

**ДОКЛАД**  
на августовской педагогической конференции  
**«Система образования Куйбышевского района:  
сохраняя традиции, создаём будущее»**  
**30 августа 2018 года**

*Меринова А.А.,  
Начальник управления образования  
администрации Куйбышевского района*

***Слайд 1***

Уважаемые педагоги, коллеги, гости! Тема августовской педагогической конференции выбрана не случайно. Этот год знаменателен для системы образования нашего района.

***Слайд 2***

В феврале одно из старейших образовательных учреждений Новосибирской области отметило свой 200-летний юбилей.

***Слайд 3***

С появлением гимназии начался отсчет становления и развития образования района.

***Слайд 4***

По инициативе педагогической общественности, при поддержке главы Куйбышевского района 2018 год объявлен годом Образования.

***Слайд 5***

Уже проведён ряд мероприятий, посвящённых столь знаменательной дате, которые ориентированы на связь поколений, престиж педагогической профессии, ключевую роль образования в развитии социальной сферы района.

Необходимо анализировать прошлое и настоящее, чтобы осмысленно и эффективно принимать решения, проектировать будущее.

***Слайд 6***

Сегодняшняя конференция предусматривает не только осмысление исторических событий, но и перспективу инновационного формирования образовательной системы. Предшествующие ей семинары, организованные на базе учреждений, одна из выставок конференции, стали площадками реализации современных педагогических идей, ценностей и проектов дальнейшего развития.

**Слайд 7**

В прошедшем году образовательная сеть была сохранена и стабильно функционировала.

1 сентября нового учебного года за парты сядут более 6 тыс. учащихся, из них 700 ребят придут в школу впервые.

2800 детей будут охвачены дошкольным образованием. Более полутора тысяч продолжит заниматься в учреждениях дополнительного образования.

Общая задача – сделать так, чтобы в наших учреждениях захотел учиться каждый ребенок. Для этого необходимо создать комфортные условия пребывания детей в школах и детских садах.

**Слайд 8**

Объём средств, выделенных на подготовку школ и детских садов к новому учебному году, составил около 24 млн.руб. из них 14,5 млн. - средства местного бюджета. Что значительно больше финансирования предыдущего года.

**Слайд 9**

В этом году проводится большой объем ремонтных работ. Среди них: бассейн детского сада «Жемчужинка», потолок здания школы №10. Завершён ремонт пищеблока в Родничке, в 4 школах установлены спортивные комплексы, в ряде учреждений заменены окна и кровли.

Для выполнения ремонтных работ отдельного здания, где расположены дошкольные группы Октябрьской школы, из областного бюджета выделено более 11 млн. рублей. Нам предстоит качественно и в срок освоить финансовые средства.

**Слайд 10**

Ещё один важный проект по развитию инфраструктуры - создание в школах условий для занятий физической культурой и спортом. За три года в 10 наших школах в рамках региональной программы по ремонтам спортивных залов при софинансировании местного бюджета проведены ремонты на сумму более 8,5 млн.руб.

**Слайд 11**

В рамках реализации федеральных и региональных программ, направленных на модернизацию и укрепление материальной базы коррекционных школ, Чумаковской школе-интернату выделены денежные средства в размере около 4 млн. руб. Это позволит создать комфортные условия для обучения и проживания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в интернатном учреждении.

**Слайд 12**

В общем, расходы деятельности образовательной системы составляют около 900 млн. рублей. Из местного бюджета на образование тратится более 53 % средств.

На содержание и образовательный процесс дошкольников в расчете на 1 воспитанника выделяется 93 тыс. рублей в год, на 1 школьника – 75 тыс., на 1 обучающегося учреждения дополнительного образования -17.

Наиболее затратными остаются организации с низкой наполняемостью с большими учебными площадями. Эти затраты ложатся на бюджет района.

