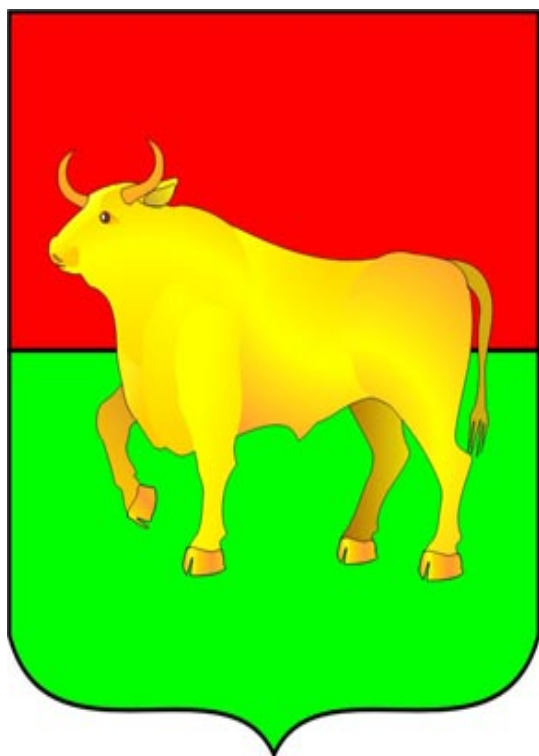




ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА
«О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016-2017
УЧЕБНЫЙ ГОД»

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	16
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	25
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	34
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	38
3. Выводы	43

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт управления образования администрации Куйбышевского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016-2017 учебный год» подготовлен в соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Правилами предусматривается поэтапный сбор информации. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ежегодно, не позднее 25 октября, предоставляют в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, итоговые отчёты о результатах анализа и перспектив развития системы образования.

Итоговый отчёт подготовлен и оформлен на основании письма Минобрнауки Новосибирской области от 10 октября 2017 года №8345-03/25. Предложенная форма, структура и содержание апробируется в рамках участия министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в пилотном внедрении единого формата итогового отчёта.

Доклад позволяет получить информацию и оценить эффективность работы системы образования Куйбышевского района за 2016-2017 учебный год. Предназначен для изучения специалистами Минобрнауки Новосибирской области, а также всем желающим для ознакомления. Материалы итогового отчёта направляются в министерство и размещаются на сайте управления образования администрации Куйбышевского района до 25 октября 2017 года.

Отчёт размещён на сайте <http://uo-kuyby.my1.ru>

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Куйбышевского района, методистами муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр».

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Куйбышевского района

Адрес: 632385, Новосибирская область, город Куйбышев, улица Здвинского, дом №7

Руководитель: Меринова Алёна Анатольевна

Контактное лицо: Орлова Лилия Викторовна

Телефон: 8-383(62)-21627

Почта: unonso54@gmail.com

Название: Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования

Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр»

Адрес: 632386, НСО, г. Куйбышев, ул. Каинская, 78

Руководитель: Карташева Елена Михайловна

Контактное лицо: Карташева Елена Михайловна

Телефон: 8 (383) 625-13-05

Почта: bibl_kyib@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информационных муниципальных и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
 - форма ФСН № 85-К;
 - форма ФСН № 1 ДО;
 - форма ФСН ОО- 2.
2. Федеральная форма статистического наблюдения ОО-1;
3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Отрасль образования считается одной из наиболее важных в муниципальной политике Куйбышевского района. Образование - основной ресурс роста экономики. Главная задача, обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, развитие кадрового потенциала, улучшение инфраструктуры образовательных организаций. Приоритетными являются следующие вопросы:

- сохранение сети образовательных учреждений;
- развитие системы дополнительного образования, увеличение количества школьников, охваченных внеурочной занятостью;
- 100% обеспечение местами всех желающих посещать дошкольные образовательные учреждения, включая детей в возрасте от 1,5 лет;
- переход на односменный режим обучения во всех школах района к 2018 году;
- повышение уровня подготовки управленческих и педагогических кадров образовательных организаций;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- завершение капитального ремонта и благоустройства ДООЛ «Незабудка», переход лагеря на круглогодичное действие;
- решение вопросов безопасности антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

Система образования района предоставляет возможности для получения качественного и доступного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам профессионального образования.

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования

Полное название	Адрес	Телефон, факс	(E-mail)	Сайт
Управление образования администрации Куйбышевского района	632380 Новосибирская область, г.Куйбышев, ул.Здвинского, дом №7	8(38362)21-094	unonso54@gmail.com	http://uo-kuyby.my1.ru

В областном мониторинге систем общего образования по показателю «результативность» Куйбышевский район на 6 месте среди 35-ти МР и ГО НСО.

По показателю «Социально-экономическая эффективность» мы занимаем 8 позицию в общем рейтинге. Опережают нас районы, не имеющие высокзатратные сельские ОО.

Через участие учреждений в региональных проектах и федеральных целевых программах обеспечивается опережающее развитие, определяются векторы системных изменений в обеспечении качества и доступности.

МБОУ СОШ №3 является участником проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области», реализация которого направлена на формирование эффективных систем управления качеством в образовательных организациях. В рамках реализации проекта МБОУ СОШ №3 приобрела статус региональной инновационной площадки в форме «пилотная площадка» (учебно - методический центр).

МБОУ СОШ №10, Булатовская СОШ, Чумаковская СОШ реализуют региональный проект «Обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

В МБОУ СОШ № 5 реализуется региональной проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области. С 2017 года подключились к реализации данного проекта МБОУ СОШ №3, Гимназия № 1 им. А.Л. Кузнецовой.

Участниками регионального проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни» является МБОУ СОШ №6 (с января 2017).

В 2016 году МКОУ СОШ № 5, Гимназия № 1 им. А.Л. Кузнецовой включены в проект по направлению «Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек» в рамках реализации ФЦПРО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

В 2017 году 11 ДООУ стали победителями конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Особенности образовательной политики определены в муниципальной программе «Развитие системы образования Куйбышевского района на 2017-2019 годы», Стратегии развития образования Куйбышевского района на 2017 год, Плана действий управления образования администрации Куйбышевского района по повышению качества и эффективности функционирования муниципальной системы образования на 2015 год и период до 2020 года.

По итогам 2016-2017 учебного года определены ключевые ориентиры и поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение высокого качества и доступности образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2. Формирование в каждой школе развивающей и здоровьесберегающей среды, которая обеспечит соблюдение установленных норм предельной нагрузки школьников и объемов домашних заданий.

3. Разработка эффективных мер поддержки системы поиска и развития одаренности у детей и учащейся молодежи как условие «сбережения нации».

4. Развитие и модернизация базовой инфраструктуры и реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей.

5. Создание условий для успешной реализации обновленных Концепций предметных областей и введение в 2017-2018 учебном году курса истории Новосибирской области во всех школах региона.

6. Повышение качества и эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях.

7. Содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

8. Раннее выявление детей, имеющих трудности в обучении, их последующее ППМС сопровождение.

9. Реализация мер по развитию дополнительного образования детей, увеличение охвата обучающихся по дополнительным образовательным программам на базе школ.

Инфраструктура

Управление образования администрации Куйбышевского района является структурой, которая реализует государственную политику в сфере образования на территории Куйбышевского района. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Новосибирской области, Уставом Куйбышевского района, нормативными

правовыми актами органов местного самоуправления, а также Положением об управлении образования.

Управление образования является структурным подразделением администрации Куйбышевского района без статуса юридического лица, взаимодействует с органами государственной власти, с органами местного самоуправления, общественными организациями, учреждениями профессионального образования, другими учреждениями и предприятиями при решении вопросов в пределах своей компетенции.

В непосредственном подчинении управления образования находятся:

- муниципальные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (далее – образовательные учреждения);

- муниципальное казённое учреждение «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Куйбышевского района» (МКУ «Центр обеспечения»);

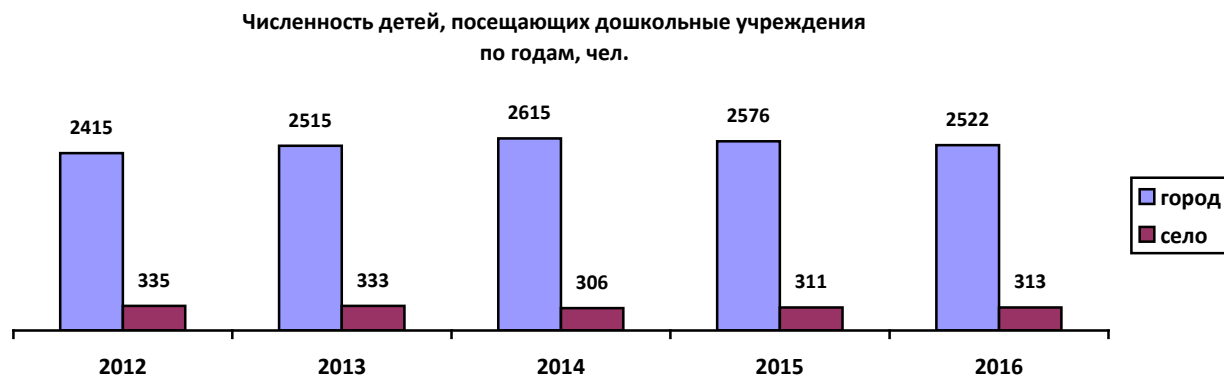
- Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр» (МКУ ДПО ИМЦ).

