

ДОКЛАД

на августовской конференции педагогических и руководящих работников
Куйбышевского района
«Муниципальная система образования: пространство образовательных
возможностей и общественного диалога»

«Образование Куйбышевского района – достижения, ориентиры, задачи»

Слайд 1

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции! Ежегодная августовская встреча дает нам возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить механизмы и эффективные точки роста.

Слайд 2

В целом прошедший год для отрасли образования был стабильным и содержательным. В областном мониторинге систем общего образования по показателю «результативность» наш район на 6 месте среди 35-ти МР и ГО НСО.

Слайд 3

По показателю «Социально-экономическая эффективность» мы занимаем 8 позицию в общем рейтинге. Опережают нас районы, не имеющие высокозатратные сельские ОО.

Главная задача, стоящая сегодня перед нашей системой – повысить качество и доступность образования, поскольку именно ему принадлежит особая роль в развитии человеческого потенциала.

Слайд 4

Сегодня в районе 50 ОО. Численность обучающихся в школах и детских садах около 9 тыс. человек; более 2,5 тысяч ребят занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Финансирование

Слайд 5

Несмотря на особую экономическую ситуацию, увеличивается финансирование системы. В консолидированном бюджете района объём средств на образование составляет 63%.

Слайд 6

Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников, выполнена. По муниципальной «дорожной карте» предусмотрено дальнейшее поэтапное увеличение для всех категорий сотрудников, при условии их качественной работы и непрерывного профессионального роста.

С 2015 года повышение средней заработной платы педагогов составило в общем образовании – 2,2 %, в дошкольном образовании – 2,6%, в дополнительном образовании – 6,3%. Положительные тенденции сохраняются и в текущем году.

Слайд 7

На подготовку школ и детских садов к новому учебному году потрачено 18 млн.рублей, из них более 8 млн.- средства местного бюджета.

Выполнены работы по устранению аварийных ситуаций, ремонты кровель в 6 учреждениях; санузлов, пожарных лестниц и спортивного зала по программе «Развитие физкультуры и спорта в сельской местности» в Чумаковской общеобразовательной школе, в рамках исполнения наказов избирателей, по программе «Школьное окно», будет выполнена частичная замена окон в Булатовской, Каминской, Гжатской школах.

Слайд 8

Одним из определяющих условий успешного развития современной школы, является создание безопасного образовательного пространства.

В течение года проведены мероприятия по антитеррористической защищённости, в 100% учреждений установлена система видеонаблюдения, на которую потрачено более 5 млн. рублей из областного и местного бюджетов.

Слайд 9

В прошедшем учебном году сохранена и развивалась инфраструктура системы образования. Организован подвоз 211-и детей из 35 -ти сел.

В октябре прошедшего года пополнился школьный автопарк. Чумаковская школа – интернат по программе «Школьный автобус» получила транспортное средство стоимостью более 1 млн. руб.

Образовательное пространство Куйбышевского района

Дошкольное образование

Слайд 10

2017 год является знаменательным для системы дошкольного образования района. 90 лет назад был открыт первый детский сад в городе Каинске.

Слайд 11

Сегодня сеть дошкольного образования объединяет детские сады и школы с дошкольными группами.

В прошедшем учебном году наши основные усилия были сосредоточены на создании условий для реализации ФГОС дошкольного образования, основная идея которого - «поддержка разнообразия детства».

Слайд 12

Доступности услуг для дошкольников, способствовали мероприятия по вводу дополнительных мест, увеличение количества разновозрастных групп; групп, принимающих детей ясельного возраста с 1 года.

Слайд 13

Для эффективного взаимодействия с родителями, создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в детском саду до его поступления в школу. Продолжена работа по открытию групп кратковременного пребывания, консультативных пунктов, центров игровой поддержки и социальной адаптации, детско-родительских клубов.

В этом году мы начинаем реализацию нового регионального проекта по повышению качества дошкольного образования. Детским садам – победителям конкурсного отбора, реализующим вариативную часть образовательной программы, направленной на развитие детей дошкольного возраста в двух и более

образовательных областях, будет установлен повышенный норматив финансирования к началу учебного года.

