

Приоритетные направления, результаты и перспективы развития муниципальной системы образования

Доклад начальника управления образованием администрации
Куйбышевского района на районной конференции работников образования
28 августа 2014 года

I. Добрый день, уважаемые участники конференции!

Обсуждение итогов, определение задач, выбор приоритетов – всё это является непременным условием вхождения районного педагогического сообщества в новый учебный год. Каждый учебный год имеет свои различия и не похож на предыдущий, прошедший можно со всей определённостью назвать особенным для работников муниципальной системы образования. Напомню, что это был первый год работы в правовом поле нового закона «Об образовании в РФ» и многих других нормативных документов, направленных на повышение качества образования.

Основные направления развития системы образования в 2013-2014 учебном году определялись государственной политикой в области образования, комплексом мер по её модернизации и обязательствами, принятыми муниципальным районом на текущий период.

Обеспечение достойного уровня заработной платы работников сферы «Образование», снижение очерёдности в детские сады, развитие системы выявления и поддержки одарённых детей, совершенствование механизмов поддержки молодых педагогов, развитие материально-технической базы образовательных учреждений... Вот далеко не полный перечень направлений, над реализацией которых была проведена серьёзная работа.

В то же время тот объём бюджетных средств, который выделяется на обеспечение развития и функционирования системы образования Куйбышевского района, приводит к возникновению соответствующих обязательств. Повышение заработной платы просто обязано привести к реальным изменениям в организации образовательного процесса, в качестве предоставляемых образовательных услуг.

Несомненно, у муниципальной системы образования есть весьма неплохие результаты работы в прошлом учебном году.

II. Дошкольное образование

Предприняты кардинальные меры для увеличения охвата детей дошкольным образованием. Его доступность – одна из приоритетных задач и значимый показатель социального климата в муниципалитете. Управление образованием осуществляет комплексный подход к решению проблемы ликвидации очередей в детские сады.

Только за последние 3 года количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные группы, увеличилось до 83% . За этот период введено 745 дополнительных дошкольных мест на сумму более 90 млн. руб. Сегодня сеть учреждений района, реализующих образовательные программы дошкольного образования и раннего развития, обеспечивает необходимую доступность этих услуг для всех нуждающихся.

- Для детей, не посещающих ДОУ, открыты группы выходного дня в детском саду «Колокольчик» и группы раннего развития в Доме детского творчества.

- На базе детских садов «Орлёнок» и «Аленький цветочек» работают консультативные пункты для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения.

- В группе для туберкулезных детей ДОУ «Сказка» в течение года прошло реабилитацию 32 ребёнка;

- коррекцию речевых нарушений получили 23 воспитанника из «Жемчужинки» и 29 – из школы-интерната;

- квалифицированная помощь специалистов оказана 30 детям с нарушением зрения детского сада «Солнышко»;

- и 8-ми детям с нарушением слуха специальной школы для неслышащих,

- более 40 детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, посещали группы круглосуточного пребывания в ДОУ «Журавлик».

Коллеги, доступность дошкольного образования для населения Куйбышевского района – это только половина дела. Необходимо, чтобы данный уровень образования был ещё и качественным. В связи с принятием федерального государственного образовательного стандарта нам необходимо улучшить материальную и технологическую базу системы дошкольного образования, укрепить кадровый потенциал, наполнить новым содержанием образовательный процесс.

III. Образовательная сеть

Анализ показал, что существующая сеть образовательных учреждений не в полной мере соответствует складывающейся демографической ситуации, новым нормам и правилам устройства образовательных объектов, в том числе требованию организации занятий в одну смену. Хотя в целом по НСО до 2018 года ожидается ежегодный прирост численности детей в возрасте от 7 до 17 лет, в нашем районе в настоящее время несколько иная картина. При достаточном количестве мест контингент школьников неуклонно сокращается. По результатам предварительного комплектования на 15 августа 2014 года численность обучающихся в сравнении с предыдущим годом уменьшилась ещё на 36 чел (0,6%).

