



АДМИНИСТРАЦИЯ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Куйбышев
Новосибирская область

25.04.2019 № 296

Об утверждении «Дорожной карты» (плана мероприятий) по поддержке школ Куйбышевского района, относящихся к школам с низкими результатами обучения и школам «группы риска»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом Куйбышевского района, в целях повышения качества образовательных результатов, создания условий для осуществления равных возможностей реализации прав обучающихся на качественное образование, мотивацию педагогов, администрация Куйбышевского района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить «Дорожную карту» (план мероприятий) по поддержке школ Куйбышевского района, относящихся к школам «группы риска» (Приложение 1).

2. Управлению образования администрации Куйбышевского района (Л.В.Орловой) обеспечить выполнение мероприятий утверждённой «Дорожной карты».

3. Контроль за исполнением постановления возложить на Первого заместителя главы администрации Куйбышевского района Н.В.Колганову.

Глава Куйбышевского района

О.В. Караваев



«Дорожная карта» (план мероприятий) по поддержке школ Куйбышевского района, относящихся к школам «группы риска»

Пояснительная записка

В муниципальном образовании Куйбышевского района функционирует 30 общеобразовательных учреждений. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. Представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам, ведутся мониторинги по результатам ВПР, участию в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников. По итогам данных исследований выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты (МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10) и школы, которые в течение ряда лет показывают низкие результаты. По результатам мониторинга 20219 года в Куйбышевском районе школ с низкими результатами нет, и четыре школы «группы риска» - МКОУ Верх-Ичинская ООШ, МКОУ Зоновская ООШ, МКОУ Новоичинская ООШ, МКОУ Помельцевская ООШ. Все школы впервые попали в данный перечень.

По каждой школе проведен анализ по единым критериям:

Показатели для расчета	МКОУ Верх-Ичинская ООШ			Зоновская ООШ			МКОУ Новоичинская ООШ			МКОУ Помельцевская ООШ		
	2017	2018		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Доля выпускников, не получивших аттестат (ЕГЭ), в %	-	-			0	0		0	0		0	0
Доля участников ЕГЭ по русскому языку (математике (профильный уровень)) не преодолевших минимальный порог, в %	-	-			-	-		0	0		0	0

Доля участников ЕГЭ по русскому языку (математике) (профильный уровень), сдавших экзамен с высоким результатом (результатом ТБ2 и выше), в %	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
Доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике) в %	0 / 0	0 / 0	0 (0)	0 (0)	0	0	0	0	0	
Доля участников ОГЭ получивших «5» по русскому языку (математике), в %	0 / 0	0 / 0	50 (0)	11 (0)	0	0	0	0	0	
Доля участников ВПР получивших «2» по русскому языку (математике), в %	0 / 0	18 / 8	12 (11)	10,5 (10,5)	0	0	0	0	0	
Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку (математике), в %	16,6 / 16,6	0 / 16,6	0 (0)	10,5 (5,2)	0	0	0	0	16,7 по математике в 4 классе	
Доля обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку (математике (базовый и профильный уровни)) более 20 баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Расхождение между средним баллом ОГЭ по региону и средним баллом школы по русскому языку (математике) более 1 балла	Школа русский – 3,2 (-0,9) Регион русский – 4,1 Школа	Школа русский – 3,5 (-0,5) Регион русский – 4,0 Школа математика – 4,0 (+0,3) Регион	4,2 (3,5) Расхождение : +0,1 (-0,3)	3,3 (3,3) Расхождение: - 0,5 (-0,4)	0,5/-0,3	-0,1/1	Русский язык -0,4 Математика-0,1	0	0	

		ла мате мати ка – 3,7 (- 0,1) Реги он мате мати ка – 3,8	матема тика – 3,7									
Расхождение между средним баллом ВПР по региону и средним баллом школы по русскому языку (математике) более 1 балла		Шко ла рус ский – 3,8 Шко ла мате мати ка – 3,8	Школа русски й – 3,3 Школа матема тика – 3,3		3 (3,1) -0,8 (- 0,8)	3,4 (3,3) -0,2 (- 0,5)		0,3/0, 7	0,4/0,6		Средни й по школе по русско му языку- 3 матема тике-3 один учени к из 5 класса	Средний бал по школе русский язык-3,5 Математи ка-3,7
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в %		12,5	33		0	3		0	0		0	5,3(один из 19)

В результате обследования по каждой школе был выявлен ряд проблем:

- обе школы являются малокомплектными,
- удаленность от социокультурного центра,
- сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети безработных родителей, родителей с низким уровнем образования),
- ограниченные кадровые ресурсы.

