

Слайд 1

Отчет по реализации муниципальной «дорожной карты» по сопровождению «школ роста» и «группы риска»

Слайд 2

Куйбышевский район - самый крупный муниципальный район на северо-западе Новосибирской области. На его территории расположено 48 образовательных организаций, подведомственных УО, в числе которых 30 школ. 63% (19) расположено в сельской местности, из них 84% (16) - малокомплектные. Активно происходящие миграционные процессы, показывают ежегодное сокращение численности учащихся, особенно на селе.

Слайд 3

По результатам исследований, проводимых НИМРО в период с 2017г. по 2020г., в районе было выявлено 6 учреждений с устойчиво низкими образовательными результатами и «группы риска».

В 2017 году выявлена 1 школа с УНОР и 1 «группы риска».

В 2018 году таких школ не было.

В 2019 году – определено 4 школы «группы риска». Реализация мероприятий муниципальной дорожной карты позволила 3 ОО выйти из группы учреждений данной категории.

Но тем не менее в 2020 году Зоновская школа из школы «группы риска» перешла в группу школ с низкими результатами, а Кондуслинская вошла в «группу риска».

Несмотря на то что данные учреждения разные по типологизации, их объединяют общие проблемы: школы малокомплектные, с большой удаленностью от социокультурного центра, с низким социально-экономическим потенциалом семей учащихся, самоустранением большинства родителей от воспитания своих детей.

Слайд 4

Но основная проблема – кадровая. На качестве обучения сказывается низкий профессиональный уровень большинства учителей, их слабая мотивация в профессиональном росте, большая педагогическая нагрузка (учителя-предметники ведут 2 и более предметов), равнодушие многих педагогов к результатам своих учащихся. Следствие этого - несвоевременное выявление детей, имеющих трудности в обучении, низкий уровень участия в мероприятиях школьников и самих педагогов.

Если рассмотреть сложившуюся ситуацию в частности, то можно отметить следующее. В Кондуслинской школе на протяжении нескольких лет педагогический коллектив нестабилен; 72% не имеют квалификационные категории, 8 учителей из 11 работающих ежедневно находятся на подвозе к месту работы. Мероприятие финансируется за счет муниципальной программы «Развитие кадрового потенциала...». Предыдущий учебный год функции директора школы выполнял исполняющий обязанности.

Считаем причиной включения Зоновской школы в число школ с УНОР отсутствие внутришкольного контроля и низкий уровень преподавания отдельных предметов.

С учетом имеющихся проблем и предыдущего опыта работы со «школами роста» и «группы риска» УО проведён детальный анализ сложившихся ситуаций, разработана «дорожная карта» по сопровождению данных организаций на 2020 год.

В карту включены мероприятия по обеспечению условий для повышения и развития кадрового потенциала работников, по привлечению педагогов и школьников для участия в мероприятиях разных уровней, по взаимодействию школ с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью.

Слайд 5

При поддержке главы района обустраиваются школьные маршруты, т.к. в каждое из данных учреждений подвозятся дети из малых сёл. Кроме того, у школ должна быть возможность выезда в город на районные мероприятия.

100% учащихся обеспечиваются бесплатным обедом, что является немаловажной поддержкой обучающихся из неполных, многодетных и социально-неблагополучных семей.

Педагогам, проживающим в городе, но работающим в селе, в 50% размере компенсируются расходы на оплату стоимости проезда к месту работы и обратно. Только за два предыдущих года из средств местного бюджета потрачено 70,5 тыс. руб. как компенсация затрат за проезд педагогическим работникам, в том числе и педагогам Кондуслинской школы.

Слайд 6

Кадровые вопросы сопровождает районная методическая служба. Ежегодно проводимый районный мониторинг методической работы, позволяет проследить динамику педагогической активности и эффективности работы с кадрами каждой ОО, в том числе и данных школ.

За школами групп риска и роста закреплены методисты-кураторы, определены учителя-консультанты, которые оказывают методическую помощь педагогам. Молодому директору Кондуслинской школы назначен опытный наставник из числа руководителей городских школ. Молодые учителя вовлечены в мероприятия районной «Школы молодого педагога».

По результатам участия в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, проводимом НИМРО, администрацией школ совместно с ИМЦ спланированы графики повышения квалификации педагогов, в планах работы учреждений предусмотрено участие учителей в методических мероприятиях: РМО, семинарах, вебинарах, НПК.

За 2019 год учителями Кондуслинской и Зоновской школ пройдены курсы повышения квалификации по 52 программам, в том числе по подготовке учащихся к ГИА в НИПКИПРО, 7 педагогов прошли

проф.переподготовку. Руководители и заместители 100% обеспечены проф.переподготовкой по менеджменту образования, в апреле они примут участие в выездных бюджетных курсах, организованных НИМРО, по теме «Управление функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования».

С целью повышения результативности сдачи ГИА, вопросы подготовки к экзаменам рассматриваются на заседаниях РМО, проводится детальный анализ структуры КИМов, организуется проведение тренировочных экзаменов по обязательным предметам.

Практикуется проведение лучшими педагогами района площадок по подготовке к ЕГЭ, которую посещают и учащиеся сельских школ. В планах организация подобных площадок для выпускников 9 классов.

Немаловажным станет включение данных учреждений в работу профильных смен в Центре «Точка роста», который откроется на базе одной из городских школ в сентябре 2020 года.