- В сложных условиях малочисленности контингента существуют ряд сельских школ.

- В отдельных селах под вопросом остается сохранение уровня среднего образования. В 4-х школах малочисленные выпуски девятиклассников, не первый год не осуществляется набор в 10-е классы.

Наличие неэффективных расходов побуждает нас к дальнейшим шагам по оптимизации сети общеобразовательных учреждений:

- Первоочередная из них – принятие решения сходов граждан о переводе малочисленных средних школ в статус основных.

- Возможным будет и укрупнение образовательных учреждений. Так в 2014 году уже были объединены две городские коррекционные школы в микрорайоне «Южный».

- Соглашение о предоставлении субвенции местному бюджету Куйбышевского района на реализацию основных общеобразовательных программ обязывает нас довести среднюю наполняемость классов в 2014 году в городских учреждениях – до 23,2 учащихся, в сельских – до 7.

Достаточно высоким на протяжении нескольких лет остаётся количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в наших образовательных организациях, но радует тот факт, что число детей, переданных на воспитание в семьи, ежегодно увеличивается.

IV. Базовая инфраструктура ОУ

Создание условий для реализации образовательного процесса в соответствии с современными подходами и требованиями является одним из ключевых направлений деятельности управления образованием.

Нам удалось совместными усилиями привести в соответствии с требованиями СанПиН температурный режим, работу систем холодного и горячего водоснабжения, систем канализации более , чем двух третьих образовательных организаций района.

В рамках КММО за 3 последних года более 55 млн. рублей из средств бюджетов разных уровней было направлено на реализацию мероприятий по улучшению базовой инфраструктуры, совершенствование механизмов стимулирования качества образования.

Ежегодно материально-техническая база учреждений совершенствуется. Только в прошедшем году объём финансирования на эти цели составил около 23 млн. руб. Что позволило провести работы по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов, отремонтировать кровли и учебные помещения в ряде учреждений. Полностью решены задачи, обозначенные на слайде.

В прошедшем учебном году ОУ получено учебно – лабораторное оборудование на сумму более 2-х млн. рублей. Но выделенных средств недостаточно. На слайде вашему вниманию представлена информация по оснащённости специальных учебных кабинетов необходимым оборудованием.

Картина общая практически по всем муниципальным районам. Ряд обозначенных позиций необходимо взять на заметку руководителям и предпринять все меры для изменения ситуации за счёт субвенций на учебные расходы.

Но мы стараемся найти выход из любой ситуации. И недостаточная материальная оснащённость малочисленных сельских школ решается объединением имеющихся ресурсов, в том числе материальных и

методических. С этой целью созданы школьные округа, определены 6 базовых школ. В 16-ти образовательных учреждениях пребывают дети школьного и дошкольного возраста, что также создаёт условия для более эффективного использования ресурсов.

Таким образом, выделение средств на улучшение материально-технической базы общеобразовательных учреждений, закупку оборудования способствовало увеличению доли обучающихся, которым представлена возможность пользоваться всем комплексом специализированных помещений, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с новыми требованиями.

Многое сделано. И всё же до сих пор часть школ требует капитального ремонта, необходимо приведение в соответствие с требованиями СанПиН действующих спортивных площадок и залов, столовых, т.к. большая часть учебных зданий построена более 30-ти лет назад.

Дальнейшее решение проблем базовой инфраструктуры связывается с продолжением действия областных и районных программ.

Все обозначенные вопросы остаются в центре внимания руководящих и надзорных органов всех уровней управления, создана система их взаимодействия, существенно смягчена острота проблем. В наступающем учебном году предстоит обеспечить реализацию дополнительных мер для улучшения ситуации.

V. Вариативность образования

В настоящее время услуги по организации школьного образования предоставляет 31 общеобразовательное учреждение.

В 2013-14 учебном году вариативность образования обеспечивалась функционированием 17-и гимназических и прогимназических классов, 5-и кадетских, 32-х специальных коррекционных, 33-х профильных классов.