Общая характеристика сети образовательных организаций

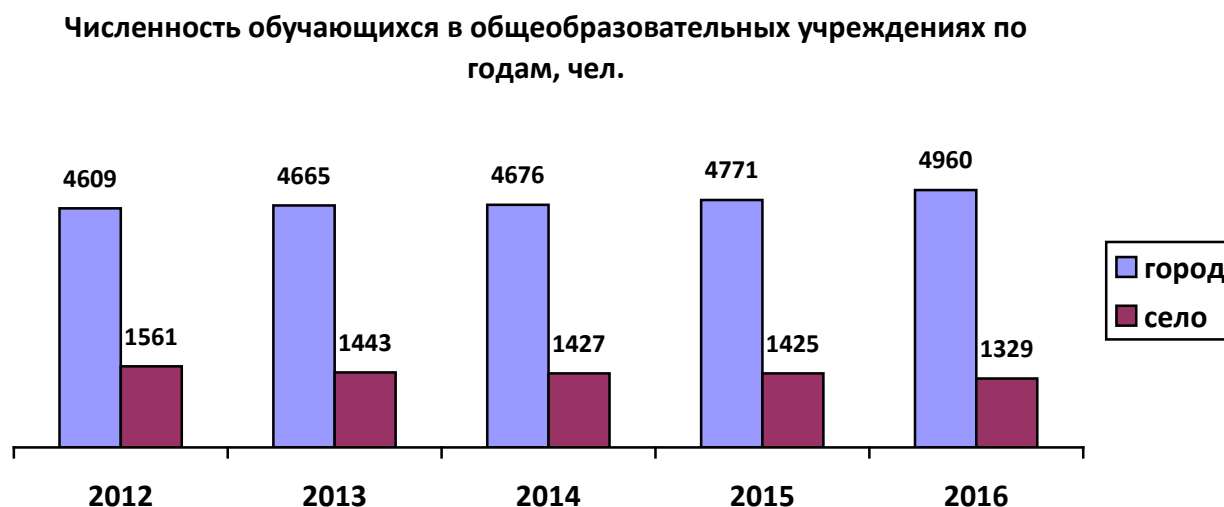
В Куйбышевском районе стабильно функционирует 53 (31 в городе, 22 в селе) образовательных учреждения, в том числе 28 дневных общеобразовательных школ (18 средних, 10 основных), 1 вечерняя школа, 15 дошкольных учреждений (13 в городе, 2 в селе), в 17 школах района работают дошкольные группы (в 4-х школах города и в 13 сельских школах), 2 коррекционных учреждения, 6 учреждений дополнительного образования детей (Дом детского творчества, Станция юных техников, ДОЛ «Незабудка» – подведомственны управлению образования, Детско-юношеская спортивная школа, Детская школа искусств, Детская художественная школа – подведомственны управлению культуры, спорта, молодёжной политики и туризма Куйбышевского района), 1 учреждение дополнительного профессионального образования (Информационный учебно-методический центр).

Всего муниципальных учреждений – 52, государственных – 1 (Коррекционная школа-интернат). В том числе, казённых учреждений – 46, бюджетных – 7, автономных – 0.

В 2016 году 2835 детей в возрасте от 1 до 7 лет посещали образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, что составляет 74% от общей численности данной возрастной категории, проживающей в районе.



За последние 5 лет наблюдается рост количества обучающихся в школах района. Всего обучающихся в 2016-2017 учебном году 6361 человек, в том числе в дневных школах – 6223 чел., в вечерней школе – 138 чел.



Охват детей объединениями учреждений дополнительного образования, подведомственными управлению образования в отчетном году составил 2671 чел. (42% от количества обучающихся): Дом детского творчества – 98 объединений, 1218 чел. (19,1%), станция юных техников – 41 группа, 421 чел. (6,6 %), ДООЛ – 1032 чел. (16,2%). Продолжает работу Ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Вега» на базе ДДТ. Обучающиеся заняты в спортивных секциях, учреждениях дополнительного образования, музыкальной школе, художественной школе, учреждениях культуры и молодежной политики.

Охват детей учреждениями дополнительного образования, подведомственными управлению культуры, спорта, молодежной политики и туризма:

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во обучающихся детей	% охвата от общего кол-ва детей и молодежи, проживающих в районе (от 5-18 лет)
1.	Детская школа искусств	575	6,9%
2.	Детская художественная школа	226	2,7%

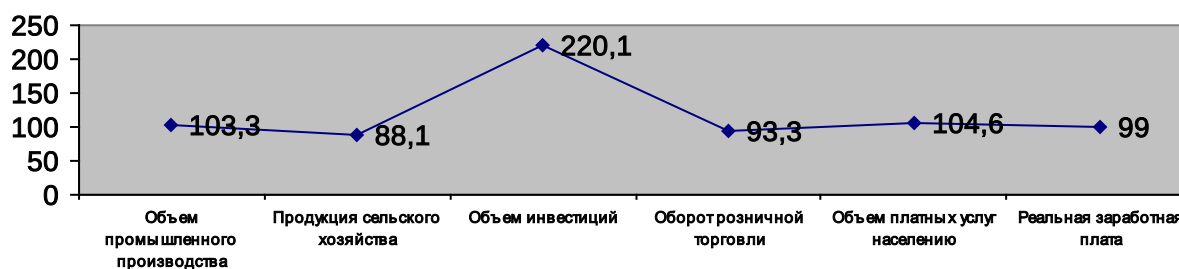
3.	Детско-юношеская спортивная школа	1266	15,4%
	ИТОГО:	2067	25,0%

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Развитие любой территории формируется из сложившейся экономической ситуации, стабильности налогового законодательства, участия в областных и федеральных программах.

**Основные показатели социально- экономического
развития Куйбышевского района Новосибирской области
2015 год в % к 2013 году**



В Куйбышевском районе, несмотря на объективные экономические трудности последних лет, отмечается стабилизация социально-экономической ситуации. В 2016 году реализуется утвержденный распоряжением Главы Куйбышевского района от 11.04.2016 № 293-р план первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в Куйбышевском районе в 2016 и 2017 годах.

Сформировавшиеся в конце тенденции в социальном развитии, как в Новосибирской области, так и в Куйбышевском районе сохраняются и в настоящее время. К числу основных из них можно отнести замедление темпов роста денежных доходов населения, рост потребительских цен на основные продукты питания и увеличение размера прожиточного минимума.

Денежные доходы населения в январе-сентябре 2016 года сложились в сумме 6042,05млн. рублей (11506,17 в расчете на душу населения) и увеличились по сравнению с январем-сентябрем 2015 года на 5,1%. Реальные располагаемые денежные доходы населения за 2016 год составили 98%.

В 2016г. по видам экономической деятельности в структуре занятых в экономике основную долю составляют занятые в :

- обрабатывающие производства – 13,3% ,
- оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 21,2%
- государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение – 6,9%;
- образование – 10,9%;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 7,4%.

К основным факторам и ограничениям, сдерживающим социально-экономическое развитие Куйбышевского района в среднесрочном периоде относятся:

- недостаток инвестиций;
- недостаточный уровень развития инфраструктуры;
- недостаточный уровень благосостояния населения.

Тенденция старения населения характерна и для Куйбышевского района.

Увеличивается доля категорий населения младше и старше трудоспособного возраста, что в свою очередь приведет к увеличению нагрузки на трудоспособное население.

В целом, система образования района в 2016 году стабильно функционировала и развивалась. Поставленные на 2016 год задачи по повышению качества образовательных услуг, созданию современных комфортных и безопасных условий образовательного процесса, укреплению материальной базы учреждений, оптимизации расходов и повышению эффективности управления в сфере образования, в основном выполнены.

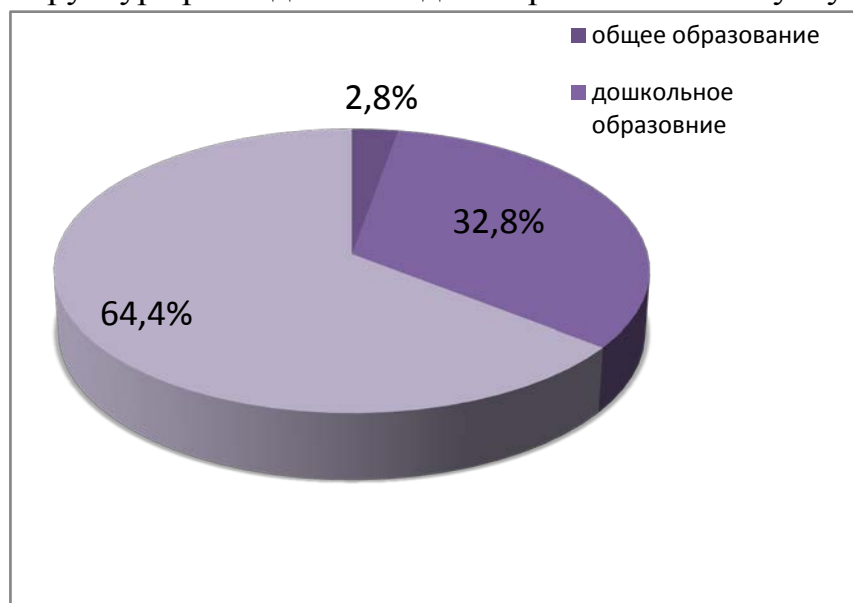
Расходы бюджета Куйбышевского района на систему образования в 2016 году составили 776,0 млн.руб., в том числе:

общее образование – 499,8 млн.руб.

дошкольное образование – 254,8 млн.руб.

дополнительное образование - 21,4 млн.руб.

Структура расходов по видам образовательных услуг в 2016 г.



В структуре расходов на систему образования Куйбышевского района наибольший удельный вес приходится на расходы областного бюджета - 500,5 млн.руб. – 64,5%. За счёт средств областного бюджета финансируется оплата труда педагогического и административного персонала в дошкольном и общем образовании, учебные расходы, областные целевые программы.

Расходы местного бюджета составляют 216,1 млн.руб. - 27,8% от общих расходов. Они направляются на оплату труда учреждений дополнительного образования, обслуживающего персонала, содержание имущества, налоги,

коммунальные расходы, финансирование РЦП «Развитие образования Куйбышевского района».

Платные услуги – 57,9 млн.руб.- 7,5% включают в себя расходы за счёт родительской платы на содержание детей в ДООУ, платное питание в школьных столовых и оказание платных услуг по дополнительному образованию детей. Расходы федерального бюджета составили- 1,5 млн.руб. - 0,2% (ремонты спортзалов).



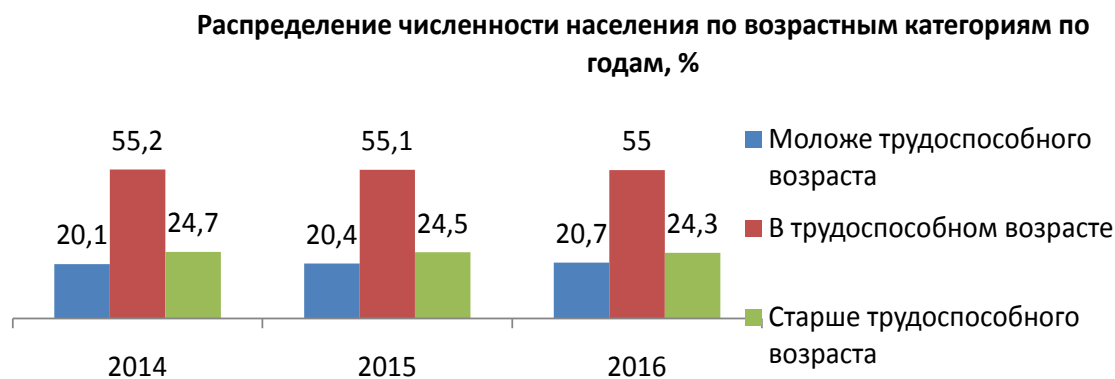
Демографические характеристики

Численность постоянного населения на начало 2016 года – 58346 чел., в 2015г. – 58748.

