месячники, конкурсы, внутришкольные соревнования по типу конкурса «Безопасное колесо», выставки рисунков и конкурсы сочинений данной тематики. В соответствии с графиком в течение сентября проведены «Уроки безопасности», в которых были задействованы работники МЧС, ОГПН, ПДН, ОГИБДД.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных школах района обучалось 583 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В учреждениях созданы условия для получения образования лицами с особыми образовательными потребностями, как в отдельных образовательных организациях (в 2-х специальных (коррекционных) школах-интернатах обучается 42% детей с ОВЗ и инвалидностью), так и инклюзивно в общеобразовательных школах (57,8%), либо индивидуально на дому по медицинским показаниям (0,2%).

МБОУ СОШ №2 и МБОУ №3 взаимодействуют с сетевой дистанционной школой по совместному обучению детей-инвалидов на дому: школы района реализуют обучающимся основную образовательную программу соответствующего уровня, а ГБОУ НСО «ОЦО» - программы дополнительного образования по интересам детей. Областной центр образования использует программу Skype, которая дает реальную возможность освоения ДОП в индивидуальном режиме теми детьми, которые по состоянию своего здоровья не могут посещать школу и учреждения ДОД.

Во всех школах и детских садах района действуют психолого-педагогические консилиумы, в работе которых задействовано 79 специалистов ППМС-сопровождения (учителя-логопеды – 31, учителя-дефектологи – 3, педагоги-психологи – 28, социальные педагоги – 17).

Эффективными элементами инфраструктуры психолого-педагогического сопровождения в районе являются филиал ГБУ НСО «ОЦДК», МБОУ СОШ № 10, имеющая статус ресурсной организации инклюзивного образования, и 2 коррекционные школы-интерната с потенциалом квалифицированных специалистов сопровождения, материально-технической базы для коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями различных нозологических групп. Реализуются совместные мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах сопровождения и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Консультационные услуги родителям (законным представителям) в районе оказывают специалисты психолого-педагогических консилиумов во всех

образовательных организациях. А в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 5 консультационных пунктов на базе детских садов «Родничок» и «Солнышко», коррекционной школы-интерната, школы №4 и школы-интерната основного общего образования. Консультационные услуги оказываются на безвозмездной основе по обращению родителей по различным вопросам образования, развития и воспитания детей.

В целом в районе обеспечена доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. При этом физическая доступность для маломобильных граждан создана не везде – пандусы установлены в 15 (32%) образовательных организациях. В целях исправления ситуации в муниципальную программу «Развитие системы образования Куйбышевского муниципального района Новосибирской области на 2023-2025 годы» включены ежегодные мероприятия для создания безбарьерной образовательной среды.

Основной проблемой в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных школах, является кадровый дефицит квалифицированных специалистов сопровождения. Решая данную задачу, руководители мотивируют на прохождение профессиональной переподготовки педагогов своих учреждений, проводят профориентационную работу с обучающимися старших классов для привлечения их на целевое обучение в педагогические вузы, пытаются привлекать специалистов сопровождения на договорной основе (их загруженность не позволяет закрыть всю потребность). Данный вопрос пока остаётся открытым, особенно в сельских школах.

Выводы:

В системе образования Куйбышевского района условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, информационные), обеспечивающие развитие общего образования в соответствии с современными требованиями, в основном сформированы.

Среди нерешенных проблем выделяются следующие:

- неполная обеспеченность общеобразовательных организаций высококвалифицированными специалистами, в первую очередь, узких предметных направленностей (физика, химия), а с открытием Центра «Точка роста» выявлена нехватка специалистов в области цифрового, компьютерного, технологического оборудования;

- недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения обучающихся по причине нехватки квалифицированных специалистов сопровождения - педагогов-психологов, логопедов, дефектологов;

- требующая обновления в соответствии с ФГОС материально-техническая база большинства ОО.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей, являются учреждения дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования детей Куйбышевского муниципального района Новосибирской области включает в себя 6 организаций дополнительного образования. Подведомственных управлению образования – 3 организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского района – Дом детского творчества (далее – МБОУ ДО «Куйбышевский ДДТ»); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского муниципального района Новосибирской области – станция юных техников (МБУ ДО – СЮТ); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского района детский оздоровительно-образовательный лагерь «Незабудка» (ДООЛ «Незабудка»). ДООЛ «Незабудка» является учреждением сезонного (летнего) действия – оказывает услуги отдыха и оздоровления детей в летний период, реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

Филиалов образовательные организации не имеют.

