



АДМИНИСТРАЦИЯ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Куйбышев
Новосибирская область

19.02.2020 № 136

Об утверждении «Дорожной карты» (плана мероприятий) по поддержке школ Куйбышевского района, относящихся к школам с низкими результатами обучения и школам «группы риска»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом Куйбышевского района, в целях повышения качества образовательных результатов, создания условий для осуществления равных возможностей реализации прав обучающихся на качественное образование, мотивацию педагогов, администрация Куйбышевского района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить «Дорожную карту» (план мероприятий) по поддержке школ Куйбышевского района, относящихся к школам с низкими результатами обучения и школам «группы риска» (Приложение 1).

2. Управлению образования администрации Куйбышевского района (Л.В.Орловой) обеспечить выполнение мероприятий утверждённой «Дорожной карты».

3. Контроль за исполнением постановления возложить на Первого заместителя главы администрации Куйбышевского района Н.В.Колганову.

Глава Куйбышевского района

О.В. Караваев



Цалман О.Н.
21627

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к постановлению администрации
Куйбышевского района
от 19.02.2020 № 136

**«Дорожная карта» (план мероприятий) по поддержке школ
Куйбышевского района, относящихся к школам с низкими
результатами обучения и школам «группы риска»**

Пояснительная записка

В муниципальном образовании Куйбышевского района функционирует 30 общеобразовательных учреждений. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. Представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам, ведутся мониторинги по результатам ВПР, участию в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников. По итогам данных исследований выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты (МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10) и школы, которые в течение ряда лет показывают низкие результаты. По результатам мониторинга 2020 года в Куйбышевском районе школа с низкими результатами одна – МКОУ Зоновская ООШ- и одна школа «группы риска» - МКОУ Кондуслинская ООШ. МКОУ Зоновская ООШ в 2019 году входила в перечень школ «группы риска».

По каждой школе проведен анализ по единым критериям:

Показатели для расчета	Зоновская ООШ			Кондуслинская ООШ		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Доля выпускников, не получивших аттестат (ЕГЭ), в %	-	-	-	-	-	-
Доля участников ЕГЭ по русскому языку (математике (профильный уровень)) не преодолевших минимальный порог, в %	-	-	-	-	-	-
Доля участников ЕГЭ по русскому языку (математике) (профильный уровень)), сдавших экзамен с высоким результатом (результатом ТБ2 и выше), в %	-	-	-	-	-	-
Доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике) в %	0/0	0/0	0/0		11/0	66/0

Доля участников ОГЭ получивших «5» по русскому языку (математике), в %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Доля участников ВПР получивших «2» по русскому языку (математике), в %	12/11	10,5/10,5	15,3/26,9	0/0	25/0	25/0
Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку (математике), в %	0/0	10,5/5,2	3,8/7,6	40	18	6
Доля обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования	0	1	0	0	0	0
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку (математике (базовый и профильный уровни)) более 20 баллов	-	-	-	-	-	-
Расхождение между средним баллом ОГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку (математике) более 1 балла	+0,1/ -0,3	-0,5/ -0,4	-1/-0,5	-1/ -0,8	-0,8/ -0,5	-1,4/-0,3
Расхождение между средним баллом ВПР по региону и средним баллом школы по русскому языку (математике) более 1 балла	-0,8/ -0,8	-0,2/ -0,5	-	-	-	-
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в %	0	10	0	42	6,7	30

В результате обследования по каждой школе был выявлен ряд проблем:

- обе школы являются малокомплектными,
- удаленность от социокультурного центра,
- сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети безработных родителей, родителей с низким уровнем образования),
- ограниченные кадровые ресурсы.

В данных школах нет участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку (математике), в Кондуслинской ООШ два года подряд (один и тот же участник ОГЭ) не получает аттестат об основном общем образовании. При сравнении среднего балла ОГЭ по региону и среднего балла по школе чаще всего наблюдается отрицательная динамика. Средний балл ВПР по этим школам тоже ниже среднего балла по региону. В МКОУ Зоновской ООШ зачастую нет участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таким образом, возникла необходимость в разработке и реализации «дорожной карты» по выравниванию показателей эффективности работы образовательных организаций района.

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах с низкими результатами и «группы риска».

Задачи:

1. Организация сопровождения и методической поддержки данных школ.
2. Повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
3. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.
4. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях системы образования.

