

Модернизационные процессы в образовании как путь его перехода в новое качество.

Добрый день, уважаемые участники родительской конференции!

Впервые в нашем районе проводится столь масштабное мероприятие с родителями, на котором мы планируем донести до Вас политику управления образования, обсудить насущные проблемы в обозначенной сфере, услышать предложения в решении поставленных задач.

В зале присутствуют представители от всех образовательных учреждений Куйбышевского района, специалисты управления образования, представители структур, тесно сотрудничающих с детскими садами и школами. Они готовы ответить на поступающие вопросы.

Участников конференции объединяет общая цель – сделать всё возможное, чтобы наши дети получали доступное и качественное образование. Именно в этом главный смысл процессов модернизации, происходящих в муниципальной образовательной системе.

В настоящее время в Куйбышевском районе действует 51 образовательное учреждение. Делается всё возможное для увеличения охвата детей дошкольным образованием. Так, только за последние 3 года, количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные группы, увеличилось с 67% в 2011 году до 82% в 2013 году (2013г-2860/82%, 2012г-2750/77%, 2011г-2680/67%).

Значительно возросло количество групп в детских садах, а их у нас 16, кроме того, дошкольные группы открыты на базе 15 школ. Сегодня каждый ребёнок нашего района в возрасте от 3 до 7 лет имеет реальную возможность получать дошкольное образование, оно стало по-настоящему доступным. Для детей, не посещающих ДОУ, открыты группы выходного дня, группы присмотра и ухода за детьми в режиме кратковременного пребывания, группы раннего развития. На новых подходах к организации дошкольного образования в контексте вступившего в силу нового закона «Об образовании в РФ» более подробно остановится сегодня специалист управления Е.В. Ушакова.

32 общеобразовательных учреждения предоставляют услуги по организации общего образования, количество обучающихся в районе составляет 6108 человек, на представленной диаграмме вы видите незначительное, но снижение численности обучающихся по годам (2012г - 6170, 2011г - 6322). Обучение организовано с учётом потребностей граждан: открыты гимназические и кадетские классы. 70% старшеклассников осваивают программы на профильном уровне. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, а по статистике их доля составляет около 5% от общего количества школьников района, созданы специальные школы и специальные классы. Реализуется их право на индивидуальное обучение на

дому и инклюзивное образование в общеобразовательных классах массовой школы.

В школах и учреждениях дополнительного образования открыты кружки, секции и творческие объединения для организации занятий по интересам. Занятость внеурочной деятельностью составляет 83%.

Сегодня мы предлагаем учащимся 11-х классов занятия по программам предвузовской подготовки от Новосибирского аграрного университета по трём предметам – математика, обществознание, физика.

По критериям эффективности муниципальная система образования уже третий год занимает лидирующие позиции в рейтинге среди 30 районов Новосибирской области. Это очень престижно. Но для нас важно, чтобы эффект почувствовался каждой семьёй. А для этого необходимо, чтобы родители были информированы об услугах, предоставляемых учреждениями образования, серьёзно подошли к реализации своего права активно участвовать в формировании учебного плана учреждения в целом и индивидуального плана собственного ребёнка. Адресное предоставление образовательных услуг с учётом запросов их потребителей. т.е. вас, уважаемые родители и ваших детей – вот наш главный приоритет.

Решению задач по созданию условий для качественного образования подчинена работа по обновлению материальной базы учреждений. Это должно обеспечить единство образовательного пространства, при котором в любом месте проживания ребёнок имеет равные возможности доступа к образовательным ресурсам. Невооружённым глазом видно, как стремительно в лучшую сторону меняется облик наших учреждений. Только оконных блоков обновлено более тысячи, на очереди – масштабные ремонты спортивных залов и кровель. Приобретено учебное оборудование и спортивный инвентарь. Освоены большие средства – за 2 года около 40 млн.руб. Чем лучше мы живём, тем большего хочется. Поэтому - денег всегда мало. Благодарны, если в учреждения поступает спонсорская помощь. Но всегда и везде говорим: благотворительность возможна только на добровольной основе: никаких сборов, никаких решений на собраниях, и уж тем более принуждений. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить родительскую общественность за участие в акции «Подари школе учебник», проводимой в конце каждого учебного года. Фонды школьных библиотек существенно пополняются, а учреждения получают возможность потратить высвободившиеся средства на первоочередные нужды.