Охват профильным обучением составил 69%. На профильном уровне изучалось 12 предметов. Выпускникам старшей школы представлена возможность проходить обучение по программам довузовской подготовки в специализированном классе от Новосибирского государственного аграрного университета на базе школ №4,9. О востребованности данного вида образовательных услуг свидетельствует увеличение контингента обучающихся с 26 чел (в 2013 г) до 38 чел. (в 2014 г). Имеется положительный опыт получения

образования по очно-заочной форме обучения на базе ВСОШ. Законом предусмотрено получение образования вне образовательной организации (семейное образование, самообразование), которое завершается прохождением ГИА в форме экстерната. В прошедшем году этим правом воспользовалось 2 человека.

Общепризнано, что образование – это наиболее консервативная отрасль. Однако новый закон требует готовности школ к переменам. Мы нацеливаем ОУ на развитие сетевых форм освоения учащимися образовательных программ, когда используются ресурсы нескольких образовательных организаций. Безграничные возможности у дистанционного образования. «Учить не всех, а каждого», по индивидуальному учебному плану – вот принцип сегодняшнего дня, закреплённый в новом законе и одна из главных задач наступающего года. В этом с большой надеждой смотрим на СОШ №5, ставшей в 2014 году участницей регионального проекта «Сетевая дистанционная школа НСО».

VI. Обучение детей с ОВЗ

Коллеги, в нашем районе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в специальных коррекционных учреждениях, на дому, дистанционно, в общеобразовательных классах массовых школ.

Квалифицированную психолого-медицинско-педагогическую помощь Куйбышевского филиала Областного центра диагностики и консультирования за год получили 170 детей.

Таким образом, на территории района созданы условия для выполнения ст. 79 Закона «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ». Коррекционной составляющей образования в текущем году, как никогда, уделялось очень большое внимание. Не случайно Чумаковская СОШ стала победителем областного конкурса базовых школ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ближайший период образовательным учреждениям предстоит серьёзная и объёмная работа по созданию адаптированных образовательных программ, обеспечивающих коррекцию нарушений

развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ, планируем, что она будет проводиться с привлечение областных специалистов.

VII. Характеристика сети УДОД

Существующая инфраструктура дополнительного образования района обладает значительным потенциалом для организации работы с мотивированными детьми.

Дополнительное образование осуществляется в рамках реализуемых стандартов в каждой школе и в специально созданных для этих целей учреждениях. Охват детей кружковой деятельностью на базе образовательных учреждений, подведомственных управлению образованием, за истекший год составил 39% от общей численности школьников, вместе с другими учреждениями района охват дополнительным образованием составляет 85%.

VIII. Кадры

Уважаемые коллеги, ничего постоянного нет. Любая, даже хорошо отлаженная система, должна развиваться, чтобы адекватно и результативно решать предъявляемые ей новые цели.

Сегодня в нашу профессиональную жизнь входят новые понятия «эффективный контракт» и «профессиональный стандарт». Стремление государства задать систему требований к эффективности деятельности каждого образовательного учреждения и каждого работника вполне обосновано.

В последнее время принятые конкретные шаги, направленные на повышение заработной платы педагогов общеобразовательных учреждений, повышение статуса педагогических работников в обществе. И мы в полной мере видим и ощущаем результаты принятых мер. Заработка плата достигла запланированных показателей в сравнении со средними показателями по экономике.

Говоря об «**Эффективном контракте**» мы отмечаем, что это новая форма взаимных обязательств между учредителем и руководителями и реальный инструмент управления качеством для достижения максимально высоких образовательных результатов. В районе руководители всех ОУ переведены на эффективные контракты, до конца 2014 года необходимо заключить контракты со всеми

педагогическими работниками. «Контракт» должен стать мощным стимулом, механизмом внутренней мотивации «делать себя», работать над собой, шаг за шагом добиваться личной профессиональной успешности и успехов в деятельности образовательного учреждения в целом.

Сегодня, на столь широком форуме хочется отметить руководителей образовательных организаций, не только грамотно организующих участие педагогов в мероприятиях различных уровней, но и активно обобщающих наработанный опыт.

- Аникина Ольга Николаевна, заведующий детским садом «Орлёнок», выступила с докладом на V Международном педагогическом форуме в г. Санкт-Петербурге.

- Болтрукевич Светлана Петровна, заведующий детским садом «Сказка», стала победителем Всероссийского профессионального конкурса «Руководитель XXI века».

- ДОУ «Жемчужинка» (заведующий Чернакова Людмила Михайловна) и «Солнышко» (заведующий Сизёва Нина Иоганесовна) стали лауреатами Первого Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательного учреждения – 2014 в г. Сочи, их конкурсные работы получили право быть представленными на финальном этапе в Москве в ноябре текущего года.

- Школа №6 (директор Леонова Татьяна Семёновна) награждена дипломом первой степени Национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая школа здоровья» - 2013.

С 1 января 2015 года вступает в силу **профессиональный стандарт "Педагог"**. Стандарт будет применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

В районе сложилась развитая система общественного признания.

Из общей численности педагогических работников (а их у нас - 1200 чел) 270 – имеют государственные и отраслевые награды, каждый второй имеет высшую или первую квалификационные категории, 700 чел, т.е. более половины педагогических работников прошли курсовую переподготовку по предмету за истекший год. Педагогам предоставлена возможность проявить себя в конкурсах профессионального мастерства, только на муниципальном уровне таковых было проведено 9.

Достойно представила район на областном конкурсе «Учитель года» Лаворова Татьяна Ивановна, учитель СОШ №6, её выступление сегодня запланировано. Методическая поддержка педагогов осуществлялась через организацию работы 27 РМО и 11 творческих площадок.

Тем не менее, в кадровой политике наметились некоторые проблемы, требующие решения.

Первое, на что обращаю ваше внимание, это проблема областного и районного уровней – продолжается тенденция увеличения среднего возраста учителей.

Несмотря на то, что за три последних года в ОУ района пришло 79 молодых специалистов, каждый десятый работник системы образования – пенсионного возраста. В школах учителя-пенсионеры составляют 17%. Мы не против стажистов, часто обращаемся к их богатейшему опыту, но всегда говорим: главный показатель деятельности любого работника – это результат, а главное профессиональное умение – владение современными технологиями.

Это же касается и руководителей ОУ. В нашем районе 30% директоров школ и заведующих ДОУ имеют пенсионный возраст (в целом по НСО – пятая часть руководителей). Доля руководителей муниципальных ОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, на уровне областного показателя, но несколько ниже, чем в среднем по РФ.

Второе. За последние 3 года мы наблюдаем увеличение числа учителей, не имеющих квалификационной категории. На мой взгляд, это связано с введением нового порядка аттестации, которая носит заявительный характер; приходом молодых специалистов, которые нарабатывают опыт и нежеланием отдельных учителей, имеющих большой опыт работы, проходить аттестацию. Таким образом, **не малая часть** педагогов нашего района не претендуют на внешнюю оценку своего профессионального уровня. **Не это ли одна из причин**

наличия в нашем районе школ, дающих знания только на минимальном уровне, на уровне стандарта, а порой и ниже? И хотя за последние годы наметилась позитивная тенденция в сокращении количества таких школ, но они имеют место быть в нашей муниципальной системе.

Третье. Руководителями предпринимаются попытки организовать профессиональную подготовку учителей-предметников, но дефицит узких специалистов сохраняется. Не во всех ОУ подготовлен резерв управленческих кадров. Это тоже задача руководителей.

Поэтому подготовка высококвалифицированных педагогических работников, повышение имиджа педагогической профессии и статуса педагога – те ключевые направления, которые мы сегодня должны обозначить в работе с кадрами. Более подробно об этом в выступлении Карташевой Е.М.

IX. ФГОС

Важнейшим ресурсом повышения качества общего образования являются федеральные государственные образовательные стандарты. В наступающем учебном году по новым стандартам будет заниматься вся начальная школа, в pilotном режиме вводятся ФГОС основного общего образования в девяти средних школах. Таким образом, новое содержание образования будет осваивать более половины куйбышевских школьников.

В соответствии с принципом организации единого образовательного пространства на всех уровнях образования, стандарт пришел и к дошкольникам. В试点ный проект по введению ФГОС ДО с 2014 года включено 2 наших детских сада «Орлёнок» и «Солнышко». Кроме того, «Орленок» стал региональной инновационной площадкой НСО по введению нового стандарта.

Школам необходимо более вдумчиво и профессионально подойти к разработке образовательных программ, которые должны сочетать учебную и внеурочную деятельность.

Но качественно реализовать внеурочную деятельность можно только через взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

В свете нового закона и нового стандарта, наряду с изменениями в учебной деятельности, коренным образом должно поменяться отношение к воспитанию.

Воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса, которая охватывает все составляющие образовательной системы школы.

Надеюсь, что выступления моих содокладчиков о первых итогах работы, о планах и перспективах, о необходимости взаимодействия при реализации новых стандартов дадут образовательным учреждениям ориентир для внесения корректив в работе по обеспечению нового содержания образования

X. Результаты образовательной деятельности

Стимулируя развитие системы образования через создание дополнительных ресурсов, общество ждёт от неё соответствующей отдачи.

Обратимся к результатам образовательной деятельности за 2013-14 учебный год.

Формой государственно-общественной экспертизы качества образования является государственная итоговая аттестация. Прежде, чем анализировать её результаты - несколько слов об экзаменационной кампании нынешнего года. Все усилия системы образования были направлены на выполнение требований информационной безопасности и получение объективных результатов Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена. Одиннадцатиклассники сдавали экзамены под наблюдением видеокамер, а в пункты их проведения допускались после обследования металлодетектором. В 9-х классах, в соответствии с принятыми нормативными документами, новая форма государственной итоговой аттестации переведена в штатный режим, а его процедура максимально приближена к ЕГЭ. Несмотря на определённые сложности организационного периода, в целом удалось провести государственную итоговую аттестацию в спокойной рабочей обстановке.

Пользуясь случаем, ещё раз выражаем благодарность руководителям школ, на базе которых проводились указанные

процедуры, а также организаторам экзаменов, благодаря профессиональным действиям которых удалось своевременно разрешать возникающие внештатные ситуации.

Объективной характеристикой качества образования в НСО является уровень освоения образовательного стандарта. Условно принято считать, что ОУ реализовало «программу минимум», если участники ЕГЭ получили аттестаты. В 2014 году в целом по области «программу минимум» не реализовали 53 общеобразовательных учреждения.

В нашем районе сократилось количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию, таковых в районе 3 чел: 2 – девятиклассника и 1 одиннадцатиклассник. Факт неполучения аттестата, не освоения образовательных программ свидетельствует о недостаточности принимаемых мер по обеспечению государственных гарантий получения образования, соответствующего установленным требованиям и стандартам. Это зона нашей совместной ответственности, начиная от учителя, семьи и заканчивая управленцами всех уровней.

Хотя для сравнения: в 2012 году окончили среднюю школу со справкой об обучении 10 чел, в 2013г- 3. Мы уже ближе к цели - научить каждого ученика не ниже, чем на уровне стандарта.

Будем равняться на те школы, в которых все выпускники 9-х и 11-х классов успешно сдали все экзамены, они представлены на слайде.

О качестве обученности свидетельствует средний балл, полученный выпускниками на экзаменах.

По имеющимся данным наилучшая ситуация с русским языком – здесь положительная динамика и в 9-х, и в 11-х классах, при этом показатели выше областных и российских.