Слайд 14

Постепенно в нашу систему входят платные услуги, которые достаточно востребованы среди родителей. В детском саду «Родничок» созданы условия для получения обучающимися дополнительного образования на платной основе по направлениям: английский язык, фортепиано, танцы, занятия с учителем-логопедом.

Ключевые задачи нового учебного года направлены на сохранение 100% доступности дошкольного образования, расширение сети вариативных форм.

Общее образование (школы)

Деятельность сферы общего образования направлена на его модернизацию, цель которой - повышение качества и доступности.

ФГОС – реализация

Слайд 15

Главный ресурс, – введение федерального государственного образовательного стандарта, по которым сегодня обучается более 76% школьников. Все ребята осваивают стандарты на уровне начального общего образования, 68,2% учащихся реализуют ФГОС основного общего образования.

В 2017 году завершили обучение по новым стандартам девятиклассники № 2, № 3, № 6, Октябрьской школ. Данные учреждения в новом учебном году будут осваивать стандарты на уровне среднего общего образования в «пилотном» режиме.

Практика контроля качества образовательной деятельности показала, что не во всех школах ООП соответствуют требованиям ФГОС. Наша задача в новом учебном году привести данный документ в соответствие с нормативно-правовой базой.

Программа образования постоянно совершенствуется. С 1 сентября 2017 года для старшеклассников вводится изучение ранее забытого предмета астрономия, приобретут новое содержание ОБЖ и технология.

Слайд 16

С 1 сентября 2016 года более 50 первоклассников с особыми образовательными потребностями обучались по стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья и УО. В этом году таких детей будет уже более ста.

Коллеги! Для нас актуальной остается проблема раннего выявления детей, испытывающих трудности в обучении. Зачастую тех, кто не усвоил программу первого класса, мы переводим в следующий, тем самым усугубляя ситуацию. Необходимо своевременно выявлять обучающихся, которые не усваивают стандартный школьный материал.

Слайд 17

В этом незаменима помощь Куйбышевского филиала ОЦДК. Только за прошедший год его специалистами были обследованы более 250 детей, которым определены соответствующие образовательные маршруты и условия обучения.

Я ориентирую вас на более тесное взаимодействие с сотрудниками филиала, которые помогут определить адекватные условия обучения и последующее сопровождение детей с ОВЗ.

Слайд 18

Введение инклюзивного образования не отменило систему коррекционных школ с интернатным обучением, где дети успешно обучаются и развивают свои способности, приобретают мастерство, достигают успехов в творчестве, спорте, а самые талантливые становятся призерами и победителями конкурсов и соревнований разных уровней.

Слайд 19

Атлеты Чумаковской школы-интерната успешно выступили на XXII Открытых зимних Беломорских играх в Архангельске, на VI зимней Спартакиаде НСО в г. Бердск и заняли I место среди юношей в лыжных гонках.

Слайд 20

Копилку наград дополнили благодарности Министерства образования, науки и инновационной политики НСО за высокий уровень знаний и умений, показанный

детьми в ежегодных Областных олимпиадах по социально-бытовой ориентировке (г.Черепаново) и профессионально-трудовому обучению (р.п.Ордынское).

Слайд 21

Участники творческого объединения жестового пения КШИ стали многократными призерами Международного инклюзивного фестиваля-конкурса и получили заслуженный отдых в Крыму. Кроме этого, занимающиеся в школьной видеостудии, успешно выступили на Международном детско-юношеском кинофестивале «Бронзовый витязь» в г. Томске.

Слайд 22

Ежегодно учащимся с особыми образовательными потребностями присуждаются стипендии Благотворительного фонда «Наш новый день» и Правительства Новосибирской области. В этом году звания стипендиата удостоены 11 наших ребят.

Слайд 23

ЕГЭ

Рост качества образования невозможен без объективной оценки результатов государственной итоговой аттестации. В 2017 году аттестат о среднем общем образовании получили более 200 одиннадцатиклассников. Увеличилась доля участников ЕГЭ, успешно прошедших экзаменационные испытания.

