

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КУЙБЫШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД»

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	104
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.16	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	30
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	34
3. Выводы	38

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственнй экзамен
КПК	Курсы повышения квалификацин
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственнй экзамен
ФГОС	Федеральный государственнй образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт управления образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019-2020 учебный год» подготовлен в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», и на основании письма Минобразования Новосибирской области от 28.09.2020 года № 9197-03/25 «О подготовке итогового отчёта за 2019 год».

Доклад позволяет получить информацию и оценить эффективность работы системы образования Куйбышевского района за 2019-2020 учебный год. Предназначен для изучения специалистами Минобразования Новосибирской области, а также для ознакомления всем желающим. Материалы итогового отчёта направляются в министерство и размещаются на официальном сайте управления образования до 25 октября 2020 года.

Отчёт размещён на сайте: <http://uo-kuyby.myl.ru> (по ссылке: http://uo-kuyby.myl.ru/index/otchet_o_dejatelnosti_upravljenija_obrazovanija/0-85)

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами управления образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, методистами муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр», сотрудниками муниципального казённого учреждения «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Куйбышевского района».

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области

Адрес: 632387, Новосибирская область, город Куйбышев, улица Здвинского, дом 7

Руководитель: Орлова Лилия Викторовна

Контактное лицо: Шуреева Наталья Геннадьевна

Телефон: 8-(383-62)-21-627

Почта:unonso54@gmail.com

Название: Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр»

Адрес: 632386, Новосибирская область, город Куйбышев, улица Каинская, дом 78

Руководитель: Карташева Елена Михайловна

Контактное лицо: Карташева Елена Михайловна

Телефон: 8-(383-62)-51-305

Почта:bibl_kyib@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
 - форма ФСН № 85-К;
 - форма ФСН № 1-ДО;
 - форма ФСН ОО-1;
 - форма ФСН ОО-2.
2. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования».

1.5. Портрет образовательной системы

Образовательная политика

Отрасль образования считается одной из наиболее важных в муниципальной политике Куйбышевского района. Образование - основополагающий ресурс экономики. Главная задача - обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, развитие кадрового потенциала, улучшение инфраструктуры образовательных организаций.

Приоритетные направления и задачи системы образования:

1. Исполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для всех категорий детского населения, включая дополнительное образование.
3. Реализация мероприятий в рамках региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Куйбышевского района.
4. Содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, оказание им поддержки в реализации ФГОС.
5. Совершенствование системы раннего выявления детей, испытывающих трудности в обучении, обеспечение их комплексного психолого-педагогического сопровождения.
6. Обеспечение психологической, информационной и физической безопасности детей и подростков.
7. Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе

использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

8. Развитие родительских компетенций посредством внедрения и совершенствования модели информационно-просветительской поддержки родителей.

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования:

Полное название	Адрес	Телефон, факс	(E-mail)	Сайт
Управление образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области	632387 Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Здвинского, дом 7	8(38362)21-094 (приёмная), 8(38362)24-886 (начальник)	unonso54@gmail.com	http://uo-kuyby.myl.ru

Деятельность управления образования администрации Куйбышевского района и подведомственных образовательных организаций направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Инфраструктура

Управление образования администрации Куйбышевского района является структурой, которая реализует государственную политику в сфере образования на территории Куйбышевского района. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Новосибирской области, Уставом Куйбышевского района, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также Положением об управлении образования.

Управление образования является структурным подразделением администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области без статуса юридического лица, взаимодействует с органами государственной власти, с органами местного самоуправления, общественными организациями, учреждениями профессионального образования, другими учреждениями и предприятиями при решении вопросов в пределах своей компетенции.

В непосредственном подчинении управления образования находятся:

- муниципальные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (далее – образовательные учреждения);

- муниципальное казённое учреждение «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Куйбышевского района» (МКУ «Центр обеспечения»);

- Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр» (МКУ ДПО ИМЦ).

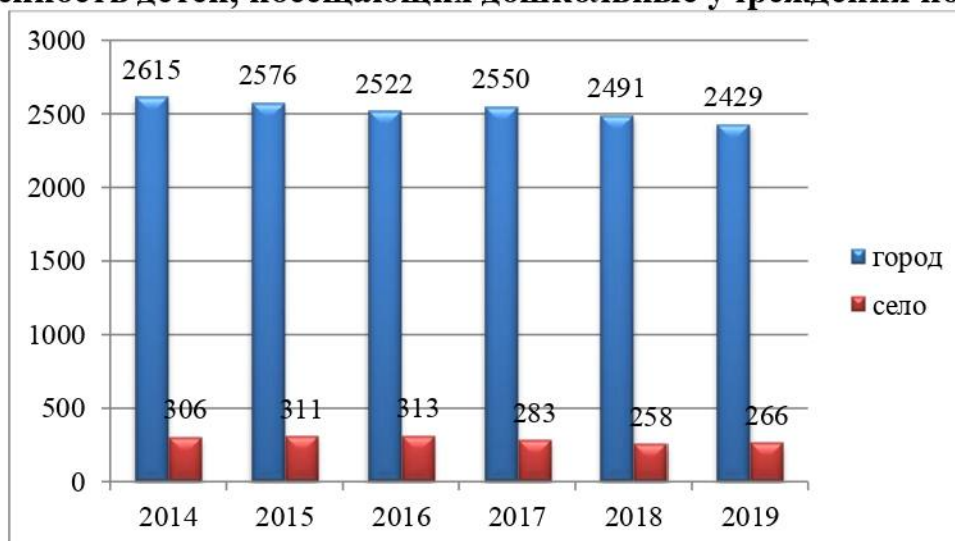
Общая характеристика сети образовательных организаций

В Куйбышевском районе стабильно функционирует 49 (27 в городе, 22 в селе) образовательных учреждений, в том числе 26 дневных общеобразовательных школ (18 средних, 8 основных), 1 вечерняя школа, 15 дошкольных учреждений (13 в городе, 2 в селе), в 17 школах района работают дошкольные группы (в 4-х школах города и в 13 сельских школах), 2 коррекционных школы-интерната, 3 учреждения дополнительного образования детей (Дом детского творчества, Станция юных техников, ДООЛ «Незабудка»), 1 учреждение дополнительного профессионального образования педагогов (Информационный учебно-методический центр).

Всего муниципальных учреждений – 48, государственных – 1 (Коррекционная школа-интернат). В том числе, казённых муниципальных учреждений – 39, бюджетных – 9, автономных – 0.

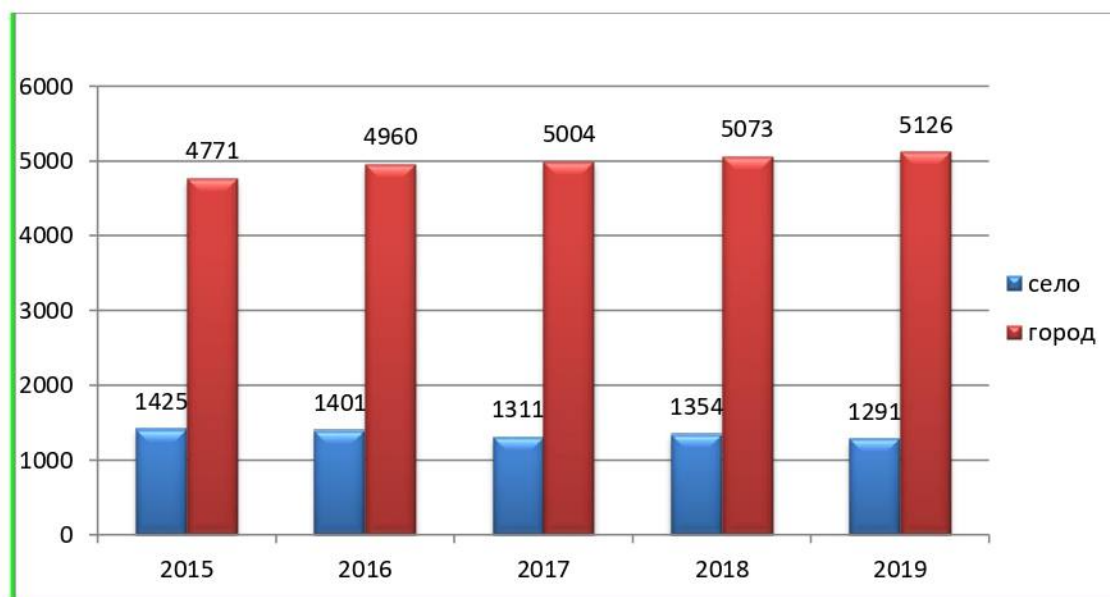
В 2019 году 2695 детей в возрасте от 1 до 7 лет посещали образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, что составляет 72% от общей численности детей данной возрастной категории, постоянно проживающих в районе. По сравнению с 2018 годом общий охват детей увеличился на 2% (2018 год – 70%).

Численность детей, посещающих дошкольные учреждения по годам



В 2019-2020 учебном году произошло незначительное снижение количества обучающихся школ. Всего 6 417 человек, в том числе в дневных школах – 6315 чел., в вечерней школе – 102 чел.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях по годам, чел.



Охват детей услугами учреждений дополнительного образования составил 4582 чел. (73% от количества обучающихся), из них в подведомственных управлению образования учреждениях дополнительного образования – 2959 чел. (47%): Дом детского творчества – 93 объединения, 1488 чел.; Станция юных техников – 45 групп, 478 чел.; ДООЛ «Незабудка» – 993 чел. Продолжает работу Ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Вега» на базе ДДТ. Обучающиеся заняты в спортивных секциях, учреждениях дополнительного образования, музыкальной школе, художественной школе, учреждениях культуры и молодежной политики по направлениям в соответствии с деятельностью регионального центра «Альтаир».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Развитие любой территории формируется из сложившейся экономической ситуации, стабильности налогового законодательства, участия в региональных и федеральных программах.