При сравнении среднего балла ОГЭ по региону и среднего балла по школе чаще всего наблюдается отрицательная динамика. Средний балл ВПР по этим школам тоже ниже среднего балла по региону. В МКОУ Новоичинской ООШ зачастую нет участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таким образом, возникла необходимость в разработке и реализации «дорожной карты» по выравниванию показателей эффективности работы образовательных организаций района.

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах с низкими результатами и «группы риска».

Задачи:

1. Организация сопровождения и методической поддержки данных школ.
2. Повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
3. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.
4. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях системы образования.

Направления мероприятий «дорожной карты»:

1. Организационно-управленческие мероприятия
2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников

3. Работа с административно-управленческим и педагогическим составом общеобразовательных организаций
4. Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия
5. Развитие социального партнерства и взаимодействие с сообществом
6. Информационная открытость реализации «дорожной карты»

План мероприятий

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1	Создание рабочей группы, назначение муниципального куратора школ, участвующих в программах по улучшению результатов	Март 2019	УО	
2	Закрепление наставничества из числа руководителей и учителей успешных школ района	Апрель 2019	МКУ ДПО ИМЦ, УО	Разработка положения о наставничестве
3	Реализация мер по стимулированию успешных школ, оказывающих поддержку школам, работающим в сложных условиях и показывающие низкие образовательные результаты	2019-2024 годы	Администрация Куйбышевского района, УО	Наличие мотивации у руководителей успешных школ на вовлечение в мероприятия
4	Реализация мер по стимулированию участия школ, в том числе педагогических работников и учащихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	2019-2024 годы	Администрация Куйбышевского района, МКУ ДПО ИМЦ, УО	Наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов
5	Проведение промежуточных отчетов начальника управления образования администрации Куйбышевского района и директоров школ по реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие образовательные результаты	Ежегодно	Начальник УО, Руководители ОО	
6	Включение в стимулирующие выплаты показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми со специальными потребностями, учебными и поведенческими проблемами и их семьями, и эффективность	2020 год	УО, ОО	Наличие мотивации на достижение оптимальных результатов

	руководителей школ «группы риска»			
7	Введение штатных единиц психологов, соц. педагогов и т.д.	В течение реализации проекта	УО	Социально-психолого-педагогическое сопровождение
2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников				
8	Участие руководителей и педагогов ОУ в семинарах, вебинарах, районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	МКУ ДПО ИМЦ, УО, Руководители ОУ	Стопроцентное участие педагогов в мероприятиях различного уровня
9	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей школ, педагогических команд и отдельных педагогов, в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование»	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, Руководители ОУ	100 % руководителей и педагогических работников – участники программ повышения квалификации
10	Вовлечение педагогов в методические объединения, сетевые сообщества для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения на региональном и муниципальном уровнях	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, Руководители ОУ	100% педагогических работников -
11	Использование ресурсов «учебно-методического центра» (МБОУ СОШ № 3)		СОШ № 3, УО, Руководители ОУ	100% участие руководителей и педагогов в мероприятиях, организованных службой СМК МБОУ СОШ № 3
12	Диагностика профессиональных достижений и затруднений в практике управления	Май-июнь 2019	СОШ № 3, Руководители ОУ	Повышение профессиональной компетентности руководителей и заместителей руководителей в вопросах управления качеством образования
13	Оценка (экспертиза) продуктов деятельности работников образования в области управления качеством образования	Июнь 2019		
14	Организация методической помощи по вопросам управления качеством образования	По запросу ОУ		
15	Организация и проведение семинаров для руководителей и/или их заместителей ОУ	По отдельному графику		

3. Работа с административно-управленческим и педагогическим составом общеобразовательных организаций

3.1. Совещание с руководителями общеобразовательных организаций

16	О результатах ГИА	Июль, октябрь	УО	Определение направлений работы по повышению уровня результативности ГИА
17	О результатах ВПР и других оценочных процедур, пробных экзаменов	Декабрь, февраль, май	УО	Совершенствование работы по качеству учебных результатов
18	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок			

