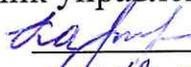


СОГЛАСОВАНО
начальник управления образования
 Е.М.Карташева
«13» февраля 2024г.

**Анализ результатов самодиагностики школ Куйбышевского
муниципального района Новосибирской области, участников проекта
«Школа Минпросвещения РФ»**

В Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области в 2023 году в проекте «Школа Минпросвещения РФ» приняли участие 24 общеобразовательные организации (82,7%).

Главной *целью* проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект) является создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

Одна из задач проекта – организация процесса самодиагностики общеобразовательных организаций (далее – ОО, школа) для оценки их готовности и определения уровня вхождения в проект.

Школы самостоятельно проходили самодиагностику своих основных процессов на информационном ресурсе ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – федеральный оператор) (ссылка на форму для самодиагностики: <https://smp.iuorao.ru/diagnostika>).

Управлением образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области проведён анализ результатов самодиагностики ОО – участников проекта 2023 года с целью *оценки соответствия школ района статусу «Школа Минпросвещения РФ»*.

Список школ, прошедших самодиагностику в 2023 году, представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование ОО
1	МКОУ Абрамовская СОШ
2	МКОУ Аул-Бергульская СОШ
3	МКОУ Булатовская СОШ
4	МКОУ Верх-Ичинская ООШ
5	МКОУ Гжатская СОШ
6	МКОУ Горбуновская СОШ
7	МКОУ Зоновская ООШ
8	МКОУ Ивушкинская ООШ

9	МКОУ Каминская СОШ
10	МКОУ Кондуслинская ООШ
11	МКОУ Константиновская ООШ
12	МКОУ Новоичинская СОШ
13	МКОУ Октябрьская СОШ
14	МКОУ Отрадненская СОШ
15	МКОУ Чумаковская СОШ
16	МБОУ Гимназия №1
17	МБОУ СОШ №2
18	МБОУ СОШ №3
19	МКОУ СОШ №4
20	МБОУ СОШ №5
21	МБОУ СОШ №6
22	МБОУ СОШ №9
23	МБОУ СОШ №10
24	МКОУ Школа-интернат

Система критериев и показателей самодиагностики разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга.

Определены **восемь магистральных направлений и ключевых условий** деятельности (далее – направления и условия) общеобразовательных организаций в рамках проекта:

- *магистральные направления* – «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество»;

- *ключевые условия деятельности* – «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профорientация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, максимальное использование потенциала каждого члена команды на достижение общих целей.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, создание безопасного и комфортного образовательного пространства, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Направления включают в себя показатели (**всего 120**), наличие которых в образовательной организации оцениваются в основном бинарным выбором (да/нет).

По результатам самодиагностики **определены уровни соответствия** общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»: **базовый, средний, высокий.**

Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение высокого уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. Всего выделено **28 «критических» показателей.** При нулевом значении хотя бы одного из «критических»

показателей результат по направлению и/или ключевому условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового».

Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям. Для каждого направления и условия определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего, высокого уровня (таблица 2).

Таблица 2

Диапазоны значений для установления достижения базового, среднего, высокого уровня по направлениям и условиям, в баллах

Направления (ключевые условия)	Диапазон баллов		
	базовый уровень	средний уровень	высокий уровень
Знание	15-28	29-39	40-53
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Творчество	9-16	17-24	25-29
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
ИТОГ	72-123 <i>Дополнительное условие: отсутствуют направления, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)</i>	124-173 <i>Дополнительное условие: набрано не менее 50% баллов по каждому направлению (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)</i>	174-212 <i>Дополнительное условие: набрано не менее 50% баллов по каждому направлению (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)</i>

Анализ результатов самодиагностики проводился на основе показателей доли ОО с уровнями соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» ниже базового, базовым, средним и высоким. Распределения ОО по уровням соответствия представлены по итоговому показателю, а также направлениям и ключевым условиям.

Результаты самодиагностики

В Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области 5 общеобразовательных организаций соответствуют уровню «ниже базового» по шкале соответствия уровням проекта «Школа Минпросвещения России», 1 школа- базовому уровню, 15 школ – среднему уровню, 3 школы – высокому уровню (рисунок 1).

