(слайд №1)

По условной типологизации МКОУ Константиновская ООШ отнесена к школам с низким уровнем кадрового потенциала. Что обозначило ряд проблем в МКОУ Константиновской ООШ, связанных с кадровым потенциалом школы: нехватка специалистов-предметников необходимой квалификации; снижение уровня категорийности; снижение творческой активности, низкая мотивация коллектива. Нами был разработан проект «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции учителя».

*(Слайд № 2)*

Проект рассчитан на 3 года. Прошло не так много времени, но уже пришло время проанализировать работу проекта, что получается, что стоит на месте и нужно искать пути решения проблем.

*(Слайд № 3)*

На 2016 год мы брали обязательство в повышении качества успеваемости по учреждению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Конец 2014-2015 уч. года | Конец 2015-2016 уч. года |
| План | 30% | 33% |
| Факт | 46% | 47,5% |

Произошло **увеличение**  качества успеваемости на 1,5%. Это обусловлено ь с повышением интереса учителей к самообразованию, участию в проф. мероприятиях и повышении квалификации.

*(Слайд № 4)*

Существенные изменения произошли в отношении кадрового потенциала: на 44% увеличилось число педагогов с 1 квалификационной категорией, на 23% увеличилось число учителей с высшим образованием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало 2016 года | На 01.09.2016 |
| 1 категория | 3чел. (26%) | **7 чел. (70%)** |
| Соответствие занимаемой должности | 7 чел. (64%) | 3 чел. (30%) |
| Учителя, имеющие высшее образование | 6 чел. (55%) | 8 чел. (78%) |

*(Слайд № 5)*

Однако, не произошло увеличения среднего балла ОГЭ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016 год |
|  | план | факт |
| Русский язык | 3,8 | 3,8 | 3,3 (-0,5) |
| Математика  | 3 | 3,6 | 3 (-0,6) |

Отсутствие пра­вильной дифференцировки причин неуспеваемости к отстающим ученикам применялся скудный набор средств, низкая мотивация родителей.

Разрабатывая проект, одной из задач было повышение мотивации педагогов для участия в конкурсом движении, для этого мы включили в положение о стимулирующих выплатах доплаты педагогам показателей, характеризующих:

- результативность педагогов, работающих со сложным контингентом;

- результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал;

- результативность в индивидуальной работе с семьями;

- приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания. Что позволило смотивировать учителей на участие в районных мероприятиях:

*(Слайд № 6,7,8)*

6 (60%) педагогов приняли участие в районных мероприятиях и показали неплохие результаты: Конкурс «Золотое перо» 1, 2, 3 место, «Юный конструктор» 2 место, «Театральные встречи» 2 место, решение проектных задач «Я иду дорогой открытий» 3 место. Педагоги принимали участие в работе РМО. На базе школы проводилось заседание КМО по теме « Формирование универсальных учебный действий у обучающихся на уроках и внеурочной деятельности», участие в семинаре для руководителей базовых школ «ФГОС второго поколения в основной школе: от идей к практике» на базе МКОУ Горбуновская СОШ

На протяжении учебного года взаимодействовали с гимназией №1 : индивидуальные консультации учителей, по темам:

* Портфель достижений ученика. Технология работы.
* Организация участия школьников в различных конкурсах
* Решение проектных задач в рамках урока и внеурочной деятельности
* Урок, соответствующий требованиям ФГОС ООО.

Данные мероприятия позволили учителям посмотреть с другой стороны, казалось бы на знакомые вещи.

В целях повышения качества образования организуем тесное взаимодействие с родительской общественностью. В образовательном учреждении создан родительский комитет., который помогает в укреплении связей между семьей, школой в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности. Оказывает школе помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности. Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания обучающегося в семье. Проводятся совместно с педагогами профилактические беседы, обследования жилищных условий.

*(Слайд № 9)*
Задача педагогического коллектива продолжить реализацию проекта.

1.Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
2. Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования.
3. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета. Представить свой опыт на семинарах, творческих площадках.