**Слайд 13**

В целях решения вопроса доступности образования детей, из дальних и малых сёл организован подвоз 199 обучающихся к 15 образовательным организациям.

Все школьные автобусы соответствуют требованиям к организованной перевозке детей. За счёт региональной программы «Школьный автобус» автопарк увеличился на 4 транспортных средства.

С 1 сентября все школы планово перейдут на односменный режим работы.

**Слайд 14**

Проведён ряд соответствующих мероприятий по комплексному обеспечению безопасности обучающихся: во всех учреждениях осуществляется пропускной режим, имеются кнопки экстренного вызова полиции, системы видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации, работа по модернизации которой будет начата в этом году.

**Слайд 15**

Уважаемые коллеги! Дошкольное образование было и остаётся в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. Указ Президента России по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования детей от трех до семи лет в районе выполнен.

Очерёдность в дошкольные учреждения непрерывно снижалась в период с 2009 по 2013 год за счёт открытия на свободных площадях муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений дополнительных групп. На сегодняшний день обеспеченность местами в детских садах составляет 107 мест на 100 детей.

### **Слайд 16**

Кроме организованных форм используются вариативные. Для детей с ОВЗ различных нозологий функционируют группы компенсирующей направленности, в которых предоставляется ранняя квалифицированная помощь дефектологов и логопедов.

В рамках регулирования наполняемости детских садов, группа круглосуточного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации детского сада «Журавлик», переведена в «Аленький цветочек».

Изучается вопрос возможности открытия круглосуточных групп в других ДООУ для детей, чьи родители нуждаются в предоставлении услуги присмотра и ухода в ночное время.

### **Слайд 17**

С сентября 2017 года 11 детских садов стали участниками регионального проекта, направленного на повышение качества образования. Скоро им предстоит пройти мониторинг оценки результативности и целесообразности своего дальнейшего участия в проекте.

### **Слайд 18**

Для повышения профессионализма педагогов 8 садов включились в работу центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области. С нового учебного года начинается апробация разработанных ими программ по краеведению.

### **Слайд 19**

Уважаемые коллеги, остановлюсь на школьном образовании, которое является одним из решающих факторов индивидуального успеха и долгосрочного развития района и страны в целом.

### **Слайд 20**

Продолжится реализация региональных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса. Количество их участников с каждым годом увеличивается. Для всех школ, участвующих в проектах, установлен повышенный норматив финансирования.

Несколько слов о качестве образования.

### **Слайд 21**

Уровень сдачи экзамена – это итог совместной работы всех участников образовательных отношений.

По результатам ЕГЭ 2018 года по 11-ти из 13-ти учебных предметов средний балл наших выпускников выше, чем в прошлом году. Мы улучшили свои результаты почти по всем предметам в сравнении с прошлым учебным годом.

### **Слайд 22**

Выше результаты ЕГЭ, чем в области по 8 предметам: по русскому языку, химии, информатике, биологии, истории, английскому, обществознанию, математике базового уровня.

### **Слайд 23**

В целом в районе сдали на высоком уровне хотя бы 1 предмет 107 человек – это 48% от сдававших. Вместе с тем, нам не удастся достичь таких же результатов по показателю «доля выпускников-высокобалльников, сдавших ЕГЭ с результатом 81 и более баллов», таковых у нас 27,4%. При этом по математике профильного уровня, физике, географии и немецкому языку участников с такими результатами нет, мало высоких баллов по обществознанию, истории и литературе. Между тем, около 50 % старшеклассников обучаются по профилю «социально-гуманитарный» и «социально-экономический».

На сегодня важно понять, что профильное обучение – это дальнейшая профессиональная перспектива школьников. Более подробно этот вопрос будет раскрыт в выступлении Афанасьевой Татьяны Геннадьевны, директора школы №3.

Теперь о медалистах. По итогам прошлого учебного года 24 выпускника из семи школ района награждены медалью «За особые успехи в учении». Результаты сдачи ЕГЭ медалистами выше предыдущего года.

