Доклад начальника управления образования

на августовской конференции

28.08.2020 г.

**Слайд № 1**

«О результатах деятельности системы образования Куйбышевского района за 2019-2020 учебный год и основных задачах на предстоящий период»

**Слайд № 2**

Добрый день, уважаемые коллеги!

В этом году мы отмечаем 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Это событие - масштабное для всей страны и вместе с тем глубоко личное для каждой семьи, - стало ключевым в работе системы образования Куйбышевского района.

**Слайд №3**

Сохраняя историческую память о героическом подвиге нашего народа, воспитывая у детей чувство любви и уважения к Родине, образование, как система, выполняет благородную миссию – учит молодое поколение нравственной ответственности перед людьми прошлого и одновременно перед людьми будущего.

**Слайд №4**

Это сфера деятельности определяющая масштаб экономического роста, формируюшая социум, общество, нацию.

**Слайд № 5**

Образовательная сеть Куйбышевского района это 48 организаций.

Из общего числа обучающихся: 2% дети-инвалиды, 6% имеют статус ребенка с ОВЗ.

 Данная категория обучается инклюзивно и в коррекционных школах-интернатах, которых на территории района 2: Чумаковская и государственная коррекционная.

Эти учреждения также предоставляют образовательные услуги для детей 17 районов Новосибирской области и Алтайского края, реализуя практически все виды адаптированных программ.

В связи с уменьшением количества учащихся, в 2019 году реорганизована Чумаковская школа путем присоединения Балманской, ведется работа по реорганизации Гжатской школы путем присоединения ДОУ«Солнышко».

**Слайд №6**

Расходы на образование из бюджетов всех уровней в прошедшем году составили около 1 млрд. рублей. Из них 21 млн. потрачен на подготовку учреждений к новому учебному году.

Отремонтированы кровли в школах №3 и №5, Новоичинской школе. Заменены окна в Кондуслинской, Зоновской, Каминской школах, ДОУ «Жемчужинка» с.Чумаково.

Помещение спортивного зала в школе №3, часть фасада в Отрадненской школе, завершается капитальный ремонт пищеблока Гимназии №1 и спортивного зала в школе №2.

**Слайд №7**

Учебным оборудованием пополнилась материально-техническая база учреждений, новым технологическим оборудованием и посудой пищеблоки школ и детских садов.

**Слайд №8**

В рамках Государственной программы Новосибирской области проведены капитальные ремонты помещений в Чумаковской школе-интернате.

**Слайд №** **9**

Образовательные организации обеспечены фондами оплаты труда в полном объеме. Достигнуты целевые показатели средней заработной платы педагогов.

С 1 сентября вводится специальная доплата классным руководителям в размере 5000 рублей за счёт средств федерального бюджета. На эти цели дополнительно район получил около 11 млн.рублей.

**Слайд № 10**

Сохранены меры социальной поддержки работникам образования, малообеспеченным семьям и семьям, имеющим детей с ОВЗ.

С начала нового учебного года будет выполнена задача, поставленная Президентом по организации бесплатного горячего питания для 2,5 тысяч обучающихся начальной школы.

**Слайд № 11**

В системе проводятся мероприятия по комплексному обеспечению безопасности.

Во всех образовательных организациях разработаны паспорта безопасности, установлена система видеонаблюдения, в 27 кнопка экстренного вызова, осуществляется пропускной режим.

 Новый учебный год мы начинаем в штатном режиме. Для обеспечения всех мер безопасности и выполнения требований санпин в условиях распространения новой короновирусной инфекции, ОО из регионального и муниципального бюджетов выделено более 5,5 млн.руб на средства индивидуальной защиты.

**Слайд № 12**

Осуществляется подвоз 189 обучающихся к 16 базовым школам. Используется 20 единиц школьного транспорта на 37 школьных маршрутах. Соблюдаются все требования к организованной перевозке детей.

**Слайд № 13**

Проводится работа по цифровизации образовательной среды. Ведется монтаж новой оптоволоконной линии интернет, улучшается ситуация со скоростью интернет-соединения.

В течение 2021 года произойдет обновление локальных сетей и обеспечение информационной безопасности в 10 организациях, включённых в региональный проект «Цифровая образовательная среда».