В Куйбышевском районе, несмотря на объективные экономические трудности последних лет, отмечается стабилизация социально-экономической ситуации. Важным конкурентным преимуществом Куйбышевского района является вхождение в 2018 году в Барабинско-Куйбышевскую агломерацию, созданную в целях стимулирования экономического роста, технологического развития, повышения инвестиционной привлекательности, социального развития конкурентоспособности региональной экономики Новосибирской области на российском и мировом рынках.

Сформировавшиеся тенденции в социальном развитии, как в Новосибирской области, так и в Куйбышевском районе, сохраняются и в настоящее время. К числу основных из них можно отнести замедление темпов роста денежных доходов населения, рост потребительских цен на основные продукты питания и увеличение размера прожиточного минимума.

Денежные доходы населения в январе-декабре 2019 года сложились в сумме 9 202, 354 млн. рублей (13497 руб. в расчете на душу населения) и увеличились по сравнению с январем-декабром 2018 года на 6,4%.

В 2019г. по видам экономической деятельности в структуре занятых в экономике основную долю составляют занятые в:

- обрабатывающем производстве – 16,5%;
- оптовой и розничной торговле; ремонте автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 20,8%;
- государственном управлении и обеспечении военной безопасности; обязательном социальном обеспечении – 4,9%;
- образовании – 10,6%;
- здравоохранении и предоставлении социальных услуг – 6,6%.

К основным факторам и ограничениям, сдерживающим социально-экономическое развитие Куйбышевского района в среднесрочном периоде, относятся:

- недостаток инвестиций;
- недостаточный уровень развития инфраструктуры;
- недостаточный уровень благосостояния населения.

Характерна для Куйбышевского района и тенденция старения населения. Увеличивается доля категорий населения младше и старше трудоспособного возраста, что в свою очередь приведет к увеличению нагрузки на трудоспособное население.

Расходы на обеспечение деятельности системы образования Куйбышевского района в 2019 году составили 1058,9 млн.руб. – прирост к 2018 г. – 5,0%, в том числе по источникам финансирования:

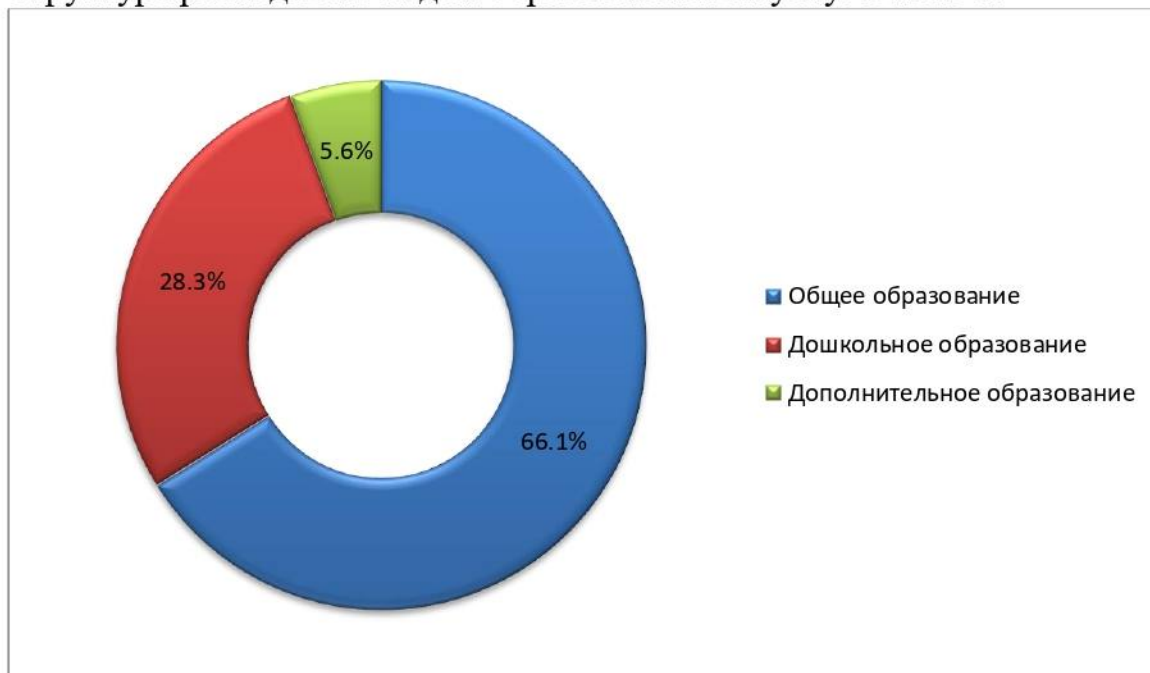
федеральный бюджет – субсидия на ремонт спортзалов – 3,1 млн.руб. – 0,3 % в общем объёме расходов;

областной бюджет – субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в детских садах, школах, школах–интернатах, социальная поддержка детей-сирот и детей с ОВЗ, льготное питание детей из многодетных и малоимущих семей, оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях, ремонты кровель и замена окон, программные мероприятия по усилению безопасности учреждений – 621,0 млн.руб. – 58,6%;

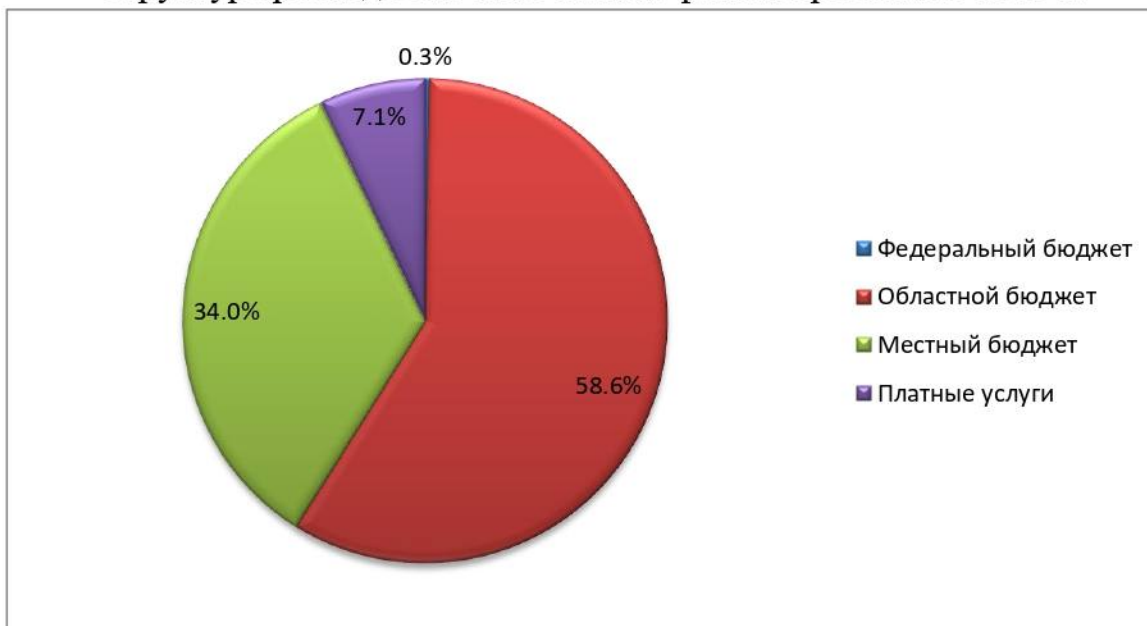
местный бюджет – содержание образовательных учреждений, софинансирование областных и федеральных программ, ремонтные работы, финансирование учреждений дополнительного образования детей и взрослых, районных целевых программ – 360,3 млн.руб. – 34%;

за счёт платных услуг – питание детей в школах, пребывание детей в ДООУ, оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях, платные образовательные услуги – 74,5 млн.руб. – 7,1%.

Структура расходов по видам образовательных услуг в 2019 г.



Структура расходов по источникам финансирования в 2019 г.



По целям расходования средств на образование:



Расходы на содержание и образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах всего составляет 284,8 млн.руб., в расчёте на 1 воспитанника – 119,4 тыс.руб. в год.

Расходы на содержание и образовательный процесс в школах и школах-интернатах – 666,6 млн.руб. , в расчёте на 1 учащегося – 106,9 тыс.руб. в год.

Расходы на дополнительное образование – 34,3 млн.руб.

Исполнение показателей "дорожной карты" по оплате труда педагогических работников Куйбышевского района по итогам 2019 года:

1.Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 26 320 руб., по соглашению с Минобразования НСО – 26 230 руб., т.е. фактически средняя по району выше на 0,3%.

2.Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в соответствии с соглашением составляет 31 041 руб. в месяц. По итогам 2019 года данный показатель составил 31 677 руб., выше планового на 0,2%.

3.Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 34 448,4 руб., план выполнен на 100%.

Демографические характеристики

Численность постоянного населения в Куйбышевском районе на конец 2019 года – 56245 человек (город 43536 чел., село – 12709 чел.).

Среднее число жителей одного сельского поселения составляет 176 человек. Удельный вес городского населения составил – 77,08%, сельского населения 22,92% от населения района. Наблюдается ежегодный отток сельского населения в города. Половозрастной состав из общей численности населения составляет 47,6% мужчины, 52,4% – женщины.

В Куйбышевском районе учтено более 30 национальностей, из них русские составляют 92,7%, татары – 3,5%, немцы – 1,5%, украинцы – 0,6%, белорусы, казахи, чувашки по 0,2%, лица других национальностей – 1,1% от общей численности населения. Более половины немцев, украинцев, белорусов, казахов предпочитают городской образ жизни. Русские и татары распределяются по месту жительства равномерно, как в городе, так и в сельской местности.