#### **Слайд 24**

Лучшие показатели по среднему баллу медалистов по предмету «Математика» имеют: Гимназия, школа №9, №6.

По предмету «Русский язык» – Гимназия, школа №6, Абрамовская школа.

#### **Слайд 25**

Тем не менее, анализируя результаты получивших медаль, мы констатируем, что только 10 из 24 медалистов набрали рекомендованные министерством 225 баллов по трем предметам. Эта ситуация сохраняется на протяжении нескольких лет и требует детального анализа и принятия управленческих решений со стороны школы.

#### **Слайд 26**

Третий год организована работа районной площадки по подготовке к ЕГЭ, результаты которой подтверждают свою эффективность. Так, средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 83,5 балла, по физике – 54, информатике - 65,1. Работу площадок мы сохраним в следующем году.

#### **Слайд 27**

Если результаты одиннадцатиклассников нас порадовали, то результаты итоговой аттестации девятиклассников заставляют серьезно задуматься о качестве преподаваемых предметов. Чему мы учим, и как мы учим? Педагог должен быть ориентирован на результат. На удовлетворительно мы обязаны научить каждого. Однако 44 девятиклассника, а это 7,3% не получили аттестат об окончании

основной школы. К сожалению, данный показатель один из самых высоких в области. В сентябре ребятам предстоит вновь пройти экзаменационную процедуру.

### **Слайд 28**

Нас не может не настораживать и процент не набравших минимального балла по географии, биологии, математике и физике, обществознанию, информатике, русскому языку. Это тревожный показатель. Он требует серьезного анализа собственной деятельности, деятельности учителя и организации работы с учениками основной школы; осмысления и принятия соответствующих управленческих решений, направленных на серьезную перестройку организации образовательного процесса.

### **Слайд 29**

Но есть и положительные моменты. Выше областных баллов результаты по 7 предметам: по химии, истории, географии, иностранным языкам, обществознанию, литературе.

### **Слайд 30**

ГИА - важное государственное дело. От понимания значимости, меры ответственности, компетенции всех лиц, задействованных в проведении экзаменов, начиная от рядового учителя и заканчивая руководителем, зависит общий результат.

На территории района государственная итоговая аттестация прошла на достойном организационно-технологическом уровне, без серьезных срывов и нарушений. Благодарю всех, кто был привлечён к проведению столь масштабного дела.

Задача предстоящего года – улучшить результаты экзаменов, особенно за курс основной школы.

### **Слайд 31**

Последние годы активно апробируется новая процедура оценки качества образования – Всероссийские проверочные работы. Результаты выполнения ВПР по математике и русскому языку в 4-х классах ниже, чем по области. Есть обучающиеся, которые не овладели материалом, даже на базовом уровне.

**Слайд 32**

Не лучше результат и в основной школе. У пятиклассников средний процент качества составляет 47%, у шестиклассников 48%.

**Слайд 33**

Настораживает факт, что выпускники 11 классов неохотно включаются в данную процедуру. В связи с этим нельзя объективно оценить общее качество подготовки всех выпускников. Необходимо ориентировать старшеклассников на прохождение ВПР. В новом учебном году на это будет обращено особое внимание.

Коллеги! Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР. На федеральном уровне обозначена проблема, которая выражается в том, что школы не хотят видеть во всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся и определяют ВПР только как инструмент административного контроля со стороны региона, с чем я полностью согласна. Еще раз подчёркиваю, процедура проведения ВПР должна быть организована качественно, чтобы получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся.

**Слайд 34**

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребёнку вне зависимости от степени тяжести заболевания должна быть предоставлена возможность реализовать своё право на образование.

Индивидуальный подход к организации обучения особых детей обязательно даст положительный результат. Кому-то подходит специализированное коррекционное учреждение, кто-то может обучаться инклюзивно, а для некоторых приемлемы только индивидуальные занятия. Ребенок, родители должны понимать, что школа делает всё возможное, чтобы обучение было комфортным и результативным, что он - особый ребенок - не обуза, а полноправный член школьной семьи.

**Слайд 35**

Сегодня достаточно стабильна численность детей-инвалидов в районе, а вот численность детей с ОВЗ ежегодно растет, это свидетельствует о том, что мы стали больше обращать внимание на проблемы. Но мало выявить ребенка с трудностями в обучении, необходимо сделать это своевременно. В первом классе, а может быть, уже в детском саду.

### **Слайд 36**

Учитывая специфику сельских территорий, считаю необходимым создавать межшкольные консилиумы, привлекая к работе квалифицированных специалистов.

Район располагает достаточным ресурсом, чтобы оказать помощь и определить дальнейшие действия по коррекции нарушений. У нас работают профессионалы в филиале ОЦДК, мы имеем 2 коррекционные школы с богатым опытом работы с особыми детьми, а также участники регионального проекта по инклюзии. Коллеги готовы работать совместно, но, пока, к сожалению, обращения носят односторонний характер. Хотелось бы, чтобы учреждения были заинтересованы во взаимодействии и сами обращались за помощью.

### **Слайд 37**

В этом году, как и в прошедшем, мы радовались результатам ребят Чумаковской школы-интерната для детей-сирот. Значимыми были их достижения в Региональной зимней специальной олимпиаде России.

### **Слайд 38**

Учащиеся привезли в район 22 медали разного достоинства.

### **Слайд 39**

Уважаемые коллеги! При пристальном внимании к детям с ОВЗ, не следует забывать о работе с одаренными детьми.

### **Слайд 40**

Всероссийская олимпиада школьников – одно из важнейших направлений по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей. Призерами регионального этапа олимпиады стали учащиеся школ №6, 9, Гимназии.

### Слайд 41

Также результативно выступили в региональной НПК «Эврика» ученики гимназии, школ № 3,9,10. Лауреат «Золотой лиги Сибири» был подготовлен Агафоновой Лилией Анатольевной, учителем русского языка и литературы СОШ №6.

### Слайд 42

Коллеги! Важным направлением деятельности образовательных учреждений должна стать разработка эффективных моделей привлечения внебюджетных средств. Нельзя исключать и платные образовательные услуги, которые уже реализуются в ряде наших ОО.

Школы № 3, 6, 10, Чумаковская коррекционная школа, детский сад «Родничок» уже имеют лицензии на осуществление дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе. Остальным учреждениям нужно активнее работать в данном направлении.

Уважаемые руководители! Сегодня необходимо проявлять управленческую активность, использовать любую возможность участвовать в конкурсах, проектах, которые ведут к привлечению денежных средств в образовательных организациях. Как известно, «под лежащий камень вода не течет».

### Слайд 43

Так, Чумаковская школа – интернат приняла участие в конкурсе на получение денежных средств в виде гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Средства будут направлены на развитие системы подготовки к самостоятельной жизни детей – сирот.

Кроме того, школа заняла III место в Фестивале детского футбола, проведенного в Новосибирске фондом «Поколение Ашан». В результате организаторы фестиваля спонсировали почти **900** тысяч рублей на строительство детской площадки для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Таким образом, в 2018 году для укрепления реабилитационного пространства школы коллективом учреждения под руководством Новикова П.И. привлечено более 1 миллиона 300-сот тысяч рублей.

### Слайд 44

Гимназия №1 им. А.Л.Кузнецовой, участвуя в конкурсе правительства НСО, получила грант в размере 600 тыс. руб. для создания на базе учреждения центра патриотического воспитания для школьников и молодежи Куйбышевского района.

9 школ района, став участниками регионального конкурса «Госуслуги – это просто», выиграли 21 компьютер.

Школе №3, победителю проекта 2018 года по модернизации школьных библиотек», в сентябре поступит оборудование на сумму более 130 тыс. рублей. Кроме того, ожидается дооснащение библиотечных центров школы №5, Гимназии, которые участвуют в данном проекте с 2016 года.

#### **Слайд 45**

Уважаемые коллеги, ещё об одном важном моменте.

2018 год – год столетия дополнительного образования в России.

Доля детей, охваченных дополнительным образованием в наших учреждениях составляет 93,3%.

В последнее время повысился интерес школьников к занятиям робототехникой, моделированием и конструированием, проектно-исследовательской деятельностью.

#### **Слайд 46**

Активно набирает обороты развитие шахматного движения. Это очень перспективное и нужное направление. Как отмечает министр образования РФ Ольга Васильева, у детей, которые играют в шахматы в школе показатели успеваемости выше на 35-40%. Эта интеллектуальная игра развивает ребенка.

Шахматное объединение «Дебют» ДДТ стало центром работы по развитию шахматного движения среди школьников Куйбышевского района. Более 90 учащихся внесены в рейтинг Российской шахматной Федерации.

#### **Слайд 47**

Заинтересовывают ребят и активные творческие объединения ДДТ «Юный турист» и «Юный спасатель», обучающиеся которых совершили походы 1 и 2 категории сложности в Искитимский район, Кемеровскую область, Красноярский край.

#### **Слайд 48**

Кроме того, ребята творческого объединения «Юный спасатель», представляли область и заняли 3 место в соревнованиях на уровне Сибирского федерального округа, где вошли в десятку лучших команд на всероссийских соревнованиях.

### **Слайд 49**

Учащиеся вокальной студии «Звонкие голоса» достойно представили НСО и стали дипломантами Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества юных вокалистов «Звонкие голоса России» в Крыму.

### **Слайд 50**

Успешна работа учебно-производственной бригады Абрамовской школы, которая ежегодно представляет район на областных соревнованиях. В августе члены бригады приняли участие в открытой областной профильной смене агрошколы в Багане. Несмотря на то, что это направление успешно развивается в других районах, мы только в начале пути. Но, коллеги, дорогу осилит идущий. Ориентирую вас, что такие бригады должны быть практически в каждой школе, особенно в сельской.

Учитывая особенность территории и тенденцию последних лет в необходимости получения рабочих профессий сельскохозяйственной направленности, считаю, необходимо поддержать инициативу школ, которые с нового учебного года будут реализовывать муниципальную программу «Современное сельское хозяйство для школьников».

### **Слайд 51**

Теперь еще об одной значимой задаче образования - о воспитании. О его важности говорится на всех уровнях власти.

### **Слайд 52**

Эффективным инструментом воспитательной работы и социализации личности являются детские общественные объединения. В учреждениях образования нашего района работают органы ученического самоуправления, созданы 20 первичных организаций российского движения школьников, на базе дома детского творче-

ства функционирует Куйбышевская районная детская общественная организация «Содружество», деятельность которой будет представлена в выступлении её руководителя Марины Васильевны Терре.

Вместе с тем, нам необходимо усилить работу по становлению Российского движения школьников и «Юнармии», которые призваны обеспечить персональную включенность ребенка в реальную позитивную социальную и культурную практику.

### **Слайд 53**

Во взаимодействии учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций выстраивается работа по формированию патриотической позиции обучающихся. Продолжают работу школьные музеи, проводятся мероприятия, посвященные Дням воинской славы, конкурсы исследовательско-краеведческих работ.

### **Слайд 54**

9 мая все школы стали участниками самой трогательной и самой сильной акции – бессмертный полк. Более 400 детей и их деды прошли в одном строю.

### **Слайд 55**

Отмечаю, что в следующем учебном году исполняется 15 лет кадетскому движению СОШ №4. За эти годы учреждение выступило инициатором различных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

### **Слайд 56**

А учащаяся школы Мамичева Екатерина стала лауреатом 1 степени всероссийского фестиваля детских эссе «Письмо солдату» и была награждена на торжественном мероприятии в Москве.

### **Слайд 57**

В целях формирования патриотического мировоззрения созданы и успешно функционируют клубы по рукопашному бою Куйбышевского ДДТ «Патриот» и

«Витязь» с общей численностью 90 человек. Результативность говорит сама за себя: победы в соревнованиях Всероссийского и регионального уровней.

### **Слайд 58**

Система образования района поддерживает инициативу Президента России по сдаче норм ГТО. Лидерами в этом направлении являются СОШ №5, Верх-Ичинская, Аул-Бергульская, Каминская школы. Совместными усилиями центра тестирования, тренеров ДЮСШ, учителей физической культуры достигнуты определенные результаты. Получено 590 знаков, из них 117 золотых.

### **Слайд 59**

Сегодня нам необходимо сосредоточиться на реализации Указа президента «Об объявлении в России Десятилетия детства». Стратегия предусматривает широкую поддержку и развитие детской одаренности, создание условий для получения детьми дополнительного образования, формирования социально активного гражданина.

Это огромная ответственность для всех нас! Необходимо мобилизовать силы и ресурсы по созданию условий для сохранения здоровья, получения образования и успешного развития каждого ребёнка, живущего в нашем районе.

### **Слайд 60**

Уважаемые коллеги! Во все времена в основе качественного образования лежала работа учителя. За последние годы требования к этой профессии многократно возрастают. Мы должны продолжать совершенствовать меры по привлечению и закреплению квалифицированных кадров.

### **Слайд 61**

Структура кадрового потенциала системы стабильна. Сегодня в образовании занято больше 1000 педагогических работников. Небольшой прирост количества молодых педагогов не изменил тенденцию среднего возраста. Стабильным остается количество педагогов – женщин. Сохраняется высокая доля учителей со стажем работы более 20 лет.

## Слайд 62

В полном объеме достигнуты целевые показатели средней заработной платы работников. Предусмотрено её повышение для всех категорий сотрудников, при условии их качественной работы и непрерывного профессионального роста.

## Слайд 63

Несмотря на позитивную динамику, связанную с приходом молодых педагогов, остается актуальной потребность в педагогических кадрах сельской местности, специалистах, обеспечивающих ППМС сопровождение. Эффективным механизмом решения данной проблемы является целевой приём на педагогические специальности. Но, к сожалению, данный вопрос остается для нас открытым: еще недостаточно серьезно проводится профориентационная работа с выпускниками школ по выбору профессии педагога.

Кадровая проблема в районе существует. Это касается, прежде всего, сельских школ. В связи с этим, с 2018 года по решению Главы района педагогам, работающим в селе, но проживающим в городе, предоставляется компенсация за счёт районного бюджета в виде возмещения 50% стоимости проезда к месту работы и обратно.

## Слайд 64

Особая роль в становлении профессионализма отводится системе повышения квалификации. Законодательно закреплённое право на курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности реализуется в полной мере.

В районе аттестовано 73% педагогов. Однако 27% не имеют категории. Это обязывает нас задуматься и ответить на вопрос: почему и что необходимо предпринять?

Хочется отметить учреждения, в которых создаются необходимые условия для постоянного повышения квалификации своих кадров: детский сад «Тополёк», «Алёнушка», школы №3, 6, 5.

В данных организациях процент аттестованных педагогов только на высшую кв. категорию составляет 50 и более процентов. Повышение профессионального роста и его подтверждение – это вопрос имиджа каждого учреждения. Над этим, коллеги, надо работать всем.

### **Слайд 65**

В июне 2018 года учителя КШИ стали участниками апробации новой формы аттестации.

### **Слайд 66**

Коллеги, хочу вас информировать, что с 2020 года все педагоги будут проходить аттестацию в новом формате на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов. Это один из механизмов системы профессионального роста учителей.

### **Слайд 67**

Одна из эффективных форм повышения квалификации - конкурсы профессионального мастерства. За учебный год 585 педагогов участвовали в конкурсах разного уровня, из них 276 – призеры и победители. Назову наиболее значимые достижения.

### **Слайд 68**

Победителями в номинациях районного конкурса «Педагог года» стали Гнусарева Евгения Алексеевна, учитель начальных классов школы №5, Тихонова Оксана Владимировна, воспитатель детского сада «Орленок», Дьяченко Елена Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №3.

### **Слайд 69**

Спустя 10 лет мы вновь стали активными участниками Международной выставки «УчСиб». Результат был неожиданным и приятно удивил! 32 награды в копилке 9 образовательных организациях.

Школа №10 и Куйбышевский ДДТ получили большие золотые медали выставки, школа №5 и детский сад «Тополёк» - серебряные медали.

### **Слайд 70**

Мусатова Евгения Игоревна, педагог – станции юных техников – призёр, а Григорьева Татьяна Сергеевна, педагог Куйбышевского ДДТ – лауреат в номинациях регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

### **Слайд 71**

Бибикова Наталья Геннадьевна, педагог-психолог школы №3, - победитель областного конкурса «Педагог-психолог Новосибирской области». В новом учебном году Наталья Геннадьевна будет представлять НСО на всероссийском конкурсе в Москве. Пожелаем ей успехов!

### **Слайд 72**

Мы порадовались успехам Кузьминой Елены Леонидовны, учителя начальных классов школы №6, победившей в конкурсе «Лучший педагогический работник Новосибирской области».

### **Слайд 73**

На 18 съезде работников образования Солдатова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования Куйбышевского ДДТ, была удостоена почетного звания «Заслуженный работник образования Новосибирской области».

Это не случайные результаты – это сложившаяся система работы коллективов, направленная на повышение престижа педагогической профессии и учреждения в целом.

### **Слайд 74**

Несколько слов о работе профсоюза. В мае на территории района состоялось выездное заседание областного комитета профсоюза образования НСО, на котором председатель организации, Светлана Сутягина, высоко оценила деятельность Куйбышевской районной организации. Сегодня мы можем твердо заявить, что роль

профсоюза в системе образования возросла. Закон об образовании определил новый, более значимый статус профсоюза.

### **Слайд 75**

Профсоюз – это правовая социальная поддержка, организация отдыха и оздоровления, сопровождение массовых культурных, спортивных мероприятий, поддержка молодых педагогов. Необходимо работать над повышением численности членов профсоюза, тем самым обеспечивая социальную защищенность наших работников.

### **Слайд 76**

Уважаемые коллеги!

Многое сделано в прошедшем году, но предстоит сделать ещё больше. Определяя приоритеты развития муниципальной системы образования на новый учебный год, мы ставим задачи, которые будут решаться в тесном сотрудничестве органов власти, заинтересованных структур и ведомств, педагогических коллективов.

Предлагаю ещё раз после нашей конференции всё переосмыслить. И чтобы смело и ответственно действовать сегодня, необходимо заглянуть на 10-15 лет вперёд, постараться увидеть своё учреждение через год, три, пять, десять лет, спланировать его развитие с учётом современных тенденций.

Сентябрь – всегда особый месяц, особый период в жизни каждого педагога, родителя, ученика. Это радостное и ответственное время.

Каждый житель района ощущает свою причастность к вопросам воспитания и образования. Это, с одной стороны, повышает ответственность, увеличивает многогранность и интенсивность труда, а с другой стороны – эта «армия» наших помощников, которая оказывает нам неоценимую помощь в работе. Надо только грамотно использовать этот потенциал и это богатство.

Уважаемые коллеги! Разрешите пожелать вам в новом учебном году успехов, здоровья и достойных вашего труда результатов!

Уверена! У нас все получится!