Численность муниципального района ежегодно снижается как за счет не высокого уровня рождаемости, так и за счет увеличения смертности населения.

По итогам 2016 года число родившихся 667 чел. (в 2015г. – 724 человек), а умерших 812 чел. (2015г. – 836 человек), коэффициент естественного прироста населения имеет отрицательное сальдо.

Распределение численности населения Куйбышевского района по возрастным категориям на начало 2016 года характеризуется ростом численности населения в трудоспособном возрасте и снижением численности детей и подростков, а также населения старших возрастов.



Численность детского населения

год	от 0 до 6 лет	от 6 до 18
2014	5105	6756
2015	5192	6821
2016	5069	6995

1.7. Особенности образовательной системы

Районная образовательная система – это объект управления, которому делегированы полномочия со стороны органов власти.

Специфика образовательной системы определяется характеристикой района: границы территории, состав населения, сеть организаций, учреждений, предприятий, социальная обстановка, информационные процессы. Оценка этих параметров позволяет сформулировать отличительную особенность образовательной системы.

Территориально ОО Куйбышевского района имеют достаточную удалённость, что существенно влияет на организацию работы учреждений, возможность проведения мероприятий различного уровня, организацию единой образовательной среды, информационный обмен между учреждениями. Учитывая указанные факторы в районе была сформирована принадлежность ОО к школьным округам. Функционируют Гжатский, Чумаковский, Горбуновский, Булатовский, Кондуслинский школьные округа, а также округ, закреплённый за Гимназией №1.

В течении последних 32 лет на территории района не было построено ни одного образовательного учреждения, имеющаяся сеть позволяет удовлетворить все потребности населения в получении образовательных услуг на всех уровнях образования.

Отток населения из сельских территорий приводит к тому, что увеличивается число малочисленных, высокзатратных школ. Как следствие, это приводит к проблемам в обеспечении ОО педагогическими кадрами.

Работа с одарёнными детьми на базе Куйбышевского Дома детского творчества, других образовательных организаций обеспечивает приток мотивированных учащихся, достижение ими высоких образовательных результатов. Это позволяет обобщать и систематизировать успешный опыт такой работы, проводить его диссеминацию на районном, областном, всероссийском уровнях.

В последние десять лет отмечается спрос населения на услуги дошкольного образования. Это привело к открытию дошкольных групп на базе школ, а также увеличению количества групп в детских садах. Открытие дошкольных групп началось с 2008 года, за это время открыто 20 групп на базе школ (420 мест), 12 групп в имеющихся ДОО (390 мест). На сегодняшний день территория не испытывает проблем в предоставлении мест в ДОО, очередность в детские сады отсутствует.

Деятельность системы дошкольного образования характеризуется переходом к вариативной образовательной системе, что определило существенные перемены в области организационно-управленческих, содержательных и технологических основ дошкольного образования.

Однако очевидно, что в современных условиях традиционный подход не может удовлетворить все потребности населения в дошкольном образовании по следующим причинам:

1) неготовность принять всех дошкольников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет из-за несоответствия условий к реализации основной программы (требования к предметно-развивающей среде для детей раннего возраста);

2) несоответствие высоким требованиям некоторых семей к качеству предоставляемых услуг дошкольного образования (кадровые и финансовые сложности);

3) особенности семейного уклада и воспитательных традиций, которые не позволяют ребенку в течение 10-12 часов находиться в многочисленной группе сверстников.

Именно поэтому одним из направлений обеспечения доступности является развитие альтернативных форм организации дошкольного образования.

Наиболее популярными формами среди населения района, организованными на базе 11 городских детских садов являются:

- группы кратковременного пребывания (адаптационные группы) для детей раннего возраста;
- консультативные пункты для родителей детей, не посещающих детские сады;
- детско-родительский клуб;
- центры игровой поддержки и социальной адаптации ребенка.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования Куйбышевского района по дошкольному образованию является деятельность, направленная на удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования.

Согласно Публичной декларации целей и задач развития образования Куйбышевского района на 2016 год (принята Общественным советом Куйбышевского района 21.06.2016г. и утверждена Распоряжением администрации Куйбышевского района 440-р от 29.06.2016г.) ключевыми целями являлось:

- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1 года до 3 лет.
- Развитие сети консультативных центров для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, создание информационного ресурса для данной категории родителей в сети Интернет.
- Совершенствование предметно-развивающей среды в муниципальных образовательных организациях Куйбышевского района, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, на сегодняшний день в системе образования Куйбышевского района функционирует 15 дошкольных учреждений, из них 3 детских сада

комбинированного вида, 3 – общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности, в 17 школах района и 2-х коррекционных учреждениях работают дошкольные группы.

Большинство детских садов расположено в городской местности (87%), в них воспитывается 2351 ребенок. В сельских детских садах 73 воспитанника.

На базе 12 сельских и 3 городских школ функционирует 23 дошкольных группы, в них воспитывается 367 детей.

Численность воспитанников коррекционных учреждений составляет 44 человека.

Все данные организации имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, реализуют основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО либо ФГОС ОВЗ.

С целью создания условий для удовлетворения всех нуждающихся слоев населения в доступности и качестве дошкольного образования, в том числе для семей, чьи дети не посещают детские учреждения в Куйбышевском районе реализуются вариативные формы дошкольного образования. Организация деятельности муниципалитета по данному направлению осуществляется с 2013 года. В настоящее время, для родителей и детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих детские сады, широкий спектр вариативных услуг оказывает 13 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (11 детских садов города, 1 учреждение дополнительного образования).

Так, уже к функционирующим консультативным пунктам (далее – КП) в детских садах «Орленок» и «Солнышко», в 2016 году присоединился консультативный пункт в детском саду «Звездочка». В КП родители (законные представители) могут получить бесплатные консультации по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления своих детей (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья).

К группам кратковременного пребывания неорганизованных детей (далее – ГКП) на базе МКУ ДО Куйбышевского района - Дома детского творчества (для детей от 5 до 7 лет) и группе выходного дня детского сада «Колокольчик» (для детей раннего возраста) прибавились группы, принимающие детей в будние дни. Это детские сады: «Аленушка», «Журавлик», «Ромашка», «Жемчужинка». В ГКП родители бесплатно могут воспользоваться не только услугами по присмотру и уходу за детьми, консультированием педагогов по вопросам социальной адаптации ребенка, но и развить творческие способности своего малыша.

Центры игровой поддержки и социальной адаптации детей дошкольного возраста открыты в детских садах «Аленький цветочек», «Сказка», а детско-родительский клуб «Играем вместе» в ДОУ «Золотой ключик». Данные формы созданы для активных родителей и детей, где под руководством опытных педагогов родители учатся правильно, в соответствии с возрастными особенностями своих детей организовывать игровую деятельность.

Вышеперечисленными услугами воспользовалось 107 семей. Охват детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, вариативными формами дошкольного образования в возрасте от 1 года до 7 лет составил 17% от 641 ребенка данной категории, фактически проживающих на территории района.

Таким образом, ситуация с доступностью дошкольного образования для постоянно проживающего детского населения от 1 года до 7 лет заметно улучшилась:

- обеспечены равные возможности для детей, постоянно проживающих на территории Куйбышевского района, в получении качественного дошкольного образования – все дети в возрасте от 3 до 7 лет, состоящие на очереди на 2016 год, местами обеспечены; охват детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования 2170 чел., (78%) от 2799 чел., от 1года до 3 лет- 665 чел. (49,7%) от 1336 чел.;

- поддержка дошкольного семейного образования реализуется через сеть вариативных форм для родителей.

В дальнейшем, работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1 года до 3 лет и сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет за счет поддержки и развития альтернативных форм дошкольного образования будет продолжена.

Вопросы качества дошкольного образования не менее важны, чем инфраструктурные преобразования.

С 1 января 2016 года реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) осуществляется во всех образовательных организациях Куйбышевского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Для этого, согласно плану мероприятий («дорожная карта») по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Куйбышевского района (распоряжение администрации Куйбышевского района № 251-р от 18.04.2014) в образовательных организациях произведена корректировка нормативно-правовых документов (локальные акты, планы, положения); создана необходимая методическая база для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и современная образовательная среда, обеспечивающая необходимые условия для всестороннего развития и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно мониторингу, проводимому в начале 2015-2016 учебного года Минобрнауки Новосибирской области (письмо от 15.10.2015 № 8672-03/25 «Об уровне готовности всех дошкольных образовательных организаций Куйбышевского района к введению ФГОС ДО (по состоянию на 01.09.2015)»), ДОО Куйбышевского района показали следующие результаты: нормативно-правовое, финансово-экономическое обеспечение соответствует 98% готовности ОО к введению ФГОС ДО; программное обеспечение – 91%; кадровое обеспечение – 95%; организационно-методическое обеспечение –

92%; обеспечение условий реализации ФГОС ДО – 83%; информационное обеспечение – 93%.

Итоговый результат: готовность ДОУ района к введению ФГОС ДО - 92%. Эффективность реализации данной работы обусловлена активным взаимодействием с Областной методической службой (далее – ОМС), кафедрой ТиМДО ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, а также участием 2-х ДОУ («Орленок» и «Солнышко») в «пилотном» режиме введения ФГОС ДО на территории Новосибирской области с 01.09.2014г.

100% муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района, реализуют образовательные программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО.

Все ОП ДО состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой отражены парциальные образовательные программы, формы и методики организации образовательной работы с детьми в одной и/или нескольких образовательных областях с учетом потребностей участников образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через сетевое взаимодействие с другими организациями города: МБУК «Культурно-досуговый комплекс», МКУК «Центральная библиотечная система», МКУК «Музейный комплекс», МКУ ДО-СЮТ, МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ДШИ», ГБУ НСО «ОЦДК», отделом пропаганды ОГИБДД и пожарному надзору и другими образовательными организациями в рамках преемственности дошкольного и начального образования.

В дошкольных образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) оптимизирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями и способностями детей позволяет не только успешно освоить воспитанникам ОП ДО, но и обеспечивает результативное участие всех участников образовательных отношений в различных дистанционных проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Опыт в данном направлении имеет ДОУ «Сказка» (заведующий Болтрукевич С.П.). В детском саду создан и функционирует компьютерно-игровой комплекс, оснащенный современными компьютерами Apple. Организован центр цифрового оборудования в музыкальном зале (электронное пианино, акустическая система, видеокамера и другое). Рабочие места специалистов и педагогов оснащены современными техническими средствами, что позволяет для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ в рамках ОП ДО организовать кружковую деятельность «ИКТ и дошкольник» и «Логика». Эффективные практики в этом направлении представлены на районном конкурсе «Педагогическая идея» (1 место), в региональном конкурсе проектных работ «Юный исследователь» в номинации «Проекты краеведческого характера (особенности края и традиции жизни)» (2 место).