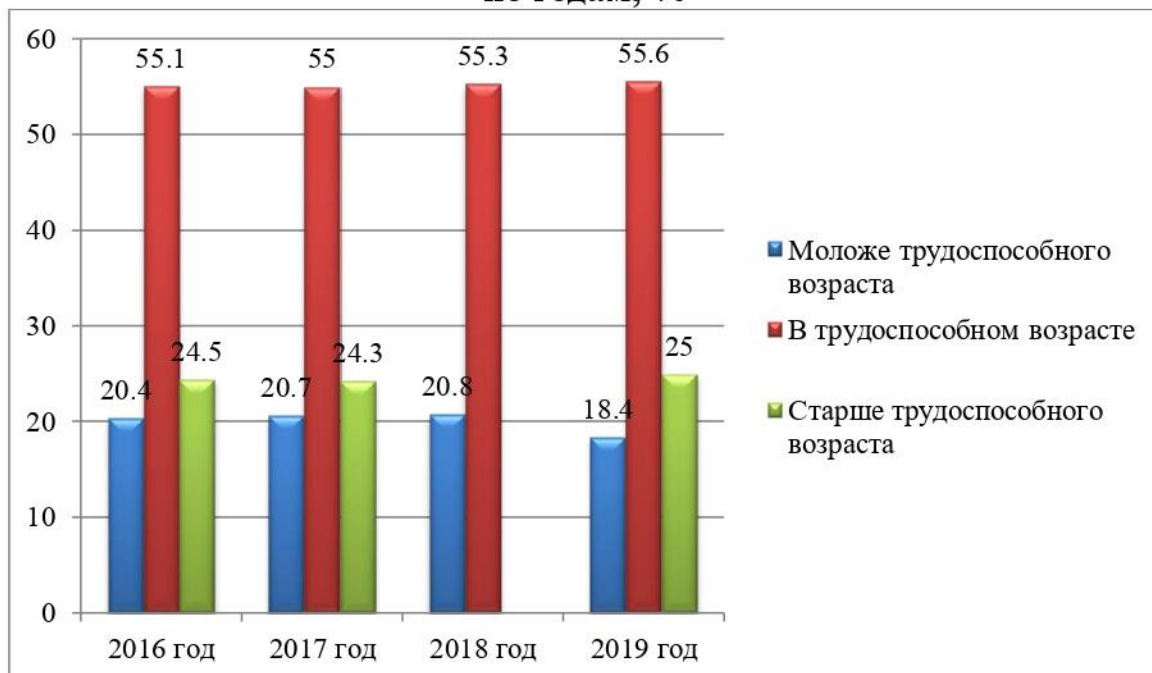
Численность населения муниципального района ежегодно снижается как за счет невысокого уровня рождаемости, так и за счет увеличения смертности населения.

По итогам 2019 года число родившихся 505 чел. (в 2018г. – 537 человек), а умерших 811 чел. (2018г. – 838 человек), коэффициент естественного прироста населения имеет отрицательное saldo.

Распределение численности населения Куйбышевского района по возрастным категориям на конец 2019 года:

- численность населения в трудоспособном возрасте – 55,6%;
- численность населения моложе трудоспособного возраста – 18,4%;
- численность населения старше трудоспособного возраста – 25%.

Распределение численности населения по возрастным категориям по годам, %



Распределение численности населения Куйбышевского района по возрастным категориям характеризуется ростом (хоть и незначительным) численности населения в трудоспособном возрасте и людей пенсионного возраста, снижением численности детей и подростков.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Куйбышевского района – одна из наиболее крупных на территории области, функционирующая в инновационном режиме, решает стратегические задачи развития образования на муниципальном уровне, вектор которым определён майскими Указами президента России, национальным проектом «Образование», стратегией социально-экономического развития Новосибирской области и Куйбышевского района.

Существенное влияние на организацию работы учреждений, возможность проведения мероприятий различных уровней, организацию образовательной среды, информационный обмен между учреждениями оказывает территориальная удаленность образовательных учреждений района. С учётом данного фактора в районе сформирована система школьных округов, количество которых на протяжении последних лет остается стабильным (Гжатский, Чумаковский, Горбуновский, Булатовский, Кульчинский школьные округа и округ, закреплённый за Гимназией №1). Функционирование школьных округов позволяет объединить кадровые ресурсы (организовать психолого-педагогическое сопровождение школьников специалистами) с целью предоставления качественного образования независимо от места жительства.

В связи с уменьшением количества обучающихся, в 2019 году сократилось количество школ в районе. Реорганизована Чумаковская школа путем присоединения к ней Балманской.

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных детей.

Ностановлением Главы открыто 5 районных образовательных площадок для высокомотивированных старшеклассников, организована работа районного ресурсного центра «Вега» в ДДТ, профшльных смен на базе школ №6 и №3. С 1 сентября 2019 года на базе СОШ №10 организована работа площадки «Яндекс.Лицей» по обучению школьников 8-9 классов программированию.

В прошлом учебном году Куйбышевское образование еще раз доказало свою конкурентоспособность, одержав победы в заключительном туре Олимпиады школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова»; региональном этане всероссийского конкурса сочинений; областном конкурсе «История Великой Победы в истории моей страны»; в Математических боях команд школ Алтайского края и городов Сибири.

Нами подготовлено 10 призеров и 4 победителя регионального этана всероссийской олимпиаде школьников. Все победители были приглашены для участия на заключительный этан по математике, информатике и истории.

В 2019 году начата деятельность Спортивной дистанционной школы по шахматам на базе ДДТ. Совместно с Федерацией шахмат НСО проведены межрайонные и областные турниры, обучающие семинары.

Одним из активно развивающихся видов спорта в школах района, в том числе и сельских, является рукопашный бой. Куйбышев стал площадкой для традиционно проводимых турниров по этому виду спорта, где встречаются до 300 участников из городов Сибирского федерального округа.

Открыто отделение Федерации спортивного туризма НСО и общественного движения "Школа безопасности", работает 7 детских туристских клубов. Впервые сданы нормы ГТО по туризму.

Всего в 2019г. в сдаче нормативов приняли участие около трех тысяч учащихся, из них 36% получили знаки.

Деятельность дошкольного образования характеризуется переходом к вариативной образовательной системе, что определило существенные перемены в области организационно-управленческих, содержательных и технологических основ дошкольного образования. Одним из направлений обеспечения доступности является развитие альтернативных форм организации дошкольного образования. Наиболее популярными формами среди населения района, организованными на базе 11 городских детских садов, являются:

- группы кратковременного пребывания (адаптационные группы) для детей раннего возраста;

- консультативные пункты для родителей детей, не посещающих детские сады;

- детско-родительский клуб;

- центры игровой поддержки и социальной адаптации ребенка.

С 2013 года территория не испытывает проблем в предоставлении мест в ДОО, очередность в детские сады отсутствует.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования Куйбышевского района является деятельность, направленная на удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования.

Ключевыми задачами были обозначены следующие позиции:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет;

- совершенствование предметно-развивающей среды в муниципальных образовательных организациях Куйбышевского района, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования на территории Куйбышевского района функционирует 15 дошкольных учреждений, из них 3 детских сада комбинированного вида, 3 – общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности, в 15 школах района и 2-х коррекционных учреждениях работают дошкольные группы. На базе 12 сельских и 3 городских школ функционирует 23 дошкольных группы, в них воспитывается 346 детей. Численность воспитанников коррекционных учреждений составляет 37 человек.

Большинство детских садов расположено в городской местности (87%), в них воспитывается 2259 человек. В сельских детских садах 53 воспитанника.

Все образовательные организации имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, реализуют основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО.

С целью создания условий для удовлетворения потребности населения в доступности и качестве дошкольного образования, в том числе для семей, чьи дети не посещают детские учреждения, в Куйбышевском районе реализуются вариативные формы дошкольного образования: группы выходного дня, кратковременного пребывания, консультативные пункты, центры игровой поддержки и социальной адаптации, детско-родительский клуб.

Данные формы работы позволяют дошкольным организациям улучшить материально-техническую базу и снизить возраст поступления ребенка в ДОО до 1 года. В отчетном периоде с возраста 1 года детей принимали 9 детских садов района.

Таким образом, ситуация с доступностью дошкольного образования для постоянно проживающего детского населения от 1 года до 7 лет заметно улучшилась:

- обеспечены равные возможности для детей, постоянно проживающих на территории Куйбышевского района, в получении качественного дошкольного образования – все дети в возрасте от 1 года до 7 лет, состоящие на очереди на 2019 год, местами обеспечены. Охват детей услугами дошкольного образования: от 3 до 7 лет - 2117 чел. (80%); от 1 года до 3 лет - 578 чел. (53%).

В дальнейшем работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет за счет поддержки и развития альтернативных форм дошкольного образования будет продолжена.

Вопросы качества дошкольного образования не менее важны, чем инфраструктурные преобразования. 100% муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района реализуют образовательные программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО. Все ОП ДО состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой отражены национальные образовательные программы, формы и методики организации образовательной работы с детьми в одной и/или нескольких образовательных областях с учетом потребностей участников образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через сетевое взаимодействие с другими организациями города: МБУК «Культурно-досуговый комплекс», МКУК «Центральная библиотечная система», МКУК «Музейный комплекс», МКУ ДО-СЮТ, МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДШИ», ГБУ ПСО «ОЦДК», отделом пропаганды ОГИБДД и пожарному надзору и другими образовательными организациями в рамках преемственности дошкольного и начального образования. Восемь ДОУ («Звёздочка», «Журавлик», «Аленушка», «Жемчужинка», «Аленький цветочек», «Ромашка», «Родничок», «Сказка») являются консультационными центрами по внедрению вариативной части региональной программы краеведческого образования детей дошкольного возраста «Повая Сибирь – мой край родной» - «Мой район: Куйбышевский» в рамках взаимодействия с Центром научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Повосибирской области кафедры теории и методики дошкольного образования ГАУ ДПО ПСО НИПКиПРО.