Слайд 7

Для вовлечения учителей в районные конкурсы профессионального мастерства ИМЦ разработан график участия школ в районном конкурсе «Педагог года», проводится конкурс «Педагогическая карусель», готовясь к которому участники изучают методические аспекты ФГОС, обновляют методики и технологии организации образовательной деятельности, чем повышают свой профессиональный уровень.

Для мотивации педагогов и руководителей в профессиональном росте и в повышении качества предоставляемых образовательных услуг, в положение об оплате труда внесены показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с детьми со специальными потребностями, результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников муниципального и регионального уровней; для руководителей предусмотрены премиальные выплаты за подготовку победителей конкурсов профессионального мастерства, положительную динамику сдачи ГИА.

Слайд 8

Налажено взаимодействие слабых школ с наиболее сильными, которые в районе выполняют роль ресурсных центров по разным направлениям:

- СОШ № 3 сопровождает педагогические коллективы по вопросам качества образования;
- СОШ № 10 оказывает поддержку по сопровождению детей с ОВЗ;
- СОШ № 5 - по работе с родительской общественностью, в разработке нормативно-правовых документов институционального уровня.

Для адресной помощи педагогам, специалистами УО и ИМЦ посещаются уроки, анализируется эффективность используемых методик, проводятся административные контрольные работы. Совместно с учителями рассматриваются результаты и причины неуспешности каждого ребенка. По выявленным проблемам для коллективов школ проводятся семинары,

оказывается индивидуальная помощь в разработке и корректировке рабочих программ.

Совместно с филиалом ОЦДК запланирован ряд выездных мероприятий, направленных на раннее выявление детей с ОВЗ и устранение причин школьной неуспешности.

В целях повышения качества и обеспечения объективности образовательных результатов, специалисты УО участвуют в заседаниях педагогических советов, присутствуют на родительских собраниях.

На аппаратном совещании директорами представлен комплекс мер по повышению качества образования и объективности образовательных результатов. Оказывается помощь в подготовке к контрольно-надзорным мероприятиям.

Слайд 9

Успешна практика проведения окружных творческих отчетов коллективами «школ роста» по реализации проектов, направленных на повышение качества образовательных результатов. При подготовке к данному мероприятию объединяются в команду единомышленников администрация, учителя, дети и родители.

Слайд 10

Наша задача – помочь обнаружить интерес, поддержать мотивацию и дать возможности развития способностей всех детей. Этому способствует занятость в УДОД. Учитывая удалённость школ от административного центра, недостаточную доступность к объектам инфраструктуры, для расширения возможностей учащимся заниматься в системе дополнительного образования, в 2020 году на базе школ будут открыты дополнительные места.

Положительный опыт работы в данном направлении имеется в Аул-Бергульской школе, где открыт клуб рукопашного боя «Патриот» Куйбышевского ДДТ. Сегодня его воспитанники являются призерами и победителями региональных, федеральных соревнований. Входят в сборную области по рукопашному бою. Среди них есть двухкратные и трехкратные чемпионы России.

Эта школа – яркий пример успешной практики выхода из группы школ с УНОР, которая в 2015 году относилась к категории школ, расположенных на территории депрессивности.

Слайд 11

Благодаря рекомендациям экспертов НИМРО при разработке дорожной карты была определена сильная сторона учреждения, основанная на национальных ценностях татарского народа. В 2016 году организация приступила к реализации проекта «Школа – этнокультурный центр села». Проект объединил интересы родителей, детей и педагогов. Результаты не заставили себя долго ждать. Социальная активность всех участников образовательных отношений значительно возросла. На пленарной части августовской конференции руководителем учреждения продемонстрированы механизмы достижения образовательных результатов.

Школа - победитель районных конкурсов «И мы сохраним тебя, русская речь», «Радуга талантов». В 2019 году учреждением подготовлен 100-балльник по русскому языку. На губернаторском приеме выпускница Аул-Бергульской школы Талия Вахитова от имени выпускников 2019 года держала ответное слово перед губернатором.

Сегодня данное учреждение само является организатором районного конкурса «Умырзая» (Подснежник), направленного на поддержку национальной культуры татарского народа и языка.

Слайд 12

Т.к. в организациях, попавших в 2020 году в школы группы риска и группы роста, практически отсутствуют учащиеся, мотивированные на высокий результат, создаем ситуацию успеха через их включение в волонтерское движение, детские общественные организации, районные спортивные состязания и творческие конкурсы. Успехи ребят поощряются на всех уровнях, озвучиваются на поселковых мероприятиях, освещаются на сайтах школ, УО, администрации района, в СМИ. Формы поддержки различны: так, учащиеся Зоновской и Кондуслинской школ поощрялись поездкой на губернаторскую ёлку, лучшие спортсмены чествовались на районном празднике «Звездочки спорта».

Учитывая высокий уровень депривации родителей, пересмотрели формы работы с ними. Приоритет отдается не только родительским собраниям, но и совместным акциям, спортивным мероприятиям. Трансляция успехов детей и их семей способствует привлечению родителей в ОО.

Слайд 13

Сейчас данные школы участвуют во всех мероприятиях государственной программы 2.11 по повышению качества образования в школах с низкими результатами, также находятся на контроле управления образования. Приоритетными задачами по поддержке «школ с роста» и «группы риска» на 2020 год и последующие годы, считаем:

- 100% участие в мониторинге оценки профессиональных компетенций педагогов и руководителей этих школ;
- повышение профессионального уровня педагогов через повышение их квалификации;
- раннее выявление детей, имеющих трудности в обучении и их дальнейшее ППМС сопровождение;
- увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами.

Начальник управления образования



Л.В.Орлова

13.04.2020г.