Контингент

На отчетный период охват детей услугами учреждений дополнительного образования составил 6598 чел. (75,65% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования). Из них в подведомственных управлению образования учреждениях дополнительного образования (далее – УДО) – 3539 чел., в общеобразовательных учреждениях и дошкольных учреждениях – 3059 чел.

Кадровое обеспечение

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. В отчетный период в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, работают 143 педагогов из них 106 педагоги дополнительного образования, кроме того 68% (72 чел.) – внешние совместители. Высшее образование имеют 74% педагогов, среднее профессиональное 26% педагогов.

54,5% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. 34% педагогов работает в возрасте до 35 лет. 34% педагогических работников имеют стаж работы в системе образования более 20 лет.

Сеть образовательных организаций

За отчетный период изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ликвидация, реорганизация), не было.

В организациях дополнительного образования детей филиалов нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Деятельность организаций направлена на создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление здоровья, обеспечивает эмоциональное

благополучие детей. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд организаций дополнительного образования 3859 м².

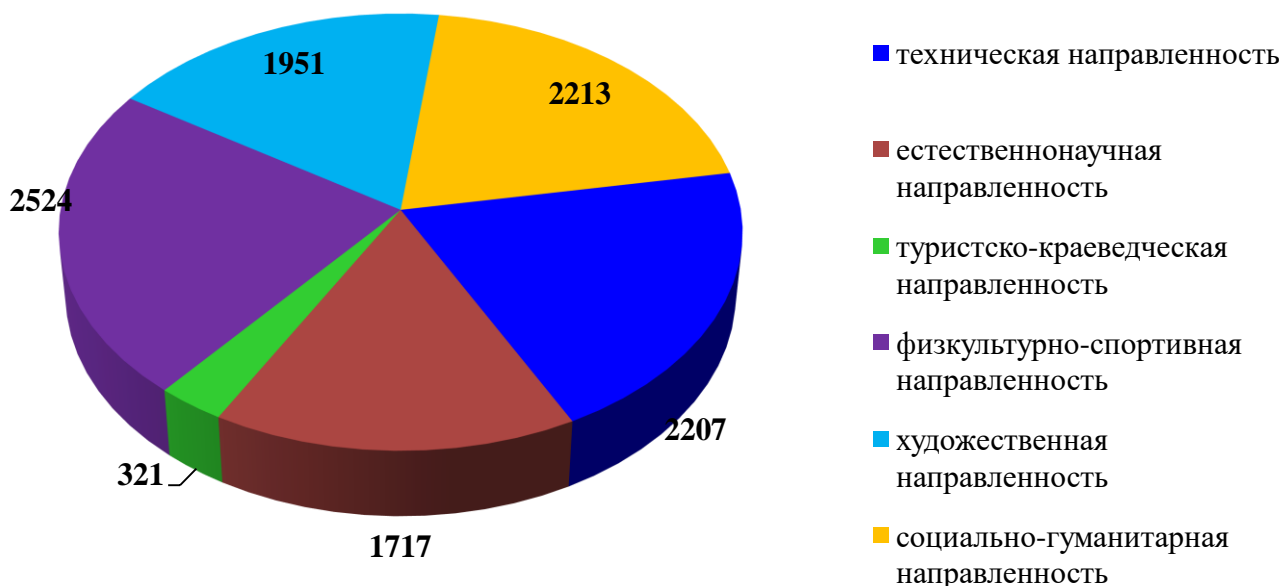
В учреждениях дополнительного образования созданы комфортные условия для успешного освоения программ. ДДТ и СЮТ имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Все учреждения доп. образования подключены к сети Интернет, имеют свои сайты, соответствующие требованиям действующего законодательства. Число персональных компьютеров составляет 118 ед., все имеют доступ к сети Интернет.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

По данным АИС Навигатор дополнительного образования на отчётный период в УДО реализуются дополнительные общеобразовательные программы 6 направленностей. По доле обучающихся доминируют программы технической, социально-гуманитарной и физкультурно-оздоровительной направленностей.

Количество учащихся в объединениях



В АИС Навигатор внесено 49 организаций, 394 дополнительные общеобразовательные программы (ДОУ – 49; УДО – 234, ОО – 111).