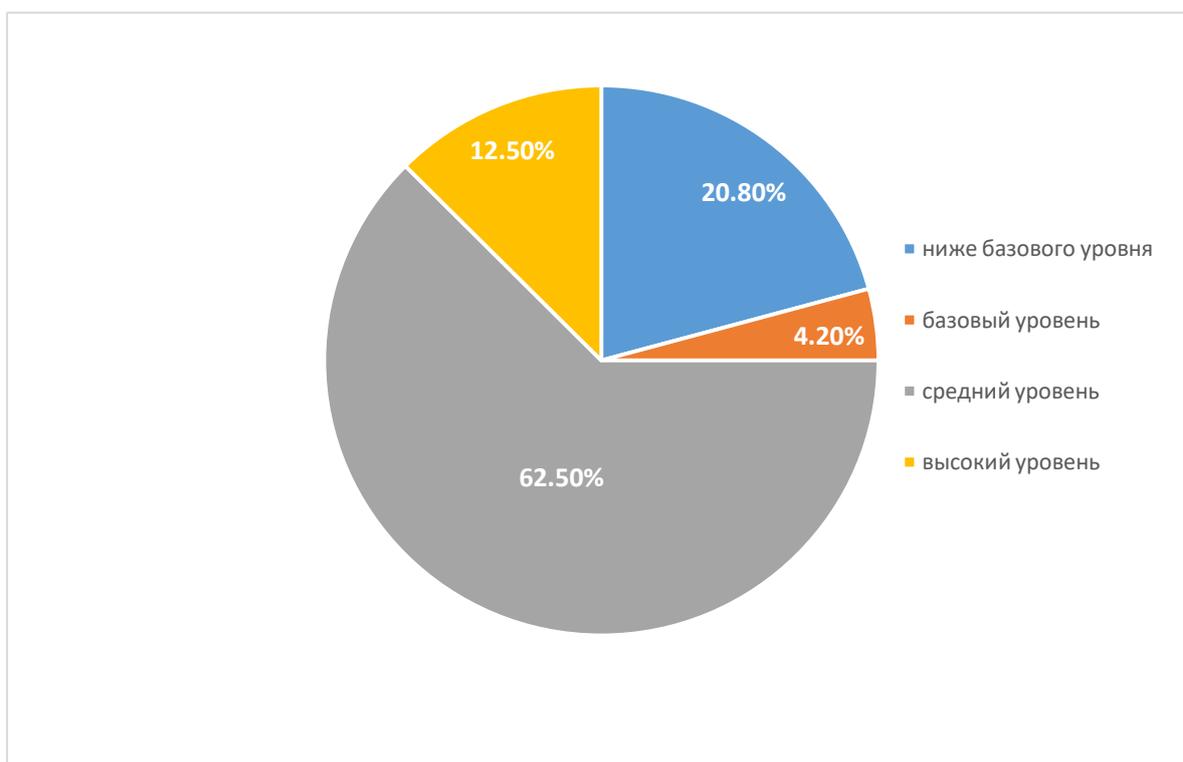


Рисунок 1 – Распределение ОО Куйбышевского муниципального района Новосибирской области по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России», %

Рассмотрим **общие результаты самодиагностики** по общеобразовательным организациям (рисунок 2).