Слайд 24

Выпускники сдавали математику на двух уровнях: базовом и профильном. 18 человек, не сдали предмет по профилю, выпускник Каминской школы, не выполнил задания базы.

Необходимо отметить, что средний балл по математике базового уровня, в сравнении с 2016 годом увеличился, но не достиг среднего балла по НСО.

На 7,4 балла снизились результаты профильной математики; 80 баллов и более не получил ни один из выпускников. И это вопрос, над которым нам необходимо задуматься, в чем причина стабильно низких результатов?

Слайд 25

Порадовали результаты по русскому языку. Мы улучшили свои позиции, в сравнении с прошедшим годом, и достигли среднего балла выше, чем по НСО.

Почти 40% участников сдали экзамен на высоком уровне, из них 46 выпускников набрали более 80 баллов.

Слайд 26

Рубашкина Анна, выпускница школы №10, получила максимальный 100 – балльный результат. Подготовила выпускницу Кожемяченко Елена Викентьевна, учитель русского языка и литературы.

Слайд 27

Результативной стала работа экспериментальных площадок Дома детского творчества и школ №3, №10 по подготовке выпускников к Единому государственному экзамену по физике и русскому языку. Половина ребят, занимающихся на площадках, сдали указанные предметы на повышенный балл.

Слайд 28

Результаты этого года показали снижение баллов практически по всем предметам по выбору, кроме обществознания. Это тревожный показатель. Он требует серьезного анализа деятельности учителя и его организации работы с учениками; осмысления новых подходов к профориентационной работе. Предмет по выбору, как правило, связан с будущей специальностью. Последние годы отмечается сохранение тенденции востребованности инженерных специальностей. И это наш ориентир на ближайшие годы.

Слайд 29

Анализируя результаты получивших медаль «За особые успехи в учении», мы констатируем, что некоторые ребята, окончившие школу с отличием, едва переступают минимальный порог на экзаменах. В 2017 году только 11% выпускников-медалистов сдали экзамены по всем предметам на высоком уровне. Такая ситуация ставит под сомнение качество полученной медали и требует от школы контроля за результатами выпускников.

Это касается и школ, которые из года в год показывают слабые результаты ГИА. Необходимо пересмотреть не только систему подготовки к экзаменам, но и организацию образовательного процесса в течение всех 11 лет, уделить особое внимание объективности оценивания учебных достижений учащихся. Чем раньше

будут выявлены пробелы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

ОГЭ

Слайд 30

Требованием для получения аттестата за курс основной школы в этом году была обязательная сдача экзаменов по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Лидирующие позиции по качеству сдачи ОГЭ у школ №3, №6, Октябрьской СОШ.

Слайд 31

Итоги ГИА-9 показали увеличение количества, не сдавших основной государственный экзамен по обязательным предметам. Это 3% девятиклассников.

Максимальные баллы получены 14-ю выпускниками по русскому языку и по одному по информатике и обществознанию. При этом доля, набравших максимальный балл по русскому языку, сократилась, в сравнении с предыдущим годом.

Слайд 32

Не справились с ОГЭ 6% выпускников, из них 3% - с предметами по выбору: по биологии, обществознанию, географии и информатике. Самый низкий процент качества сдачи по «биологии». Наиболее успешными были экзамены по английскому языку и литературе.

ВПР

Слайд 33

Начиная с две тысячи пятнадцатого года, школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах в 4-х классах. Наши результаты в основном соответствуют общероссийским показателям. Выпускники начальной школы в целом успешно справились с работой по русскому языку, математике и окружающему миру.

Слайд 34

В этом году впервые проходили ВПР в 11-х классах, в которых приняли участие 39 процентов старшеклассников по пяти предметам.

Этот учебный год мы начнем с проведения оценки качества по предмету «математика» в 7, 9 классах. Итоговый контроль – это не просто контрольная работа, это серьезный повод для анализа достижений каждого ребенка. Эти результаты должны быть основанием для работы педагогических коллективов, учителей-предметников основной школы.