**Слайд № 14**

Говоря о системе дошкольного образования, хочется отметить отсутствие очередности и наличие свободных мест для детей от 3 до 7 лет, реализацию вариативных форм. Функционируют группы кратковременного пребывания в детских садах «Ромашка», «Жемчужинка», «Алёнушка», «Звёздочка»; работает Центр игровой поддержки и социальной адаптации в ДОУ «Сказка»; Школа раннего развития «Тропинка» в Доме детского творчества.

Мы имеем лучший показатель в области по охвату детей услугами дошкольного образования до 3 лет. В ряде учреждений созданы необходимые условия для приема воспитанников с 1 года, ДОУ «Орлёнок» готов к работе с малышами с 8 месячнего возраста.

**Слайд № 15**

Решается задача по созданию условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного дошкольного образования.  В 9 детских садах и в школе-интернате открыты группы комбинированной и компенсирующей направленностей.

**Слайд № 16**

Реализуются АОП. В системе проводятся мероприятия по коррекции речевых нарушений и зрения, по профилактике соматических заболеваний; организована реабилитация тубинфицированных воспитанников.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе ДОУ «Солнышко» работает пункт по оказанию услуг психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи родителям. За год оказано 60 консультаций.

**Слайд № 17**

Для формирования у дошкольников логического мышления, развития ранней профориентации реализуются программы дополнительного образования, в том числе технической направленности. Так, в ДОУ «Родничок» и «Сказка», проводятся занятия по алгоритмике и робототехнике; в «Звездочке» - по моделированию, в «Солнышко» - по легоконструированию.

Коллеги! Наша задача - активнее внедрять образовательные технологии, направленные на развитие инженерного мышления, математических навыков.

**Слайд № 18**

Несколько ключевых моментов, касающихся школьного образования.

Ситуация с пандемией поставила нас в особые условия. Завершать учебный год пришлось в период массового перехода на «дистант».

На всех участников образовательных отношений легла колоссальная нагрузка. Мы выдержали это непредвиденное испытание. Но пришло понимание, что в целом система была не готова проводить обучение дистанционно, прежде всего из-за проблем технического характера.

 Это повлекло увеличение нагрузки как на самих учителей, стремительно осваивавших новые форматы работы, так и на учеников, которые, по сути, занимались самообразованием.

Важно сделать выводы, оценить плюсы и минусы проделанной работы. Ведь неизвестно, какие сюрпризы может преподнести нам жизнь. Мы должны уметь учить и учиться при любых обстоятельствах!

**Слайд № 19**

Сегодня в нашем распоряжении цифровые платформы Российской электронной школы, Мобильного образования, Учи.ру и другие, которые должны использоваться как ресурс не только для развития дистанционного обучения, но и дополнить традиционное, усилить его. Это возможность организовать обучение детей, находящихся по разным причинам какое-то время дома.

**Слайд № 20**

ВПР, которые пройдут в сентябре-октябре, станут входной диагностикой для корректировки образовательного процесса и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, полученных в период дистанционного обучения.

Ставлю задачу перед школами провести проверочные работы объективно, чтобы увидеть реальную ситуацию по качеству обученности и не попасть в дальнейшем в категорию необъективных школ.

**Слайд № 21**

Несмотря на все сложности во время самоизоляции, нам удалость своевременно завершить учебный год. Его особенностью стала выдача аттестатов без прохождения ГИА.

31 девятиклассник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

38 % выпускников станут обучающимися десятых классов.

Этим ребятам мы обязаны создать необходимые условия для профильного обучения.

**Слайд № 22**

 В условиях стандарта, профильное обучение перестает быть благим пожеланием. Учащиеся и родители должны точно представлять, какую специальность выбрал будущий выпускник, в какой вуз будет поступать через 2 года, какие предметы планирует изучать, готовясь к ЕГЭ.

А каждый руководитель, каждый учитель, должны чётко понимать, насколько набор предметов отвечает планам выпускников.

**Слайд № 23**

Коллеги! Статистика прошлых лет говорит о недостаточной работе в этом направлении. При переходе на стандарт многим учреждениям придется выйти из зоны комфорта! Умение организовать профильное обучение, разработать индивидуальные учебные планы – это, если хотите, проверка на проф.пригодность администрации школы.