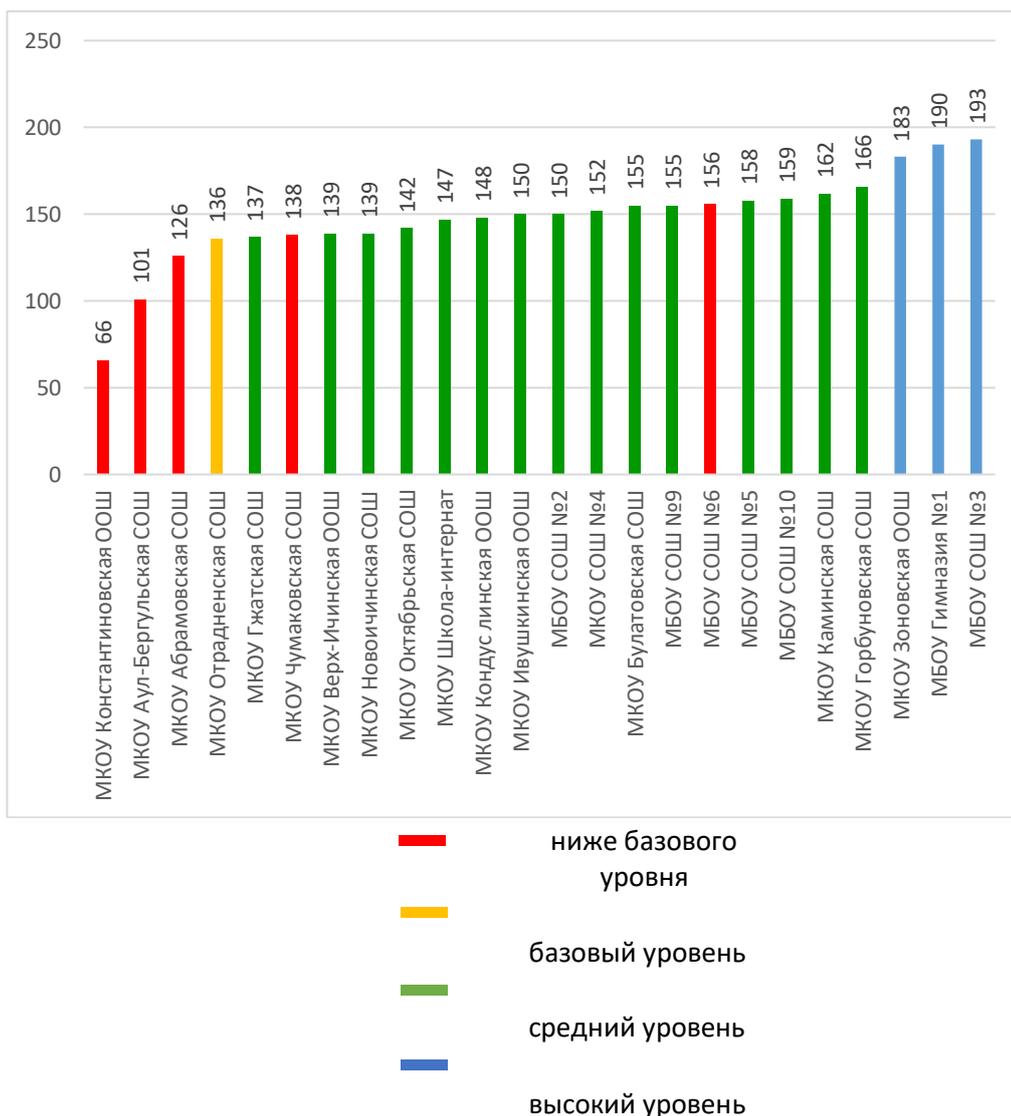


Рисунок 2 - Распределение ОО по уровням соответствия статусу "Школа Минпросвещения России"

В МКОУ Зоновская ООШ, МБОУ Гимназия №1 им А.Л.Кузнецовой, МБОУ СОШ №3 выявлен высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

МКОУ Константиновская ООШ, МКОУ Аул-Бергульская СОШ, МКОУ Абрамовская СОШ, МКОУ Чумаковская СОШ, МБОУ СОШ №6 соответствуют уровню «ниже базового».

МКОУ Отрадненская СОШ соответствует базовому уровню, остальным школам-участникам проекта присвоен средний уровень.

Проанализируем результаты общеобразовательных организаций района по направлениям и ключевым условиям (таблица 3).

Таблица 3

Распределение ОО Куйбышевского муниципального района НСО по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России», по направлениям (ключевым условиям)

Направления (ключевые условия)	Уровень соответствия			
	ниже базового	базовый	средний	высокий
Знание	8,3	4,2	75,0	12,5
Воспитание	8,3	16,7	62,5	12,5
Творчество	0,0	4,2	79,1	16,7
Профориентация	0,0	4,2	75,0	20,8
Здоровье	4,2	0,0	95,8	0,0
Учитель. Школьная команда	8,3	8,3	54,2	29,2
Школьный климат	4,1	37,5	29,2	29,2
Образовательная среда	0,0	4,2	45,8	50,0

Анализ результатов самодиагностики по отдельным направлениям и ключевым условиям позволяет выделить сильные и слабые стороны в деятельности школ района. Половина школ района (50%) имеют высокий уровень соответствия по ключевому условию «Образовательная среда». Почти треть (29.2%) – по ключевым условиям «Учитель. Школьная команда» и «Школьный климат».

Ни одна из школ не получила высокий уровень по магистральному направлению «Здоровье».

По направлениям «Знание», «Воспитание» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда» установлена наибольшая доля школ с уровнем соответствия «ниже базового» - 8,3 %.

Магистральное направление «Знание» (рисунок 3).

Высокий уровень соответствия зафиксирован в 3-х общеобразовательных организациях (12,5%) Куйбышевского муниципального района (МКОУ Зоновская ООШ, МБОУ Гимназия №1 им А.Л.Кузнецовой, МБОУ СОШ №3).

В двух школах (8,5%) (МКОУ Абрамовская СОШ, МКОУ Константиновская СОШ) выявлен уровень соответствия «ниже базового».

С учетом нулевых значений «критических» показателей по данному направлению можно отметить, что в школах, получивших уровень «ниже базового», по результатам самодиагностики не зафиксировано одно из условий:

- не реализуются учебные планы одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (МКОУ Константиновская ООШ).