Одной из форм инновационной деятельностью в дошкольном образовании в 2016 году стало предоставление платных услуг по дополнительному образованию детей на базе ДООУ «Родничок». В ДООУ созданы условия для получения обучающимися дополнительного образования по программам: «Английский для дошколят», «Уроки игры на фортепиано», «Студия современного танца», «АБВГДейка» - подготовка руки к письму и обучению грамоте. Полученные результаты: 96 % выпускников пошли в школу с чистой речью, дети с ярко выраженными способностями (по классу фортепиано и танцы) продолжают обучение в Детской школе искусств.

Опыт работы в данном направлении представлен заведующим Толчиной Ж.А. на конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРО».

Три руководителя ДООУ стали победителями в областном конкурсе «Лучший заведующий детским садом Новосибирской области»: Болтрукевич С.П. (ДООУ «Сказка»), Толчина Ж.А. (ДООУ «Родничок») и Шакурова Е.А. (ДООУ «Золотой ключик»). Получены дополнительные финансовые средства, направленные на укрепление МТБ ДООУ.

Деятельность, направленная на качественную реализацию ОП ДО позволила 11 ДООУ стать победителями конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

В отношении 7 ДООУ («Аленушка», «Аленький цветочек», «Жемчужинка», «Звездочка», «Колокольчик», «Орлёнок», «Ромашка») к фонду оплаты труда будет применяться поправочный коэффициент 1,05 за реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2-3х образовательных областях, а для 4 ДООУ («Золотой ключик», «Родничок», «Сказка», «Солнышко») поправочный коэффициент составит 1,1, т.к. реализация части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений проходит в 4-5х образовательных областях.

Управление качеством дошкольного образования в районе осуществляется с привлечением родительской общественности. Проблемы обсуждаются не только на заседаниях Муниципального родительского комитета (создан на основании распоряжения администрации Куйбышевского района № 357-р от 25.05.2016), но и на районных родительских конференциях. В 2016 году прошла третья конференция по теме: «Доступность и качество дошкольного образования: проблемы и перспективы взаимодействия». Как мы видим, в этом направлении делаются первые шаги, поэтому развитие государственно – общественного управления образовательными организациями является одной из приоритетной на 2017-2018 уч.г.

Контингент

Обеспечению доступности услуг дошкольного образования в Куйбышевском районе в течение последних трех лет способствовали

мероприятия по вводу дополнительных 750 дошкольных мест, увеличение количества разновозрастных групп, прием детей в некоторых ДОО по достижении возраста ребенка 12 месяцев на начало учебного года, развитие услуг дошкольного образования по запросу родителей.

В конце календарного 2016 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 2835 человек, что на 13 человек меньше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении убыль составила 1,3 %, это произошло по причине отрицательной миграции населения.



Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Несмотря на тот факт, что частный рейтинг района по показателю «Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги» значения ниже областного, Указы Президента РФ о 100% доступности дошкольного образования детям данного возраста выполняются с 2013 года. Проблемой является несоответствие данных Росстата о детском населении в возрасте от 3 до 7 лет (по месту регистрации) и фактически проживающих в районе детей данного возраста. Часть детей пользуются услугами дошкольного образования за пределами района и области, по месту временного пребывания их родителей (законных представителей).

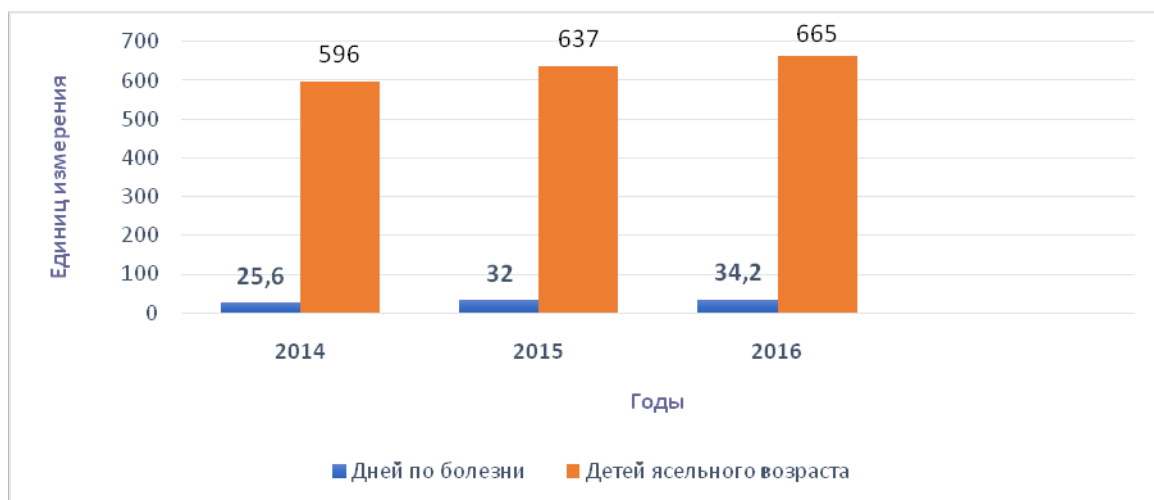
Проблема доступности услуг дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет в 2016-2017 учебном году успешно решена до декабря 2016 года. Очередь на устройство детей в детские сады отсутствует.

Районный показатель - 106 мест на 100 детей, установлен за счет снижения рождаемости детей, отрицательной миграции семей с детьми дошкольного возраста из сельской местности в более крупные города, невостребованности свободных мест гражданами с низким доходом.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования в образовательных организациях составил 56,53%.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования созданы оптимальные условия для физического развития детей. В 2016 году наблюдался рост дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год (34,2) по сравнению с 2015 годом (32 дня) и 2014 годом (25,6 дней). Ситуация связана отсутствием потребности мест для детей от 3 до 7 лет и увеличением количества групп для детей ясельного возраста (с 1 года до 3-х лет): в 2014-

2015 уч. году – 596 детей; в 2015-2016 уч. году – 637 детей, 2016-2017 уч. году – 665 детей (Рис. 3).



Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

Кадровое обеспечение

Образованием детей в дошкольных образовательных организациях занимаются 352 педагога, среди них молодые специалисты и опытные педагоги, есть специалисты, оказывающие специальную (коррекционную) помощь детям с проблемами в развитии. Курсы повышения квалификации прошли все руководители и педагогические работники системы дошкольного образования Куйбышевского района. Более 70% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, более 10% аттестованы на соответствие занимаемой должности. Более 80% педагогических работников имеют высшее образование, 30% имеют стаж работы более 20 лет. Очевидно, что качество дошкольного образования обеспечивается соответствующим уровнем профессионализма педагогов. Для выполнения задачи повышения качества дошкольного образования имеется определенный потенциал.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Куйбышевского района (22876 рублей) к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (21192) составило 107,9%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

За отчетный период изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дошкольным общеобразовательным программам (ликвидация или реорганизация) не произошло.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 100 %.

Здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии и требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 6,51 кв.м

Все детские сады имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 12,5 %.

Одна дошкольная образовательная организация имеет закрытый плавательный бассейн. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 3,13%.

Число персональных компьютеров в муниципальных дошкольных образовательных организациях, доступных для использования детьми - 35. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,53%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Специальные условия для получения образования детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были созданы во всех детских садах. В двух детских садах комбинированного вида и двух коррекционных общеобразовательных учреждениях дети с ОВЗ получали квалифицированную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, слуха, зрения: в ДООУ «Жемчужинка» - 30 воспитанников, в коррекционной школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья - 19 воспитанников, в ДООУ «Солнышко» - 41 воспитанник. Чумаковская школа-интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, имеет дошкольное отделение, где проживает 13 воспитанников. Так же в 2016 году в районе в 5 ДООУ появились группы комбинированной направленности для 36 детей с ОВЗ.

Эффективность работы оценивает ПМПК. По итогам года наблюдается положительная динамика в данном направлении по всем учреждениям.

Всего в дошкольных организациях разного вида и направленности созданы условия для развития и получения дошкольного образования для 38 детей-инвалидов и 139 детей с ОВЗ.

Работа в этом направлении будет продолжена через включение образовательных организаций в проекты по инклюзивному образованию, создание современных условий, учитывающих особенности организации предметно-пространственной среды при реализации адаптированных образовательных программ.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 4,9%, детей - инвалидов 1,34%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет - 73,3%.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы бюджета Куйбышевского района в 2016г. на дошкольное образование составили 254,8 млн.руб., это 32,8 % от общего объема расходов на систему образования района.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования в 2016 году – 22876 руб., или 107,9 % к уровню средней заработной платы в общем образовании.

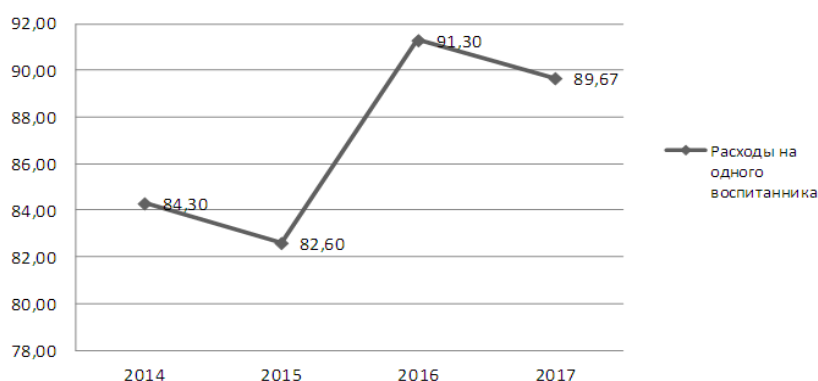
Дошкольные учреждения посещали 2791 ребенок, расходы на содержание одного ребенка в ДОО в 2016г. составили в среднем 91,3 тыс.руб.

Доля платных услуг в структуре расходов ДОО составляла 17,2%.

С 2016г. оказываются дополнительные образовательные услуги в ДОО «Родничок».

Расходы на одного воспитанника в ДОО в зависимости от количества детей и объема расходов на их содержание.

Расходы на одного воспитанника



Выводы по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития дошкольного образования.

Дошкольное образование, как и прежде, представлено разными формами его организации - основными и вариативными. Дошкольные группы полного дня в детских садах и школах являются основной организационной формой дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и полностью обеспечивают доступность дошкольного образования в группах разной направленности.

