



УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
образования администрации

Куйбышевского района
образования Л.В. Орлова

Л.В. Орлова

2020г.

Аналитическая справка о результатах мониторинга показателей

По группе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных в январе 2020 года, проведен дополнительный анализ по определенным критериям. В Куйбышевском районе по результатам обследования 2020 года выявлена 1 школа, показывающая устойчиво низкие образовательные результаты МКОУ Зоновская ООШ) и 1 школа отнесена к школам «группы риска». Данные школы относятся к разным сельским образовательным округам, неоднородны по своему составу, в каждую из школ осуществляется подвоз учеников из других населённых пунктов, обучаются, дети нормы и дети с ОВЗ. Обе школы малокомплектные, удалены от районного центра.

Кроме показателей, были проанализировано:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровый состав;
- результаты контрольно-надзорных мероприятий;
- результаты оценки объективности образовательных результатов в школе и проведения оценочных процедур по данным ФИОКО.

Материально-техническая база в данных школах в целом хорошая. В МКОУ Зоновской ООШ отсутствует спортивный зал.

Кадровый состав – удовлетворительный, 60% педагогических работников в возрасте до 35 лет, остальные 40 % – старше 60 лет. В целом показатели ШНРО Куйбышевского района не отличаются от средних значений по области. Директора, педагогические работники ШНРО регулярно проходят курсы повышения квалификации и/или профессиональную подготовку. 30 % педагогических работников ШНРО Куйбышевского района не имеют высшей и первой квалификационной категории и столько же не имеют высшего образования. Педагогическое образование имеют все руководящие и педагогические работники.

В рамках регионального мониторинга не справились с заданиями по математике 25% (по НСО- 47,9%) обучающихся 7 классов и 50% (по НСО- 40%) обучающихся 9 класса. Обучающиеся 7 и 9 классов не показали высокие результаты по математике в рамках регионального мониторинга. Признаки необъективности результатов оценочных процедур не выявлены.

При проведении процедур государственного контроля и надзора ШНРО Куйбышевского района нарушений и замечаний выявлено не было. На территориях, где функционируют школы с низкими результатами обучения, расположены 2 объекта культурной инфраструктуры: библиотека и дом культуры.

Образовательные результаты в школах с низкими результатами имеют отрицательную динамику: сокращается доля сдавших ОГЭ по русскому языку на оценку «5», в 2019 году ни один выпускник не сдал русский язык на «5»; нет выпускников, сдавших ОГЭ по математике на оценку «5», за трехлетний период; увеличивается отрицательная разница между средней оценкой по математике и русскому языку школы и средней по НСО. Не все обучающиеся справляются с ВПР по русскому языку за три года. В 2017-2019 году не все обучающиеся справились с ВПР по математике. Менее 15 % обучающихся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за каждый год.

По результатам анализа в школах с низкими результатами и школах «группы риска» видим следующие факторы, влияющие на результаты обучения:

- недостаточный уровень подготовки педагогического коллектива (внутренний фактор) большинство учителей-предметников ведут от 2 и более предметов, проявляют пассивность в профессиональном росте, низкий уровень профессионализма (малое количество учителей с высшим образованием и высшей квалификационной категорией), несвоевременное выявление детей, имеющих трудности в обучении. В Кондуслинской школе - отсутствие стабильного педагогического коллектива, 8 человек из 11 работающих ежедневно подвозятся к месту работы. Нет возможности организовать дистанционное обучение по причине низкой скорости интернет;

- сложный социальный контекст деятельности школы: проблемный контингент обучающихся, недостаточно мотивированные родители в поддержке своих детей в обучении (внешний фактор).

Внешние факторы преобладают над внутренними. Эти особенности необходимо учесть при разработке «дорожных карт».

Рекомендации:

1. Школам с низкими результатами провести углубленный анализ результатов и условий функционирования .
2. По итогам проведенного анализа, совместно с педагогическим коллективом спланировать мероприятия по повышению эффективности работы школы по каждой выявленной проблеме
3. Внести корректировки в план работы ОО по повышению качества образования.
4. Включить в показатели стимулирующих выплат педагогов показатели, характеризующие:
 - результативность деятельности педагогов, работающих со сложным контингентом;
 - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность, и обучающимися, слабо усваивающими учебный материал;
 - результативность в индивидуальной работе с семьями;

- результативность деятельности педагогов по организации внеурочной деятельности по своему предмету (клубная, кружковая);
- результативность деятельности классных руководителей по организации внеклассных и внеурочных занятий по интересам (на особый контроль взять обучающихся «группы риска», работу с семьями, занятость детей, посещение семей);
- приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество образования.

Главный специалист
управления образования



О.Н.Цалман