В результате технической ошибки все «критические» показатели по направлению «Знание» в МКОУ Абрамовская СОШ обнулены.



- ниже базового уровня
- базовый уровень
- средний уровень
- высокий уровень

Рисунок 3 – Распределение ОО по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по направлению «Знание»

Магистральное направление «Воспитание» (рисунок 4).

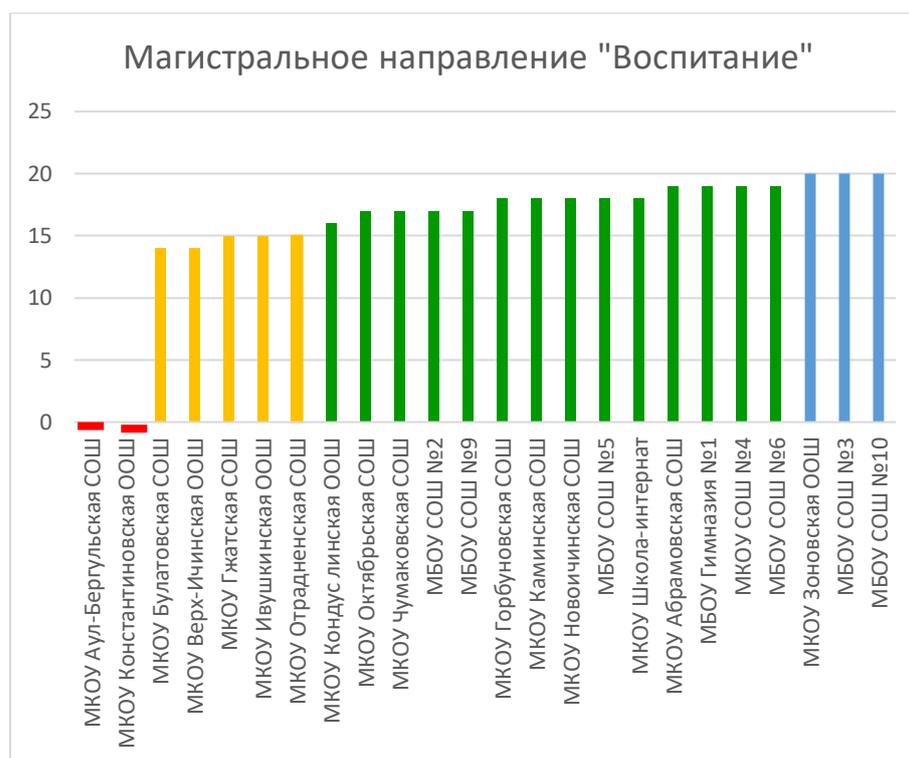
Высокий уровень соответствия по направлению зафиксирован в 12,5% школ района.

Лучше всего деятельность по организации воспитания обучающихся развита в МКОУ Зоновская ООШ, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №10.

В 15 ОО выявлен средний уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» (62,5%), в 4 ОО – базовый уровень (16,7%).

В двух школах (8,3%) не соблюдается в должной мере один из следующих показателей:

- функционирование Совета родителей (Аул-Бергульская СОШ);
- функционирование Совета обучающихся (Константиновская ООШ).



- ниже базового уровня
- базовый уровень
- средний уровень
- высокий уровень

Рисунок 4 – Распределение ОО по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по направлению «Воспитание»

Магистральное направление «Творчество» (рисунок 5).