С целью удовлетворения потребности населения района и увеличения охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста увеличилось количество детских садов, осуществляющих прием детей с возраста 1 года.

Продолжают развиваться вариативные формы для детей из семей, которые по объективным причинам не могут посещать организации дошкольного образования с оплатой за присмотр и уход. Деятельность центров игровой поддержки и ранней социализации ребенка, консультативные центры для родителей, детско-родительский клуб, группы социальной адаптации (кратковременного пребывания) направлена на оказание

консультативной помощи родителям в вопросах обучения и воспитания дошкольников в домашних условиях и при поступлении в детский сад.

Проблемой остается выполнение мероприятий по показателю МСО по охвату дошкольным образованием в сравнении с областным показателем. Это связано с расчетом показателя по данным статистики детского населения от 0 до 7 лет, зарегистрированного по месту жительства на территории района. По факту, около 1000 детей проживают в других районах области и за ее пределами.

В целях решения задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, необходимо продолжить работу по профилактике вирусных респираторных заболеваний и снижению показателя пропусков 1 ребенком в год по болезни, а также обеспечить мотивацию родителей и детей к участию в различных видах деятельности, способствующих становлению здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Несмотря на реализацию планов материально-технического развития организаций, имеются проблемы, связанные с необходимостью замены изношенного оборудования, ростовой, игровой мебели, электрооборудования прачечных, пищеблоков, ограждений, благоустройства территорий. Эти вопросы решаются в плановом порядке Учредителем из средств МБ, частично помощь оказывается депутатами.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Уровень доступности обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. Перед муниципальной системой образования стоит задача соответствовать современному уровню социально-экономического развития территории, а также потребностям населения, формирующим социальный заказ на образование.

Образовательная сеть района представлена 31 общеобразовательным учреждением (30 – муниципальных, 1 – государственное), среди которых 28 дневных общеобразовательных школ, 1 вечерняя школа, 2 специальных (коррекционных) учреждения (1 – муниципальное, 1 – государственное). Наличие такой сети предоставляет жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей. В результате комплекса мероприятий обеспечены лицензионные условия деятельности всех видов образовательных учреждений и выполнение установленных законодательных требований и норм в сфере образования, гарантированы конституционные права граждан на получение образования и социальная поддержка участников образовательного процесса.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в ОУ района составляет 92,88% (количество обучающихся

6221чел.,(без учета КШИ) на территории района население от 7 до 17 лет по состоянию на 01.01.2017г - 6698чел.).

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. В течение последних трех лет заметна тенденция стабилизации и увеличения количества школьников (с 6103чел. до 6361чел.). Увеличилось на 11,8% количество детей, поступающих в 1-ый класс (с 657чел. до 753чел.). Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс, практически остается стабильной и составляет 54-58%, что свидетельствует о желании учащихся и их родителей получить аттестат о среднем образовании. Родителям предоставлена возможность выбора образовательного учреждения.

Качественное школьное образование доступно всем детям района: школьники занимаются в образовательных организациях, оснащённых учебным и технически современным оборудованием, обеспечены в достаточном количестве программно-методической литературой, кадровыми ресурсами. В 2016-2017 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования в школах Куйбышевского района обучалось 3796 учащихся. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), составляет 62,40%.

На начало 2016-2017 учебного года в 31 общеобразовательной организации Куйбышевского района обучалось 6361 человек, в том числе – 138 человек обучалось в очно-заочной форме на базе МКОУ ВСОШ.

Состав обучающихся по уровням обучения: начального общего образования – 2716 человека (42,6%), основного общего образования – 3061 чел. (48,1%), среднего общего образования – 584 чел. (9,3%). Всего организовано 411 классов из них: 375 – общеобразовательных, 31 – специальных (коррекционных), 5 – вечерних.

В течение 2016-2017 учебного года во вторую смену обучалось 69 учащихся одной школы района – СОШ № 2. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности общеобразовательных организаций составляет 1,13%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций 0%. При этом 85,0% обучающихся на уровне среднего общего образования охвачено профильным обучением. Так более 60% обучающихся осваивают основную образовательную программу среднего общего образования по 8 профилям: филологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, информационно-технологический, химико-биологический, физико-математический, естественно-математический и оборонно-спортивный. 24% обучаются по универсальному профилю с изучением отдельных предметов (русский язык, математика) на профильном уровне.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях педагогических работников работает 652 человека, в том числе учителей – 511 человек, из них 140 человек в возрасте до 35 лет.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях на 1 педагогического работника составила 9,33. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 27,4 %.

86% учителей аттестованы (27% на высшую категорию, 48% на первую категорию, 11 % аттестованы на соответствие с занимаемой должностью).

Более 88% учителей имеют высшее педагогическое образование. У 57% учителей стаж работы в системе образования более 20 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (27561 рублей) к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному) доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации (27300) составляет 101,0%.

Сеть образовательных организаций

В течение года сеть образовательных учреждений района сохранена, не претерпела изменений. Реорганизованы в форме преобразования в августе и октябре 2016 года Верх-Ичинская СОШ и Кондуслинская СОШ в основные школы. Решение об изменении статуса Верх-Ичинской и Кондуслинской школ согласовано с учредителем, принят устав ООШ, утвержденный постановлением от 15.08.2016 № 644 (Верх-Ичинская ООШ), 10.10.2016 №802 (Кондуслинская ООШ).

Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100% (2015г-100%, 2014г -96,9%,).

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, а также здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составляет 87005 м², в расчете на одного учащегося – 14,25 м².

Все общеобразовательные организации имеют все виды благоустройства: водопровод – 100%, центральное отопление – 100%, канализация – 100%.

В результате принимаемых мер по укреплению материальной базы процессов информатизации в системе общего образования муниципального района 100 % учреждений общего образования имеют современное учебное компьютерное оборудование. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 1295 компьютеров, из них доступ к Интернету имеют 1035 компьютеров. В расчете на 100 учащихся: всего компьютеров – 12,95 имеющих доступ к Интернету – 10,35. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети

Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет 53% заключены контракты, по факту используется 40%.

Сохранение здоровья

Одним из наиболее важных факторов, обеспечивающих здоровье обучающихся является питание.

Горячее питание в Куйбышевском районе организовано в 30 школах, 15 детских садах, 17 дошкольных группах.

Бесплатно питаются: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, обучающиеся кадетских классов. Их общее количество ежегодно более 2,5 тысяч человек. В городских школах это 40%, в сельских 90% от общего количества обучающихся.

В 2016-2017 году на эти цели в бюджете предусмотрено более 20 млн. рублей (ОБ- 15 млн. рублей; МБ- 6 млн. рублей). В день на одного ребёнка из многодетных и малоимущих семей, обеспеченных питанием на льготных условиях выделяется 19,5 рублей.

В прошедшем году всего в школах питалось 95% обучающихся. Охват двухразовым питанием стабилен в течение трёх лет и сохраняется на уровне 75 %. Стоимость 51-54 рубля в день, обеспечивается за счёт доплаты льготных категорий до уровня платного питания.

В сельских школах 90% ребят из малообеспеченных и многодетных семей, поэтому здесь доплата проблематична. Для снижения стоимости и сохранения охвата, на приусадебных участках выращиваются овощи.

Деятельность по организации питания координирует отдел «Детское питание», который существует более 15 лет. Его работа основана на централизации.

Школы работают по единому десятидневному цикличному меню, составленному специалистами отдела. При разработке технолог руководствуется действующими сборниками рецептов, программой 1С: Школьное питание.

Технологи отдела осуществляют контроль за работой столовых, проводят регулярные проверки пищеблоков.

При администрации района создана комиссия по определению предельных цен на основные продукты, поставляемые в образовательные учреждения. В связи с этим, стоимость предлагаемых блюд во всех школах одинакова.

Работа отдела позволяет нам контролировать ценообразование, качество завозимых продуктов и приготовленных блюд, а также гарантировать детям, родителям качественное питание, соответствующее всем предъявляемым требованиям.

В рамках внеурочной деятельности с 2013г. в районе реализуется проект среди учащихся и родителей начальных классов «Правильное питание – залог здоровья», специальные междисциплинарные модульные программы

«Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула здорового питания».

Многолетний опыт работы по сохранению и укреплению здоровья через организацию питания, был представлен на областном конкурсе «Школа – территория здоровья» и отмечен дипломом второй степени.

Активно ведётся работа с родителями по популяризации здорового питания. Это Родительские конференции, дни открытых дверей с экскурсией в школьную столовую, общешкольные и классные собрания с привлечением врача-диетолога и врача-педиатра.

Особую популярность приобретают дегустации блюд, которые ежегодно и массово проводятся в школах и детских садах.

В ОО проводятся мероприятия по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

11 образовательных организаций имеют логопедические пункты или логопедические кабинеты, удельный вес числа организаций, в общем числе ОО составляет 37,93%.

Из 30 общеобразовательных организаций района 90% имеют спортивные залы. Не оснащены спортзалами 3 организации (9,68%): 1 городская школа (ВСОШ), 2 сельские школы (Ивушкинская ООШ, Зоновская ООШ). В течение прошедшего учебного года произведён капитальный ремонт спортивных залов МКОУ Чумаковская СОШ. За прошедший год всеми ОО района приобретено спортивного оборудования, инвентаря на 175,970 тыс. руб. Количество обучающихся, посещающих дополнительные формы физкультурно-оздоровительной работы (не секции), Дни Здоровья, конкурсno-игровые программы ко Дню защитника Отечества, эколого-туристический слёты, спартакиады – 4769 человек.

Обеспечение безопасности.

В течение всего учебного года в управлении образования, образовательных организациях района продолжалась работа по созданию здоровых и безопасных условий участников образовательного процесса. На конец учебного года полностью все школы обеспечены огнетушителями. 66,67% образовательных организаций имеют пожарные краны и рукава. Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех образовательных учреждениях. Оснащены системой пожарного мониторинга с автоматическим выводом сигналов на пульт Главного управления МЧС России по Новосибирской области и единой дежурно– диспетчерской службы все ОО. За прошедший период на приобретение средств пожаротушения, обслуживание технических средств израсходовано 281,207 тыс. руб.

В каждой образовательной организации разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), изданы приказы по обеспечению безопасности ОО. Выполняя рекомендации представителя ФСБ, входящего в состав комиссии по приёму учреждений к новому учебному году, обновляется план мероприятий по антитеррору. Проведены дополнительные инструктажи с сотрудниками образовательных организаций, отвечающих за безопасность образовательного процесса. Все мероприятия выполняются

согласно плану работы. В течение всего учебного года проводились тренировки по эвакуации детей, педагогов и обслуживающего персонала на случай возникновения пожара или террористического акта. В 16 зданиях установлена система видеонаблюдения, что составляет 53,3 % от общего количества. В каждой образовательной организации осуществляется пропускной режим лицами, назначенными руководителем по приказу (учителями, младшим обслуживающим персоналом), ведется журнал регистрации посетителей, так же в 20 зданиях школ установлена кнопка экстренного вызова полиции, что составляет 66,67 % от общего количества.

