



**АДМИНИСТРАЦИЯ
КУЙБЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Куйбышев
Новосибирская область

14.04.2025 № 296

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению школ Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») в 2025 году

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказами министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год», от 04.03.2025 № 295 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») в Новосибирской области в 2025 году», руководствуясь Уставом Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, в целях развития муниципальных механизмов управления качеством образования по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска»), администрация Куйбышевского муниципального района Новосибирской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по сопровождению школ Куйбышевского муниципального района Новосибирской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») в 2025 году (Приложение 1).

2. Управлению образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области (Е.М.Карташева) во

взаимодействии с Муниципальным казённым учреждением дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр» (О.В. Ларионова), Куйбышевским филиалом государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (Н.Г.Шуреева) организовать исполнение Плана.

3. Утвердить форму мониторинга реализации Плана мероприятий «дорожной карты» повышения качества в школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школах с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») (Приложение 2).

4. Контроль за исполнением постановления возложить на Первого заместителя главы администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области Н.В.Колганову.

Глава Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области



О.В. Караваев

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к постановлению администрации
Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области
от 14.04.2025 № 296

**План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ
Куйбышевского муниципального района Новосибирской области с
низкими образовательными результатами и/или функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения
образовательных результатов («группы риска») в 2025 году**

Пояснительная записка

В Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области функционирует 29 общеобразовательных учреждений, из них одна школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья и вечерняя (сменная) школа, которые не принимают участие во Всероссийских проверочных работах. Школы района участвуют в оценочных процедурах различного уровня: федерального, регионального, итоги которых представлены в район в виде аналитико-статистических материалов и включают в себя информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам; результаты ВПР, участие в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников. По итогам данных исследований выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты и школы, которые в течение ряда лет показывают низкие результаты. В список ШНОР попадают ОО, в которых не менее 30% обучающихся от общего количества получили отметку «2» по результатам оценочных процедур. По итогам мониторинга ФИОКО в 2025 году в Куйбышевском районе выявлено 5 ШНОР и ШНСУ: *МКОУ Верх-Ичинская ООШ, МКОУ Гжатская СОШ, МКОУ Горбуновская СОШ, МКОУ Школа-интернат, МКОУ СОШ № 4*. Кроме того, в перечень школ «Группы риска» вошли 8 школ района: *МКОУ Новоичинская СОШ, МКОУ Кондуслинская ООШ, МКОУ Константиновская ООШ, МКОУ Кульчинская ООШ, МКОУ Зоновская ООШ, МБОУ СОШ № 5*.

Из пяти ШНОР три школы отнесены в группу «Хронических ШНОР», которые 3 или 4 года, включая 2025 год, состояли в списках ШНОР (*МКОУ Верх-Ичинская ООШ, МКОУ Гжатская СОШ, МКОУ Горбуновская СОШ, 2-«Стабильные ШНОР»*), последние 2 года подряд находятся в группе ШНОР, но ранее в ней не состояли (*МКОУ Школа-интернат, МКОУ СОШ № 4*).

В 80 % (4) ШНОР зафиксированы «глубокие» низкие результаты, так в Верх-Ичинской ООШ и Горбуновской СОШ большая доля низких результатов от 30% двоек по 2 и более процедурам в текущем году.

В 70 % школ все обучающиеся воспитываются в малообеспеченных семьях, более половины – воспитываются в многодетных семьях.

В более чем 70% школ все обучающиеся проживают в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий. В 70% школ обучающиеся нуждаются в подвозе.

Более 70% школ с низкими результатами и «группы риска» расположены в сельской местности, удалены от районного центра. В удаленных школах очень низкая наполняемость классов, отсутствуют отдельные классы-комплекты.

Во всех школах с низкими образовательными результатами присутствуют обучающиеся, которые не справляются с ОГЭ/ЕГЭ, а также не получают аттестат об основном общем или среднем общем образовании. Слабые результаты демонстрируют при выполнении ВПР.

Наименование ОО	Маркеры ШНОР																Критерий отнесения к ШНОР	
	ВПР 5РУ 2024	ВПР 5МА 2024	ВПР 6РУ 2024	ВПР 6МА 2024	ОГЭ РУ 2024	ОГЭ МА 2024	ЕГЭ РУ 2024	ЕГЭ МА 2024	ВПР 5РУ 2023	ВПР 5МА 2023	ВПР 6РУ 2023	ВПР 6МА 2023	ОГЭ РУ 2023	ОГЭ МА 2023	ЕГЭ РУ 2023	ЕГЭ МА 2023	2 процедуры и более в 2024 г.	1 процедура два года подряд (2023 и 2024 гг.)
МКОУ Верх - Ичинская ООШ	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
МКОУ Гжатская СОШ	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
МКОУ Горбуновская СОШ	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МКОУ Школа-интернат	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
МКОУ СОШ № 4	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1

По итогам мониторинга в Куйбышевском районе выявлено 6 школ группы риска: МКОУ Новоичинская СОШ, МКОУ Константиновская ООШ, МКОУ Кондуслинская ООШ, МКОУ Кульчинская ООШ, МКОУ Зоновская ООШ, МБОУ СОШ № 5.

Хотя в сравнении с 2024 годом произошло снижение школ «группы риска» с 8 до 6 школ, сохраняются школы, которые попадают в данный перечень 3 года подряд: Кондуслинская ООШ, два года подряд: Кульчинская и Константиновская школы.

По группам эффективности среди школ нашего района: 15- улучшили

эффективность из них значительно улучшили 5: Каминская, Абрамовская, Помельцевская, Новоичинская, Ивушкинская- эти ОО вошли в 10% школ НСО с лучшими результатами. Ухудшили эффективность 9 школ из них значительно ухудшили: Гимназия № 1, Михайловская и **Горбуновская**- эти ОО вошли в 10% школ с худшими результатами, при этом Горбуновская СОШ в 2024 году входила в 10% школ с высокими значениями индекса результативности. Стабильно высокий уровень эффективности показывает СОШ № 10. Школа № 9 попала в группу «не изменившие эффективность», абсолютный прирост сводного индекса остался без изменений.

Таким образом, возникла необходимость в разработке и реализации «дорожной карты» по выравниванию показателей эффективности работы образовательных организаций района.

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

1. Организация сопровождения и методической поддержки данных школ.
2. Повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
3. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.
4. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях образования.

Направления мероприятий «дорожной карты»:

1. Организационные мероприятия.
2. Адресная методическая помощь ШНОР.
3. Улучшение материально-технических условий ШНОР.
4. Повышение уровня профессиональных компетенций
5. Участие ШНОР в грантовых программах, различных конкурсах и межшкольных проектах
6. Выявление и распространение успешных практик
7. Создание сетевых сообществ с участием ШНОР
8. Участие в региональных программах и проектах
9. Устранение дефицита педагогических кадров
10. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям

План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ Куйбышевского муниципального района Новосибирской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты	
				Организационные мероприятия	
1	Разработка нормативно-правовой базы: - постановление «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению школ Куйбышевского муниципального района Новосибирской области с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») в 2025 году» -приказы ОО об утверждении дорожных карт по повышению качества образования.	Февраль-апрель 2025	УО, МКУ ДПО ИМЦ, ОО	Разработаны «дорожные карты» УО и ОО	
2	Формирование состава муниципальных наставников по сопровождению ШНОР	Март 2025	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Закрепление за школой с УНОР наставника из числа методистов и руководителей ММО, Приказ МКУ ДПО ИМЦ	

3	Заключение договоров о сотрудничестве в сфере психолого-педагогического, медико-социального сопровождения со ШНОР и ШНСУ	Март-апрель 2025	ОЦДК, ОО	Заключены партнерские договора со ШНОР и ШНСУ
4	Проведение аппаратных совещаний с руководителями ОО	Февраль 2025 Октябрь 2025	УО, МКУ ДПО ИМЦ, ОО	Проведение не менее 2 аппаратных совещаний
5	Проведение мониторинга реализации планов мероприятий («дорожной карты») повышения качества в ШНОР и ШНСУ	Май 2025 Октябрь 2025 Декабрь 2025	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Аналитическая справка
Адресная методическая помощь ШНОР				
6	Посещение педагогических советов в школах с низкими образовательными результатами «Школьное ПРЕобразование: вопросы приоритетов»	Февраль 2025	ОО, УО, ИМЦ	Посещены педагогические советы, рассмотрены вопросы преобразования работы школьных команд, даны методические рекомендации
7	Методический день «Школа позитивных изменений» для педагогических коллективов: - МБОУ СОШ № 4; - Горбуновская СОШ, Гжатская СОШ, - Верх-Ичинская ООШ; - Школа-интернат - посещение уроков, собеседование с педагогами и администрацией ОО; - проведение семинара-практикума,	Февраль 2025 Апрель 2025 Март 2025 Сентябрь 2025	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Проведено не менее 8 выездных мероприятий

	составленного по актуальным проблемам педагогов и в соответствии с особенностями контекста школы			
8	«Предупредительный контроль» Посещение занятий молодых специалистов с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе	В течение года по согласованию с ОО	МКУ ДПО ИМПЦ	Посещены занятия молодых педагогов в МКОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МКОУ школы-интерната даны методические рекомендации по улучшению качества проведения занятий
9	Участие в мониторинге деятельности ГП консилиума ШНОР и ШНСУ, консультативная помощь руководителям и педагогам ШНОР и ШНСУ в разработке специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Март –ноябрь 2025	ОЦДК, ОО	Проведен мониторинг ППК
10	Участие в КПК по повышению качества образования для руководителей и заместителей руководителей ШНОР «Управление современной образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС для ШНОР (выравнивание, устойчивость, развитие)	Февраль 2025	НИМРО, ОО	Пройдут обучение и руководители и заместители ОО ШНОР
11	Участие руководителей и педагогических работников ШНОР в просветительских и	В течение года	Куйбышевский филиал ГБУ НСО	Увеличение доли руководителей и

	методических мероприятиях в сфере образования, проводимых Куйбышевским филиалом ГБУ НСО ОЦДК.		ОЦДК	педагогических работников, принявших участие в мероприятиях
12	Организация информационной, методической и консультационной помощи административным и педагогическим работникам ШНОР (индивидуальные и групповые консультации)	В течение года	Куйбышевский филиал ГБУ НСО ОЦДК	Оказание информационной, методической и консультационной помощи (по запросу)
13	Методическое сопровождение ШНОР (раздел, новостная лента на сайте УО, МКУ ДПО ИМЦ)	Постоянно	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Ссылка на официальный сайт УО, МКУ ДПО ИМЦ
14	Организация и проведения семинаров, круглых столов, тематических консультаций быстрого реагирования по запросу ОО	В течение года	УО, МКУ ДПО ИМЦ	Оказание информационной, методической и консультационной помощи (по запросу)
Улучшение материально-технических условий ШНОР				
15	Капитальный ремонт зданий МКОУ СОШ № 4	2024,2025	МКОУ СОШ № 4	Проведены мероприятия по улучшению материально-технических условий
16	Обновление материально-технической базы МКОУ СОШ № 4 в рамках участия в региональной программе капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций «Развитие образования»	2024,2025	МКОУ СОШ № 4	
17	Приобретение оргтехники в рамках МП «Развитие системы образования Куйбышевского района на 2023-2025	Май 2025	МБОУ СОШ № 5	

	годы»	Повышение уровня профессиональных компетенций			
18	Обучение педагогических и управленческих работников ШНОР по программам из Федерального реестра образовательных программ ДПО, ДПП ПК Академии Минпросвещения России, ЦНППМ	В течение года	МКУ ДПО ИМЦ, ОО	100% педагогических и управленческих работников ШНОР обеспечены курсами повышения квалификации	
19	Обучение учителей (физика, биология, химия, математика, информатика) по ДПП ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» с целью профессионального развития педагогических работников естественно-научного профиля	В течение года	МКУ ДПО ИМЦ, ОО	100% учителей естественно-научного профиля ШНОР обеспечены курсами повышения квалификации	
20	Организация участия педагогических и руководящих работников ШНОР в муниципальных методических событиях, в региональных обучающих семинарах, вебинарах, практикумах по вопросам повышения качества образования в ШНОР	В течение года (по плану УО и др. региональных образовательных организаций)	УО, МКУ ДПО ИМЦ, ОО	100% педагогов ШНОР задействованы в методических мероприятиях различного уровня. Обеспечено повышение уровня квалификации педагогических и управленческих работников в современных формах с построением индивидуальных	

				траекторий обучения, в том числе в рамках организации работы по профилактике учебной неуспешности
21	Корпоративное обучение по программе НИПКиПРО «Современные образовательные технологии на уроках XXI века»: Очный этап - семинар-тренинг «Апгрейд 45 минут, или как развивать в учениках навыки XXI века на каждом уроке»	Август 2025	НИПКиПРО, МКУ ДПО ИМЦ, ОО	100% педагогов из 2 школ «Группы риска» (Кондуслинская, Кульчинская) овладеют техниками и приемами формирования у учеников 4К
Участие ШНОР в грантовых программах, различных конкурсах и межшкольных проектах				
22	Участие в конкурсе общественных стартапов «Со мной регион успешнее»	По отдельному графику	Общественная организация Куйбышевского района Новосибирской области «Ресурсный центр по поддержке общественных объединений, ОО	Участие приняли не менее одной ОО
23	Участие ШНОР в совместном проекте «Путь героя» министерства образования Новосибирской области и Благотворительного фонда социальной поддержки компании ITC-ELECTRONICS	В течение года	НИМРО, Благотворительный фонд «Ты можешь!»	Участие в проекте

	«Ты можешь!», направленного на повышение учебной мотивации обучающихся			
24	Разработка перспективного планирования участия в конкурсах профессионального мастерства	Апрель 2025	МКУ ДПО ИМЦ, ОО	Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
25	Стимулирование и методическое сопровождение участия педагогических, руководящих работников ШНОР в различных конкурсах профессионального мастерства на различном уровне	В течение года по плану УО, региональных образовательных организаций и площадок	МКУ ДПО ИМЦ, ОО	Качественное участие педагогических, руководящих работников ШНОР в приоритетных конкурсах профессионального мастерства на различном уровне: «Учитель года», Предметные олимпиады «Учитель - профессионал», «Секрет успеха», «Сельский учитель НСО» и др.
26	Организация и сопровождение участия обучающихся ШНОР в конкурсах, олимпиадах на различном уровне	В течение года по плану УО, региональных образовательных	МКУ ДПО ИМЦ, УО, ОО	Увеличение доли обучающихся ШНОР, принимающих участие в районных и

		организаций и площадок		региональных НПК, во ВсОШ, конкурсах, в проектах, направленных на раннюю профориентацию: «ПроеКТОриЯ», «Skills-траектория. Самоопределение с нуля», «Билет в будущее», Лицей Академии Яндекса, «Код будущего» и других
27	Участие в обучающих мероприятиях по повышению качества образования	16.04.2025 29.04.2025	НИМРО, УО, ОО	Созданы условия для взаимодействия со спикерами Института педагогики и психологии г. Москвы
28	Участие в реализации проекта «Сетевой учитель Новосибирской области»	В течение года	МКОУ Ичинская Новоичинская СОШ Верх-ООШ,	
Выявление и распространение успешных практик				
29	Информационно-методический семинар по использованию сетевых предметных сообществ в педагогической деятельности.	Январь	МКУ ДПО ИМЦ	Созданы условия для продвижения и трансляции лучших практик деятельности педагогов и общеобразовательных
30	Семинар «Аттестация педагога как мотивационный механизм в системе	Март	МКУ ДПО ИМЦ	

	образования: содержание, особенности процедуры»			организаций, работающих со сложным контингентом и в неблагоприятных социальных условиях. Организовано взаимодействие ШНОР и общеобразовательных организаций района, для содействия внедрения положительных результатов реализации инновационных образовательных проектов, программ, воспитательной работы в практику
31	Семинар-практикум современного урока: от трафаретно-рецептурного к индивидуально-дифференцированному обучению»	22.04.2025	УО, МКУ ДПО ИМЦ, ОО	
32	Организация работы секции для педагогов ШНОР в рамках августовской конференции	Август	МКУ ДПО ИМЦ, ОО	
38	Марафон школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования»	Ноябрь	ОО, МКУ ДПО ИМЦ	
34	Семинар-практикум «Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь	МКОУ Горбуновская СОШ, МКУ ДПО ИМЦ,	
Создание сетевых сообществ с участием ШНОР				
35	Привлечение педагогических и руководящих работников к регистрации в региональных сетевых сообществах	В течение года	МКУ ДПО ИМЦ, ОО	Не менее 50% педагогических работников зарегистрированы в сетевых сообществах по предметным областям. Расширены

				возможности профессионального совершенствования педагогов через использование разнообразных каналов взаимодействия с педагогическим сообществом
36	Вовлечение педагогов ШНОР в работу ММО по предметным областям	В течение года (по графику ММО)	МКУ ДПО ИМП, ММО, ОО	Педагоги ШНОР обеспечены методической поддержкой учителей, имеющих положительные результаты: - в работе в неблагоприятных социальных условиях, - с обучающимися с ОВЗ, - с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами, их

					семьями и др.
Участие в региональных программах и проектах					
37	Развитие функционирования центров «Точка роста»	Постоянно	УО, ОО	Сопровождение функционирования центров «Точка роста» МКОУ Горбуновской СОШ, МКОУ Гжатской СОШ, МКОУ Школы-интернат	
38	Участие во всероссийском проекте «Орлята России»	Постоянно	ОО	100 % обучающихся начальных классов ШНОР зарегистрированы на портале «Орлята России» и являются активными участниками проекта	
39	Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка»	В течение года	УО, ОО	90% обучающихся ШНОР охвачены дополнительным образованием	
40	Функционирование первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Постоянно	ОО	В 100% ШНОР работают первичные отделения	
	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года	МКУ ДПО ИМЦ, УО, ОО	100% ШНОР-участники проекта	
Устранение дефицита педагогических кадров					
41	Организация ежедневного подвоза	В течение учебного года	УО	Созданы условия для	

	учителей, проживающих в городе, к месту работы и обратно	года		привлечения педагогических кадров в отдаленные села
42	Установление ежемесячной компенсации расходов на оплату стоимости проезда к месту работы и обратно педагогам, проживающим в городе, но работающим в сельской местности	В течение учебного года	УО	
43	Привлечение молодых специалистов на вакантные должности педагогических работников	В течение учебного года	УО	
44	Реализация учебных предметов в рамках сетевого взаимодействия с центрами образования «Точка роста»	В течение учебного года	ОО	
Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям				
45	Проведение обследования обучающихся на диагностической сессии психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по запросу родителей (законных представителей) и образования родителей (законных представителей)	В соответствии с планом-графиком (по предварительной записи)	Куйбышевский филиал ГБУ НСО ОЦДК, ОО	Проведены обследования обучающихся, составлены протоколы
46	Посещение обучающимися младшего школьного возраста диагностико-коррекционно-развивающих занятий на базе Куйбышевского филиала ГБУ НСО ОЦДК.	В соответствии с планом-графиком (по предварительной записи)	Куйбышевский филиал ГБУ НСО ОЦДК, ОО	Увеличение обучающихся, посетивших диагностико-коррекционно-развивающие занятия
47	Психолого-педагогическое	В соответствии с	Куйбышевский	Оказано психолого-

	консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)	планом-графиком (по предварительной записи)	филиал ГБУ НСО ОЦДК, ОО	педагогическое консультирование
48	Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров в рамках родительского лектория «Университет педагогических знаний для родителей»	В соответствии с программой	ОО	Увеличение доли родителей (законных представителей) – участников родительского лектория

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к постановлению администрации
Куйбышевского муниципального
района Новосибирской области
от 14.04.2015 № 296

Мониторинг реализации плана мероприятий «дорожной карты» повышения качества в школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школах с рисками снижения образовательных результатов («группы риска»)

№	Показатели	Значение показателя	Ссылка на подтверждение информации	Дополнительные сведения
Развитие кадрового потенциала				
1	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Да/нет		
2	Доля (%) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации			
3	Доля (%) педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию			
4	Доля (%) педагогических работников, аттестованных на 1 квалификационную категорию			
5	Доля (%) педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности			
6	Доля (%) педагогических работников,			

	принявших участие в муниципальных методических событиях			
7	Доля (%) педагогических работников, принявших участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах			
8	Доля (%) педагогических работников, принявших участие в конкурсах, проектах, программах			
9	Доля (%) педагогических работников, состоящих в региональных сетевых сообществах			
10	Доля (%) педагогических работников, обобщивших и распространивших свой положительный опыт			
Повышение мотивации обучающихся на качественное образование				
11	Доля (%) обучающихся, принявших участие в муниципальном/региональном этапах ВСОШ			
12	Доля (%) обучающихся, охваченных сетевым взаимодействием			
13	Доля (%) обучающихся, охваченных программами дополнительного образования			
14	Доля (%) обучающихся, принявших участие в различных конкурсах			
15	Доля (%) обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины			

16	Доля (%) обучающихся, состоящих на внутришкольном учете:				
	из них заняты в различных видах деятельности				
17	Доля (%) обучающихся, совершивших случаи суицидального поведения				
18	Доля (%) обучающихся, состоящих в составе первичных отделений РДМ				
Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям					
19	Доля обучающихся, прошедших обследование на диагностической сессии психолого-медико-педагогической комиссии				
20	Доля обучающимися младшего школьного возраста, посетивших диагностико-коррекционно-развивающих занятия в КФ ОЦДК				
21	Количество оказанных КФ ОЦДК психолого-педагогических консультаций обучающихся, их родителей				