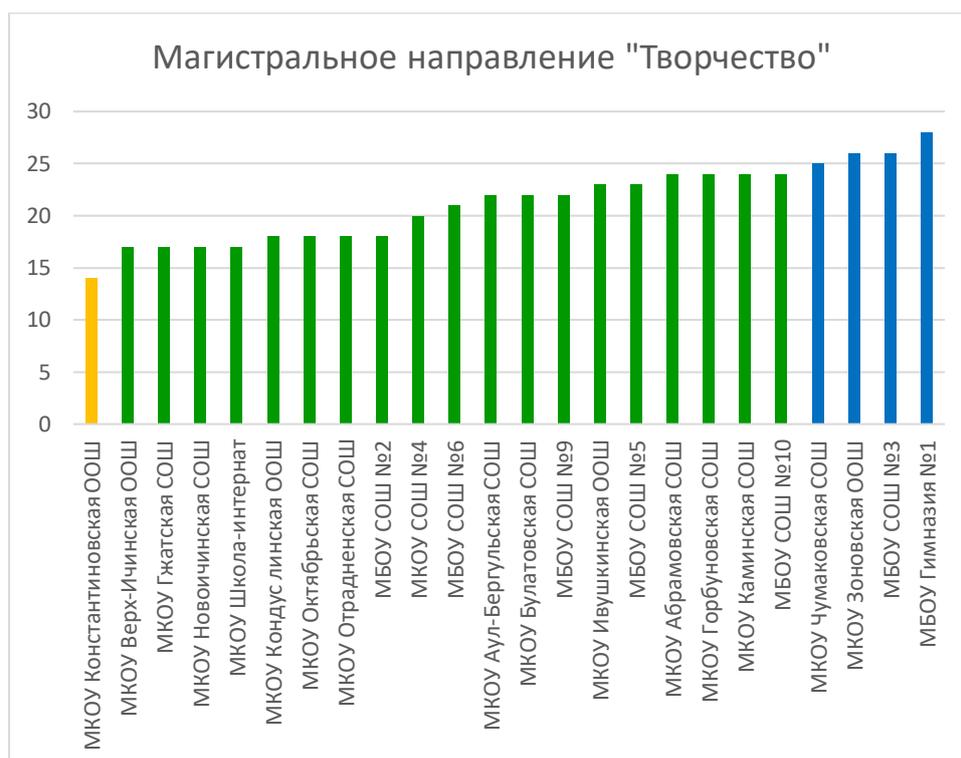
На высоком уровне соответствия по данному направлению находятся 16,7% школ района.

Лидерами стали 4 общеобразовательные организации – Гимназия №1, МБОУ СОШ №3, МКОУ Зоновская ООШ, МКОУ Чумаковская СОШ.

МКОУ Константиновская ООШ по направлению «Творчество» имеет базовый уровень соответствия.

В 19-ти школах (79,1%) зафиксирован средний уровень соответствия.

Все общеобразовательные организации Куйбышевского района обеспечили выполнение всех «критических» показателей по данному направлению.



- базовый уровень
- средний уровень
- высокий уровень

Рисунок 5 - Распределение ОО по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по направлению «Творчество»

Магистральное направление «Профориентация» (рисунок 6).

Среди пяти направлений деятельности ОО, представленных в проекте, школы района получили более высокие результаты по данному направлению.

Лидерами стали 5 школ (20,8%) – МБОУ СОШ №3, Гимназия №1, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №2.

Ни в одной школе района не зафиксирован уровень соответствия «ниже базового».

В Гжатской СОШ (4,2%) выявлен базовый уровень.

Средний уровень соответствия в 18 ОО (75%).

Все общеобразовательные организации Куйбышевского района обеспечили выполнение всех «критических» показателей по данному направлению.



Рисунок 6 - Распределение ОО по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по направлению «Профориентация»

Магистральное направление «Здоровье» (рисунок 7).

Почти во всех школах Куйбышевского района (95,8%) зафиксирован средний уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по направлению «Здоровье».

Школы высокого и базового уровней в районе отсутствуют.

В МБОУ СОШ № 6 выявлен уровень «ниже базового» (4,2%). Не обеспечен показатель по критерию «здоровьесберегающая среда»:

- не все обучающиеся начальных классов обеспечены горячим питанием.