О реализации новых подходов к организации питания детей – отдельный разговор на сегодняшней конференции.

«Общество живёт и развивается так, как оно учится, а учится оно так, как хочет жить»,- с этой житейской мудростью трудно не согласиться. Во многом достижение высокого качества образования зависит от содержания образования. Обучить ребёнка навыкам учебной деятельности, привить основы духовно-нравственного поведения призваны новые образовательные стандарты, которые в плановом порядке вводятся в начальной школе и в

«пилотном» режиме в 5-6 классах некоторых школ. Знаем, что многие родители относятся к ним с опаской, считают их излишне сложными, обращаясь к собственному опыту обучения в школе. Почему невозможно сегодня обучать по старинке, что должны знать родители о новом стандарте – об этом выступление учителя начальных классов СОШ №3 Ольги Владимировны Хмелевской.

Ещё одно базовое условие качественного образования – преподавательские кадры. Нам есть, чем гордиться. Из общей численности педагогических работников (1200 чел) 270 - имеют государственные и отраслевые награды, каждый второй имеет высшую или первую квалификационные категории. Вместе с тем по итогам анкетирования, проведённого в мае 2013г среди учеников и родителей в выпускных классах, наиболее часто звучали пожелания омоложения кадрового состава. Предложение принято к сведению и работа в этом направлении ведётся. В текущем году в школы района направлено 19 молодых специалистов.

О приоритетах системы образования свидетельствуют реализуемые управлением образования программы и проекты. Среди них – «Оптимизация сети ОУ», «Педагогические кадры», «Одарённые дети», «Воспитание и дополнительное образование детей и подростков», «Здоровье», «Патриотическое воспитание» и другие. В школах реализуются проекты по развитию физической культуры и спорта, по совершенствованию качества образования. Сегодня мы можем говорить об определённых эффектах от их реализации. Улучшены показатели сдачи ЕГЭ. Впервые выпускницей третьей школы получен максимальный результат - 100 баллов на ЕГЭ по химии. У нас неплохой показатель поступления в ВУзы – более 60%. Уверенно заявляют о себе учащиеся физматкласса ДДТ, они успешно составляют конкуренцию новосибирским школьникам, о чём мы даже не мечтали, и к нашей радости, и к сожалению, пополняют ряды Специализированного учебно-научного центра при НГУ. Надеемся, что дела пойдут ещё лучше, когда начнет работу специализированный ресурсный центр по работе с одарёнными детьми. На его оснащение выделено 5 млн.руб. за счёт победы в областном конкурсе. Одарённый ребёнок в семье: как его распознать, как помочь раскрыться и не превратить при этом в «синий чулок» - об этом выступление нашей родительницы Бодажковой Елены Витальевны.

В условиях становления гражданского общества многое предпринимается для обеспечения общественного участия в управлении образования с целью достижения его максимальной открытости. Расширены состав и функции Советов школ. Новой формой работы с общественностью стали публичные доклады руководителей, открытые сайты в сети Интернет. Проведение экспертных процедур, в том числе ЕГЭ и ГИА в 9-х классах уже немыслимо без привлечения общественности. Опыт эффективного взаимодействия родителей и администрации при осуществлении государственно-общественного управления образованием в СОШ №10-

представит председатель Совета данного учреждения Яковлева Ольга Анатольевна.

В заключение хочу ещё раз обратиться к новому закону «Об образовании в РФ», в котором определены обязанности по обучению и воспитанию детей (вы найдёте их в буклете):

«Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить в ребёнке основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка (ст.44, п.1)

Органы местного самоуправления, образовательные учреждения оказывают помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ст. 44, п.2).

Надеемся, что все это будет иметь смысл, и наши дети будут успешными, найдут себя в профессии, в семье, в других сферах социума. «Давно называют свет бурным океаном, но счастлив тот, кто плывёт с компасом». Пусть таким компасом для наших детей станет система знаний, компетентностей, поведенческих установок и навыков, привитых в семье, дошкольном учреждении, учреждении дополнительного образования и, конечно же, в школе.