Направления мероприятий «дорожной карты»:

1. Организационно-управленческие мероприятия
2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников
3. Работа с административно-управленческим и педагогическим составом общеобразовательных организаций
4. Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия
5. Развитие социального партнерства и взаимодействие с сообществом
6. Информационная открытость реализации «дорожной карты»

План мероприятий

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1	Создание рабочей группы, назначение муниципального куратора школ, участвующих в программах по улучшению результатов	Март 2020	УО	
2	Закрепление наставничества из числа руководителей и учителей успешных школ района	Апрель 2020	МКУ ДПО ИМЦ, УО	Разработка положения о наставничестве
3	Реализация мер по стимулированию успешных школ, оказывающих поддержку школам, работающим в сложных условиях и показывающим низкие образовательные результаты	2019-2024 годы	Администрация Куйбышевского района, УО	Наличие мотивации у руководителей успешных школ на вовлечение в мероприятия
4	Реализация мер по стимулированию участия школ, в том числе педагогических работников и учащихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	2019-2024 годы	Администрация Куйбышевского района, МКУ ДПО ИМЦ, УО	Наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов
5	Включение в стимулирующие выплаты показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми со специальными потребностями, учебными и поведенческими проблемами и их семьями, и эффективность руководителей школ «группы риска»	2020 год	УО, ОО	Наличие мотивации на достижение оптимальных результатов
6	Введение штатных единиц психологов, соц. педагогов и других специалистов	В течение реализации проекта	УО	Психолого-педагогическое и социальное сопровождение
7	Привлечение социальных партнеров для укрепления материально-технической базы	2020-2022	УО, ОО	Расширение источников финансирования
8	Разработка положения о рейтинге участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди общеобразовательных организаций Куйбышевского района	2020	МКУ ДПО ИМЦ	Развитие мотивации

2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников

9	Участие руководителей и педагогов ОУ в семинарах, вебинарах, районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	МКУ ДПО ИМЦ, УО, Руководители ОУ	Стопроцентное участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Повышение профессиональной компетентности
10	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей школ, педагогических команд и отдельных педагогов, в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование»	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, Руководители ОУ	100 % руководителей и педагогических работников – участники программ повышения квалификации. Повышение профессиональной компетентности
11	Вовлечение педагогов в методические объединения, сетевые сообщества для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения на региональном и муниципальном уровнях	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, Руководители ОУ	100% педагогических работников – участники профессиональных сообществ. Повышение профессиональной компетентности
12	Использование ресурсов учебно-методического центра (МБОУ СОШ № 3)	Постоянно	СОШ № 3, УО, Руководители ОУ	100% участие руководителей и педагогов в мероприятиях, организованных службой СМК МБОУ СОШ № 3
13	Диагностика профессиональных достижений и затруднений в практике управления	Май-июнь 2020	СОШ № 3, Руководители ОУ	Повышение профессиональной компетентности руководителей и заместителей руководителей в вопросах управления качеством образования
14	Оценка (экспертиза) продуктов деятельности работников образования в области управления качеством образования	Июнь 2020		
15	Организация методической помощи по вопросам управления качеством образования	По запросу ОУ		
16	Организация и проведение семинаров для	По отдельному		

	руководителей и/или их заместителей ОУ	графику		
3. Работа с административно-управленческим и педагогическим составом общеобразовательных организаций				
3.1. Совещания с руководителями общеобразовательных организаций				
17	О результатах ГИА	Июль, октябрь	УО	Определение направлений работы по повышению уровня результативности ГИА
18	О результатах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, НПК «Эврика»	Декабрь	МКУ ДПО ИМЦ	Совершенствование работы с одаренными детьми
19	Анализ результатов ВПР и других оценочных процедур, пробных экзаменов	Декабрь, февраль, май	УО	Совершенствование работы по качеству учебных результатов
20	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	По отдельному графику	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций
3.2. Методические семинары				
21	Об организации внутришкольного контроля в учреждении	Октябрь	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Представление эффективной модели внутришкольного контроля
22	Консультации по вопросам содержания и структуры ООП	В течение года по запросу ОО	МКУ ДПО ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций
3.3. Аппаратные совещания				
22	- о ходе подготовки к ГИА - о ходе аттестации педагогических работников - о результатах деятельности оценочных процедур	Ноябрь, февраль, апрель	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Анализ деятельности по направлениям, определение направлений работы