Сегодня основная линия развития системы образования в качественном переходе от массового унифицированного к массовому индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности каждого учащегося.

**Слайд №24**

Система развивается очень быстро, мы должны меняться и приспосабливаться к современным требованиям и условиям.

Крайне сложно предугадать профессиональную деятельность, которая будет востребована через 5-7 лет: некоторые профессии отмирают, другие трансформируются. Тем не менее об этом очень важно говорить школьникам, и не только в выпускных классах. Профессионально не ориентированные выпускники не интересны современному рынку труда. Ребенку важно дать попробовать себя в разных видах деятельности. Нужно заинтересовать его. Такой подход заложен в нацпроекте, в таких проектах как «Билет в будущее» и «Проектория».

Может через интерес ребенка удастся переломить общественное мнение, что высшее образование даёт дорогу в будущее. Дорогу в будущее и в профессию должна давать школа и мы будем к этому стремиться.

**Слайд № 25**

Теперь о результатах 11-ых классов.

Все выпускники завершили свое обучение и получили аттестат, 189 участвовали в сдаче ЕГЭ для поступления в вузы.

Но не обошлось без нарушений Порядка проведения ГИА участниками экзамена. Два выпускника из СОШ № 9 воспользовались шпаргалкой при выполнении экзаменационной работы и были удалены с экзамена без права пересдачи.

**Слайд № 26**

Анализ результатов ЕГЭ показывает сокращение доли выпускников сдававших предметы по выбору.

В сравнении с прошлым годом, средний балл ЕГЭ в районе по большинству предметов практически не изменился, выше баллы по русскому языку, химии, информатике, биологии.

Результаты наших выпускников выше областных показателей по 8-ми из 11-ти предметов.

56% одинадцатикласников сдали экзамен на высоком уровне. Это выпускники Гимназии, школ №3, 6, 9, 10, Октябрьской школы.

**Слайд № 27**

 Самое большое количество высокобалльников подготовлено учителями русского языка в школах № 9, № 3, Гимназии.

 44 выпускника сдали на высоком уровне 2 и более экзаменов; из них 24 показали результат 90 баллов и выше.

Шунькова Елизавета, выпускница СОШ №3, Игнатьева Марина, выпускница СОШ № 9, набрали более 90 баллов по трем предметам.

 Одиннадцатиклассник СОШ № 4 не сдал ЕГЭ по всем выбранным предметам.

 4 человека не справились с ЕГЭ по двум предметам.

**Слайд № 28**

29 ребят из 8 школ района получили аттестаты с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

 Несмотря на то, что результаты ЕГЭ не влияли на получение медали, объективность в ее получении вызывает сомнение у 5 выпускников Булатовской школы, СОШ № 4, № 6, № 9, № 10, которые на ЕГЭ не набрали необходимые 75 баллов.

Вопросы к руководителям и педагогам: как оценивали? за что ставили высокие отметки?

Родители должны быть уверены, что их дети получают качественные знания. И не удивляться низким баллам экзаменов!

Хочется отметить работу руководителей и педагогов Гимназии № 1 и Октябрьской школы за объективные и качественные образовательные результаты.

 В данных учреждениях который год медалисты демонстрируют высокие баллы ЕГЭ, подтверждая аттестат с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении», выпускники показывают лучшие результаты по предметам, здесь отсутствуют не сдавшие ЕГЭ и набравшие минимально допустимое количество баллов.

 Коллеги! Такая система работы должна быть выстроена в каждой школе! Сегодня мы должны понимать: объективность оценивания знаний индивидуально каждого ребенка и в целом объективность всей школы – это стратегия будущего против стереотипов прошлого.

**Слайд № 29**

Педагогическое сообщество в ближайшие годы ориентировано на реализацию национального проекта «Образование». Но мы должны понимать, что, улучшая материально-техническую базу, обустраивая новые высокооснащ

Задача, поставленная президентом по включению российской системы образования в десятку лучших в мире, и задача поставленная губернатором по включению региональной системы в 5 лучших в России должны быть выполнены.

**Слайд № 30**

Сегодня содержание школьного образования направлено на формирование функциональной грамотности учащихся как основного образовательного результата.

В 2021 году мы примем участие в общероссийском исследовании по модели PISA, который рассматривается как универсальный инструмент сравнительной оценки эффективности школьного образования.

 С самого начала учебного года нам предстоит организовать работу так, чтобы повысить практическую ориентированность содержания образования по русскому языку, математике и естественнонаучным дисциплинам.

**Слайд № 31**

Мощным резервом по повышению качества образования становятся Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 1 сентября такой Центр откроется в СОШ №6.

Учащиеся получат возможность изучать технологию, информатику, ОБЖ, химию и биологию на современном высокотехнологичном оборудовании. Занятия в новом сетевом формате будут организованы не только для учащихся СОШ №6, но и для ребят Помельцевской школы и школы №4.

**Слайд №32**

К 2022 году подобные Центры появятся в 13 школах района. Ресурс «Точек роста» будет доступен всем общеобразовательным организациям. Сетевое взаимодействие должно стать основой в работе учреждений на ближайшую перспективу.

**Слайд № 33**

Еще одно значимое событие, которого мы долго ждали - это открытие в школе №3 специализированного 7 класса химико-технологической направленности. В этот класс на конкурсной основе принимаются способные и мотивированные учащиеся со всех школ .

На профильном уровне ребята будут изучать математику, химию, физику. Открытию спецкласса предшествовала большая работа руководителя и коллектива школы. На обучающихся предусмотрено увеличение норматива финансирования на учебные расходы в 4,7 раза, на оплату труда педагогов в этом классе – в 2,5 раза.

**Слайд № 34**

Кроме того, в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября на базе СОШ №3 будет использован ресурс новосибирского детского технопарка «Кванториум» - мобильный «Кванториум», дающий возможность изучать современные технологии и инженерные программы.

Занятия по робототехнике, 3D-моделированию, графическому дизайну, технологиям виртуальной реальности проведут сессионно педагоги г. Новосибирска и в дальнейшем учителя школы, прошедшие специальную подготовку.

**Слайд № 35**

Коллеги! Инструменты для профессиональной ориентации учащихся сегодня рассматриваются в проекте «Успех каждого ребенка». Более 1000 школьников приняли участие в онлайн–уроках «ПроеКТОриЯ», более 700 - в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Однако не все вовлечены в эти процессы одинаково. Задача для школ - увеличить количество детей, участвующих в проектах. К 2024 году каждый ученик должен стать участником «ПроеКТОрии».

**Слайд № 36**

На протяжении ряда лет одним из приоритетных направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных детей.

Открыто 5 районных образовательных площадок для высокомотивированных старшеклассников, организована работа районного ресурсного центра «Вега» в ДДТ, профильных смен на базе СОШ №6 и школы №3, площадки «Яндекс.Лицея» в СОШ №10.

**Слайд № 37**

 В прошедшем учебном году мы участвовали в конкурсе «АГРО НТИ»: Бибиков Иван, обучающийся СОШ №3 дипломант в номинации «Агрокоптеры».

 Ученическая производственная бригада Абрамовской школы презентовала свою продукцию на международной агропромышленной выставке «Сибирская аграрная неделя».

Команды из Гимназии, Абрамовской, Гжатской, Горбуновской, Октябрьской, Помельцевской школ включились в проект «Охотники за микробами».

**Слайд № 38**

Район в числе лидеров по количеству участников в профильных сменах Регионального ресурсного центра «Альтаир», эти позиции нельзя сдавать в новом учебном году.

Зайцев Андрей, обучающийся ДДТ и СОШ №6, был направлен на мартовскую образовательную программу по информатике во всероссийский центр для одаренных детей «Сириус».

**Слайд № 39**

В прошлом учебном году Куйбышевское образование еще раз доказало свою конкурентоспособность. Приведу лишь несколько примеров значимых достижений:

* Багдасарян Эрик, обучащийся ДДТ и СОШ №3, – победитель заключительного тура Олимпиады школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова»;
* Жданова Полина, учащаяся СОШ №9, - победитель регионального этапа всероссийского конкурса сочинений;
* Власенко Дарья, ученица Гимназии, - победитель областного конкурса «История Великой Победы в истории моей семьи»;
* Команда Куйбышевского ДДТ заняла 1 место в Математических боях команд школ Алтайского края и городов Сибири.