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка» позволила существенно обновить и улучшить материально-техническую базу муниципальной системы дополнительного образования детей, а также создать 303 новых места дополнительного образования детей (1818 человеко-мест). Финансирование:

	ВСЕГО, тыс.руб.	техническая	физкультурно-спортивная	естественно-научная	туристско-краеведческая	социально-педагогическая	художественная
2020	3908,2	3712,4	195,8	-	-	-	-
2021	10235,0	6125,5	910,4	2060,7	865,8	196,6	75,6
ИТОГО	14143,2	9837,9	1106,2	2060,7	865,8	196,6	75,6

Количество детей:

	ВСЕГО, чел.-мест	техническая	физкультурно-спортивная	естественно-научная	туристско-краеведческая	социально-педагогическая	художественная

2020	300	240	60	-	-	-	-
2021	1518	558	354	402	138	36	30
ИТОГО	1818	798	414	402	138	36	30
мест	303	133	69	67	23	6	5

Для обеспечения выполнения показателей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2021 году:

- увеличено количество программ, реализуемых муниципальными учреждениями дополнительного образования *(как на базе самих учреждений, так и на базе сельских образовательных организаций, не задействованных ранее)*;

- внесены корректировки в учебные планы муниципальных учреждений дополнительного образования в отношении количества часов реализуемых программ;

- увеличено количество ставок педагогов дополнительного образования в дошкольных учреждениях, общеобразовательных организациях.

Талантливые дети – особая забота и гордость системы дополнительного образования. За отчётный период учащиеся системы дополнительного образования стали:

- победителями Финала кубка Новосибирской области и областных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Кубка Новосибирской области и областных соревнований по спортивному туризму на лыжных дистанциях, региональной профильной смены «Школа безопасности», Всероссийского конкурса «Лучший участник движения «Школа безопасности», Всероссийского конкурса школьных музеев образовательных организаций РФ;

- дипломантами регионального этапа Всероссийской акции «День леса», Всероссийской акции «День эколога в России», Дня «Юннатского движения в России»;

- призёрами регионального и Всероссийского этапов Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев образовательных организаций РФ, регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество».

Выводы

Система дополнительного образования Куйбышевского района функционирует в стабильном режиме. В учреждениях созданы безопасные условия для участников образовательного процесса.

Сохраняется тенденция увеличения количества детей в возрасте 5-18 лет, занятых в системе дополнительного образования, на 1430 чел.

Выполняются целевые значения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей.

Приоритетные задачи на 2022 год:

1. Обеспечение выполнения целевых значений показателей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

2. Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, отдавая приоритет программам технической и естественнонаучной

направленностям, в том числе путем создания новых мест дополнительного образования.

3. Обеспечение обновления содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4. Обеспечение роста личностных и профессиональных качеств педагогов дополнительного образования.

5. Улучшение материально-технической базы организаций.

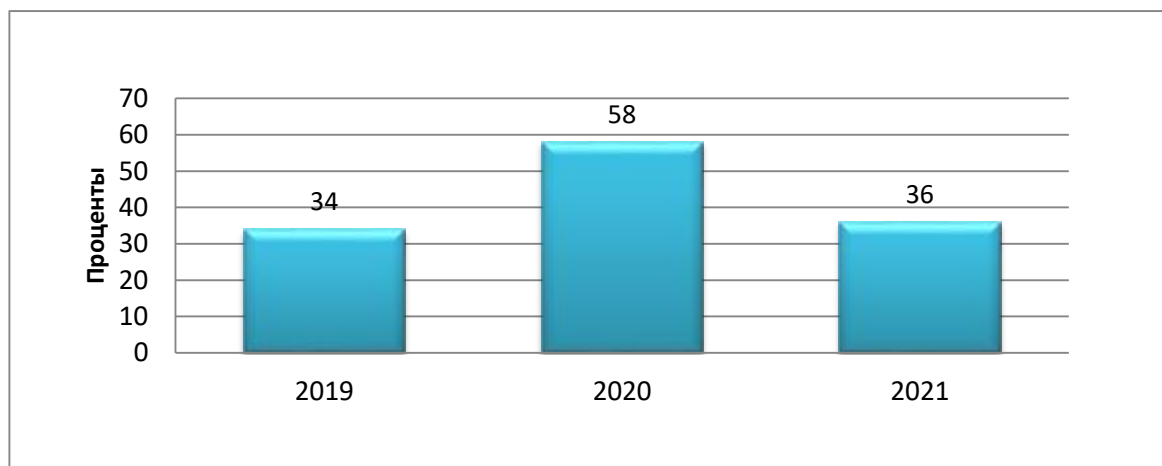
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В Куйбышевском районе услуги дополнительного профессионального образования предоставляет 1 организация, подведомственная управлению образования администрации Куйбышевского района – Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр» (далее - МКУ ДПО ИМЦ). Деятельность учреждения осуществляется по 25 образовательным программам (Лицензия от 30.11.2016г.№ 10065) за счет бюджета района, платные образовательные услуги МКУ ДПО ИМЦ не предоставляет.

