Фёдорова Т.В.

Итоги работы по реализации регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»

*Закончился 2015-2016 учебный год, так заканчивались, впрочем, три года, что мы работали в проекте. Материалы видеоотчета размещены на сайте на сайте гимназии. Я же сейчас, не повторяя того, о чем уже говорилось на семинаре, кратко резюмирую итоги работы по проекту.*

Конечная цель работы в проекте была нами сформулирована следующим образом «**Цель проекта** -создание качественно новой модели управления качеством образования в образовательном учреждении, адаптированной к условиям функционирования школы и выявленным проблемам, обеспечивающей образование, соответствующее требованиям участников образовательного процесса».

Для достижения цели был разработан и исполнен план действий. Мы много учились, благо работа в проекте дала возможность ознакомиться с опытом лучших образовательных учреждений не только Новосибирской области, но и России. Мы приняли участие в работе профессиональных форумов

* Областного семинара «Проект УКО: опыт становления и перспективы развития механизмов инновационного управления» на базе НИИПКиПРО;
* Областного семинара «Реализация региональных проектов как эффективный фактор повышения качества образования» - гимназия №15 «Содружество» г. Новосибирска;
* Всероссийского научно-практического семинара «Система управления качеством образования в современной образовательной организации» на базе лицея №9, гимназии №10 и областного центра развития творчества детей и юношества «Детский технопарк»; здесь были представлены ОО Санкт-Петербурга, г. Ачинска Красноярского края, Нефтеюганска, Иркутска, Братска, Новосибирска, Бердска.
* Областных управленческих чтений в НИИПК и ПРО.
* Областного научно-практического семинара "Инновационное управление организацией в контексте модели СМК" на базе лицея №200, здесь мы имели возможность побывать на уроках учителей- победителей и призеров федерального этапа конкурса «Учитель года» со всей России.

Наше образовательное учреждение активно делилось своим опытом работы в рамках проведенного нами Областного семинара «Система менеджмента качества в гимназии: опыт, проблемы, перспективы», (здесь мы представили процесс разработки и реализации дополнительных образовательных программ, получили высочайшую оценку, рекомендации по улучшению системы управления качеством. У нас были представители 136 лицея Новосибирска, школы Каргатского и Колыванского районов).районных семинаров для руководителей ОУ Куйбышевского района«Технология создания результативной системы управления качеством образования», « Мониторинг и аудит как основы управления качеством образования»,Опыт проведения областного семинара, а также ознакомление с опытом других ОО позволил нам расширить географию традиционных пдечтений и следующие педчтения были уже межрайонными«VI межрайонных Педагогических чтений «Инновационный потенциал учителя. Его роль в моделировании образовательного пространства», Всероссийской НПК «Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, подходы, технологии»,Международной научно-практической конференции«Наука и образование в жизни современного общества».

Кропотливая работа по созданию, апробации и коррекции модели управления качеством образования, формированию её нормативной базы, а также обобщение своего опыта и опыта других ОУ, о чем сказано уже, обеспечило нам достижение главных результатов.

Результаты:

1. Разработана модель управления качеством образования в образовательном учреждении.О ней я докладывала вам на семинаре в марте, подчеркну только лишь о неоценимой роли новых управленческих служб, родившихся в ходе реализации проекта -Службе аудита и мониторинга и Совета по качеству.
2. Сформирован пакет эффективныхдиагностических методик для оценки условий и качества образования.

Сегодня ведется мониторинг по 12 направлениям функционирования ОО, а триада –цели в области качества- планируемые результаты в цифровых показателях- измерители нашла свое применение при планировании и оценке эффективности деятельности всех структур гимназии.

1. Сформирована команда педагогических работников, обладающих навыками управленческой деятельности в области качества образования, т.е. владеющих методами диагностики, анализа, умением формулирования новых целей и задач и знающих способы оценки достигнутого.

ВИДЕО учителя

Это аудиторы, члены Совета по качеству, сотрудники службы мониторинга. За 2,5 года членами творческой группы, помимо администрации, были 12 человек, 10 из них-молодые специалисты. За это время на 1 квалификационную категорию из них защитились 8, двое членов творческой группы стали руководителями РМО, двое- победителями районного конкурса «Педагогический дебют», один- членом общественного родительского совета , куратор проекта- членом районного методического совета, руководитель проекта- членом совета при МИНОБРНАУКИ НСО.

По итогам проверки отдела надзора и лицензирования систему управления качеством образования гимназии была рекомендована в июне 2015 года к сертификации.

К другим результатам.

 Все учащиеся 4 класса гимназии справились с ВПР по всем предметам. Этот показатель является выше районного, областного и всероссийского, как и результаты по математике, русскому языку.

***Результаты ЕГЭ 2016 года по ряду параметров в сравнении с собственными показателями выше прошлогодних: рост среднего балла(он продолжается на протяжении 5 лет, независимо от уровня способностей выпускников), достижение результатов по ТБ2***(по русскому языку-9, по математике-2, по истории-1, по обществознанию-1, по английскому языку-2, по физике-1.***,а в 2015 году такие показатели были только по русскому языку),***Напомню, что величина ТБ2 определяется профессиональным сообществом как наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.***рост среднего балла по математике, русскому языку, истории, обществознанию,английскому языку, физике.***

Мы не останавливаемся на достигнутом. В прошлом учебном году был изучен стандарт Проектного менеджмента ГОСТ Р ИСО 21 500 2014. И в соответствии с требованиями стандарта выполнен педагогический проект «Школьная радиостудия»Что мы получили в качестве результата или продукта проекта?

1. Это навыки педагов и учащихся работы по монтажу системы;

2. Навыки работы с аудио-техникой и расширение ИКТ-компетентности учащихся;

3. В восемь утра школа уже встречает учителей и гимназистов музыкой. А перед уроками появилась возможность проводить «Пятиминутку бодрости», а после четвертого урока снять усталость на двигательной перемене;

4. Творческая группа, сформированная в ходе реализации проекта имеет два направления. Это: подготовка передач и техническое обслуживание радиостанции.

Теперь мы можем узнать о хрониках текущего дня, народных приметах, услышать подготовленные передачи, связанные с памятными датами. Их уже прошло две – в День памяти Пушкина и в день памяти воинов-интернационалистов.

Члены технической группы научились работать в табличном процессоре MicrosoftExcel и сделали великое дело. Создана большая электронная таблица, в которую внесены сведения об учащихся с 5-11 класс. С помощью операции фильтрации данных.мы получаем список именинников-гимназистов в определенный день. А как приятно получить такое поздравление! Проект завершен, а студия развивается, вносит новое, интересное, в школьную жизнь, поднимает настроение и работоспособность.

Этот опыт помог нам выиграть грант в 380 тысяч на осуществление проекта по информатизации библиотеки гимназии в июле 2016 года.