3.2. Методические семинары

19	Об организации внутришкольного контроля в учреждении	Октябрь	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Представление эффективной модели внутришкольного контроля
20	Консультации по вопросам содержания и структуры ООП	В течение года по запросу ОО	МКУ ДПО ИМЦ	Повышение уровня профессиональных компетенций

3.3. Аппаратные совещания

21	- о ходе подготовки к ГИА - о ходе аттестации педагогических работников - о результатах деятельности оценочных процедур	Ноябрь, февраль, апрель	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Анализ деятельности по направлениям, определение направлений работы
22	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися: - обучающиеся «группы риска» - успешные обучающиеся - работа с одаренными детьми	По итогам полугодий	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Снижение доли обучающихся, не освоивших общеобразовательную программу

3.4. Работа с педагогами

23	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников	Май 2019	МКУ ДПО ИМЦ	Выявление профессиональных и информационных потребностей педагогических работников
24	Организация районных семинаров по итогам мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогических работников	В течение года	МКУ ДПО ИМЦ	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов
25	Участие учителей-предметников в семинарах, предметных РМО, организуемых МКУ ДПО ИМЦ по эффективной подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	По плану ИМЦ	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА
26	Участие в районных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Руководители ОО, МКУ ДПО ИМЦ	Повышения профессионализма педагогов
4. Развитие социального партнерства и взаимодействие с сообществом				
27	Совместные мероприятия с сельской библиотекой, Домом культуры, в том числе проведение совместных мероприятий, участие в работе кружков, творческих объединений. Совместная работа по организации летнего отдыха детей.	2019-2024 годы (по плану ОУ)	Руководители ОУ	Увеличение доли учащихся и родителей в данной деятельности. 100% занятость детей в летний период
28	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, психолога, социального педагога, специалиста социальной защиты при администрации сельского совета, специалиста Куйбышевского филиала ОЦДК, специалистов КДН и ЗП, ПДН.	2019-2024 годы	Руководители ОУ	Предоставление возможности получения индивидуальной психолого-педагогической помощи
29	Организация родительского просвещения	2019-2024 годы	Руководители ОУ	Увеличение доли родителей,

30	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)			заинтересованных качественном взаимодействии со школой	В
31	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров, в том числе в рамках работы школьных образовательных округов		Руководители ОУ, Руководители базовых школ		
32	Использование форм поощрения родителей				
33	Контроль за условиями жизни учащихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся. Организация рейдов по неблагополучным семьям.	По плану ОУ	Руководители ОУ	Снижение риска ведения асоциального образа жизни родителями	
5. Информационная открытость реализации «дорожной карты»					
34	Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты»; эффективности мер поддержки школ «группы риска», реализуемых на муниципальном уровне с использованием сети Интернет	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, Руководители ОО		
35	Распространение и трансляция передовых практик педагогов и школ «группы риска». Формирование банка лучших практик.	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, Руководители ОО		

Управление реализацией «дорожной карты»

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Форма предоставления результата
---	-----------------------------------	------------------	---------------------------	---------------------------------

1	Мониторинг развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Куйбышевского района	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ, Руководители ОУ	Отчеты на аппаратных совещаниях
2	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования и организация внутришкольного контроля	Ежегодно	УО	Справки по итогам деятельности школ
3	Мониторинг подготовки учащихся к ГИА	Октябрь-апрель ежегодно	УО	Совещание руководителей, аппаратные совещания
4	Мониторинг результатов освоения образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно	УО, Руководители ОУ	Совещание руководителей, аппаратные совещания
5	Мониторинг охвата занятостью учащихся во внеурочное время	Ежегодно, 1 раз в четверть	УО, Руководители ОУ	Совещание руководителей
6	Мониторинг участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	УО, МКУ ДПО ИМЦ	
7	Мониторинг количества учащихся, состоящих на разных видах учета (ПДН, ВШУ)	Ежегодно, 1 раз в четверть	УО, Руководители ОУ	Совещание руководителей, аппаратные совещания
8	Мониторинг общих результатов реализации муниципальной «дорожной карты» управления образования администрации Куйбышевского района по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие образовательные результаты	Ежегодно	УО, Руководители ОУ	Совещание руководителей

Применяемые сокращения

УО	Управление образования администрации Куйбышевского района
ОУ	Образовательные учреждения
МКУ ДПО ИМЦ	Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Информационный учебно-методический центр»
НИМРО	Новосибирский институт мониторинга и развития образования
ГБОУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»
ГБУ НСО «ОЦДК»	Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования»