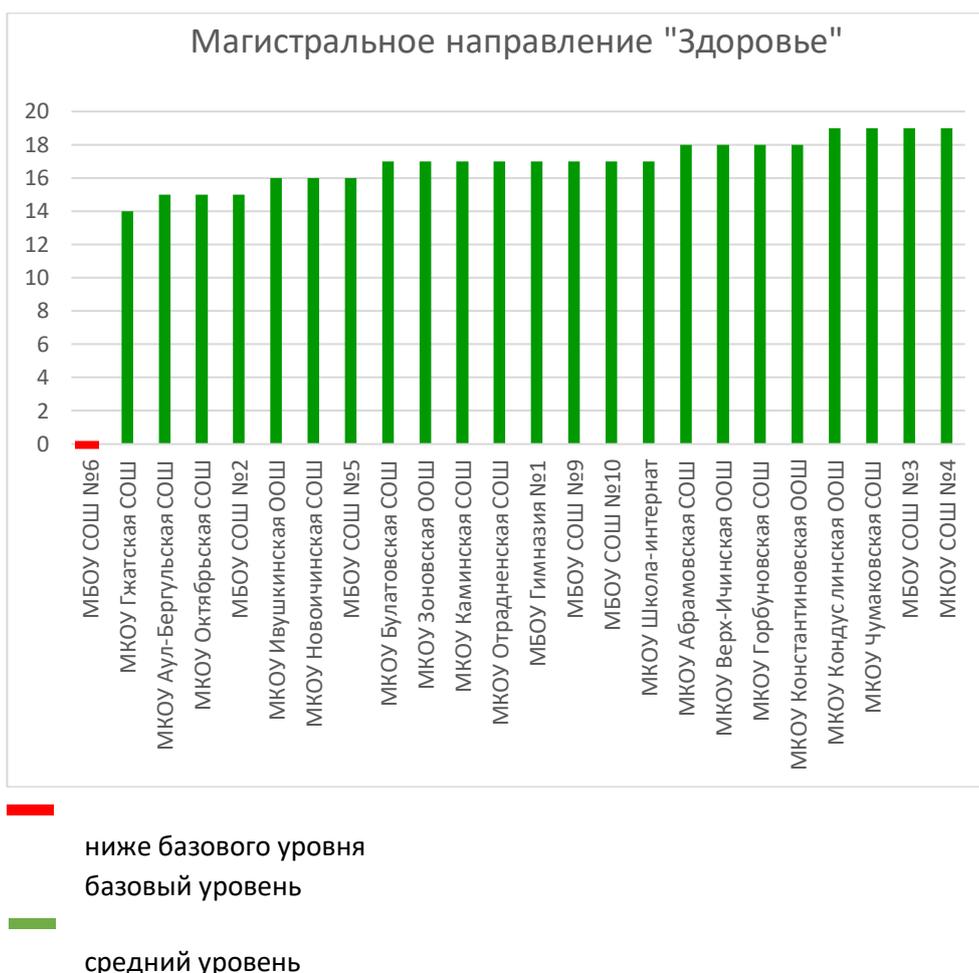


Рисунок 7 - Распределение ОО по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по направлению «Здоровье»

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (рисунок 8).

В 29,2% общеобразовательных организаций (700) установлен высокий уровень соответствия. Это МБОУ СОШ №6, Гимназия №1, МКОУ Зоновская ООШ, МКОУ Кондуслинская ООШ, МКОУ Горбуновская СОШ, МБОУ СОШ №3, МКОУ Абрамовская СОШ.

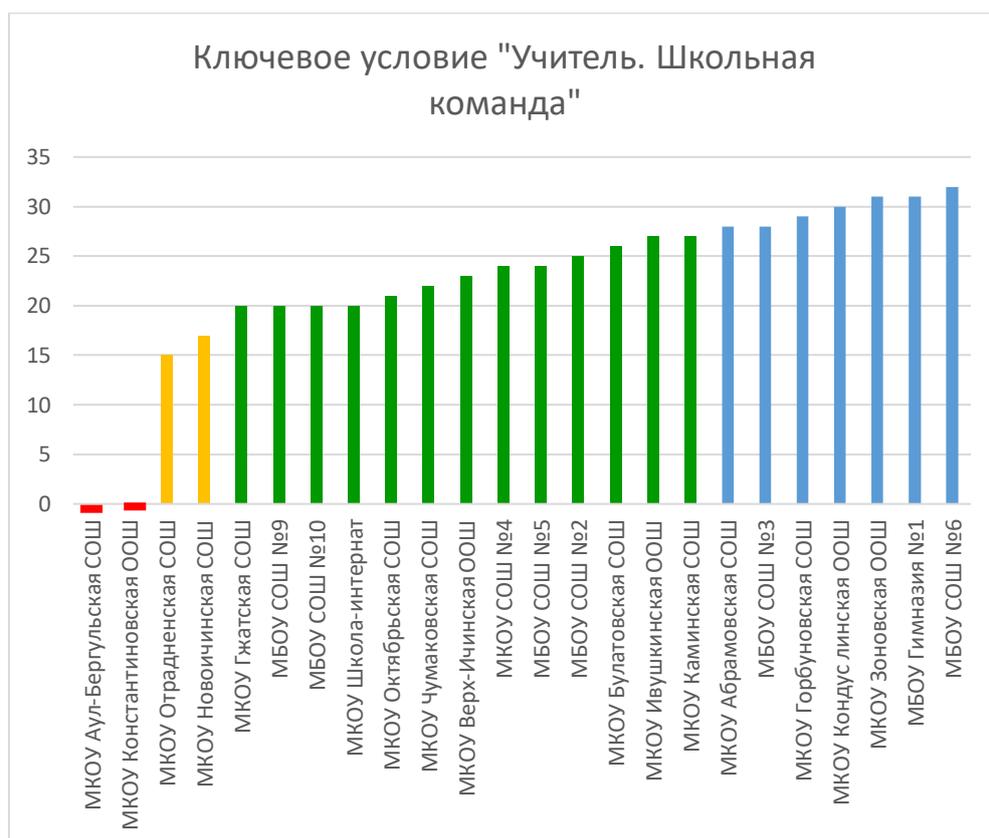
Средний уровень соответствия выявлен в 13 школах (54,2%).