В дошкольных образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда (далее – РПС) оптимизирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка. 2 ДОУ - «Жемчужинка» и «Родничок» - являются стажировочными площадками КФ НГПУ в области распространения инновационного опыта по направлению «Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО»

посредством проведения ряда мероприятий, направленных на научно–методическое сопровождение управленческих и педагогических работников – слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями и способностями детей позволяет не только успешно освоить воспитанникам ОП ДО, но и обеспечивает результативное участие всех участников образовательных отношений в различных дистанционных проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Контингент

За отчетный период ввода дополнительных дошкольных мест, реорганизации, ликвидации образовательных учреждений не проводилось.

По состоянию на 31 декабря 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 2695 человек, что на 192 человека меньше относительно 2015 года. В процентном выражении убыль составила 6,7 %, это произошло по причине миграции населения.



Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составляет 7,9 человек.

Обеспеченность детского населения местами в ДОО составила 108 мест на 100 детей за счет снижения потребности в услугах дошкольного образования в районе, по сравнению с прошлым годом на 54 человека.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования в образовательных организациях составил 64% .

Во всех образовательных организациях дошкольного образования созданы оптимальные условия для физического развития и оздоровления детей.

Кадровое обеспечение

Образованием детей в дошкольных образовательных организациях занимаются 339 педагогов, среди них молодые специалисты и опытные педагоги, есть специалисты, оказывающие специальную (коррекционную) помощь детям с проблемами в развитии. Курсы повышения квалификации прошли все руководители и педагогические работники системы дошкольного образования Куйбышевского района. 71% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, более 9% аттестованы на соответствие занимаемой должности. Более 85% педагогических работников имеют высшее образование, 34% имеют стаж работы более 20 лет.

Результативность деятельности ДОУ подтвердил мониторинг по изучению и оценке эффективности образовательной деятельности победителей конкурсного отбора в рамках реализации вариативных программ, который проходил в период с 17 сентября по 20 ноября 2019.

Качество дошкольного образования обеспечивается соответствующим уровнем профессионализма педагогов и руководителей, что подтверждается результативным участием в конкурсах различных уровней.

Победителями II Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренки стали Пермякова А. А., Винокурова Е. В., Ощепкова О. А., Кожевникова Е. П., воспитатели ДОУ «Алепский цветочек».

В конкурсе «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь 2020» приняли участие 4 ДОУ, результативно участие ДОУ «Сказка» (2 Серебряные медали), ДОУ «Жемчужинка» – 1 Серебряная медаль.

В рамках выставки «Учебная Сибирь 2020» получено 5 дипломов XI Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» педагогами ДОУ «Родничок», ДОУ «Журавлик».

В XVI региональном этнокультурном конкурсе детей и взрослых «Через прошлое к будущему» педагогами ДОУ «Звёздочка», ДОУ «Журавлик», ДОУ «Ромашка», ДОУ «Сказка», ДОУ «Солнышко», ДОУ «Тополь» получено: 1 Большая медаль памяти профессора М.П. Мельникова, 7 дипломов I степени, 3 диплома II степени, 4 диплома III степени, 3 диплома лауреатов.

ДОУ «Звёздочка» - лауреат-победитель Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад – 2020».

Пузырькова П. В., Кирсанова М.А., воспитатели ДОУ «Сказка», заняли 3 место в региональном конкурсе «Разговор о правильном питании» в номинации методик.

Экспертным жюри регионального конкурса молодых педагогов признана одной из лучших воспитатель ДОУ «Ромашка» Гарифуллина С. Д.

Восемь воспитателей из ДОУ «Звёздочка», ДОУ «Родничок», ДОУ «Тополь» награждены дипломами победителей и лауреатов регионального конкурса «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО Поволжской области».

Призёром конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО, расположенных на территории Новосибирской области, «Моё лучшее образовательное мероприятие» в номинации «Социально-коммуникативное развитие» стала Пузырькова П. В., воспитатель ДОО «Сказка».

Воспитатели ДОО «Жемчужинка» Плотникова Е.А., Ерёмкина А. В. признаны победителями в областном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Краеведение», а Бурундукова Л. В., Елисеева О. А. - лауреатами областного конкурса на лучшую организацию работы по взаимодействию с родительской общественностью «Семья – школа – социум» в номинации «Классное в классном».

Чернова О.В., учитель-логопед ДОО «Жемчужинка», является лауреатом (III место) областного конкурса профессионального мастерства «Учитель- дефектолог Новосибирской области».

Скучельская Ю.С., воспитатель ДОО «Солищко», приняла участие в областном конкурсе «Воспитатель года».

11 ДОО («Золотой ключик», «Сказка», «Родничок», «Аленький цветочек», «Солищко», «Ромашка», «Жемчужинка», «Звездочка», «Аленушка», «Колокольчик», «Орленок») являются победителями конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений, ежегодно подтверждают эффективность своей деятельности и сохраняют на финансовый год нормативные коэффициенты применяемые к фонду оплаты труда, рассчитанные по нормативам финансового обеспечения (приказы министерства образования Новосибирской области: от 29.11.2018 № 3107 и от 14.12.2018 № 3256).

Педагоги представляли опыт работы по заявленным темам через семинары, конкурсы, приняли участие в вебинаре «Организация мониторинга образовательной деятельности победителями конкурсного отбора в ПСО в рамках вариативной части ООП ДО в 2019 году».

Сеть дошкольных образовательных организаций

За отчетный период изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дошкольным общеобразовательным программам, (ликвидация или реорганизация) не произошло.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 6,7 кв.м.

Все детские сады имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 12,5 %.

Одна дошкольная образовательная организация имеет закрытый плавательный бассейн. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 6,7%.

Число персональных компьютеров в муниципальных дошкольных образовательных организациях, задействованных в учебном процессе - 61. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,5%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 5,8%, детей-инвалидов - 1,4%.

Специальные условия для получения образования детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) созданы во всех детских садах. В двух детских садах комбинированного вида и двух коррекционных общеобразовательных учреждениях дети с ОВЗ получают квалифицированную помощь специалистов: в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи ДОУ «Жемчужинка» - 46 чел, в ДОУ «Солнышко» - 25 человек с нарушением зрения, ДОУ «Родничок» - 15 человек, в коррекционной школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья – 31 человек с сочетанными нарушениями слуха, речи, зрения, интеллекта. Чумаковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имеет дошкольное отделение, где получают услуги дошкольного образования и сопровождение 6 воспитанников. Всего в дошкольных организациях разного вида и направленности созданы условия для развития и получения дошкольного образования для 37 детей-инвалидов и 157 детей с ОВЗ.

Эффективность работы оценивает ПМПК. По итогам года наблюдается положительная динамика в данном направлении по всем учреждениям.

Работа в этом направлении будет продолжена через включение образовательных организаций в проекты по инклюзивному образованию, создание современных условий, учитывающих особенности организации предметно-пространственной среды при реализации адаптированных образовательных программ.

Выводы

Дошкольное образование, как и прежде, представлено разными формами его организации - основным и вариативным. Дошкольные группы полного дня в детских садах и школах являются основной организационной формой для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и полностью обеспечивают доступность дошкольного образования в группах разной направленности.

С целью удовлетворения потребности населения района и увеличения охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста увеличилось количество детских садов, осуществляющих прием детей с возраста 1 года.

Дошкольное образование в целом продолжает развиваться в соответствии с современными вызовами и тенденциями.

В целях решения задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, необходимо продолжить работу по профилактике вирусных респираторных заболеваний, а также обеспечить мотивацию родителей и детей к участию в различных видах деятельности, способствующих становлению здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Несмотря на реализацию планов материально-технического развития организаций, имеются проблемы, связанные с необходимостью замены изношенного оборудования, ростовой, игровой мебели, электрооборудования прачечных, пищеблоков, ограждений, благоустройства территорий. Эти вопросы решаются в плановом порядке Учредителем из средств муниципального бюджета, частично помощь оказывается депутатами.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. Перед муниципальной системой образования стоит задача соответствовать современному уровню социально-экономического развития территории, а также потребностям населения, формирующим социальный заказ на образование.

Образовательная сеть района представлена 30 общеобразовательными учреждениями (29 – муниципальных, 1 – государственное), среди которых 27 дневных общеобразовательных школ, 1 вечерняя школа, 2 специальных (коррекционных) учреждения (1 – муниципальное, 1 – государственное). Наличие такой сети предоставляет жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей. В результате комплекса мероприятий обеспечены лицензионные условия деятельности всех видов образовательных учреждений и выполнение установленных законодательных требований и норм в сфере образования, гарантированы конституционные права граждан на получение образования и социальная поддержка участников образовательного процесса.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в ОУ района составляет 88% (количество обучающихся 6222 чел. (без КШИ), на территории района население от 6 до 18 лет по состоянию на 01.01.2020г. – 7094 чел.). В 12% неохваченных общим образованием входят

дети до 18 лет, обучающиеся в учреждениях профессионального образования (СПО, вузы).