В управлении образования и образовательных организациях района в течение всего календарного года ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно начальником ОГИБДД МО МВД России «Куйбышевский» Захваткиным Ю.В. предоставляются списки обучающихся (воспитанников), которые совершили нарушения правил ДД. По каждому случаю руководители представляют отчет о принимаемых в отношении данных детей меры воздействия. Регулярно проводятся рекомендуемые Министерством образования декадни и месячники, конкурсы, внутришкольные соревнования типа «Безопасное колесо», конкурсы рисунков и сочинений данной тематики. В соответствии с Графиком «Уроки безопасности» в течение сентября перед учащимися выступили работники МЧС, ОГПН, ПДН, ОГИБДД.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На конец 2016-2017 учебного года в общеобразовательных школах обучалось 125 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 69 на уровне начального общего образования, 55 на уровне основного общего, 1 на уровне среднего общего образования.

В учреждениях созданы условия для получения образования лицами с ОВЗ, как в отдельных образовательных организациях, так и инклюзивно в общеобразовательных школах. Количество детей указанной категории увеличивается ежегодно.

В 2016-2017 году продолжилась реализация проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» в СОШ №10, Чумаковской, Булатовской СОШ. Активно велась работа по сетевому взаимодействию школ Чумаковского школьного округа по ППМС сопровождению детей с ОВЗ, через реализацию проекта «Развитие службы ППМС сопровождения детей с ОВЗ в школьном округе».

В рамках решения поставленной задачи по сопровождению детей с ОВЗ на базе СОШ №10 реализуется социально – значимый проект «Мы вместе», который позволил организовать в 2016 году занятия в зале ЛФК для 47 обучающихся школ района. Это практически в два раза больше, чем в прошедшем году.

В офтальмологическом центре, работа которого организована на базе СОШ №10, оказываются услуги по коррекции зрения обучающихся по направлению врача-офтальмолога. Данную услугу в 2015 году получили 206 учащихся школ района, общая эффективность составляет 95%

В 2016-2017 учебном году в школах обучалось 57 детей-инвалидов. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО осуществлялось через работу специалистов службы сопровождения, а также школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом. Психологи и логопеды работают не только в городских школах, но и в базовых сельских, охватывая работой весь школьный образовательный округ. Не всегда работа консилиума находится на должном уровне. Слабо организовано взаимодействие специалистов сопровождения. Эта задача, которую предстоит решать в следующем году.

Благодаря ведению базы данных учёта детей-инвалидов и детей с ОВЗ, мы имеем возможность пользоваться статистикой по каждому ОУ. Статистика показывает, всё меньше детей в наших ОО обучаются только на дому. В прошедшем году их было 7, пять лет назад их было 53. Это обусловлено распространением инклюзии в наших школах.

Многие ОО взаимодействуют с сетевой дистанционной школой, а некоторые ОО самостоятельно, собственными силами организуют обучение.

Для детей, обучающихся индивидуально на дом, используется программа Skype, которая дает реальную возможность для обучения в индивидуальном режиме, независимо от места и времени, тем детям, которые по состоянию своего здоровья не могут посещать школу.

Численность обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

2014-2015	2015-2016	2016-2017
6 чел. через сетевую дистанционную школу 6 чел. на уровне ОО	4 через сетевую дистанционную школу + 3 чел. на уровне ОО	4 через сетевую дистанционную школу + 3 чел. на уровне ОО

По показателям:

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет- 62,30.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет - 69,62.

Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по

адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 48.

Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам - 24.

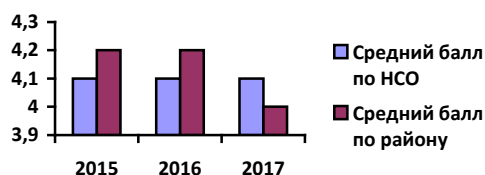
Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками - 98,98 (учителя-дефектологи 100,0; педагоги-психологи 92,31; учителя-логопеды 100,0; социальные педагоги 100,0; тьюторы 100,0)

Качество образования

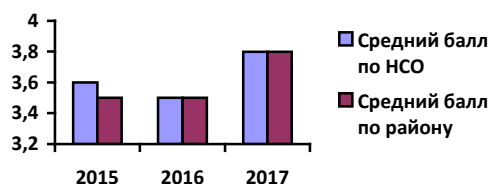
Всего подлежали аттестации в прошедшем году 5548 обучающихся 2-11 (12) классов. Общая успеваемость по итогам года составила 99,5%. Со 100% успеваемостью завершили учебный процесс 19 (16%) общеобразовательных учреждений. Аттестованы на «4-5» 42% учащихся. Высокий показатель успеваемости на «хорошо» и «отлично» (более 50%) в трех городских (Гимназия № 1, СОШ № 6, № 10) и двух сельских (Абрамовская СОШ, Помельцевская СОШ) школах.

Важнейший показатель качества образования – усвоение обучающимися содержания образования на уровне образовательного стандарта. Одним из показателей качества обученности является средний балл по государственной итоговой аттестации (далее-ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Средний балл ОГЭ по русскому языку по району составляет – 4, по математике – 3,8; средний балл ЕГЭ по русскому языку – 68,7, по математике (базовый уровень) – 4,1, по математике (профильный уровень) – 41,4.

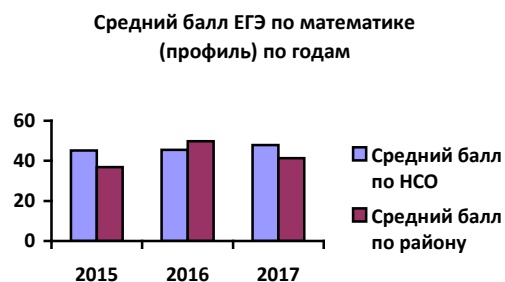
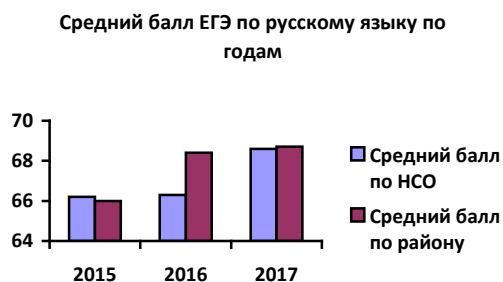
Средний балл ОГЭ по русскому языку по годам



Средний балл ОГЭ по математике по годам



В сравнении с прошлым годом снизился средний балл по русскому языку ОГЭ на 0,2 балла, в сравнении с НСО средний балл в районе ниже на 0,1 б. По математике же, напротив, произошло увеличение среднего балла на 0,3 балла. По результатам ЕГЭ произошло увеличение среднего балла по русскому языку и по математике (базовый уровень) на 0,3 и 0,1 балла соответственно; по математике (профильный уровень) напротив средний балл снизился на 8,4 балла.



По результатам ГИА-2017 получили аттестаты 99,6% выпускников 9-х и 11 (12)-х классов, из них с отличием 23 (7,6%) и 35 (14,5%) выпускников соответственно. Следует отметить сокращение доли школ, в которых не все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании с 28,6% в 2015 году до 7,1% в 2017 году. При этом в СОШ № 3 на протяжении 4-х лет, а в СОШ № 10 – 2-х лет все учащиеся не только сдают обязательные предметы, но и часть из них все предметы на высоком уровне.

В 2016 году произошло сокращение доли участников ОГЭ, набравших максимальное количество баллов по обязательным предметам: русский язык 2016г – 4,9%, 2017 – 2,4%; математика 2016 – 0,2%, 2017 – 0%. При этом ежегодно более 30% участников ЕГЭ сдают хотя бы один экзамен на высоком уровне. На протяжении 3-х лет в Куйбышевском районе имеются выпускники 11-х классов, сдавшие ЕГЭ на 100 баллов: в 2015 году – 1 участник ЕГЭ по русскому языку, в 2016 – 1 по русскому языку и 1 по математике профильного уровня, в 2017 – один по русскому языку. В 2013 году был получен стабильный результат по химии.

Также к показателям качества обученности можно отнести отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составил 1,68 (по всем предметам ЕГЭ) и 1,4 (по 2 обязательным предметам – русский язык и математике профильного уровня).

Финансово-экономическая деятельность

Расходы бюджета Куйбышевского района в 2016г. на общее образование составили 499,8 млн.руб., что составляет 64,4 % от общего объема расходов на систему образования района.

Среднемесячная зарплата педагогических работников составила 27561руб., или 101 % к плановому показателю (27300 руб.)

Доля платных услуг в структуре расходов общего образования составляла 2,8 % , что включает в себя платное питание в школьных столовых и оказание образовательных платных услуг в МБОУ СОШ № 3.

Расходы на одного учащегося в 2016г. составили 81,77 тыс.руб.