Базовый уровень – в двух школах (8,3%).

Уровень «ниже базового» по данному ключевому условию получили 8,3% школ – МКОУ Аул-Бергульская СОШ и МКОУ Константиновская СОШ.

«Критическими» показателями в разрезе этого ключевого условия определены:

- отсутствие методических объединений /кафедр/ методических советов классных руководителей (Аул-Бергульская СОШ);
- отсутствие методических объединений /кафедр/ методических советов учителей (Константиновская ООШ).



- ниже базового уровня
- базовый уровень
- средний уровень
- высокий уровень

Рисунок 8- Распределение ОО по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по ключевому условию «Учитель. Школьная команда»

Ключевое условие «Школьный климат» (рисунок 9).

Примерно одинаково распределились школы района по данному ключевому условию с базовым, средним, высоким уровнем соответствия.

Высокий уровень у 7 общеобразовательных организаций (29,2%) – СОШ №10, СОШ №6, Зоновской СОШ, школы-интернат, СОШ №9, СОШ №3, Гимназии №1.

29,2 % школ соответствуют среднему уровню, 37,5 % - базовому.

МКОУ Чумаковская СОШ по данному ключевому условию соответствует уровню «ниже базового». В школе отсутствует педагог-психолог (в качестве внешнего совместителя и (или) привлеченного в рамках сетевого взаимодействия, и (или) штатного специалиста).



- ниже базового уровня
- базовый уровень
- средний уровень
- высокий уровень

Рисунок 9- Распределение ОО по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по ключевому условию «Школьный климат»

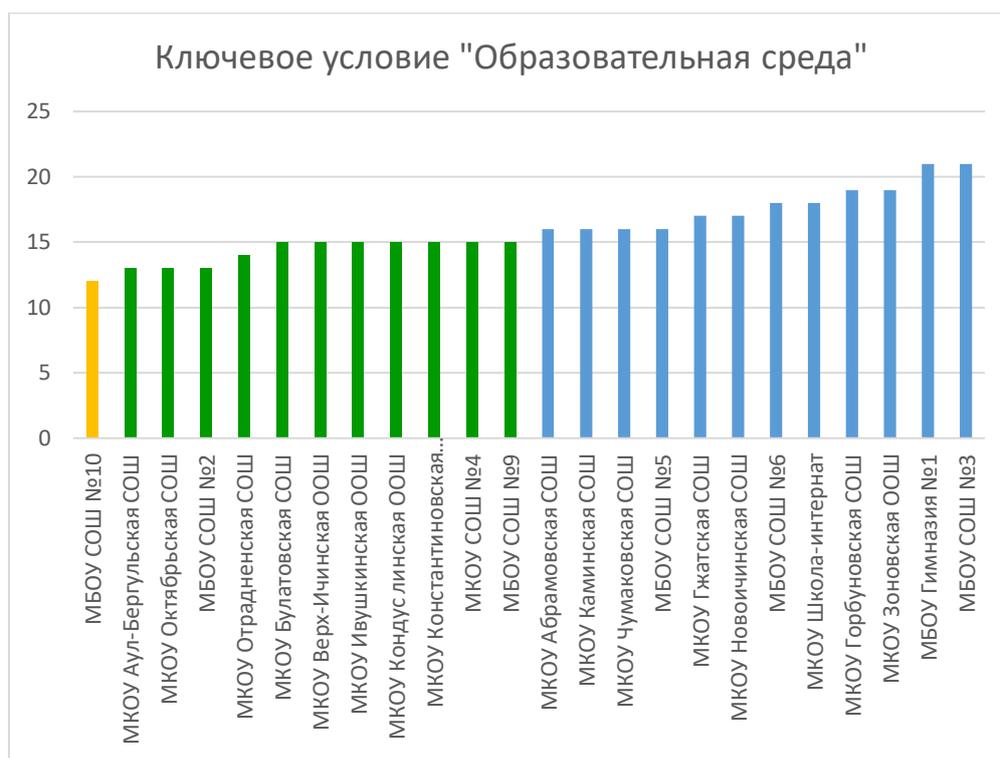
Ключевое условие «Образовательная среда» (рисунок 10).

Результаты школ района по ключевому условию «Образовательная среда» значительно выше, чем по условиям «Школьный климат» и «Учитель. Школьная команда».

50% (12 школ) имеют высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Наилучший результат достигнут в СОШ №3 и Гимназии №1.

11 ОО (45,8%) имеют средний уровень соответствия. СОШ №10 (4,2 %) – базовый уровень.