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. В течение последних трех лет заметна тенденция стабилизации и увеличения количества школьников (с 6394 чел. до 6417 чел.). Количество детей, ноступающих в 1 класс, уменьшилось на 4% (с 734 чел. до 706 чел.). Доля выпускников 9-х классов, ноступивших в 10-й класс, уменьшилась на 12% и составляет 34%. В то же время 45% выпускников ноступают в СПО, эта цифра стабильна в течение нескольких лет. Качественное школьное образование доступно всем детям района: школьники занимаются в образовательных организациях, оснащённых учебным и технически современным оборудованием, обеспечены в достаточном количестве программно-методической литературой, кадровыми ресурсами.

В 2019-2020 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования в школах Куйбышевского района обучалось 5803 (100%) учащихся. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС ПОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 98%.

На начало 2019-2020 учебного года в 30 общеобразовательных организациях Куйбышевского района обучалось 6417 человек, в том числе – 102 человека на очно-заочной форме на базе МКОУ ВСОШ.

Соотношение обучающихся по уровням образования: начальное общее – 2714 человек (42,3%), основное общее – 3089 чел. (48,1%), среднее общее – 614 чел. (9,6%). Всего организовано 404 класса-комплекта, из них: 358 – общеобразовательных, 39 – специальных (коррекционных), 7 – вечерних.

Все общеобразовательные учреждения Куйбышевского района работают в 1 смену, удельный вес численности обучающихся в первую смену, в общей численности обучающихся, составляет 100%.

Ежегодно снижается удельный вес численности лиц, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, и составляет 5 %. А также удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования - 62 %. Так 381 обучающийся в 2019-2020 учебном году освоил основную образовательную программу среднего общего образования по 7 профилям: социально-гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический, естественно-научный, технологический, гуманитарный и оборонно-спортивный.

Основными причинами снижения численности обучающихся на профильном уровне являются:

- отсутствие условий в образовательных организациях для реализации программ профильного обучения;
- отсутствие квалифицированных кадров для реализации программ профильного обучения, особенно в сельской местности;
- снижение численности выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение на уровне среднего общего образования;
- низкий уровень профориентационной работы с обучающимися, и, как следствие, отсутствие осознанного выбора будущей профессии у обучающихся 10-11(12) классов;
- отсутствие в сельской местности учреждений дополнительного образования детей и подростков.

В этом учебном году в вузы поступило 135 выпускников 11-х классов, из них 65 человек - по профилю обучения, что составляет 52 % (2018г. – 65%), в СПО – 83 выпускника – 32 % (2018 г. - 29%). 34,4% выпускников 9 классов продолжили обучение по программам среднего общего образования.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях района 645 педагогических работников, в том числе учителей – 504 человека, из них 142 – в возрасте до 35 лет.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях на 1 педагогического работника составила 9,6.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 28%. 3 человека обучаются по целевому набору в ФГБОУ ВО «НГПУ».

84% учителей района аттестованы. Из них 31% имеют высшую квалификационную категорию, 44% - первую, 9% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Более 89% учителей имеют высшее педагогическое образование. У 56% учителей стаж работы в системе образования более 20 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (31677 рублей) к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному) доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации (32789) составляет 96,6%.

Активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского и региональных уровней в сравнении с предшествующим учебным годом несколько ниже.

Жук П. П., преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ СОШ №5, принял участие в финальном этапе X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019».

Гнусарёва Е. А., Сухова М. А., учителя начальных классов и Павлова М.В., педагог-психолог МКОУ СОШ №5, участвовали в окружном полуфинале Сибирского федерального округа Всероссийского конкурса «Учитель будущего».

В Федеральном этапе Всероссийского конкурса среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа – территория здоровья» приняли участие педагогические работники ГБОУ ПСО «КШИ».

Дипломом III степени в номинации «Информационно-методические материалы» на региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками отмечены педагоги МКОУ СОШ №5: Соколова Л. В., Юркова Ю. С., Павлова М. В., Фотьева З. В., педагог-библиотекарь.

В конкурсе «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь 2020» приняли участие 7 общеобразовательных организаций, пять из них стали обладателями медалей: 4 Больших золотых медали у ГБОУ ПСО «КШИ», Гимназии №1, МКОУ СОШ №4, МКОУ Абрамовская СОШ; 2 Малых золотых медали у МБОУ СОШ № 2; 1 Серебряная медаль у ГБОУ ПСО «КШИ».

Получено 15 дипломов I, II, III степени в XI Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» 7-ти ОО: Гимназии №1 им. А.Л. Кузнецовой, МБОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №10, «КШИ», Куйбышевского ДДТ.

В XVI региональном этнокультурном конкурсе детей и взрослых «Через прошлое к будущему» результативно приняли участие педагоги МБОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №10, Абрамовской СОШ, Куйбышевского ДДТ: 2 Больших медали памяти профессора М.П. Мельникова, 4 Малых медали памяти профессора М.П. Мельникова, 1 диплом I степени, 5 дипломов лауреатов.

МКОУ СОШ №5 - 2 место в номинации «Лучший сельский школьный музей» регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны» заняла.

МБОУ СОШ №3 - победитель регионального конкурса среди некоммерческих организаций для представления субсидий из областного бюджета ПСО на реализацию мероприятий по поддержке деятельности музеев боевой и трудовой славы в образовательных и общественных организациях – музеев.

Призовые места в региональном профессиональном конкурсе «Современный мультимедийный урок»: Глейм М.Ю., Думрауф О. В., учителя иностранного языка МКОУ СОШ №5 (2 место), Канкайкина Е. В., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №3 (3 место), Александрова З. А., учитель математики МБОУ СОШ № 2 (3 место).

В VI региональном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» педагоги МБОУ СОШ №5 заняли 2 место в номинации «Мой лучший урок», учителя МКОУ Чумаковской школы-интерната – 2 и 3 место соответственно в номинации «Мой лучший ученик».

Лукьянова Е. А., учитель биологии и географии МКОУ СОШ №4, стала лауреатом регионального конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации методик.

Лауреатом регионального конкурса «Профилактика девиантного поведения обучающихся» стал коллектив ГБОУ ПСО «КШИ».

Экспертным жюри регионального конкурса молодых педагогов признаны одними из лучших молодые специалисты МКОУ СОШ №5: Соколова Л. В., учитель начальных классов, Павлова М. В., педагог-психолог.

Учитель математики школы № 2 Александрова З.А. стала лауреатом областного конкурса «Учитель года-2020».

Логинова В.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №10, стала лауреатом областного конкурса «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, создания условий для полноценной реализации в ОО инклюзивного образования».

Победителем областной предметной олимпиады «Учитель-профессионал» по предмету «Обществознание» признана Щёголева Елена Геннадьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2.

Коковикова Елена Ивановна, педагог-библиотекарь МКОУ школы-интерната, вошла в золотую дюжину победителей регионального сетевого фестиваля-конкурса "Библиотека - информационный центр школы".

В 2019 году реализацию федеральных и региональных программ и проектов продолжили Гимназия № 1, МБОУ СОШ № 3, 5, 6, 10, МКОУ Булатовская СОШ, МКОУ Чумаковская СОШ, стажировочных площадок СОШ № 3, 6, 10, Октябрьская СОШ, Чумаковская школа-интернат, ГБОУ ПСО «КШИ», грантов и социально-значимых проектов Гимназия № 1 им. А.Л. Кузнецовой, МБОУ СОШ № 10.

В 2019-2020 учебном году электронное обучение-апробацию образовательных ресурсов «Яндекс.Учебник» осуществляли Гимназия №1 им. А.Л. Кузнецовой, МКОУ СОШ №4, №5, Чумаковская СОШ, на базе МБОУ СОШ № 10 реализуется учебная программа проекта «Яндекс.Лицей» в формате дополнительного образования.

По итогам конкурсных отборов в 2019 году МБОУ СОШ №9 номинировала список участников регионального проекта: «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» (январь 2019), а с 2019-2020 учебного года приступила к реализации ещё трёх проектов «Сетевая дистанционная школа ПСО», «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек», «Внедрение ЭФУ в образовательный процесс».

В мае 2019 года прошли конкурсные отборы на участие в реализации региональных проектов в 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ №2 («Сетевая дистанционная школа НСО»), МБОУ СОШ № 6 («Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»).

Сеть образовательных организаций

В течение года сеть образовательных учреждений района претерпела изменения. В сентябре 2019 года завершена реорганизация МКОУ Чумаковской СОШ в форме присоединения к ней МКОУ Балманской ООШ.

Представлена 30 школами, в том числе вечерней, коррекционной школой-интернатом в селе Чумаково; школой-интернатом, подведомственной Министерству образования НСО.

63% школ расположены в сельской местности, 84% из них малокомплектные.

В городских ОО численность обучающихся несколько возрастает, в сельских наблюдается уменьшение.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составляет 78069 м², в расчете на одного учащегося – 12,5 м².

Все общеобразовательные организации имеют все виды благоустройства: водопровод – 100%, центральное отопление – 100%, канализация – 100%.

В результате принимаемых мер по укреплению материальной базы процессов информатизации в системе общего образования муниципального района 100 % учреждений общего образования имеют современное учебное компьютерное оборудование. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 1023 шт., из них доступ к сети Интернет имеют 885 компьютеров. В расчете на 100 учащихся: всего компьютеров – 16%, имеющих доступ к Интернет – 14%.

97 % общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта кровли и замены оконных блоков.

Сохранение здоровья

В ОО проводятся мероприятия по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

12 образовательных организаций имеют логопедические пункты или логопедические кабинеты, удельный вес числа таких организаций, в общем числе ОО, составляет 40%.

Из 30 общеобразовательных организаций района 90% имеют спортивные залы. Не оснащены спортзалами 3 организации (10%): 1 городская школа (ВСОШ), 2 сельские школы (Ивушкинская ООШ, Зоновская ООШ). Количество обучающихся, носящих допотопные формы

физкультурно-оздоровительной работы (не секции), Дни Здоровья, конкурсно-игровые программы ко Дню защитника Отечества, эколого-туристические слёты, сартакиады – 4715 человек.

