



**АДМИНИСТРАЦИЯ
КУЙБЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Куйбышев
Новосибирская область

19.04.2022 № 324

Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», постановлением Правительства Новосибирской области от 02.03.2020 №39-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 31.03.2020 № 886 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области», приказом министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год», руководствуясь Уставом Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, администрация Куйбышевского муниципального района Новосибирской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области согласно приложению 1.

2. Утвердить План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области согласно приложению 2.

3. Утвердить целевые Показатели по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области согласно приложению 3.

4. Управлению образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области (Карташева Е.М.), муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Куйбышевского муниципального района Новосибирской области (Крамаренко М.Г.) обеспечить исполнение Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на Первого заместителя главы администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области Колганову Н.В.

Глава Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области

О.В. Карavaев

Разослать:

1. Управление делами администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области.
2. Управление образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области.

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель главы
администрации Куйбышевского муниципального района
Новосибирской области

_____ Н.В. Колганова
«__»_____ 2022 г.

Начальник управления образования
администрации Куйбышевского муниципального района
Новосибирской области

_____ Е.М. Карташева
«__»_____ 2022 г.

Главный специалист – юрист
управления делами администрации Куйбышевского муниципального района
Новосибирской области

_____ М.В. Кондакова
«__»_____ 2022 г.

Приложение 1
к постановлению администрации
Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области
от 19.04.2022 № 324

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ
к развитию дополнительного образования детей в Куйбышевском
муниципальном районе Новосибирской области**

1. Общие положения

Настоящие концептуальные подходы разработаны в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, и с учетом:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

приказа министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»;

приказа министерства образования Новосибирской области от 07.06.2022 № 1139 «Об утверждении Положения и системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории Новосибирской области»;

муниципальной программы «Развитие системы образования Куйбышевского муниципального района Новосибирской области»;

постановления администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области от 31.08.2021 № 829 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Куйбышевского муниципального района Новосибирской области».

2. Состояние системы дополнительного образования детей в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области

В системе образования Куйбышевского муниципального района Новосибирской области особое внимание уделяется развитию дополнительного образования детей, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом, предпрофессиональном и профессиональном совершенствовании. Куйбышевское дополнительное образование детей обладает рядом особенностей: практико-ориентированностью, вариативностью, многообразием видов образовательной деятельности, соответствующих интересам, склонностям и способностям детей, которые позволяют им стать зоной личностного и профессионального самоопределения. Адаптивная роль дополнительного образования позволяет ему гибко реагировать на социально-экономические изменения, государственные и общественные запросы. Система дополнительного образования детей Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, ориентированная на органичное сочетание запросов государства и общества, нацелена на образовательные продукты, востребованные и интересные для современных детей и их родителей.

Сложившаяся инфраструктура дополнительного образования детей в районе включает в себя шесть организаций дополнительного образования, находящихся в различных ведомствах. Подведомственных управлению образования – 3 организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского района – Дом детского творчества (далее – МБОУ ДО «Куйбышевский ДДТ»); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского муниципального района Новосибирской области – станция юных техников (МБУ ДО – СЮТ); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского района детский оздоровительно-образовательный лагерь «Незабудка» (ДООЛ «Незабудка»). ДООЛ «Незабудка» является учреждением сезонного (летнего) действия – оказывает услуги отдыха и оздоровления детей в летний период, реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках реализации национального проекта «Образование» на начало 2022 года в сфере дополнительного образования функционируют:

- 5 центров «Точка роста»: 1 центр образования цифрового и гуманитарного профилей; 4 центра образования естественно-научной и технологической направленностей. Центры «Точка роста» позволяют обеспечивать реализацию не только основных общеобразовательных программ, но и дополнительных общеобразовательных программ. На июнь 2022 года 1643 обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста»;

- Муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей «Вега» Куйбышевского муниципального района Новосибирской области,

который обеспечивает привлечение всех образовательных организаций района к программам Регионального центра «Альтаир» и другим областным проектам, выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих на территории Куйбышевского района, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития. За 2021-2022 учебный год в образовательных программах Регионального центра «Альтаир» приняли участие 54 учащихся района (что на 53% меньше, чем в 2020-2021 учебном году – 100 человек, в НТО и НТО Junior в 2021-2022 учебном году приняли участие 37 учащихся (что на 63 % меньше, чем в 2020-2021 учебном году). Увеличилось количество участников в Пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе Образовательного центра «Сириус». В 2021-2022 учебном году количество участников составило 313 человек (что на 45% больше, чем в 2020-2021 учебном году – 172 человека);

- три года подряд район получает поддержку в виде субсидий из федерального и областного бюджетов на развитие инфраструктуры в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием. За это время в 11 образовательных организациях различных типов создано 334 новых места, что позволило охватить дополнительным образованием 2000 детей.