Все общеобразовательные организации Куйбышевского района обеспечили выполнение всех «критических» показателей по данному направлению.



базовый уровень

средний уровень

высокий уровень

Рисунок 10- Распределение ОО по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по ключевому условию «Образовательная среда»

Школы-лидеры Куйбышевского муниципального района Новосибирской области по итоговому показателю самодиагностики представлены в таблице 4.

Таблица 4.

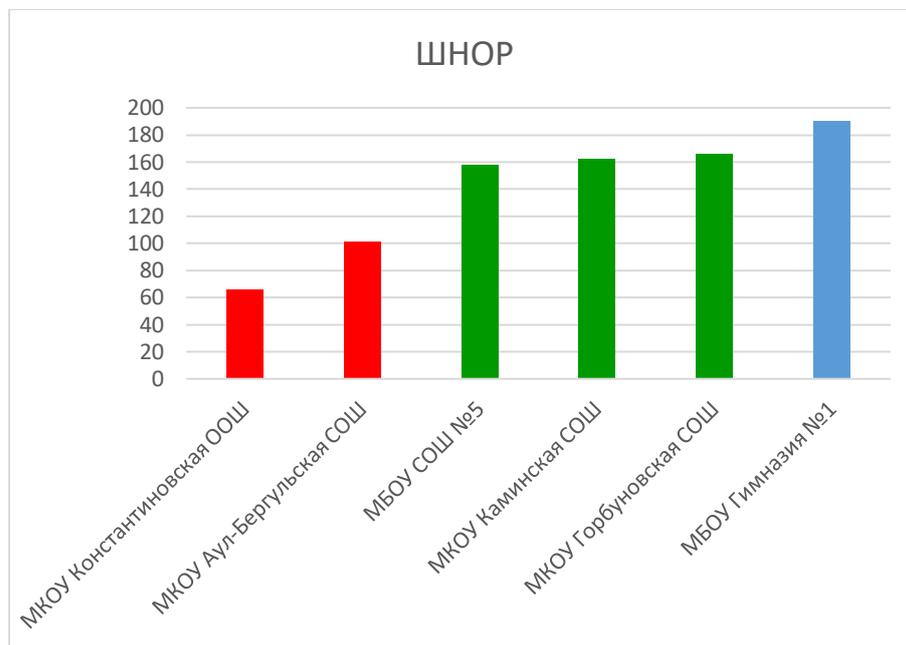
Школы-лидеры Куйбышевского района по итоговому показателю самодиагностики

№ п/п	Наименование ОО	Итоговый балл
1	МБОУ СОШ №3	193
2	Гимназия №1 им.А.Л.Кузнецовой	190
3	МКОУ Зоновская ООШ	183

Максимальный балл в районе получила МБОУ СОШ №3 – 193 балла.

Самый низкий результат самодиагностики (66 баллов из максимально возможных 212) наблюдается в МКОУ Константиновская ООШ. В 2023 году школа входила в список школ с низкими образовательными результатами.

Проанализируем результаты самодиагностики по группе школ, входящих в список *школ с низкими образовательными результатами* (ШНОР) в 2023 году (рисунок 11).



- ниже базового уровня
- средний уровень
- высокий уровень

Рисунок 11- Распределение ШНОР по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»

В группе ШНОР доля школ с уровнем соответствия «ниже базового» выше, чем по району в целом. Доля школ с высоким уровнем соответствия ниже, чем по району.

Выводы:

1. В целом по Куйбышевскому району только 3 школы (12.5 %) соответствуют статусу «Школа Минпросвещения России» на высоком уровне: СОШ №3, Гимназия №1, Зоновская ООШ. 5 школ имеет уровень «ниже базового»: МКОУ Константиновская ООШ, МКОУ Аул-Бергульская СОШ, МКОУ Абрамовская СОШ, МКОУ Чумаковская СОШ, МБОУ СОШ №6.

2. Руководителям ОО необходимо обратить внимание на «критические» показатели, в том числе, на корректную подачу информации при заполнении самодиагностики. Организовать работу по устранению нулевых «критических» показателей в будущем.

3. В школах-участниках проекта лучше осуществляется деятельность по направлениям «Профориентация», «Творчество», «Здоровье» и ключевому условию «Образовательная среда» (95,8 % школ имеют высокий и средний

уровни соответствия). Менее сформированы направление «Воспитание» (75%) и ключевое условие «Школьный климат» (58,4%).

4. Руководителям школ необходимо проанализировать дефициты показателей соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России» и спланировать работу по переходу на более высокий уровень, предусмотреть в «дорожной карте» общеобразовательной организации конкретные действия по устранению дефицитов.