Кадры

Слайд 35

Один из факторов успеха в достижении образовательных результатов - педагогические кадры, их квалификация и профессиональные компетенции.

В нашей системе более 1000 педагогических работников. Идёт планомерное обновление коллективов, в т.ч. кадрового состава руководителей. Несмотря на достаточную укомплектованность педагогическими работниками, остается проблема в узких специалистах, особенно в сельских школах.

Ресурсом в этом направлении может стать привлечение молодых кадров, ранняя профориентационная работа со школьниками на получение профессии педагога и их дальнейшее целевое обучение.

Слайд 36

Особая роль отведена повышению квалификации. Впервые в этом году на эти цели выделено 500 тыс. рублей из средств местного бюджета. В прошлом году повысили свой профессиональный уровень около шестисот педагогических работников. Возросла заинтересованность учителей в профессиональной переподготовке.

Слайд 37

Сегодня в районе аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 71 % педагогов. Это хороший качественный показатель. Чем больше в составе коллектива педагогических работников, имеющих первую и высшую категории, тем выше поправочный коэффициент к нормативу финансового обеспечения. Это экономический стимул. А повышение профессионального роста и его подтверждение – это вопрос профессионального имиджа.

Положительным примером по мотивации в развитии кадров служат школа №3, №5, №6, ДОУ «Тополек», где доля учителей только с высшей квалификационной категорией почти у половины педагогического состава.

Слайд 38

И ещё об одном механизме мотивации педагогов.

В конце 2015 года Президент России Владимир Путин впервые предложил создать систему профессионального роста учителей. Завершено общественное обсуждение проекта уровня профессионального стандарта педагога, который предусматривает внедрение новых дифференцируемых должностей: учитель, ведущий учитель, старший учитель. Апробация методики уровня компетенции пройдет в сентябре-октябре 2017 года. В связи с этим, прошу образовательные организации неформально включиться в данную работу.

Конкурсное движение в педагогической среде – один из признаков динамичности ее развития.

Слайд 39

В рамках Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения «Лучшие учителя России» среди 19 победителей Новосибирской области Редькина Анна Валериевна, учитель истории школы-интерната.

Победу в областном конкурсе инновационных практик руководителей завоевала Бутова Елена Андреевна, заместитель директора СОШ №3.

Слайд 40

Победителями областного конкурса «Лучший заведующий ДОУ НСО» стали 3 руководителя наших детских садов: Болтрукевич С.П., Толчина Ж.А., Шакурова Е.А.

Слайд 41

Результативным являлось участие педагогов Гимназии № 1, СОШ №3, № 6, Чумаковской школы-интерната, ДОУ «Ромашка», «Журавлик» и «Орленок», КШИ в региональных конкурсах.

Слайд 42

В систему образования района приходят молодые перспективные кадры. Нам необходимо отказаться от формального характера наставничества. В каждой ОО должны быть разработаны индивидуальные программы адаптации для молодых специалистов, а наставниками должны стать педагоги из числа лучших.

Слайд 43

В прошедшем году молодые учителя участвовали в Евразийском конгрессе молодых педагогов, Региональном Форуме молодых специалистов.

Слайд 44

Болковой Денис, учитель Гжатской СОШ, - лауреат регионального конкурса «Перспективные кадры сельских территорий». Коплярова Ольга, педагог дополнительного образования Куйбышевского ДДТ – победитель районного конкурса «Педагогический дебют», которая,

Слайд 45

пройдя всероссийский отбор из четырех тысяч добровольцев, работала волонтером Парада Победы в Москве в числе 4-представителей НСО.

Уважаемые коллеги! Развитие профессиональных компетенций является важным аспектом профессиональной деятельности не только молодых учителей, но и всего педагогического корпуса.

Слайд 46

Так, в 2016-2017 учебном году Гимназия №1, СОШ №5 победили в конкурсном отборе, проводимом в рамках реализации ФЦПРО по созданию школьных информационно-библиотечных центров.

Слайд 47

СОШ №6 стала участником регионального проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни».