В целях предоставления детям доступного и качественного дополнительного образования в 2020 году внедрена целевая модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете (далее – ПФДО); организована работа в Навигаторе дополнительного образования Новосибирской области (далее – Навигатор). В июне 2022 года на портале Навигатора зарегистрировано 49 организаций – поставщиков образовательных услуг, внесено 394 дополнительных общеобразовательных программ. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 76% (6630 чел.), из них 420 чел. (4,8%) по сертификатам ПФДО.

Проводится комплекс мероприятий, направленных на создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования, в соответствии с перспективными направлениями и тенденциями, существующими в настоящее время в сфере дополнительного образования детей. В их числе: методические семинары, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Сформирована новая организационно-управленческая модель: в 2018 году создан муниципальный опорный центр «Перспектива» (далее – МОЦ). Целью деятельности МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

В целях обновления содержания дополнительного образования методистами МОЦ в 2022 году проведены 10 обучающих районных семинаров «Новые

требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП)», подготовлены и отправлены во все образовательные организации района информационно-методические кейсы по темам: «Особенности реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Региональная модель реализации ДООП в сетевой форме», «Региональная модель обеспечения доступности дополнительного образования детей с ОВЗ».

Лучшие практики дополнительного образования ежегодно публикуются на страницах сборников научно-практических конференций различного уровня. МБОУ ДО «Куйбышевский ДДТ» является организатором ежегодной районной педагогической конференции «...и мастерство, и вдохновенье...». Конференция проводится с целью расширения диапазона профессионального общения, активизации творческой позиции и инициативы педагогических работников, создания организационно-педагогических предпосылок для перехода к образованию для устойчивого развития. В программе конференции 2022 года – 6 выступлений и 5 мастер-классов.

Для педагогических работников Куйбышевского района и Северной зоны Новосибирской области в 2022 году МОЦ провёл 30 мероприятий, с охватом 639 чел. Количество проведенных мероприятий увеличилось на 47%, по сравнению с 2021 годом.

Несмотря на то, что в системе дополнительного образования детей Куйбышевского муниципального района Новосибирской области произошли позитивные изменения, сохраняется и ряд нерешенных проблем:

- территориальное неравенство (в муниципальном разрезе) в развитии социальной инфраструктуры детства в организациях дополнительного образования: дефицит материально-технических ресурсов; недостаточный уровень цифровизации, недостаточный темп обновления содержания, технологий и форм реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе сетевых и дистанционных программ;

- недостаточная сформированность системы сопровождения профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров: превалирование традиционных форм реализации повышения квалификации, слабая систематизация процессов по вовлечению педагогов в поисковую деятельность, низкий уровень индивидуализации в развитии квалификации в силу несовершенства организации деятельности по работе с педагогами на принципах вариативности и модульности;

- не получили должного развития процессы интегрального взаимодействия общего и дополнительного образования детей для достижения эффективных и качественных результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Настоящие концептуальные подходы ориентированы на продолжение достижения соответствия системы дополнительного образования детей современным смыслам, которые выражаются в следующем, дополнительное образование детей - это:

- образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- инструмент развития человеческого потенциала района, области;
- институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
- социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

3. Цели и задачи развития дополнительного образования детей в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области

Целями развития дополнительного образования детей являются: создание условий для самореализации, самоопределения, развития способностей и талантов детей и молодежи на основе учета потребностей и воспитания гармонично развитой ответственной личности; повышение доступности современных качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

1. формирование и распространение практик интеграции общего и дополнительного образования детей;
2. развитие механизмов учета индивидуальных потребностей обучающихся, расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей посредством интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
3. формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном образовании;
4. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
5. увеличение охвата дополнительным образованием детей через повышение его доступности, в том числе для детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ;
6. обеспечение цифровой трансформации дополнительного образования детей для развития новых форматов его реализации на электронных платформах;
7. распространение моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций различных типов, организаций культуры, спорта и иных организаций, предприятий;
8. организация непрерывного аналитического процесса в дополнительном образовании детей по выявлению и оценке его развития для принятия оперативных решений и корректирующих действий;

9. усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

4. Основные направления развития дополнительного образования детей в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области и механизмы их реализации

Переформатирование системы дополнительного образования детей Куйбышевского муниципального района Новосибирской области как процесса трансформации в современное состояние и достижения соответствия потребностям социально-экономического развития муниципалитета включает в себя несколько взаимосвязанных направлений:

1) обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, укрепление ресурсной базы дополнительного образования детей и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся через:

- вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ представителей общего образования, работодателей, общественных объединений, родительского сообщества;

- развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования детей, включая такие формы как: вариативная, модульная, сетевая, дистанционная организация программ с привлечением специалистов среднего и высшего профессионального образования, реального сектора экономики;

- организацию программ профессионального самоопределения;

- включение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и финансовой грамотности по всем направленностям дополнительного образования детей;

- использование современного цифрового контента для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- внедрение моделей наставничества в системе дополнительного образования детей;

- развитие программ углубленного уровня естественно-научной, технической направленностей;

- расширение системы конкурсных и иных мероприятий в системе дополнительного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ, направленных на выявление, поддержку и развитие талантов обучающихся.

Механизмы реализации:

- реализация принципа экосистемности в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, основанной на взаимодействии представителей различных сообществ;

- создание педагогических сообществ для формирования опыта и практик интеграции общего и дополнительного образования, реализации сетевых моделей взаимодействия дополнительного образования с различными образовательными системами и социально-экономическими сферами;

- развитие социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей на основе использования культурно-исторического потенциала района;

- усиление практико-ориентированности в содержании программ дополнительного образования с выходом на продуктивные результаты личностной значимости для обучающихся;

- расширение спектра программ с включением содержания, связанного с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

- формирование и тиражирование банка лучших практик реализации современных, вариативных и интегративных востребованных программ дополнительного образования детей;

2) повышение доступности качественного дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями через:

- интеграцию ресурсов организаций общего, дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций и системы летнего отдыха и оздоровления;

- формирование моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, создание базы данных примерных программ дополнительного образования, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью, оказание им и их родителям адресного информационного консультирования;

- развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей, позволяющей выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося для удовлетворения интересов и потребностей в его самореализации и самоопределении;

- совершенствование образовательной среды, направленной на исследовательскую, творческую, практико-ориентированную деятельность для работы с одаренными и талантливыми обучающимися;

- создание объективной и прозрачной системы учета достижений в сфере дополнительного образования детей, выстраивание эффективной образовательной и профессиональной траектории;

- создание условий для обеспечения доступности программ дополнительного образования детей в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форматах образовательных проектов и социально значимых мероприятий;

- масштабирование и трансляция новых программ, проектов и практик интеграции дополнительного и общего образования, реализуемых образовательными организациями общего и дополнительного образования.

Механизмы реализации:

- расширение сферы дополнительного образования детей для творческого развития детей в системе летнего отдыха и оздоровления;

- расширение форм взаимодействия Муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей «Вега» с образовательными организациями, направленными на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся;

- организация информационно-просветительской работы с обучающимися и их семьями о возможности самореализации обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- внедрение подходов по дифференциации и оптимизации разработки дополнительных общеобразовательных программ для достижения их доступности детям с ОВЗ;

- создание и совершенствование системы муниципального задания на реализацию дополнительного образования детей в дистанционных форматах;

- организация форм трансляции программ, проектов и практик интеграции общего и дополнительного образования детей в муниципальную образовательную систему;

3) совершенствование управления системой дополнительного образования детей через:

- включение дополнительного образования детей в широкий социокультурный контекст, учет в общеобразовательных программах составляющих, связанных с процессами муниципального и регионального развития;

- совершенствование управления системой дополнительного образования детей с опорой на «большие» данные с использованием цифровых инструментов, перехода в управлении от «мероприятийного» к программному и проектному подходам на основе методов целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития.

Механизмы реализации:

- внедрение современных моделей и инструментария оценки профессионального мастерства педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования детей;

4) усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей, создание условий для личностного развития детей и подростков, их профессионального самоопределения через:

- развитие системы детского самоуправления, детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей;

- реализацию программ социально-гуманитарной направленности на основе краеведческого материала, включение детей в практики социокультурного развития;

- создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через систему социально значимых мероприятий.