Выводы

В системе образования Куйбышевского района сформированы условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные), обеспечивающие инновационное развитие общего образования. Среди нерешенных проблем выделяются следующие:

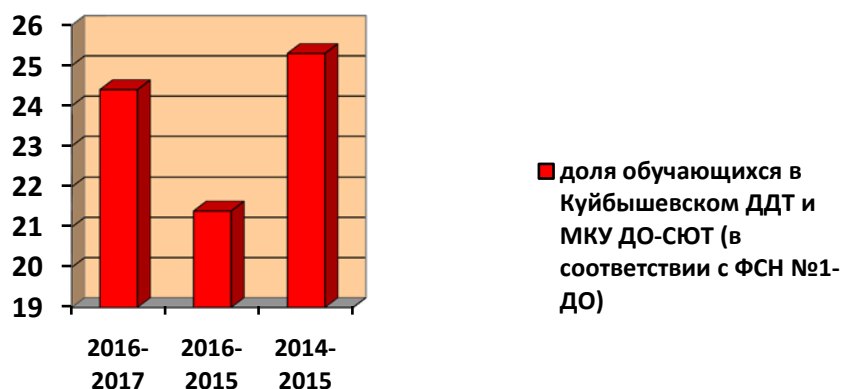
- Неполная обеспеченность общеобразовательных организаций высококвалифицированными специалистами.
- Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нехватка узких специалистов: педагогов-психологов, логопедов в общеобразовательных организациях.
- Требуется обновления материально-техническая база ОО.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

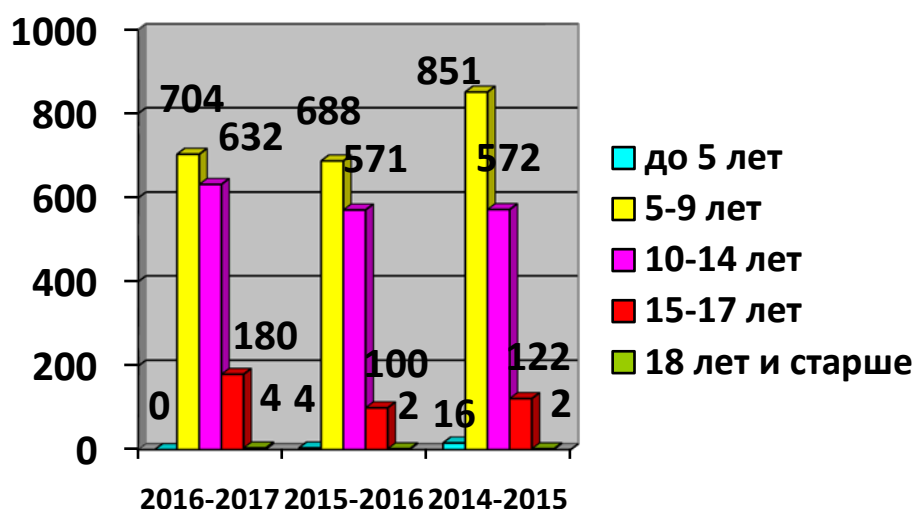
Контингент

Важнейшей составляющей образовательного пространства Куйбышевского района является дополнительное образование детей. Оно включает в себя 3 учреждения дополнительного образования: Куйбышевский ДДТ, МКУ ДО-СЮТ и детский оздоровительно-образовательный лагерь «Незабудка». ДООЛ «Незабудка» работает только в летний период.

Всего в объединениях Дома детского творчества и Станции юных техников в 2016-2017 учебном году занято 1520 человек, что составляет 24,4% от общего количества обучающихся образовательных организаций Куйбышевского района (*диаграмма – Доля обучающихся*)



Услугами дополнительного образования в большей степени пользуются подростки в возрасте от 5 до 9 лет (46,3% от общего числа обучающихся). В последние годы увеличивается количество детей, занятых в системе дополнительного образования старшего школьного возраста (10-14 лет). (диаграмма – Возрастной состав обучающихся)

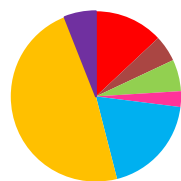


Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занимающихся в творческих объединениях учреждений составляет 36,9%.

Категории	Количество человек	
	Куйбышевский ДДТ	МКУ ДО-СЮТ
Всего учащихся	1099	421
Дети «группы риска» и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации		
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	1
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	1
Многодетные семьи	88	43
Малообеспеченные семьи	248	107
Дети-инвалиды	30	4
Дети с ОВЗ	0	1
Неблагополучные	18	1
Опекаемые	13	3
Сироты	1	0
Итого:	401/36,4%	161/ 38,2%
Всего	562/ 36,9%	

В то же время, система дополнительного образования Куйбышевского района не ограничена только Куйбышевским ДДТ и МКУ ДО – СЮТ. На территории района работают Детская художественная школа, Детская школа искусств и ДЮСШ. Таким образом, общий охват детей дополнительными общеобразовательными программами в возрасте 5-18 лет достигает 67,5%.

охват детей в возрасте 5-18 лет, %



- Куйбышевский ДДТ
- МКУ ДО - СЮТ
- ДШИ
- ДХШ

Кадровое обеспечение

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. В отчетный период в учреждениях дополнительного образования работают 122 педагога, из них высшее образование имеют 70 чел. (57,4%), среднее профессиональное 41 чел. (34%)

32% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. 57% педагогов работает в возрасте до 35 лет. 21% педагогических работников имеет стаж работы в системе образования более 20 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования Куйбышевского района (21910 рублей) к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации (21850 рублей) составляет 100,3%

Сеть образовательных организаций

За отчетный период изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ликвидация или реорганизация) не произошло.

В организациях дополнительного образования детей филиалов нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Деятельность организаций направлена на создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление здоровья, обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд организаций дополнительного образования 4132 кв.м.

В учреждениях доп. образования созданы комфортные условия для успешного освоения программ. ДДТ и СЮТ имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Все учреждения доп. образования подключены к сети Интернет, имеют свои сайты, соответствующие требованиям действующего законодательства. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 40 компьютеров, из них доступ к Интернету имеют 16 компьютеров. В расчете на 100 учащихся: всего компьютеров – 1,57 имеющих доступ к Интернету – 0,63.

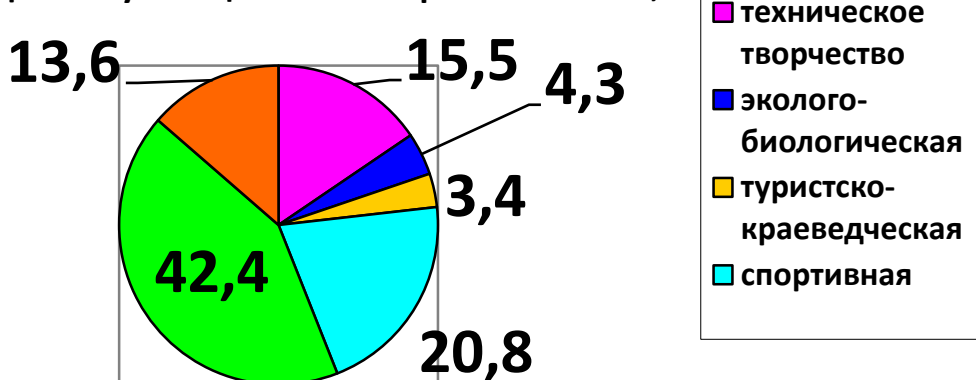
В течение всего учебного года организации дополнительного образования продолжают работу по созданию здоровых и безопасных условий участников образовательного процесса. На конец учебного года полностью все организации обеспечены огнетушителями. 66,67% учреждений доп.

образования имеют пожарные краны, рукава и оснащены системой пожарного мониторинга с автоматическим выводом сигналов на пульт Главного управления МЧС России по Новосибирской области Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех образовательных учреждениях.

Учебные и внеучебные достижения

В учреждениях реализуются дополнительные образовательные программы 7 направленностей. По доле обучающихся доминируют программы художественной и спортивной направленностей.

Доля обучающихся по направленностям, %



Талантливые дети – особая забота и гордость системы дополнительного образования. Динамика участия воспитанников творческих объединений в мероприятиях различного уровня:

Финансово-экономическая деятельность организаций

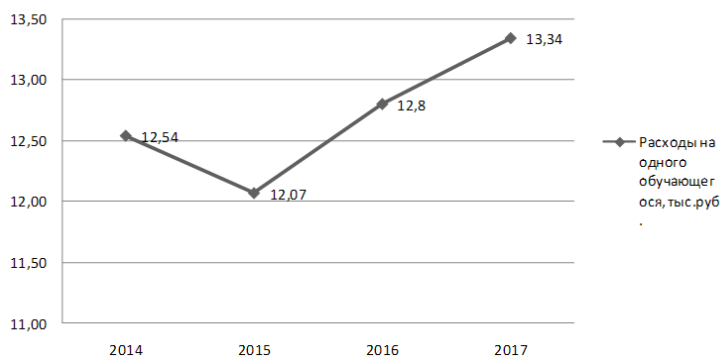
Расходы бюджета Куйбышевского района в 2016г. на дополнительное образование составили 21,4 млн.руб., что составляет 2,8 % от общего объема расходов на систему образования района.

Среднемесячная зарплата педагогического персонала составила 21910 руб. – 100,3% к плановому показателю (21850 руб.)

Платные услуги не оказываются.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2016г. составляет 12,8 тыс.руб. Расходы в динамике изменялись незначительно (График 3)

Расходы на одного обучающегося, тыс.руб.



Выводы

Система дополнительного образования Куйбышевского района функционирует в стабильном режиме. В учреждениях созданы безопасные условия для участников образовательного процесса, сохраняется тенденция увеличения количества детей, занятых в системе дополнительного образования старшего школьного возраста (10-14 лет). Выполняются целевые значения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

В то же время остаётся ряд задач, требующих решения:

1. привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
2. создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности в творческих объединениях;
3. обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагогов дополнительного образования;
4. улучшение материально-технической базы организаций.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В Куйбышевском районе 1 организация дополнительного профессионального образования, подведомственная управлению образования администрации Куйбышевского района, – Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр» (далее - МКУ ДПО ИМЦ). Стратегическим ориентиром организации является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступное и качественное обучение, комфортную и безопасную социальную среду для обучающихся - педагогических работников системы образования района.

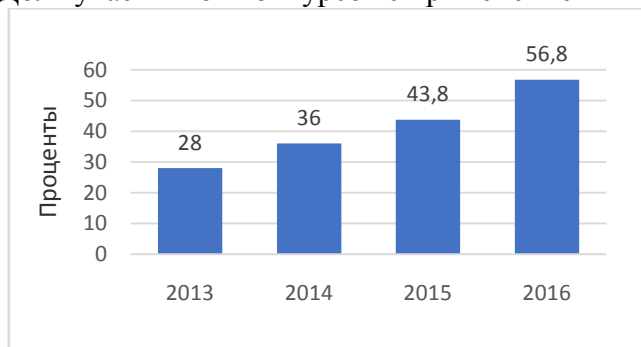
МКУ ДПО ИМЦ осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования в области ИКТ. В соответствии с Лицензией от 30.11.2016г. № 10065 курсы повышения квалификации реализуются по 21 программе. Программы соответствуют заявленному уровню подготовки, формам, нормативному сроку обучения (от 16 часов до 132 часов), требованиям, определенными приказом МОиН РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Образовательные услуги МКУ ДПО ИМЦ в 2016 году были доступны 1088 педагогическим и руководящим работникам из 50 ОО, подведомственным УО Куйбышевского района. Обучение на курсах в МКУ ДПО ИМЦ является бюджетным (за счет средств местного бюджета), платные образовательные услуги МКУ ДПО ИМЦ не предоставляет. Документарные проверки, проведенные в январе и в декабре 2016 года Управлением лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Министерства образования, науки и инновационной политики НСО, нарушений не выявили (акты от 22.01.2016, 28.11.2016 проверки органом

государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя).