В течение 2021-2022 учебного года образовательный процесс осуществлялся по 5 программам ДПО. Помимо оказания образовательных услуг, в соответствии с уставной деятельностью, МКУ ДПО ИМЦ является участником реализации районной целевой программы «Развитие образования Куйбышевского района на 2020-2022 годы», в рамках которой проводились различного рода методические мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетентностей педагогов. За отчетный период в районе проведено 140 мероприятий, из них августовская конференция, 25 практических семинаров, 7 установочных семинаров для участников конкурсов, 7 районных конкурсов профессионального мастерства и др.

С учетом специфики образовательной деятельности МКУ ДПО ИМЦ проводится конкурс в сфере использования ИКТ «Педагогическая идея», муниципальный этап регионального конкурса в рамках Недели психологии, муниципальный этап регионального конкурса «Мой лучший урок», впервые в прошлом году проведен конкурс «Классный руководитель 2022». В 2021-2022 учебном году, по сравнению с прошедшим учебным годом, наблюдается снижение количества педагогов, участвующих в районных профессиональных конкурсах с применением ИКТ.

Количество участников конкурсов с применением ИКТ



МКУ ДПО ИМЦ занимается организацией прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (в т.ч. в рамках заключённого трёхстороннего соглашения о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, между министерством образования Новосибирской области, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО и администрацией Куйбышевского муниципального района).

В рамках данного соглашения обучение педагогов проходит в организациях ДПО на базе НИПКИПРО (ЦНММП) и Академии Минпросвещения России.

Педагогические работники района систематически (не менее 1 раза в 3 года) проходят КПК в организациях ДПО, являющихся социальными партнерами МКУ ДПО ИМЦ: НИПРО, РАНХиГС, ВШЭ, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации».

Пользуются спросом дистанционные курсы повышения квалификации с применением компьютерных технологий на базе учреждений ДПО: «Центр инновационного образования и воспитания» (г.Саратов), ОЦ «Каменный город» (г. Пермь), Многопрофильной Академии непрерывного образования (г.Омск), а также обучение на платформах: «Единыйурок.рф», «Инфоурок» и других рекомендуемых Минобрания НСО.

Педагоги Куйбышевского района являются участниками мероприятий Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» и проходят обучение по новой программе ПК «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента (ЦОК) в обучении» (АНО ВО «Университете Иннополис»).

Контингент

Удельный вес численности лиц, прошедших обучение в 2021 году по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, составил 901 чел. - 85%. Данный показатель выше показателя прошлого года на 1%.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации

Удельный вес численности работников образовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование в МКУ ДПО ИМЦ, в общей численности штатных работников организаций, подведомственных управлению образования Куйбышевского района, составил 62 человека, что соответствует 6,4%. Данный показатель по сравнению с прошлым годом снизился по причине работы в ИМЦ одного преподавателя вместо необходимых двух.

В рамках освоения программ повышения квалификации ИМЦ работники образовательных организаций повышают уровень своей профессиональной компетентности в области ИКТ, приобретают новые компетенции, необходимые для осуществления деятельности в сфере организации эффективного функционирования своих образовательных учреждений в условиях ФГОС, позволяющие участвовать в дистанционных НПК, конкурсах профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение

Количественный состав работников МКУ ДПО ИМЦ в отчётном году - 11 человек, 8 из которых - педагогические работники, средний возраст - 48 лет. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, 100% аттестованы и имеют высшую квалификационную категорию, кадры, имеющие ученые степени и звания, отсутствуют. Удельный вес численности педагогических работников, обеспеченных курсовой подготовкой, составляет 100%. Доля специалистов, прошедших в 2021 году повышение квалификации, в общей численности педагогических работников организации составила 78%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база МКУ ДПО ИМЦ позволяет в полном объёме осуществлять образовательную деятельность. Компьютерный класс совмещается с конференц-залом, имеется оборудование для проведения видеоконференций. В распоряжении организации 25 ед. компьютерной техники (в том числе 4 ноутбука), из них в компьютерном классе - 9 единиц. Все компьютеры подключены к локальной сети с возможностью доступа к сети Интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 10 слушателей, составляет 0,9 единиц. Так как компьютерное оборудование устаревает, проводится поэтапный ремонт и замена имеющегося на новое. Обеспечение доступа к сети Интернет за счет средств местного бюджета и достаточная скорость трафика способствуют формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений.