23	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися: - обучающиеся «группы риска» - успешные обучающиеся - работа с одаренными детьми	По итогам полугодий	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Снижение доли обучающихся, не освоивших общеобразовательную программу
3.4. Работа с педагогами				
24	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников	Май 2020	МКУ ДПО ИМЦ	Выявление профессиональных и информационных потребностей педагогических работников
25	Организация районных семинаров по итогам мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогических работников	В течение года	МКУ ДПО ИМЦ	Повышение профессиональной компетенции педагогов
26	Участие учителей-предметников в семинарах, предметных РМО, организуемых МКУ ДПО ИМЦ по эффективной подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	По плану ИМЦ	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА
27	Участие в районных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Руководители ОО, МКУ ДПО ИМЦ	Повышение профессионализма педагогов
4. Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия				
28	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся выпускных классов (разного уровня подготовки)	По отдельным планам ОО	МКУ ДПО ИМЦ, Руководители ОО	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
29	Проведение муниципальных контрольных работ по предметам	По отдельному графику	МКУ ДПО ИМЦ, УО	Повышение качества подготовки

30	Организация и проведение информационно-просветительской работы с общественностью и участниками олимпиад	В течение года	МКУ ДПО ИМЦ, УО, Руководители ОО	Повышение в активности и качества участия в олимпиадах
31	Привлечение к участию в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях	В течение года	МКУ ДПО ИМЦ, УО,	Повышение в активности и качества участия в мероприятиях
32	Награждение одаренных детей и их родителей дипломами «Золотые надежды» Куйбышевского района	Июнь	УО	Развитие мотивации учащихся, родителей
33	Информирование о достижениях учащихся через сайты УО, МКУ ДПО ИМЦ, Куйбышевский ДДТ	Постоянно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, Куйбышевский ДДТ	Развитие мотивации учащихся, родителей
5. Развитие социального партнерства и взаимодействие с сообществом				
34	Совместные мероприятия с сельской библиотекой, Домом культуры, в том числе проведение совместных мероприятий, участие в работе кружков, творческих объединений. Совместная работа по организации летнего отдыха детей.	2020-2024 годы (по плану ОУ)	Руководители ОУ	Увеличение доли учащихся и родителей в данной деятельности. 100% занятость детей в каникулярный период
35	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, психолога, социального педагога, специалиста социальной защиты при администрации сельского совета, специалистов Куйбышевского филиала ОЦДК, специалистов КДН и ЗП, ПДН.	2020-2024 годы	Руководители ОУ	Предоставление возможности получения индивидуальной психолого-педагогической помощи
36	Организация родительского просвещения	2020-2024 годы	Руководители ОУ	Увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой
37	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)			
38	Организация совместной урочной и внеурочной			

	деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров, в том числе в рамках работы школьных образовательных округов		Руководители базовых школ	
39	Использование форм поощрения родителей			
40	Контроль за условиями жизни учащихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся. Организация рейдов по неблагополучным семьям.	По плану ОУ	Руководители ОУ	Снижение риска ведения асоциального образа жизни родителями
6. Информационная открытость реализации «дорожной карты»				
41	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты»; эффективности мер поддержки школ «группы риска», реализуемых на муниципальном уровне с использованием сети Интернет	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, Руководители ОО	
42	Распространение и трансляция передовых практик педагогов и школ «группы риска». Формирование банка лучших практик.	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, Руководители ОО	

Управление реализацией «дорожной карты»

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Форма предоставления результата
1	Мониторинг развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Куйбышевского района	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, Руководители ОУ	Отчеты на аппаратных совещаниях
2	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования и организация внутришкольного контроля	Ежегодно	УО	Справки по итогам деятельности школ
3	Мониторинг подготовки учащихся к ГИА	Октябрь-апрель ежегодно	УО	Совещание руководителей, аппаратные совещания
4	Мониторинг результатов освоения образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно	УО, Руководители ОУ	Совещание руководителей, аппаратные совещания
5	Мониторинг охвата занятостью учащихся во внеурочное время	Ежегодно, 1 раз в четверть	УО, Руководители ОУ	Совещание руководителей
6	Мониторинг участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ	
7	Мониторинг количества учащихся, состоящих на разных видах учета (ПДН, ВШУ)	Ежегодно, 1 раз в четверть	УО, Руководители ОУ	Совещание руководителей, аппаратные совещания
8	Мониторинг общих результатов реализации муниципальной «дорожной карты» управления образования администрации Куйбышевского района по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие образовательные результаты	Ежегодно	УО, Руководители ОУ	Совещание руководителей

Применяемые сокращения

УО	Управление образования администрации Куйбышевского района
ОУ	Образовательные учреждения
МКУ ДПО ИМЦ	Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Информационный учебно-методический центр»
НИМРО	Новосибирский институт мониторинга и развития образования
ГБОУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»
ГБУ НСО «ОЦДК»	Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования»