

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КУЙБЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ

Аппаратного совещания с руководителями
общеобразовательных организаций

09.01.2025

№ 1

Председатель - Карташева Е.М.
Секретарь - Руф А.Н..

Присутствовали: Цалман О.Н., заместитель начальника управления образования, Попкова Н.В., главный специалист управления образования, Ларионова О.В., директор МКУ ДПО ИМЦ, Монахова С.В., директор МКОУ СОШ №4, Есипова А.А., заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №4, Сычева С.П., директор МКОУ школы-интерната, Долгая А.Ю., и.о. директора МКОУ Гжатской СОШ, Колосова О.А., директор МКОУ Горбуновской СОШ.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Защита проектов «дорожных карт» по повышению качества образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами.

ХОД СОВЕЩАНИЯ

Комиссия в составе: Карташевой Е.М., начальника управления образования, Цалман О.Н., заместителя начальника управления образования, Попковой Н.В., главного специалиста управления образования, Ларионовой О.В., директора МКУ ДПО ИМЦ заслушала руководителей школ и дала рекомендации по корректировке «дорожных карт».

СЛУШАЛИ:

Цалман О.Н. предоставила статистические данные за 5 лет о вхождении школ (МКОУ СОШ №4, МКОУ школа-интернат, МКОУ Гжатская СОШ, МКОУ Горбуновская СОШ) в ШНОР, а также обозначила депривации, по которым данные школы попали в 2025г. в ШНОР.

Ольга Николаевна попросила присутствующих руководителей обозначить причины снижения качества образовательных результатов в ОО с учетом ВПР/ГИА, предоставить принятые решения и проекты «дорожных карт» с помощью которых данные проблемы будут решаться.

ВЫСТУПИЛИ:

Монахова С.В., директор МКОУ СОШ №4, которая представила проект «дорожной карты», мероприятия которой направлены на основную проблему – педагогические кадры.

Комиссия рекомендовала пересмотреть «дорожную карту» с учетом выявленных проблем (в ходе собеседования): необъективное оценивание работ ВПР, низкое качество проведения уроков, отсутствие КПК у педагогов. Необходимо разработать и реализовать программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности и обеспечить функционирование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности (запланировать работу с педагогическими кадрами по анализу проведения ВПР, ОГЭ. Организовать посещение уроков, особое внимание обратить на оценивание обучающихся). Создать карты индивидуального образовательного маршрута на каждого педагога.

Сычева С.П., директор МКОУ школы-интерната - обозначила основные проблемы: более 50% обучающиеся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), а также дети из семей, находящихся в неблагополучных социальных условиях. Мероприятия «дорожной карты» направлены на решение данных проблем.

Комиссия рекомендовала: запланировать в «дорожной карте» мероприятия по профилактики школьной неуспешности, по обучающимся, которые систематически пропускают занятия; использовать мероприятия проекта «Путь героя»; обеспечить индивидуализацию образовательного процесса (например, использование формирующего оценивания, индивидуальных траекторий развития, индивидуальных домашних заданий) и повышение учебной мотивации обучающихся. Рассмотреть возможность открыть группу продленного дня. Составить индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников, с включением их в работу педагогических сообществ района, области. Пересмотреть работу в ОО по наставничеству.

Колосова О.А., директор МКОУ Горбуновской СОШ, которая определила причину вхождения в ШНОР – результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса (30% - 2 учащихся не получили аттестаты: 1 не сдал 4 предмета, 2-ой – 2 предмета). При этом у 1 ребенка не было «западающих» предметов. Оценивание знаний обучающегося педагогами объективно, что подтверждается результатами ВПР и проверочными работами (не ниже оценки «удовлетворительно»). При анализе пришли к выводу, что у ребенка психологическая проблема. В «дорожной карте» запланированы мероприятия по 4 направлениям. Акцент сделан на индивидуализацию обучения, особенно при переходе учащихся из начального звена в основное. Составлен план работы с детьми группы риска. Установлен административный контроль за подготовкой и проведением уроков, а также за оцениванием обучающихся.

Комиссия рекомендовала включить в план работы социального педагога, психолога мероприятия с детьми группы риска по подготовке их к экзаменам. В работе с педагогами акцент сделать на мероприятия, направленные на повышения компетенций педагогов, влияющих на качество

уроков. Составить график прохождения педагогами КПК по методологии направления деятельности. Установить контроль за качеством реализации «дорожной карты».

Долгая А.Ю., и.о. директора МКОУ Гжатской СОШ, которая обозначила основную проблему - необъективное выставление оценок. Представленные мероприятия в «дорожной карте» по данной проблеме были изучены комиссией. Комиссия пришла к выводу, что данные мероприятия не эффективны, т.к. имеют узкую направленность по 1 предмету и акцент на результаты, качество ВПР.

Рекомендации: выработать в школе единый подход у всех педагогов к оцениванию обучающихся, согласно разработанному положению; создать условия для индивидуализации образовательного процесса, успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, с девиантным поведением; организовать работу с родителями (законными представителями) по вовлечению их в совместную деятельность по мотивации обучающихся к улучшению образовательных результатов; предусмотреть возможность повышения квалификации по вопросам функционирования внутришкольной системы профилактики снижения образовательных результатов, повышения качества образования в ОО и преодоления учебной неуспешности.

РЕШЕНИЕ:

Руководителям Монаховой С.В., директору МКОУ СОШ №4, Сычевой С.П., директору МКОУ школы-интерната, Долгой А.Ю., и.о. директора МКОУ Гжатской СОШ, Колосовой О.А., директору МКОУ Горбуновской СОШ:

- выстроить работу по изучению возможных причин проявления учебной неуспешности в школе. Для этого, кроме общей информации о фактически неуспевающих обучающихся (количество обучающихся, распределение по классам, по предметам) важно понимать и существенные факторы риска снижения образовательных результатов в школе (ресурсные дефициты, социально-экономический контекст, особенности контингента).

- скорректировать «дорожную карту» по повышению качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2025 году с учетом рекомендаций и обеспечить своевременную качественную реализацию Плана.

СРОК: до 15.01.2025г. и далее постоянно;

- создать на сайте образовательной организации страницу «Школа с низкими образовательными результатами» и систематически выставлять информацию по реализации «дорожной карты».

СРОК: до 25.01.2025г. и далее постоянно;

- подготовить информацию к сборнику «Успешные практики».

СРОК: до 01.08.2025г.

- продолжить работу, направленную на обеспечение благоприятного «школьного уклада», в т.ч. создание благоприятного психологического климата в школе, повышение вовлеченности учителей в образовательный процесс, повышение учебной мотивации обучающихся, поддержание дисциплины в классе и вовлечение родителей в школьную жизнь своих детей.

СРОК: постоянно;

- обеспечить регулярное повышение квалификации учителей, в т.ч. работающих с обучающимися с девиантным поведением, детьми с ОВЗ и учащимися с рисками учебной неуспешности.

СРОК: постоянно.

Управлению образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области:

- закрепить муниципальных кураторов по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (с ежемесячной подачей информационной справки о выполнении «дорожной картой»).

СРОК: февраль 2025г. и далее постоянно.

Председатель



Е.М. Карташева

Секретарь



А.Н. Руф