**Слайд № 40**

Педагогами района подготовлено 10 призеров и 4 победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Среди 37 районов области мы занимаем первое место. Это очень весомый результат.

Благодарю за работу педагогов и руководителей, чьи учащиеся продемонстрировали столь блестящие результаты. В дальнейшем обращаю особое внимание на проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады, где мы должны добиться максимального участия по всем предметам.

**Слайд № 41**

Коллеги! Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев говорил, что содержание «образования должно решать две базовые задачи: давать знания и воспитывать нравственного человека».

Трудно с этим не согласится. Именно воспитание, тот прочный фундамент, на котором базируется образование.

**Слайд № 42**

По инициативе Президента в июле 2020 года внесены изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся. В законе раскрывается механизм организации воспитательной работы, которая должна стать частью всех образовательных программ. Необходимо как можно раньше разработать и внедрить программы воспитания, которые с 1 сентября 2021 года станут обязательными не только для школ, но и для других образовательных организаций.

**Слайд № 43**

Сегодня успешно развиваются детско-юношеские общественные организации, пополняются ряды волонтерского корпуса. На счету добровольцев десятки социальных акций, дел и проектов.

В 2019 году создан ресурсный центр местного отделения Российского движения школьников, число участников которого ежегодно растет.

Значимость работы РДШ обозначена на всех уровнях. Это молодые люди, те, кто имеет активную жизненную позицию, в будущем – это мощная движущая сила, лидеры нашего государства. Особо хочется отметить работу в этом направлении 2- ой ,5, 10, Новоичинской, Горбуновской, Октябрьской, Отрадненской школ и КШИ.

**Слайд № 44**

Воспитание социально ответственной личности, национального самосознания осуществляется через деятельность военно-спортивных клубов, кадетского движения, в рамках которых проводятся гражданско-патриотические и просветительские акции, ведется поисковая работа.

**Слайд № 45**

Важным элементом патриотического воспитания является краеведение. Учреждениями проделана большая работа по составлению сборника к 200-летию системы образования.

Считаю, что эта деятельность должна найти свое продолжение на портале «Народная летопись Новосибирской области», где историю своей малой Родины пишут сами жители.

**Слайд № 46**

Следующий важный момент.

 Нужно поддерживать взаимодействие семьи и школы! Примером такого взаимодействия может служить работа СОШ № 6, которая в течение двух лет реализует проект «Школа осознанного родительства». Грант, полученный учреждением за победу в конкурсе, будет направлен на оказание социальной поддержки и содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе.

Качественные изменения сегодня переживает дополнительное образования, которому в проекте «Успех каждого ребенка» отводится особое значение. Об этом вы подробно услышите в выступлении Ксении Васильевны Якубиной. Я лишь приведу лишь несколько примеров успешных практик.

**Слайд № 47**

С сентября 2019 года начала деятельность Спортивная дистанционная школа по шахматам на базе ДДТ. Совместно с Федерацией шахмат НСО проведены межрайонные и областные турниры, обучающие семинары.

**Слайд № 48**

Одним из активно развивающихся видов спорта в школах района является рукопашный бой. Куйбышев стал площадкой для традиционно проводимых турниров по этому виду спорта, где встречаются до 300 участников из городов Сибирского федерального округа.

**Слайд № 49**

Открыто отделение Федерации спортивного туризма НСО и общественного движения "Школа безопасности", работает 7 детских туристских клубов. Впервые сданы нормы ГТО по туризму.

**Слайд № 50**

Всего в 2019 г. в сдаче нормативов приняли участие около трех тысяч учащихся, из них 36 % получили знаки.

 Жителями района активно используются спортивные площадки для сдачи норм ГТО в СОШ №3 и №6.

**Слайд № 51**

Результативна работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Команда юидовцев СЮТ второй раз приглашена представлять Новосибирскую область на всероссийских соревнованиях «Безопасное колесо».

**Слайд № 52**

В русле современных тенденции в Куйбышевском районе изменится и сфера дополнительного образования.

Её развитие будет строиться на основе плана реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», предусматривающего увеличение охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием. Перед нами стоит задача – обеспечить охват не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Одним из механизмов достижения данной задачи станет переход с 1 сентября на региональную модель персофинансирования.