Обеспечение безопасности

В течение всего учебного года управлением образования, образовательными организациями района продолжалась работа по созданию здоровых и безопасных условий для участников образовательных отношений.

На конец года все школы полностью обеспечены огнетушителями. 66,7% образовательных организаций имеют пожарные краны и рукава. Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех образовательных учреждениях. Оснащены системой пожарного мониторинга с автоматическим выводом сигналов на пульт Главного управления МЧС России по Новосибирской области и единой дежурно-диспетчерской службы все ОО.

В каждой образовательной организации разработаны планы безопасности (антитеррористической защищенности), изданы приказы по обеспечению безопасности ОО. Выполняя рекомендации представителя ФСБ, входящего в состав комиссии по приёму учреждений к новому учебному году, обновляется план мероприятий по антитеррору. Проведены дополнительные инструктажи с сотрудниками образовательных организаций, отвечающих за безопасность образовательного процесса. Все мероприятия выполняются согласно плану работы. В течение всего учебного года проводились тренировки по эвакуации детей, педагогов и обслуживающего персонала на случай возникновения пожара или террористического акта.

Во всех образовательных организациях установлена система видеонаблюдения. В каждой образовательной организации осуществляется круглосуточный режим видеонаблюдения, назначенными руководителями по приказу (учителями, младшим обслуживающим персоналом), ведется журнал регистрации посетителей, также в 11 образовательных организациях установлена кнопка экстренного вызова полиции, что составляет 38% от общего количества.

В управлении образования и образовательных организациях района в течение всего календарного года ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно ОГИБДД МО МВД России «Куйбышевский» предоставляет списки обучающихся (воспитанников), которые совершили нарушения ПДД. По каждому случаю руководители представляют отчет о принимаемых в отношении данных детей мерах воздействия. Регулярно проводятся рекомендуемые министерством образования декадики и месячники, конкурсы, внутришкольные соревнования типа «Безопасное колесо», конкурсы рисунков и сочинений данной тематики. В соответствии с графиком в течение сентября проведены «Уроки безопасности», в которых были задействованы работники МЧС, ОГПН, ПДН, ОГИБДД.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных школах района обучалось 552 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей указанной категории ежегодно увеличивается.

В учреждениях созданы условия для получения образования лицами с особыми образовательными потребностями, как в отдельных образовательных организациях (в 2-х коррекционных школах-интернатах обучается 47% детей с ОВЗ и инвалидностью), так и инклюзивно в общеобразовательных школах (53%).

Продолжилась реализация проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» в СОШ №10, Чумаковской, Булатовской СОШ. Активно велась работа инклюзивных школ по трансляции опыта ППМС сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных учреждений через работу стажировочных площадок, проведение семинаров-практикумов.

В рамках решения поставленной задачи по сопровождению детей с ОВЗ на базе СОШ №10 реализуется социально значимый проект «Мы вместе».

В офтальмологическом центре (также на базе СОШ №10) оказываются услуги по коррекции зрения обучающихся по направлению врача-офтальмолога.

В 2019-2020 учебном году в школах обучалось 147 детей-инвалидов. Их психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось через работу специалистов службы сопровождения, а также школьным психолого-педагогическим консилиумом (созданы во всех ОО). Психологи и логопеды работают не только в городских школах, но и в базовых сельских, охватывая работой весь школьный образовательный округ.

Есть школы, которые взаимодействуют с сетевой дистанционной школой по обучению детей-инвалидов на дому. Для детей, обучающихся индивидуально на дому, используется программа Skype, которая дает реальную возможность для обучения в индивидуальном режиме, независимо от места и времени, тем детям, которые по состоянию своего здоровья не могут посещать школу.

Численность обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4 через сетевую дистанционную школу + 3 чел. на уровне ОО	4 через сетевую дистанционную школу + 3 чел. на уровне ОО	4 через сетевую дистанционную школу + 5 чел. на уровне ОО	4 через сетевую дистанционную школу + 5 чел. на уровне ОО

Основной проблемой в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в

общеобразовательных школах, является кадровый дефицит квалифицированных специалистов сопровождения. Решая данную задачу, руководители мотивируют на прохождение профессиональной переподготовки работающих педагогов, проводят профориентационную работу с обучающимися старших классов для привлечения их на целевое обучение в педагогические вузы, пытаются привлечь специалистов сопровождения на договорной основе. Однако, вопрос пока остаётся открытым, особенно в сельских школах.

Выводы:

В системе образования Куйбышевского района сформированы условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные), обеспечивающие инновационное развитие общего образования. Среди нерешенных проблем выделяются следующие:

- неолная обеспеченность общеобразовательных организаций высококвалифицированными специалистами;
- недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нехватка узких специалистов: педагогов-психологов, логопедов в общеобразовательных организациях;
- требует обновления материально-техническая база ОО.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей, являются учреждения дополнительного образования детей.

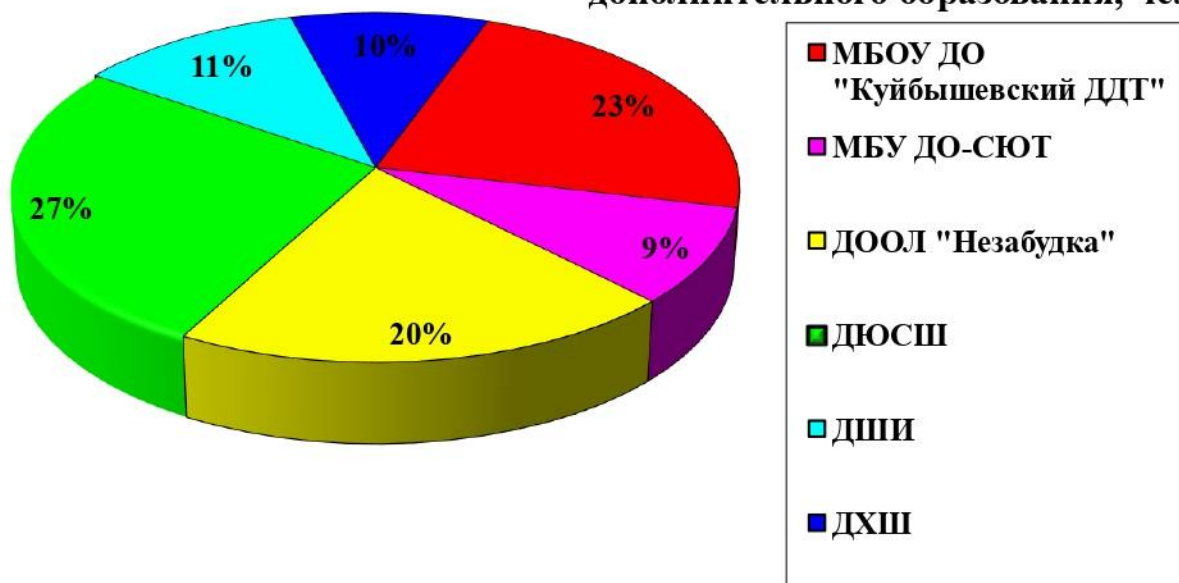
Система дополнительного образования детей Куйбышевского муниципального района Новосибирской области включает в себя 6 организаций дополнительного образования. Подведомственных управлению образования – 3 организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского района – Дом детского творчества (далее – МБОУ ДО «Куйбышевский ДДТ»); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского муниципального района Новосибирской области – станция юных техников (МБУ ДО – СЮТ); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйбышевского района детский оздоровительно-образовательный лагерь «Незабудка» (ДООЛ «Незабудка»). ДООЛ «Незабудка» является учреждением сезонного (летнего) действия – оказывает услуги отдыха и оздоровления детей в летний период, реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы. Филиалов образовательные организации не имеют.

Контингент

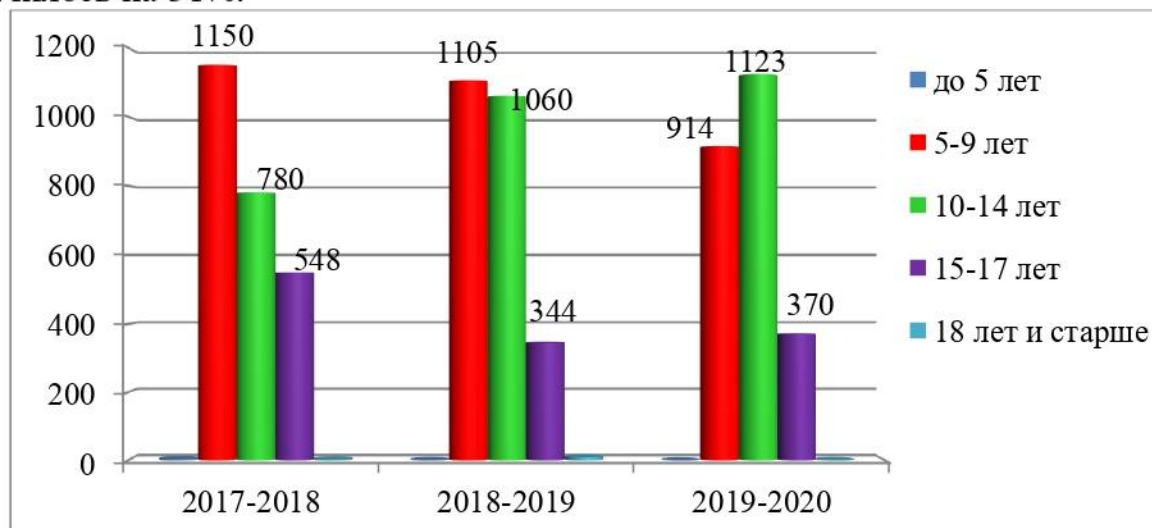
В соответствии с Федеральным статистическим наблюдением №1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» на отчетный

период охват детей услугами учреждений дополнительного образования составил 4582 чел. (из них в подведомственных управлению образования учреждениях дополнительного образования (далее - УДО) – 2408 чел.

Охват детей услугами дополнительного образования, чел.



Услугами дополнительного образования в равной степени пользуются дети в возрасте от 5 до 9 лет (38% от числа обучающихся в УДО), от 10 до 14 лет (47% от общего числа обучающихся в УДО), от 15 до 17 лет (15%). Количество детей возрастного состава от 10 до 14 лет за последние 3 года увеличилось на 31%.



Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занимающихся в творческих объединениях учреждений УДО составляет 18% (437 чел.), состоящих на разных видах учёта – 0,1%.

Кадровое обеспечение

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. В отчетный период в учреждениях дополнительного образования работают 87 педагогов, из них 32% (28 чел.) внешние совместители. Высшее образование имеют 66% педагогов, среднее профессиональное 24% педагогов.

48% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. 38% педагогов работает в возрасте до 35 лет. 43% педагогических работников имеют стаж работы в системе образования более 20 лет.

Сеть образовательных организаций

За отчетный период изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ликвидация или реорганизация) не произошло.

В организациях дополнительного образования детей филиалов нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Деятельность организаций направлена на создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление здоровья, обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Площадь помещений, используемых непосредственно для пужд организаций дополнительного образования 4132 кв.м.

В учреждениях доп. образования созданы комфортные условия для успешного освоения программ. ДДТ и СЮТ имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Все учреждения доп. образования подключены к сети Интернет, имеют свои сайты, соответствующие требованиям действующего законодательства. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 44 компьютера, из них доступ к сети Интернет имеют 39 компьютеров.

В течение всего учебного года организации дополнительного образования продолжают работу по созданию здоровых и безопасных условий участников образовательного процесса. На конец учебного года полностью все организации обеспечены огнетушителями. 66,7% учреждений доп. образования имеют пожарные краны, рукава и оснащены системой пожарного мониторинга с автоматическим выводом сигналов на пульт Главного управления МЧС России по Новосибирской области Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех образовательных учреждениях.

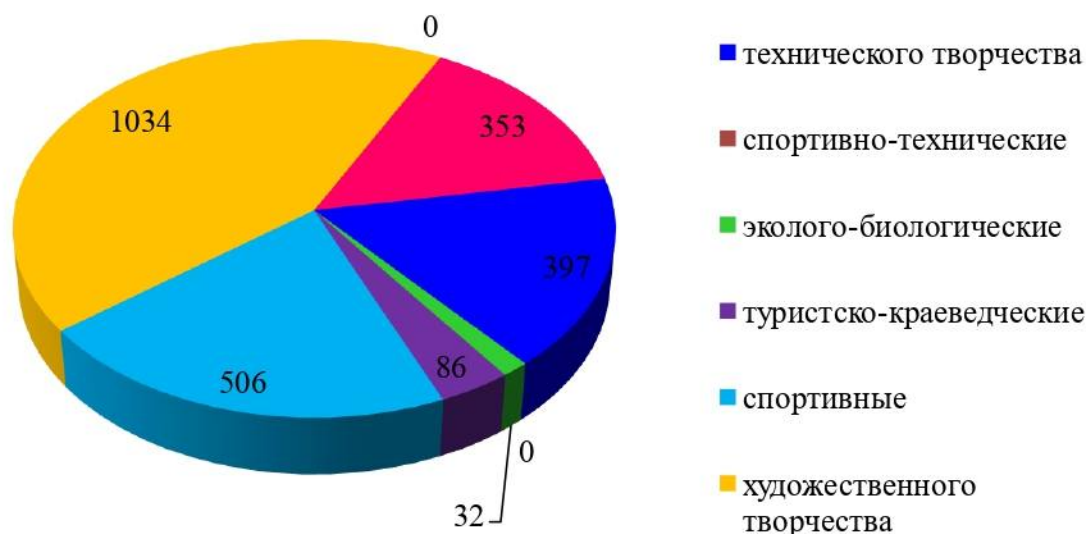
В учреждениях доп. образования требуется капитальный ремонт кровли и замена оконных блоков (66,7 %).

Учебные и внеучебные достижения

В соответствии с Федеральным статистическим наблюдением №1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» на отчетный

период в УДО реализуются дополнительные общеобразовательные программы 7 направленностей. По доле обучающихся доминируют программы художественных и спортивных объединений.

Количество учащихся в объединениях



Талантливые дети – особая забота и гордость системы дополнительного образования. За отчётный период воспитанники творческих объединений УДО участвовали в мероприятиях различного уровня. Самими учреждениями организовано 156 районных мероприятий для детей (количество участников – 15666 человек, с учётом повторного участия), 17 мероприятий для педагогов – 220 участников.

Выводы

Система дополнительного образования Куйбышевского района функционирует в стабильном режиме. В учреждениях созданы безопасные условия для участников образовательного процесса, сохраняется тенденция увеличения количества детей, занятых в системе дополнительного образования, в возрасте от 10 до 14 лет за последние 3 года увеличилось на 31%.

Выполняются целевые значения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей.

В то же время остаётся ряд задач, требующих решения:

1. Включение дополнительных общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования и образовательных организаций в Навигатор программ дополнительного образования.

2. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Куйбышевского муниципального района Новосибирской области.

3. Привлечение в творческие объединения детей старшего (15-18 лет) школьного возраста.

4. Создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности в творческих объединениях.

5. Обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагогов дополнительного образования.

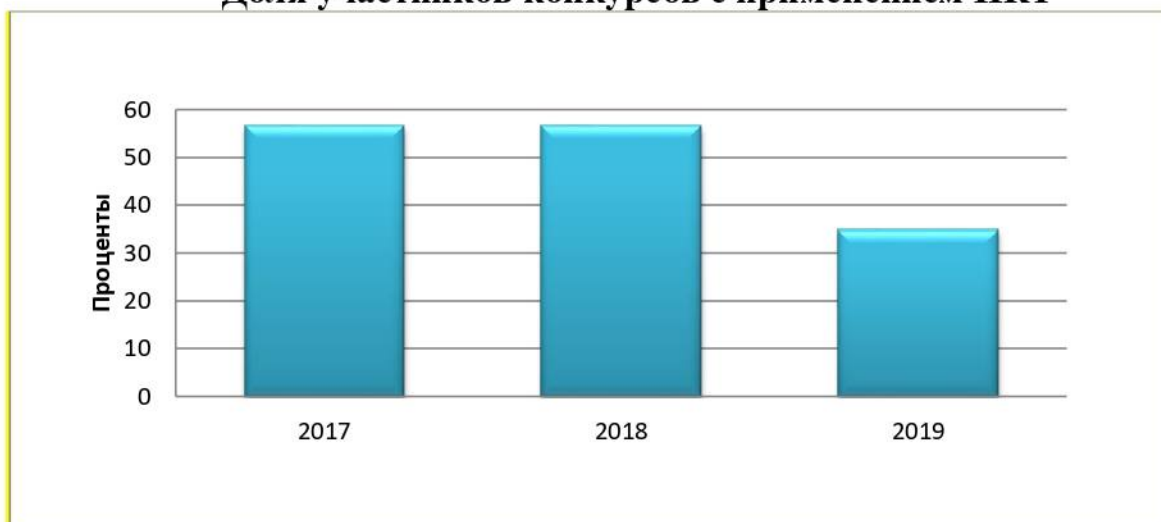
6. Улучшение материально-технической базы организаций.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В Куйбышевском районе услуги дополнительного профессионального образования предоставляет 1 организация, подведомственная управлению образования администрации Куйбышевского района – Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр» (далее - МКУ ДПО ИМЦ). Деятельность учреждения осуществляется по 24 образовательным программам (Лицензия от 30.11.2016г. № 10065) за счет бюджета района, платные образовательные услуги МКУ ДПО ИМЦ не предоставляет.

В течение 2019-2020 учебного года образовательный процесс осуществлялся по 7 программам ДПО. Помимо оказания образовательных услуг, в соответствии с уставной деятельностью, МКУ ДПО ИМЦ в 2019-2020 учебном году являлся участником реализации районной целевой программы «Развитие образования Куйбышевского района на 2019-2020 годы». В связи с этим проводились различного рода методические мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов: семинары (116), районные конкурсы профессионального мастерства и муниципальные этапы региональных (областных) конкурсов (11), вебинары (89). С учетом специфики образовательной деятельности МКУ ДПО ИМЦ в 2019-2020 учебном году проведены: конкурс в сфере использования ИКТ «Педагогическая идея», муниципальный этап регионального конкурса в рамках Недели психологии, муниципальный этап регионального конкурса «Мой лучший урок», конкурс «Моё успешное мероприятие» в рамках РТП «Молодой воспитатель». В 2019-2020 учебном году наблюдается снижение количества педагогов, участвующих в районных профессиональных конкурсах с применением ИКТ за счет участия в дистанционных конкурсах регионального и федерального уровня.