Значительно лучше, чем в прошлом году и с превышением почти на 6 баллов в сравнении с российским показателем сдали ЕГЭ по математике. Однако, в 9-х классах по этому предмету возникла проблема и результаты оказались значительно ниже прошлогодних, хотя и несколько выше областных. Подготовка к ГИА по обязательным предметам всегда была и должна оставаться на особом контроле.

Следует принять к сведению и результаты оценки качества предметных достижений, проведённой в апреле 2014г. В диагностических тестированиях принимало участие около 2-х тысяч школьников из 16-ти ОУ. С работой по математике не справились 19% восьмиклассников и 31% десятиклассников. В наступающем году им сдавать единый или основной государственные экзамены (ЕГЭ, ОГЭ). Надеемся, что в ОУ, на заседаниях методических объединений по русскому языку и математике все результаты будут подвергнуты тщательному анализу, что позволит нам на следующих экзаменах добиться лучшего качества.

Сейчас наступило время повышения требовательности ко всем учителям-предметникам. На уровне основного и среднего образования выясвились проблемы с преподаванием ряда предметов. Необходимо с первых дней учебного года в каждом ОУ проанализировать успехи и неудачи экзаменов 2014 года, довести до сведения педагогов, обучающихся, родителей результаты экзаменов и особенности следующей экзаменационной кампании. В планах предстоящего года – введение выпускного сочинения, а также учет при поступлении в вузы индивидуальных достижений учащихся – портфолио выпускников. Поэтому, нам есть, над чем работать при подготовке к проведению ГИА

XI. Результативность работы с одарёнными детьми

В образовательной деятельности важен результат каждого ребёнка, но с особым трепетом мы наблюдаем за успехами талантливых детей.

Высокий потенциал системы образования района подтверждается развитием олимпиадного движения, ростом количества учащихся, достигших высоких результатов:

* Лауреатами областного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 3 человека: Зенкова Яна (учащаяся ДДТ и СОШ №10) - по математике; Афанасьев Никита и Ткаченко Евгений - выпускники СОШ №3 и №4 – по физкультуре.

* Второй год куйбышевские школьники в условиях жёсткой конкуренции с областным центром, получают направление на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2014

году Зенкова Яна впервые стала призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Среди педагогов, подготовивших победителей и призеров 2 и 3 этапа олимпиады – Петров Павел Николаевич, Жукова Ирина Александровна, Воробьёва Надежда Ивановна, Поломарчук Наталья Ивановна.

* По итогам рейтинга лидерами муниципального этапа на протяжении последних 3-х лет являются школы №3, №9, №6, Гимназия №1. Отмечается повышение активности и результативности сельских школ – Чумаковской, Октябрьской, Отрадненской.

* В текущем учебном году куйбышевские школьники стали:

- призерами и победителями межвузовской олимпиады школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»,
- Всероссийской олимпиады школьников,
- Новосибирской областной устной математической олимпиады,
- 43 уральского турнира юных математиков,
- областного этапа Сибирских поэтических чтений,
- областного конкурса «Зелёная волна»,
- областного творческого конкурса «Русь Святая живет...»,
- областного тура Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы-2014»,
- победителем в областных состязаниях IX всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» стала команда СОШ №3.

По количеству обладателей медали «За особые успехи в учении» - а их у нас 30, район который год находится в тройке лидеров среди других районов области.

В предстоящем году мы нацелены на то, чтобы закрепить успех. Для этого созданы дополнительные условия: 12 педагогов прошли адресную курсовую подготовку по работе с одарёнными детьми, из областного бюджета поступили деньги на создание ресурсного центра по работе с одарёнными детьми на базе ДДТ в размере 1 млн. руб.

XII.Формирование здорового образа жизни

Для формирования навыков здорового образа жизни в образовательной среде района созданы необходимые условия.

В школах и детских садах функционируют спортивные и тренажёрные залы, спортивные площадки, хоккейные коробки.

60% школьников в течение учебного года посещали секции и кружки физкультурной и спортивной направленности.