Планомерно будем осуществлять модернизацию инфраструктуры системы допобразования детей. В 2020 году на создание 300 новых мест привлечено почти 4 млн. рублей.

**Слайд № 53**

Теперь о кадровой политике. Данные о педагогическом составе системы представлены на слайде.

В ближайшие годы для многих школ района может остро встать вопрос о потребности в учителях. Нам надо серьезно задуматься уже сегодня, кто будет работать в школах в будущем.

Одно из решений кадровой проблемы – ранняя профориентация школьников на получение профессии учителя, воспитание будущих педагогов из своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности.

**Слайд № 54**

Коллеги! В одном из выступлений В.В. Путин подчеркнул: «Система образования должна строиться вокруг сильного, одаренного учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

1 сентября 24 выпускника педагогических профессиональных учебных заведений вольются в нашу систему. Молодые учителя только на пути вхождения в профессию. Необходимо на всех уровнях обеспечить им условия для профессионального становления*.*

**Слайд № 55**

Для нас крайне важен профессиональный рост и уже работающих педагогов.

Форматы проектов не позволяют долго раскачиваться!

Повышение квалификации управленческих команд на продвижение идеологии цифровой образовательной среды, педагогов «Точки роста», учителей для работы в системе дополнительного образования – это возможность понять суть происходящих изменений, разобраться, какие новые профессиональные компетенции требуются для достижения общей цели и определения собственного маршрута роста.

**Слайд № 56**

В поддержку кадров в области происходит перезапуск методической работы, ведется деятельность по открытию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов образования. Мы планово готовимся к переходу с 2021 года к аттестации в новом формате. Куйбышевский район в числе немногих районов Новосибирской области по экспериментальному прохождению аттестации в электронном виде.

**Слайд № 57**

На всех уровнях организована деятельность педагогических сообществ, проводятся методические мероприятия, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства. Это шанс каждому учителю продемонстрировать свои достижения, инновационные идеи и замыслы. Конкурсы ежегодно открывают для нас новые имена педагогов, работающих творчески и результативно.

**Слайд № 58**

Николай Николаевич Жук, учитель ОБЖ СОШ №5, представлял Новосибирскую область на всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России». Его коллеги по школе стали участниками полуфинала всероссийского конкурса «Учитель будущего».

**Слайд № 59**

Оксана Владимировна Чернова, учитель логопед ДОУ «Жемчужинка», лауреат областного конкурса учитель-дефектолог Новосибирской области.

**Слайд № 60**

Зоя Алексеевна Александрова, учитель математики СОШ №2 - победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года».

**Слайд № 61**

Юлия Сергеевна Скучеляс, воспитатель ДОУ «Солнышко» - победитель муниципального конкурса «Воспитатель года», стала победителем Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского.

**Слайд № 62**

Людмила Михайловна Таскаева, учитель начальных классов СОШ №9 - победитель конкурса «Педагогический дебют».

**Слайд № 63**

Результаты многолетнего добросовестного труда наших педагогов признаны на государственном уровне.

За выдающие заслуги в профессиональной деятельности Наталье Видинеевне Салимовой, учителю русского языка и литературы гимназии №1, присвоено Почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

**Слайд № 64**

Ольге Николаевне Борискиной, учителю начальных классов СОШ №6, объявлена благодарность Президента РФ.

**Слайд № 65**

5 педагогов района отмечены Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения".

3 - нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

**Слайд № 66**

Коллеги! В докладе сделана попытка проанализировать итоги предыдущего учебного года и поставить задачи на предстоящий.

Ко всему сказанному хочется добавить, что впереди продолжение работы по реализации нац.проекта. Только поступательное движение вперед и кропотли­вая работа каждой ОО могут гарантировать надежность и успех намеченных планов всей системы.

И в этом процессе главная роль отведена вам, уважаемые педагоги. Ведь только когда ученик смотрит в ваши глаза и видит ответные искры, которые светят и зажигают пламя, тогда и рождается урок, рождается воспитание, рождается жизнь!

**Слайд № 67**

Я поздравляю всех с началом нового учебного года! Благодарю за искреннюю заинтересованность в развитии образования, желаю успехов в вашем нелегком труде, новых профессиональных достижений и ярких побед!