Слайд 48

С 1 сентября 2017 года к школе №5 – участнице регионального проекта «Сетевая дистанционная школа» - присоединяются Гимназия № 1 и СОШ №3, которая также продолжит реализацию регионального проекта по качеству образования, но в новом статусе - учебно-методического центра.

Слайд 49

КШИ, СОШ №10, Чумаковская школа-интернат определены Министерством, как стажировочные площадки по введению ФГОС ОВЗ.

Коллеги!

У нас есть перспективные школы, работающие в инновационном режиме, это лидеры образования, задающие векторы развития. И мы ими гордимся.

Слайд 50

Но есть и учреждения, которые находятся в сложных условиях и стабильно показывают низкие образовательные результаты. Их количество за прошлый учебный год сократилось. Задача на предстоящий - поработать так, чтобы общими усилиями создать условия для выхода ОУ из этого списка.

Работа с одарёнными и талантливыми детьми

Слайд 51

В Куйбышевском районе сложилась определённая система работы с одаренными и талантливыми обучающимися уже с дошкольного возраста. Подтверждение тому – результаты наших ребят.

Воспитанница ДООУ «Сказка» стала лауреатом областного конкурса проектных работ «Юный исследователь».

Слайд 52

Ребята из детских садов «Солнышко», «Жемчужинка», ДДТ - призеры регионального конкурса «Разговор о правильном питании».

Слайд 53

Порадовали результаты физико-математического класса ДДТ, чьи воспитанники стали призёрами и победителями ряда значимых конкурсов, представленных на слайде.

Слайд 54

Результативным было и участие учащихся школ № 3, №10 в региональной НПК «Эврика».

Слайд 55

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. По итогам муниципального этапа в районе определено 38 победителей и 113 призёров. Больше всего победителей и призёров муниципального этапа подготовлено в школах №3, №6, №9.

Коллеги! Мы достигли широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением. Однако, до сих пор недостаточно отработан механизм дальнейшего сопровождения одаренных детей учителем-предметником на уровне образовательной организации. И эта одна из задач предстоящего учебного года. Важный вклад по развитию одаренности детей вносят учреждения дополнительного образования.

Слайд 56

Сборная команда Куйбышевского района, подготовленная СЮТ, заняла 1 место в зональном этапе конкурса-фестиваля «Зеленая волна 2017».

Слайд 57

Воспитанники объединения «Спасатели» ДДТ впервые победили на областных соревнованиях «Школа безопасности».

Слайд 58

Творческому объединению «Сказка» данного учреждения в июле 2017 года присвоено звание «Образцовый детский коллектив Новосибирской области».

Слайд 59

ФГОС выдвинул на первый план задачи воспитания личности. Воспитание вернулось в школу как ее главная задача.

Ориентирами организации воспитательной деятельности для нас на сегодня являются «Стратегия развития воспитания в РФ» и Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан».

Слайд 60

Важным компонентом региональной системы воспитания является формирование устойчивых представлений об истории родного края.

В год восьмидесятилетия региона, по инициативе Губернатора Владимира Филипповича Городецкого, авторским коллективом ученых Новосибирской области

подготовлено учебное пособие «История Новосибирской области, от древнейших времен до современности», которое поступит в наши школы к 1 сентября. В новом учебном году во всех школах планируется введение курса «Истории Новосибирской области».

Слайд 61

На базе образовательных организаций создано более 200 кружков и музеев, клубов и объединений разной направленности. Анализируя занятость учащихся школ в кружках и секциях, за последние три года отмечается постепенное увеличение процента охвата учащихся различными формами деятельности.

Слайд 62

Неоценим в вопросе воспитания ресурс учреждений дополнительного образования. По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности, проводимой Общественным советом, Дом детского творчества занял **I место** в рейтинге организаций дополнительного образования детей Новосибирской области, среди 74 областных учреждений дополнительного образования.

Слайд 63

Школа искусств, детская художественная школа, творческие объединения ДДТ, СЮТ и ОО удовлетворяют запросы учащихся и их родителей художественно-эстетической направленности.

Слайд 64

Стимулом для физического воспитания являются Президентские игры и Президентские состязания, сдача норм ГТО, участие в «Лыжне России», Городской эстафете, посвященной Дню победы.

У нас имеется положительный опыт работы школьных спортивных клубов в Гжатской, Абрамовской школах, СОШ № 3, №6, №9, ставшей дипломантом Регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физической работы и организации массового спорта.

Слайд 65

Коллеги, конечно, очень важно – дать возможность детям развивать свою одаренность в художественно-эстетическом и спортивном направлениях, но сегодня

нельзя не говорить о настоятельном требовании времени (и это подчеркнуто во всех последних документах, касающихся системы дополнительного образования) – о развитии детского технического творчества и дополнительных программ естественнонаучной направленности. Сегодня России нужны инженерные кадры. Это наш ориентир на ближайшее время.

Слайд 66

Немаловажным остается работа с детьми в летний период. Результативным является ежегодное увеличение охвата детей в пришкольных лагерях, в загородном оздоровительном лагере «Незабудка». Несмотря на жесткие бюджетные ограничения, «детские расходы» не рассматривались Главой района, как резерв экономии местного бюджета. На оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, было выделено почти 1,5 млн. рублей,

Общественное управление

Слайд 67

На уровне НСО и муниципалитета сформирован институт государственно-общественного управления – Областной общественный совет, Областное родительское собрание. В нашем районе очень результативной была работа Муниципального родительского комитета, в состав которого вошли представители родительской общественности 14 школ и детских садов.

Слайд 68

Работа комитета позволила организовать общественный контроль за организацией питания, провести оценку санитарного состояния школьных столовых, выступить в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА.

Слайд 69

Проведены волонтерские акции «Безопасные каникулы», «Помощь ближнему», «Стань мне другом» и другие, мероприятия с родителями и обучающимися, направленные на профилактику детских суицидов, работу с

«трудными» подростками, взаимодействие с семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Важно помнить, что родители - наши первые помощники во всех школьных делах. Положительный опыт в данном направлении мы наблюдаем в Гимназии и школе №6, которые являются призерами регионального конкурса на лучшую организацию работы по взаимодействию с родительской общественностью. Считаю, такая работа необходима в каждом образовательном учреждении.

Слайд 70

В представленном докладе я попыталась раскрыть основные результаты системы образования за прошедший год, обозначить основные существующие проблемы, которые нам вместе предстоит решать в течение наступившего учебного года.

Задачи, представленные на слайде, должны стать предметом обсуждения на августовских педагогических советах в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования.

Слайд 71

Уважаемые коллеги! В феврале 2018 года Гимназии №1 им.А.Л.Кузнецовой исполняется 200 лет. С ее появлением начинает свой отсчет образование Куйбышевского района. За двухвековой период существования система переживала множество трансформаций, но ей всегда суждено было играть первостепенную роль в повышении уровня и качества жизни, потому что за всеми образовательными реформами и инновациями, стоят настоящие профессионалы, неравнодушные и увлеченные люди.

Надеюсь на то, что мы сможем сохранить и преумножить все, то лучшее, что было сделано в системе образования за многие годы.

Слайд 72

Я поздравляю Вас с новым учебным годом, желаю всем творческих поисков и побед, а главное - учить детей так, чтобы захотел учиться каждый!

Задачи, стоящие перед нами в 2017 году:

1. Обеспечение высокого качества и доступности образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Формирование в каждой школе развивающей и здоровьесберегающей среды, которая обеспечит соблюдение установленных норм предельной нагрузки школьников и объемов домашних заданий.
4. Разработка эффективных мер поддержки системы поиска и развития одаренности у детей и учащейся молодежи как условие «сбережения нации».
5. Развитие и модернизация базовой инфраструктуры и реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей.
6. Формирование условий для становления «Российского движения школьников», которое фокусируется на развитии основных направлений Стратегии развития воспитания в России на период до 2025 года.
7. Повышение качества и эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях.
8. Содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

9. Раннее выявление детей, имеющих трудности в обучении, их последующее ППМС сопровождение.

10. Реализация мер по развитию дополнительного образования детей, увеличение охвата обучающихся по дополнительным образовательным программам на базе школ.