

Муниципальное казённое учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Куйбышевского района  
«Информационный учебно-  
методический центр»  
(МКУ ДПО ИМЦ)

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ ДПО ИМЦ  
*Л.А.С.* О.В. Ларионова  
«07» 07 2025 г.

632386, Новосибирская область,  
город Куйбышев, улица Каинская, 78,  
телефон/факс: 8(38362)51-305  
E-mail: bibl\_kuib@mail.ru  
ИНН/КПП 5452109926/545201001  
ОГРН 1035406824408

от 03.07.2025 № \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

**Информационно-аналитическая справка  
о результатах посещения уроков МКОУ школы №4, МКОУ школы-интерната,  
МБОУ Горбуновской СОШ, МКОУ Гжатской СОШ**

В период 01.04.2025-18.04.2025 прошли Методические дни «Школа позитивных изменений» для педагогических коллективов СОШ №4, школы-интерната, Горбуновской СОШ, Гжатской СОШ в повышении качества образования (далее - ОО) с целью оказания методической помощи.

В рамках методических дней были организованы выезды в ОО в составе специалистов УО, директора ИМЦ, методистов ИМЦ.

Во время выезда в ОО были посещены уроки, занятия «Разговор о важном» в СОШ №4, школы-интерната, Горбуновской СОШ, Гжатской СОШ, проведены консультации по аттестации педагогических работников, по работе с сайтом ОО, электронным журналом и другими информационными системами.

В результате выездного методического десанта был проведён анализ посещённых уроков. Всего было посещено 16 уроков и 16 занятий «Разговор о важном». Методисты отметили, что посещённые уроки не соответствуют требованиям к современному уроку. Многие учителя не владеют методикой построения современных занятий. Были выявлены типичные ошибки при проведениях уроков.

Время урока использовано нерационально и неэффективно. На некоторых уроках не подведён итог. Задания однотипные. Время, отведённое на задания, используется неэффективно. Не осуществлена оценка учащихся, домашнее задание не прокомментировано, а, следовательно, не дифференцировано. При проведении опроса и закреплении нового материала требуют от обучающихся точных формулировок. Домашнее задание дано без четкого объяснения, как и выставление оценок оказались за пределами урока, после звонка. При этом сами оценки и комментарии к ним озвучены не были. Физкультурная пауза проводилась не на всех уроках. Не все ученики проявляли интерес к изучаемому предмету, об этом говорит факт, некоторые ученики во время урока занимались посторонними делами, что приводило к незначительному нарушению дисциплины. Многие дети не считают нужным читать текст, в связи с этим не ориентируются в учебнике и не могут найти нужную информацию.

На основании вышеизложенного, следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которое выражается в следующем:

- в способности довести усвоение учебного материала всем учащимися на самом уроке, в затруднении организации самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию детей;

- в нахождении способов и приёмов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной работы, для творческой; заданий по функциональной грамотности; подбор наглядности, создание презентаций по теме урока и т. д.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретённых знаний, умений и навыков;

- в создании условий для мотивации, активизации познавательного интереса учащихся на уроке, обеспечении единства обучения, воспитания и развития; в осуществлении практического, деятельностного подхода;

- в использовании метода контроля и оценивания знаний учащихся на уроках;

- в организации урока, в соответствии с требованиями ФГОС, носящего личностно-ориентированный, индивидуальный характер (в приоритете самостоятельная работа учеников, а не учителя).

По итогам посещения уроков и занятия «Разговор о важном» по типичным ошибкам в проведении современного урока были проведены ряд методических события.

- семинар «Новые форматы современного урока: от трафаретно-рецептурного к индивидуально-дифференцированному обучению»;

- семинар «Тесты, игры, викторины, квесты в образовательной практике педагога: отечественные решения»;

- семинар «Педагогические приёмы создания ситуации успеха обучающихся»

- семинар – практикум «Современный урок – основа эффективного и качественного образования»;

- семинар «Школьная неуспешность: причины и пути преодоления»;

- семинар «Современные технологии повышения мотивации к обучению детей с ОВЗ»;

- семинар «Решение проблемы дисциплины на учебном занятии».

- информационно-методический семинар по использованию сетевых предметных сообществ в педагогической деятельности.

Даны рекомендации учителям при подготовке к современному уроку:

- проработать методику планирования урока;

- разнообразить урок формами и средствами обучения (наглядность, ИКТ, дополнительный материал);

- стимулировать учебную мотивацию через создание проблемных ситуаций, удивление, затруднение, интеллектуальные разминки, создание ситуации успеха, задания, носящие поисково-исследовательский характер;

- чаще производить смену видов деятельности на уроке;

- разнообразить использование методов получения новых знаний;

- применять технологию проблемного обучения (побуждающий и подводящий диалог) при формулировании темы урока;

- дифференцировать и индивидуализировать задания, в том числе, и домашние;

- продумать систему контроля и оценки учащихся на каждом уроке;

- проводить работу в соответствии с требованиями проведения уроков, организовывать деятельность обучающихся, учитывая возрастные особенности.

**Заместителям директора по УВР было рекомендовано:**

- разработать график посещения уроков всех педагогических работников с указанием тематики посещений (поэтапная отработка структуры уроков по ФГОС) для анализа их формы и содержания;

- обеспечить выполнение графика посещения уроков с отражением результатов посещения в аналитических справках.

**В перспективе запланировано:**

- повторное посещение ОО с целью проверки работы над рекомендациями и устранением замечаний.

- проведение марафона школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования».

- проведение семинара-практикума «Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности обучающихся».



Скворцова С.С., методист МКУ ДПО ИМЦ