Доля участников конкурсов с применением ИКТ

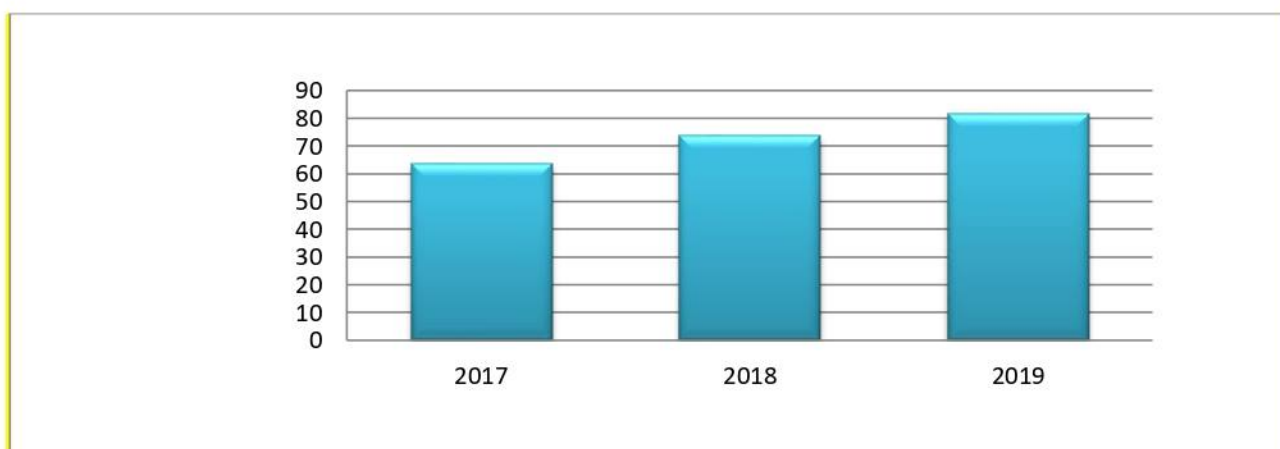


МКУ ДПО ИМЦ занимался организацией прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогическими работниками района в организациях ДПО, являющимися социальными партнерами МКУ ДПО ИМЦ: НИПКиПРО, АНО ДПО «Образование Сибири», КФ НГПУ, РАНХиГС, НИМРО, ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, ОЦ «Каменный город» (г. Пермь), Многопрофильная Академия непрерывного образования (г.Омск), ООО «Инфоурок» и др.

Контингент

Удельный вес численности лиц, прошедших обучение в 2019 году по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, составил 862 чел., что составляет 82%. Данный показатель выше показателя предыдущих лет на 8%.

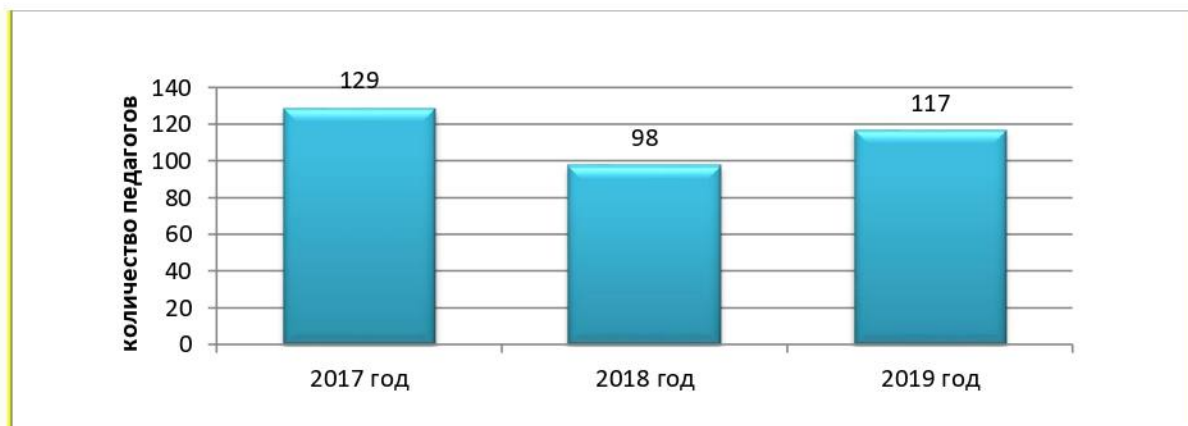
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации



Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование в МКУ ДПО ИМЦ, в общей численности штатных работников организаций, подведомственных УО

Куйбышевского района, составил 117 человек, что соответствует 11,2%. Данный показатель выше прошлого года.

Количество педагогов, обученных по программам ДПО МКУ ДПО ИМЦ



Приобретенные ИКТ-компетентности позволяют участвовать педагогам в дистанционных НПК, конкурсах профессионального мастерства. В рамках освоения программ работники образовательных организаций повышают уровень своей профессиональной компетентности в области ИКТ, приобретают новые компетенции, необходимые для осуществления деятельности в сфере организации эффективного функционирования своих образовательных учреждений в условиях ФГОС.

Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, составляет 78%.

Данный показатель выше показателей предыдущих лет. В 2019 году в такой форме прошли курсы повышения квалификации 674 человек /78% от прошедших курсы повышения квалификации, в 2018 году дистанционно обучилось 566 человек/ 71%).

Обучение в дистанционной форме на базе МКУ ДПО ИМЦ не осуществляется, в связи с отсутствием материально-технического оснащения для развертывания портала дистанционного обучения.

Кадровое обеспечение

Количественный состав работников МКУ ДПО ИМЦ в 2019 году остался неизменными и составляет 10 человек, 8 из которых педагогические работники. Средний возраст педагогических работников 48 лет. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, 100% аттестованы и имеют высшую квалификационную категорию. Отсутствуют кадры, имеющие ученые степени и звания. Удельный вес численности педагогических работников, обеспеченных курсовой подготовкой

составляет 100%. За 2019 год численность специалистов, прошедших в 2019 году повышение квалификации, в общей численности педагогических работников организации составила 50%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база МКУ ДПО ИМЦ позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность. Компьютерный класс совмещается с конференц-залом, имеется оборудование для проведения видеоконференций. В распоряжении организации 25 ед. компьютерной техники (в том числе 4 ноутбука), из них: в компьютерном классе - 11 единиц. Все компьютеры подключаются к локальной вычислительной сети с возможностью доступа к сети Интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей, составляет 0,1 единиц. Так как компьютерное оборудование устаревает, проводится поэтапный ремонт и замена имеющегося на новое. Обеспечение доступа к сети Интернет за счет средств областного бюджета и достаточная скорость трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электроного взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений.

Сеть образовательных организаций

МКУ ДПО ИМЦ располагается в здании МКОУ СОШ №5 на условиях договора безвозмездного пользования объектом недвижимости от 09.10.2017 №241-п. Общая площадь арендуемых помещений составляет 183,3 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 72,6 кв.м. в расчете на одного обучающегося - 7,26 кв.м. Помещение полностью благоустроено: имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Необходимость в капитальном ремонте отсутствует. Созданные безопасные и комфортные условия пребывания, соответствуют современным нормативным требованиям. Системно реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства, включающий своевременное проведение косметического ремонта помещений, соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности, создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательных отношений.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019 году МКУ ДПО ИМЦ обученные лица с ОВЗ и инвалидностью не осуществлялось.

Финансово-экономическая деятельность

Так как МКУ ДПО ИМЦ не производит платных образовательных услуг, финансирование организации ограничивается только средствами местного бюджета. Бюджет МКУ ДПО ИМЦ в 2019 году в сравнении с предыдущим годом увеличился и составил 5 390 774 ,76 рублей. Основные направления расходования средств составляют статьи на оплату труда сотрудников, услуги связи, увеличение стоимостн материальных занасов, прочие работы, услуги. Средняя заработная плата педагогических работников в 2019 году составила 27327 рублей, что выше показателя прошлого года (2018 год - 25120 рублей), но по-прежнему ниже средней заработной платы педагогов дополнительного образования детей, ДОУ и школ района.

Выводы

МКУ ДПО ИМЦ в 2019 году обеспечило профессиональной подготовкой всех желающих обучаться по программам в области ИКТ в полном объеме.

Оценка состояния работы за 2019 год определила перспективные задачи дальнейшего развития организации, а именно:

- разработать и внедрить в образовательную деятельность новые программы дополнительного профессионального образования, востребованные на рынке образовательных услуг;
- обеспечить реальное повышение знаний и навыков владения ИКТ педагогов района.

3. Выводы и заключения

Задачи, стоящие перед системой образования в 2019 году, такие как сохранение доступности образования, создание условий для получения качественного образования, повышение профессиональной компетентности работников, развитие инфраструктуры, в основном решены.

Главной целью образования на всех его уровнях остается воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации. Обеспечение каждому ребенку возможности получения качественного образования - важнейшая цель системы образования Куйбышевского района.

Актуальными остаются задачи, связанные с улучшением в кадровой сфере, мы должны активизировать работу по привлечению квалифицированных и молодых специалистов в школы.

В целях повышения эффективности системы образования Куйбышевского района необходимо дальнейшее решение следующих задач:

- 1) совершенствование работы учреждений дополнительного образования по развитию современных дополнительных образовательных программ;
- 2) повышение качества и объективности учебных результатов путем реализации комплекса мер:

- осуществление контроля образовательных учреждений в соответствии с муниципальной системой оценки качества обучения;

- повышение компетентности учителей- предметников по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- формирование системы выявления детей, имеющих трудности в обучении и их дальнейшее ППМС сопровождение, а также одаренных детей и их сопровождение в повышении мотивации к обучению и вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

- сопровождение школ, находящихся в «группе риска» и имеющих низкие учебные результаты;

3) активизация работы и развитие инициатив по участию образовательных организаций в региональных проектах Национального проекта «Образование» в соответствии с планом мероприятий Куйбышевского района:

-внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, в том числе- реализация общеобразовательных программ в сетевой форме с целью повышения эффективности использования кадрового потенциала образовательных организаций;

-создание условий для раннего развития детей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям);

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды на всех уровнях образования;

-сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом;

4) развитие системы профильного обучения.

Начальник управления образования
администрации Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области



Л.В. Орлова