Инфраструктура

МКУ ДПО ИМЦ располагается в здании МБОУ СОШ №5 на условиях договора безвозмездного пользования объектом недвижимости от 09.10.2017 №241-н. Общая площадь арендуемых помещений составляет 183,3 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 72,6 кв.м., в расчете на одного обучающегося – 7,26 кв.м. Помещение полностью благоустроено: имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Необходимость в капитальном ремонте отсутствует. Созданные безопасные и комфортные условия

пребывания соответствуют современным нормативным требованиям. Системно реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства, включающий своевременное проведение косметического ремонта помещений, соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности, создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательных отношений.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году МКУ ДПО ИМЦ обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью не осуществлялось – не было потребности.

Финансово-экономическая деятельность

Так как МКУ ДПО ИМЦ не предоставляет платных образовательных услуг, финансирование организации ограничивается средствами местного бюджета. Бюджет МКУ ДПО ИМЦ в 2021 году в сравнении с предыдущим годом увеличился и составил 9633107,32 рублей. Основные направления расходования средств – статьи на оплату труда сотрудников, услуги связи, увеличение стоимости материальных запасов, прочие работы, услуги. Средняя заработная плата педагогических работников в 2021 году составила 32 119 рублей, что выше показателя прошлого года.

Выводы

МКУ ДПО ИМЦ в 2021 году обеспечило профессиональной подготовкой по программам в области ИКТ педагогических работников района в полном объеме по поступившим заявкам.

Оценка состояния работы за отчетный период определила перспективные задачи дальнейшего развития организации:

- разработать и внедрить в образовательную деятельность новые программы дополнительного профессионального образования, востребованные на рынке образовательных услуг;
- обеспечить повышение знаний и навыков владения ИКТ педагогов района, в том числе в области образовательных дистанционных технологий;
- обновлять материально-техническую базу ИМЦ в соответствии с возможностями финансирования.

3. Выводы и заключения

В целом, система образования Куйбышевского района в 2021 году стабильно функционировала и развивалась. Основные задачи: сохранение доступности на всех уровнях общего образования, создание современных комфортных и безопасных условий для получения качественного образования, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, реализация в рамках национального проекта «Образование» региональных проектов на уровне муниципального района – в основном решены.

Для повышения эффективности деятельности системы образования района видим необходимость дальнейшего решения задач:

1) повышение качества и объективности учебных результатов путем реализации комплекса мер:

- осуществление мониторинга деятельности образовательных учреждений в соответствии с муниципальной системой оценки качества образования, региональными и федеральными оценочными процедурами;

- организация непрерывного повышения компетентности педагогических и руководящих работников по реализуемым направлениям образовательной деятельности, включая обучение команд образовательных организаций;

- формирование системы раннего выявления детей, имеющих трудности в освоении ООП, и их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение; развитие системы наставничества обучающихся;

- развитие системы выявления одаренных детей и их сопровождения;

- повышение мотивации детей к обучению и вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- проведение оценки качества общего образования на основе федеральных и региональных исследований качества подготовки обучающихся;

- сопровождение школ, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; трансляция опыта деятельности школ с высокими образовательными результатами;

- создание условий для мотивации молодых специалистов к педагогической деятельности; развитие системы наставничества педагогов;

2) организация и сопровождение участия образовательных организаций в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в соответствии с планом мероприятий Куйбышевского района:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в том числе реализация общеобразовательных программ в сетевой форме с целью повышения эффективности использования кадрового потенциала и современного учебного оборудования образовательных организаций;

- обновление материально-технической базы школ в образовательной деятельности цифровой, технологической, естественно-научной направленностей;

- развитие системы дополнительного образования, включая внедрение и реализацию соответствующих современным требованиям дополнительных

общеобразовательных программ, в том числе их кадровое и материально-техническое обеспечение;

- создание условий для раннего развития детей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям);

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды на всех уровнях общего образования;

3) развитие системы профессиональной ориентации и личностного самоопределения обучающихся, включая профильное обучение, специализированные классы, привлечение к целевому обучению в учреждениях профессионального образования по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда района.

Начальник управления образования
администрации Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области



Е.М. Карташева