Традиционным стало проведение спортивно – массовых мероприятий («Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Лыжня России 2014», эстафеты, спартакиады).

Летняя оздоровительная кампания

Активно в этом году проводилась летняя оздоровительная кампания. Охват оздоровлением составил более 56% от общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Финансирование областного и местного бюджетов на оздоровление детей и подростков составило более 5 млн. рублей, на обновление МТБ лагеря более 20-ти млн. рублей. Большой объём работ уже проведён: установлены пластиковые окна, к 5 спальным корпусам подведён водопровод, наконец, введен в действие долгожданный бассейн. Мероприятия по обновлению инфраструктуры лагеря продолжатся в осенний период.

Работа по охране здоровья подразумевает и модернизацию школьного питания. Оно организовано на централизованной основе. За счёт создания «Цеха полуфабрикатов», который поставляет замороженные полуфабрикаты из мяса говядины и птицы в образовательные учреждения высвободилось рабочее время школьных поваров, что позволяет расширить ассортимент перечня блюд в школьных столовых. И как следствие, увеличение процента охвата школьников горячим питанием. На сегодняшний день он составляет 97%, двухразовым питанием – 83%. Это хороший результат. Но необходимо добиться 100% охвата.

«Общественно-государственное управление»

В прошедшем году мы попытались расширить возможности активного взаимодействия с общественностью. Существенные шаги в этом направлении были сделаны на уровне управления образованием.

Впервые в декабре проведена 1 районная родительская конференция «Стратегия действий в интересах детей: родительское участие». На наш взгляд разговор состоялся продуктивный. Родителям

также было предложено обсуждение ряда актуальных проблем, проведение дегустации блюд из меню школьного питания и оценка его качества.

В районе создан Общественный Совет по вопросам общего и дополнительного образования, представители которого сегодня в зале в качестве почётных гостей. В полномочиях нового общественного органа – согласование проектов и программ, направленных на развитие образования, защита интересов и прав участников образовательных отношений, общественный контроль за результатами предоставления образовательных услуг.

Образование становится всё более открытым. Мы отмечаем участие и заинтересованность в результативности работы наших образовательных учреждений не только работников системы образования, но и родителей, представителей органов местного самоуправления, социальной защиты, учреждений культуры, спорта, молодёжной политики. Особо хочется поблагодарить глав Отрадненского сельского Совета - Родионенко Татьяну Алексеевну, Чумаковского сельского Совета - Апанасенко Владимира Васильевича за содействие в решении проблем сельской школы.

Уважаемые коллеги! В докладе сделана попытка проанализировать итоги предыдущего учебного года и поставить задачи на предстоящий. Ко всему изложенному хочется добавить, что нам предстоит большая работа по приведению нормативно-правовой базы учреждений в соответствие с новым законом. Крайний срок принятия уставов в новой редакции – конец 2015г, необходимо также внести изменения в локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность. У 5-ти ОУ подошло время прохождения государственной аккредитации (СОШ №2, Каминская, Отрадненская, Кульчинская, Вечерняя школы). При планировании работы на учебный год каждое учреждение непременно учтёт свои особенности и перспективы.

Коллеги! Только поступательное движение вперед и кропотливая работа над улучшением каждой из частей муниципальной системы

образования могут гарантировать надежность и успех дальнейшего развития.

Уверена, что объединение наших усилий, понимание стоящих перед образованием задач позволят и в дальнейшем успешно двигаться по пути модернизации, преодолевать отдельные отставания, формировать такую образовательную среду, которая бы позволила каждому ребенку, живущему в нашем районе, получить достойное образование, вырасти настоящим патриотом и гражданином своей страны.

Раньше считалось: какое общество, такая и школа. Сегодня мы говорим: какая школа, каков процесс воспитания детей, таким будет завтра наше общество.

Накануне учебного года желаю вам здоровья, творческих удач, прекрасного настроения. Пусть легко покоряются самые высокие вершины, а любые смелые замыслы находят успешное воплощение. Счастья вам, добра и благополучия!