Механизмы реализации:

- включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей гражданской идентичности, ответственности и воспитания культуры межличностного общения;

- развитие исследовательского краеведения, в том числе для формирования патриотизма. Вовлечение детей в изучение конкретной территории как природно-культурной целостности на основе интеграции знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использования исследовательских методов и реализации проектов детей, направленных на развитие территории своего проживания;

- интеграция дополнительного образования детей со сферой туризма: вовлечение детей в разработку индивидуальных туристских продуктов, конструкторов виртуальных путешествий, стратегий развития туристского потенциала территорий;

- развитие программ формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения, вовлекающих детей в решение экологических проблем через практики прямого или косвенного действия;

- развитие этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия Куйбышевского муниципального района Новосибирской области с учетом содержания программ дополнительного образования детей и социокультурной деятельности детских творческих объединений;

5) совершенствование условий для развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей через:

- повышение престижа дополнительного образования, формирование механизмов привлечения молодых специалистов в систему дополнительного образования детей;

- внедрение новых форм и технологий профессионального развития педагогов дополнительного образования с опорой на их прикладную поисковую деятельность;

- поддержку программ подготовки наставников для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

- реализацию процессов сопровождения профессионально-педагогического развития в деятельности по интеграции общего и дополнительного образования детей.

Механизмы реализации:

- реформирование системы повышения квалификации: деятельностный формат организации повышения квалификации; практико-ориентированные механизмы повышения квалификации; индивидуализация и адресность профессионального развития;

- развитие деятельности по созданию саморазвивающихся педагогических сообществ, в том числе в формате сетевого распределения, по интеграции общего, профессионального и дополнительного образования детей;

- развитие системы конкурсов профессионального мастерства, привлечение победителей к участию в программах повышения квалификации и стажировкам, поддержка их презентаций и мастер-классов; разработка системы

нематериального стимулирования педагогических работников системы дополнительного образования;

- привлечение внешних совместителей к реализации дополнительных общеобразовательных программ из числа квалифицированных специалистов и проведение их переподготовки.

Приложение 2
к постановлению администрации
Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области
от 19.04.2022 № 324

**План работы
по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,
I этап (2022 - 2024 годы) в Новосибирской области**

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ	Достижение Целевых показателей	
1	2	3	4	5	
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей					
1.	Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых, в том числе, посредством сетевой формы реализации образовательных программ	15.06.2023	УО	Распоряжение администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области	Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО Доля негосударственного сектора, включенного в систему ПФДО
2.	Разработка технологии (механизмов) информационно-консультационной адресной поддержки реализации права детей на дополнительное образование независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи	31.08.2023, далее - постоянно	УО, МОЦ	раздел на официальном сайте УО	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО
3.	Разработка нормативно-методических документов, направленных на организацию	ежегодно	МКУ ДПО ИМЦ, УО, МОЦ	нормативно-методические	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах,

	и проведение муниципальных и региональных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей			документы	олимпиадах и иных мероприятиях
4.	Принятие нормативно-методических документов, направленных на организацию и проведение муниципальных и региональных этапов всероссийских профессионально значимых мероприятий для педагогических работников	ежегодно	МКУ ДПО ИМЦ, УО, МОЦ	нормативно-методические документы	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях
5.	Разработка нормативно-методических документов, направленных на организационно-методическое сопровождение социокультурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ежегодно	УО, МОЦ	нормативно-методические документы	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы

II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей

6.	Организация проведения анализа доступности дополнительного образования детей в Новосибирской области и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении	15.12.2022, далее - ежегодно	УО, МОЦ, ОО	аналитическая информация в министерство образования Новосибирской области	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные
----	---	------------------------------	-------------	---	---

					программы
7.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023 г.) для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р	15.09.2022, далее - ежегодно	УО, МОЦ, ОО	аналитическая информация в министерство образования Новосибирской области	Поддержана реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
8.	Создание новых мест дополнительного образования	15.10.2022, далее - ежегодно	УО, ОО	аналитическая информация в министерство образования Новосибирской области	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей
9.	Выявление и распространение лучших	15.12.2022,	УО, МОЦ	аналитическая	Поддержана реализация

	практикповышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронногообучения и дистанционных образовательных технологий	далее - ежегодно		информация в министерство образования Новосибирской области	лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям
10.	Увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в том числе во внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования	15.03.2022, далее - ежегодно	УО, МОЦ	аналитическая информация в министерство образования Новосибирской области	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей Доля негосударственного сектора, включенного в систему ПФДО
11.	Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующихдополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительногообразования	15.09.2022	МОЦ	аналитические материалы	Поддержана реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

12.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования	15.03.2024	УО, МОЦ, ОО	аналитические материалы	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
13.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	15.06.2023, далее - ежегодно	МОЦ, ОО	доклад в Минпросвещения России	Поддержана реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям
14.	Разработка дополнительных общеобразовательных программы естественно-научной направленности, направленные на формирование экологической культуры и естественнонаучной грамотности и увеличение количества детей обучающихся по данным программам	ежегодно	УО, МОЦ, ОО	аналитический отчет	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Вовлечение обучающихся в раннюю профориентацию
15.	Рассмотрение вопроса о развитии муниципального центра детско-юношеского туризма и экостанции	15.12.2023	УО, МОЦ, ОО	аналитическая справка	Охват детей, принимающих участие в походах и экскурсиях. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Вовлечение обучающихся в раннюю профориентацию
16.	Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы туристско-	ежегодно	УО, МОЦ, ОО	аналитический отчет	Охват детей, принимающих участие в походах и экскурсиях

	краеведческой направленности				
17.	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в естественнонаучное и техническое творчество, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Развитие сети специализированных классов математического, естественнонаучного и инженерного образования»	15.06.2023, далее - ежегодно	УО, ОО	аналитический отчет	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты. Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций
18.	Развитие сети технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций, в том числе в рамках деятельности «Точек роста», мобильного и стационарного «Квантриумов», школьных технопарков и т.п.	15.12.2022, далее - ежегодно	УО, ОО	аналитический отчет	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»
19.	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	15.12.2022, далее - ежегодно	УО, ОО	аналитический отчет	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
20.	Проведение мониторинга практики внедрения в Новосибирской области системы ПФ ДОД, в том числе степень включения в её реализацию негосударственных организаций	15.12.2022	УО, МОЦ	аналитическая справка в Минобразования Новосибирской области	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем

					дополнительного образования детей Доля негосударственного сектора, включенного в систему ПФ ДОД
21.	Проведение анализа количества дополнительных общеобразовательных программ (одна, две, три), по которым обучается один ребенок в возрасте от 5 до 18 лет в течение учебного года (включая каникулярные периоды)	31.08.2022, далее ежегодно	МОЦ	аналитическая справка по данным Навигатора дополнительного образования детей Новосибирской области	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей
22.	Разработка туристских познавательных образовательных маршрутов, включение их в образовательную и внеурочную деятельность, программы академического обмена между образовательными организациями, программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей	15.12.2022, далее - ежегодно	УО, МОЦ, ОО	перечень маршрутов размещен в сети «Интернет», аналитическая справка	Количество разработанных детских туристско-познавательных маршрутов Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике
23.	Разработка и реализация мер по развитию краеведческой исследовательской деятельности с обучающимися в образовательных организациях	15.02.2023, далее - ежегодно	УО, МОЦ, ОО	аналитическая справка	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике
24.	Развитие сети школьных театров в Новосибирской области	31.12.2022, далее - ежегодно	УО, ОО	аналитическая справка	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, от общего количества общеобразовательных организаций

25.	Обеспечение регистрации школьных музеев в системе электронного учета и регистрации Новосибирской области, а также интеграции их деятельности в реализацию образовательных и воспитательных программ общеобразовательных организаций	15.12.2022, далее - ежегодно	МОЦ, ОО	комплекс мер	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, от общего количества общеобразовательных организаций
26.	Организация участия обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи, в каникулярных профориентационных школах, профильных и специализированных сменах в соответствии с региональным Календарем образовательных событий	ежегодно	МОЦ, ОО	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
27.	Принятие мер, направленных на создание во всех общеобразовательных организациях района школьных спортивных клубов, а также по повышению эффективности их деятельности	15.12.2022, далее ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ	аналитическая справка	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб
28.	Организация и проведение муниципальных этапов Всероссийских спортивных мероприятий: акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»; смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, ОО	аналитическая справка	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 5–18 лет
29.	Реализация регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	ежегодно	ОО	аналитическая справка	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в