В течение 2016 года образовательный процесс осуществлялся по 8 программам ДПО. Помимо оказания услуг по профессиональной подготовке, в соответствии с уставной деятельностью, МКУ ДПО ИМЦ в 2016 году являлась участником реализации районной целевой программы «Развитие образования Куйбышевского района на 2012-2016 годы», утвержденная постановлением администрации Куйбышевского района от 30.12.2011 №1994. В связи с этим проводились различного рода методические мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетентностей педагогов: семинары (43), конференции (2), конкурсы профессионального мастерства (9). Транслировалось 99 вебинаров. С учетом специфики образовательной деятельности МКУ ДПО ИМЦ в 2016 году проведены конкурсы в сфере использования ИКТ: «Педагогическая карусель», конкурс методических разработок с использованием цифровых лабораторий для учителей естественнонаучного цикла, конкурс презентаций «ОБЖ мы знаем, в жизни применяем», конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская», «Педагогический КВН», «Педагогическая идея». В 2016 году произошло увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах с применением ИКТ.

Диаграмма

Доля участников конкурсов с применением ИКТ

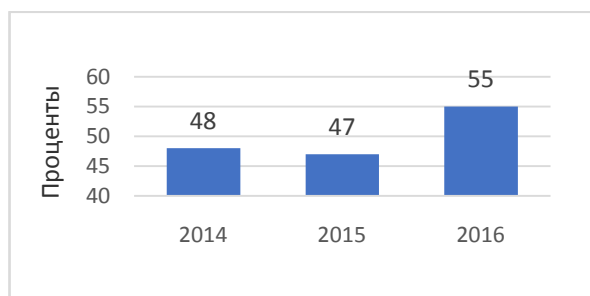


Оказана услуга по организации прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, в организациях ДПО, являющихся социальными партнерами МКУ ДПО ИМЦ: НИПКипРО, КФ НГПУ, НИМРО, ОЦДК, Омский институт образования, Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, ОЦ «Каменный город» (г. Пермь), Многопрофильная Академия непрерывного образования (г.Омск) и др.

Контингент

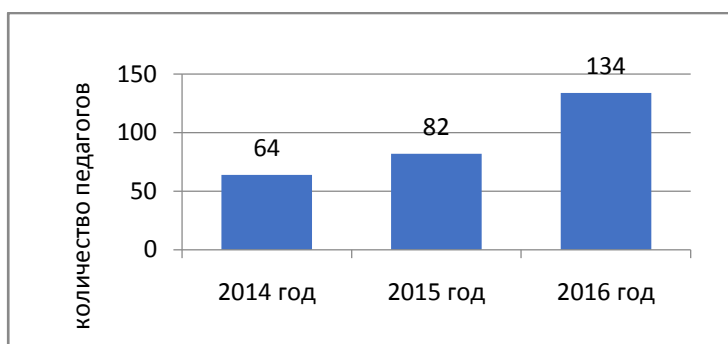
Удельный вес численности лиц, прошедших обучение в 2016 году по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, составил 595 чел., что составляет 55%. Данный показатель выше показателя предыдущих лет на 8%.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации



Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование в МКУ ДПО ИМЦ, в общей численности штатных работников организаций, подведомственных УО Куйбышевского района, составил 134 человека, что соответствует 22,5%. Данный показатель выше показателя 2014 года на 70%.

Количество педагогов, обученных по программам ДПО на базе МКУ ДПО ИМЦ



Приобретенные ИКТ-компетентности позволяют участвовать педагогам в дистанционных НПК и конкурсах профессионального мастерства. Доля педагогов-участников дистанционных конкурсов в 2016 году в сравнении с предыдущими годами увеличивается. В рамках освоения программ работники образовательных организаций повышают уровень своей профессиональной компетентности в области ИКТ, приобретают новые компетенции, необходимые для осуществления деятельности в сфере организации эффективного функционирования своих образовательных учреждений в условиях ФГОС.

Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование составляет 52%. Данный показатель выше показателей предыдущих лет. В 2016 году в такой форме прошли курсы повышения квалификации 310 человек /52% от прошедших

курсы повышения квалификации, в 2015 году дистанционно обучилось 162 человека/ 30%).

Обучение в дистанционной форме на базе МКУ ДПО ИМЦ не осуществляется, в связи с отсутствием материально-технического оснащения для развертывания портала дистанционного обучения).

Кадровое обеспечение

Количественный состав специалистов МКУ ДПО ИМЦ составляет 10 человек. Средний возраст педагогических работников 42 года. Доля специалистов, имеющих высшее профессиональное образование - 100%.

В штате отсутствуют педагогические работники, имеющие ученые степени и звания. В целях совершенствования профессионального уровня педагогических кадров, организовано повышение их квалификации. Удельный вес численности педагогических работников, обеспеченных курсовой подготовкой составляет 100% , прошедших профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» - 30%.

За 2016 год численность специалистов, прошедших в 2016 году повышение квалификации, в общей численности педагогических работников организации составила 50%.

Увеличилось количество сотрудников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, что на 8 чел. больше, чем в 2013 году (2013 год 0 чел., 2014 год -6 чел., 2015год – 7 чел., 2016 год-8 чел), в процентном выражении прирост составил 80%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база МКУ ДПО ИМЦ соответствует целям и задачам деятельности организации. Аудиторный фонд располагает одним компьютерным классом, совмещающим в себе конференц-зал с оборудованием для видеоконференцсвязи. Всего в МКУ ДПО ИМЦ 22 ед. компьютерной техники (в том числе 1 ноутбук), из них: в компьютерном классе -11 единиц. В соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы" каждый слушатель обеспечен персональным компьютером; в кабинетах специалистов - 11 единиц. Все 22 компьютера подключаются к локальной вычислительной сети с возможностью доступа в Интернет (скорость подключения 1 МБит/сек.).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей, составляет 0,1 единиц. Так как компьютерное оборудование устаревает, запланирована поэтапная замена имеющегося на новое.

Обеспечение доступа к сети Интернет за счет средств областного бюджета и достаточная скорость трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений.

Сеть образовательных организаций

МКУ ДПО ИМЦ располагается в здании МКОУ СОШ №5 на условиях договора безвозмездного пользования объектом недвижимости от 03.07.2012 №199-н. Общая площадь арендуемых помещений составляет 183,3 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 72,6 кв.м. в расчете на одного обучающегося –7,26 кв.м. Помещение полностью благоустроено: имеется центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Необходимость в капитальном ремонте отсутствует. Созданные безопасные и комфортные условия пребывания, соответствуют современным нормативным требованиям. Системно реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства, включающий своевременное проведение косметического ремонта помещений, соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности, создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательных отношений.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2016 году МКУ ДПО ИМЦ не обучало лиц с ОВЗ и инвалидностью в связи с отсутствием данных категорий слушателей среди педагогов района.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности МКУ ДПО ИМЦ производится из средств местного бюджета. Основным документом финансового планирования деятельности является годовая бюджетная смета. Бюджет МКУ ДПО ИМЦ в 2016 году составил 3 608 837,00 рублей. Основные направления расходования средств составляют следующие статьи: оплата труда сотрудников, услуги связи, увеличение стоимости материальных запасов, прочие работы, услуги и расходы.

Выводы

МКУ ДПО ИМЦ в 2016 году обеспечило профессиональной подготовкой всех желающих обучаться по программам в области ИКТ в полном объеме. Удовлетворенность слушателей курсов качеством предоставляемых образовательных услуг отражено в результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных протоколом №11 заседания Общественного совета от 18.09.2017 г., МКУ ДПО ИМЦ занимает 9 место среди организаций дополнительного профессионального образования НСО. Приобретенные ИКТ - компетентности на курсах повышения квалификации в МКУ ДПО ИМЦ позволяют участвовать педагогам в дистанционных НПК и конкурсах профессионального мастерства.

Оценка состояния работы за 2016 год позволяет определить перспективные задачи дальнейшего развития организации, а именно:

- разработать и внедрить в образовательную деятельность новые программы дополнительного профессионального образования, востребованные на рынке образовательных услуг;

- внести изменения в учебные планы и программы с целью оперативного отражения новых научных знаний и потребностей передовой практики в области ИКТ;
- обеспечить реальное повышение знаний и навыков владения ИКТ педагогов района.

3. Выводы и заключения

Подводя итоги деятельности за 2016 год, можно отметить, что система образования Куйбышевского района развивалась в соответствии с региональной программой развития образования, а также муниципальной программой развития образования «Развитие системы образования Куйбышевского района на 2017-2019 годы».

Получила развитие система дошкольного образования

- общая доступность дошкольного образования составляет - 100,00%;
- созданы условия для предоставления услуги дошкольного образования для детей с ОВЗ в общеразвивающих группах ДОО, в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, в группах компенсирующей и комбинированной направленностей;
- реализуется ФГОС ДОО, повышается образовательный уровень педагогов;
- внедряются вариативные формы дошкольного образования.

В общем образовании создавались условия для обеспечения доступного и качественного образования обучающихся всех категорий:

- укрепляется материально-техническая база общеобразовательных учреждений, пополняется фонд учебной и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями новых стандартов, ведется большая работа по обеспечению комплексной безопасности, по развитию школьной инфраструктуры;
- улучшаются условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- проводилась планомерная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, внедрению ФГОС основного общего образования, а также началась реализация ФГОС для детей с ОВЗ;

В дополнительном образовании решались задачи выявления и развития творческого потенциала одаренных детей. Стабильно количество обучающихся и воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования. Развивается сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и образовательных организаций.

В целом по системе образования можно отметить эффективную реализацию региональных проектов, Публичной декларации, Плана действий, Дорожной карты по развитию системы образования Куйбышевского района.

Целью работы в текущем учебном году остаётся повышение эффективности управления системой образования, формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего высокоэффективную развивающуюся систему.

1. Определены приоритетные направления деятельности системы образования Куйбышевского района на 2017 - 2018 учебный год;
2. Обеспечение реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Реализация Публичной декларации целей и задач развития образования Куйбышевского района.
4. Участие в реализации проектов модернизации региональной и муниципальной систем общего образования.
5. Сопровождение введения ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в образовательных организациях Куйбышевского района.
6. Обеспечение открытости и доступности системы образования Куйбышевского района.

Основными задачами являются:

1. Создание условий для обеспечения соответствия качества образования запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Куйбышевского района.

2. Создание в дошкольном, общем и дополнительном образовании условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

3. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района.

4. Совершенствование методического сопровождения, мониторинга деятельности общеобразовательных организаций, направленных на внедрение и реализацию ФГОС на всех ступенях образования, повышение качества образования, эффективную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

5. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.

6. Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОО.

7. Модернизация и устойчивое развитие сферы дополнительного образования.

8. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Начальник управления образования
администрации Куйбышевского района

Мерина А.А