					возрасте 5–18 лет
30.	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования для разных социальных групп детей на базе ДНК, Кванториумов, IT-кубов, технопарков	ежегодно	УО, МОЦ, ОО	аналитическая справка	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»
31.	Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося	30.06.2024	УО	аналитическая справка	Доля обучающихся по дополнительными общеобразовательными программам, участвующих в конкурсах, олимпиадах
32.	Обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками	ежегодно	МОЦ, ОО	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
33.	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей в интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	15.12.2022, далее - ежегодно	УО, МОЦ, ОО	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы
34.	Размещение в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные	15.02.2023, далее - ежегодно	УО, МОЦ, ОО	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием детей Доля детей, которые обеспечены сертификатами

	программы				ПФДО Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей
35.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	15.09.2023	УО, МОЦ, ОО	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием детей Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей
36.	Организация взаимодействия с наставниками со стороны предприятий, научных организаций в рамках регионального проекта «Развитие сети специализированных классов математического, естественнонаучного и инженерного образования»	15.12.2022, далее - ежегодно	Минобразования Новосибирской области, УО	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием детей
III. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей					
37.	Создание условий для обучения детей по модели «Школа полного дня», в том числе в рамках регионального проекта «Развитие сети специализированных классов математического, естественнонаучного и инженерного образования», созданных в образовательных организациях центров «Точка роста» для реализации общеобразовательных программ обновленного содержания естественнонаучной и гуманитарной	15.09.2023, далее - ежегодно	УО, МОЦ, ОО	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием детей

	направленности, школьных технопарков, центров «IT-куб»				
38.	Создание в рамках национального проекта «Образование» и функционирование на базе образовательных организаций центров «Точка роста», центров «IT-куб»	ежегодно	УО, ОО	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»
39.	Использование ресурсов негосударственного сектора для развития дополнительного образования детей	ежегодно	УО, ОО	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
40.	Создание новых мест дополнительного образования детей, обновление инфраструктурных мест новым оборудованием и средствами воспитания за счет средств субсидии федерального и областного бюджетов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	15.12.2022, далее – ежегодно	УО, ОО	доклад в Минпросвещения России	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей
41.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, в том	начиная с I квартала 2023, далее –	УО, ОО	доклад в Минспорт России	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-

	числе материально-техническое обеспечение таких организаций	ежегодно			техническая база для занятий детей физической культурой и спортом
IV. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей					
42.	Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей	ежегодно	МКУ ДПО ИМЦ, УО	аналитическая справка	Организована подготовка педагогов дополнительного образования
43.	Проведение в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», организация участия педагогов во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» и др.	ежегодно	МОЦ, ОО	аналитическая справка	Организована подготовка педагогов дополнительного образования
44.	Реализация регионального проекта «Ресурсы развития системы дополнительного образования детей НСО», направленного на развитие кадровых ресурсов в рамках реализации Целевой модели развития дополнительного образования Новосибирской области	15.12.2022, далее - ежегодно до 2024 года	МОЦ, УО, ОО	аналитическая справка	Организована подготовка педагогов дополнительного образования
45.	Участие в областном конкурсе методических материалов организации взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности «Семья-Школа-Социум»	ежегодно	МОЦ, УО, ОО	аналитический отчет	Организована подготовка педагогов дополнительного образования
46.	Участие в областном конкурсе программ и методических разработок деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием «Карта умного лета»	01.10.2022, далее ежегодно	УО, ОО	аналитический отчет	Организована подготовка педагогов дополнительного образования

47.	Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей	15.06.2023, далее - ежегодно	УО, МОЦ, ОО	аналитический отчет	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
48.	Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей	15.12.2024, далее - ежегодно	УО, МОЦ, ОО	аналитический отчет	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
49.	Методическое сопровождение участия педагогов дополнительного образования в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей	ежегодно	МОЦ, ОО	информационные письма	Организована подготовка педагогов дополнительного образования
V. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года					
50.	Актуализация плана мероприятий по развитию дополнительного образования детей	ежегодно	УО	Распоряжение администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области	Внедрена и функционирует целевая модель развития системы дополнительного образования детей
51.	Мониторинг исполнения плана мероприятий пореализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)	15.12.2022, далее - ежегодно	УО	Доклад на коллегии управления образования	Внедрена и функционирует целевая модель развития системы дополнительного образования детей
52.	Мониторинг практики внедрения системы ПФ ДОД, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участие	15.12.2022	УО, МОЦ	Доклад на коллегии управления образования	Внедрена и функционирует целевая модель развития системы дополнительного образования детей

	негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.)				
VI. Иное					
53.	Участие обучающихся образовательных организаций в культурно-образовательных проектах и программах социальной поддержки молодежи, реализуемых в регионе, в том числе «Культура для школьников», «Музей и школа», «Пушкинская карта» и т.п.	ежегодно (не менее 1 раза)	УО, ОО	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием детей
54.	Проведение мониторинга образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности	ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, ОО	аналитический отчет	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 5–18 лет
55.	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию физической культуры, здорового образа жизни и видов спорта среди обучающихся образовательных организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	I квартал 2023, далее – ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, ОО	аналитическая справка	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 5–18 лет Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом
56.	Проведение анализа эффективности деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования	15.12.2022, далее - ежегодно	УО, МОЦ	Доклад руководителя МОЦ на коллегии управления образования	Функционирует и развивается муниципальный опорный центр дополнительного образования

57.	Проведение анализа эффективности деятельности муниципальных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	15.12.2022 далее - ежегодно	УО, МЦ	Доклад руководителя МЦ на коллегии управления образования	Функционирует и развивается муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты
58.	Участие в региональных конкурсах детского творчества в области изобразительного искусства «Красота Божьего мира» и литературного конкурса «Души прекрасные порывы» в целях выявления и поддержки одаренных детей в области искусства и литературного творчества	ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты
59.	Организация и проведение школьных, муниципальных этапов всероссийских социально значимых мероприятий для детей в соответствии с Календарем Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей, в том числе Большой Олимпиады «Искусство-Технологии - Спорт»	2022, далее ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, МЦ, МОЦ	аналитическая справка	Доля обучающихся по дополнительными общеобразовательными программам, участвующих в конкурсах, олимпиадах
60.	Участие одаренных детей, победителей конкурсов, олимпиад, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья в Губернаторской новогодней елке	ежегодно	УО, ОО	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием детей

61.	Участие в: - Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»; - Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада»; - Командной инженерной олимпиады школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior»; - Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ»	ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, ОО, МОЦ	аналитическая справка	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию
-----	---	----------	--------------------------	-----------------------	--

Применяемые сокращения:

МОЦ	Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей Новосибирской области
ОО	Образовательные организации
МКУ ДПО ИМЦ	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр»
УО	Управление образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области
МЦ	Муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»

Приложение 3
к постановлению администрации
Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области
от 19.04.2022 № 324

**Целевые показатели по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области**

№ п/ п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год									Периодичность сбора данных	Поручение/ Источник данных	
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	74	77	80	80	80	80	80	80	80	80	Ежеквартально, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»/ Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области
2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированн ого финансирования дополнительного образования	%	4	15	15	15	15	20	20	20	20	20	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»/ Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области

3.	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	%	0	0	0	0	0	1	1	1	1	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.09.2021 г. № 2424-р «Об утверждении Национального плана («дорожной карты») развития конкуренции в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы»/ Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области
4.	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей	%	0	0	0	0	0	1	1	1	1	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.09.2021 г. № 2424-р «Об утверждении Национального плана («дорожной карты») развития конкуренции в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы»/ Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области
5.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	%	80	83	83	85	90	90	100	100	100	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22.11.2019 № Пр-2397 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 10 октября 2019 г./

													Федеральный реестр школьных спортивных клубов
6.	Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	%	2	3	5	5,5	6	7	8	9	10	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254
7.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог.	Единиц тысяч	0,03	0	0	0	0	0	0	0	0	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»/ Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области
8.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах,	единиц	2	4	5	6	8	9	10	12	15	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»/ ГИИС «Электронный бюджет»

	обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог.													
9.	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети.	млн. человек	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
10.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных	%	58	70	70	70	70	70	70	70	70	70	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254

	технологий, от общего количества обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Нарастающий итог												
11.	Организована подготовка педагогов дополнительного образования	Тысяч человек	5	10	12	15	20	25	27	30	32	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Муниципальная программа «Развитие образования Куйбышевского муниципального района Новосибирской области»
12.	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806.
13.	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических	единиц	1	1	1	2	2	2	2	3	3	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	п. 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года (Пр-1806 от 24

	лидеров, инженеров и ученых)												сентября 2021 года)	
14.	Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Национальный проект «Демография»
15.	Функционируют и развиваются муниципальные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
16.	Функционируют и развиваются муниципальные опорные центры дополнительного образования	единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»