

Глава Кузьмичевского муниципального района
Новосибирской области

2025 r.



«Утверждаю»
Министр образования
и науки
Свердловской области
М.Н. Жафиров

2025 г. *Малмид*

(«дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Куйбышевского муниципального района Новосибирской области на 2025 - 2027 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
1. Развитие кадрового потенциала						
1	Организация и координация работы по целевому обучению в ФГБОУ ВО «НПТУ» по педагогическим направлениям подготовки	ежегодно	Увеличение количества договоров о целевом обучении по направлениям педагогического образования	1. Количество договоров о целевом обучении по направлениям подготовки (специальностям) высшего педагогического образования ¹ .	2025 – 11/8/3 2026 – 11/11/0 2027 - 11/11/0	1 сентября 1 декабря
				Всего/по целевому приему/целевому обучению		
				В том числе, 2. заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп); 3. заключенных выпускниками	2025 – 0 2026 – 0 2027 – 5 2025 – 0	

1 Реализация целевого показателя осуществляется в соответствии с ранее утвержденными дорожными картами по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций муниципальных образований, действующими до 2030 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
				специализированных педагогических классов	2026 – 0 2027 - 0	
	Организация профориентационной работы для поступления выпускников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «НПТУ» на образовательные программы математического и естественно-научного профиля (математика, физика, химия, биология)	ежегодно	Увеличение количества поступивших в НПТУ на образовательные программы естественно-научного профиля (математика, физика, химия, биология)	4. Количество поступивших в НПТУ на профили (математика, физика, химия, биология) Всего/ в рамках целевого приема/ целевого обучения	2025-1/1/0 2026-3/3/0 2027-5/5/0	1 сентября 1 декабря
2	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	ежегодно	Сокращение кадрового дефицита учителей в образовательных организациях Увеличение доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет к 2030 году - 30%	5. Количество молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации: Всего, в том числе по профилям (математика, физика, химия, биология), из них обучавшихся по целевому договору 6. Количество молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации и закрепившихся в них: Всего, в том числе по профилям (математика, физика, химия, биология), из них обучавшихся по целевому договору	2025- 121/25(21%)3 2026- 122/26(21%)5 2027- 122/30(25%)5	1 октября
3						
4	Организация повышения квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего	ежегодно	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников	7. Повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций	2025 – 30% 2026 – 35% 2027 - 35%	1 августа 25 декабря

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные сроки)
	образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего образования учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету			высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего образования не менее 30% учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету		
5	Организация на уровне ОО и муниципалитета в целом системной методической работы по учебным предметам и профессиональному развитию педагогических работников	ежегодно	Наличие в образовательной организации и муниципалитете эффективной системы методической работы и профессионального развития педагогических работников	8. Доля общеобразовательных организаций, которые по результатам мониторинга (оценки эффективности методической работы и профессионального развития педагогических работников) подтвердили высокую эффективность	2025 – 37,99% 2026 – 58,6% 2027 - 79,3%	25 декабря
6	Изучение в ОО методического анализа ГИА по математике, физике, химии и биологии с разбором типичных ошибок и затруднений по предметам, рекомендациями по выполнению отдельных заданий с развернутым ответом	сентябрь-октябрь	Повышение качества математического и естественнонаучного образования	9. Число вакантных должностей не более 4% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров	2025 – 2% 2026 – 2% 2027 – 2%	30 октября
7	Привлечение в систему общего образования педагогических работников на вакантные должности	ежегодно	Снижен кадровый дефицит учителей общеобразовательных организациях	10. Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей	2025 – 100% 2026 -100% 2027 – 100%	
8	Реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ежегодно	Отсутствие в ОО вакантных должностей советников	11. Количество ОО, в которых введена должность советника, не менее –912	2025 – 28 2026 – 28 2027 - 28	Ежеквартально

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
	объединениями (далее – советники), а также муниципальных координаторов проекта		Материально-техническое обеспечение деятельности советников по воспитанию и муниципальных координаторов проекта	12. Доля советников по воспитанию и муниципальных координаторов проекта, обеспеченных оснащенными рабочими местами в общей численности советников по воспитанию и муниципальных координаторов проекта, %	100%	Июль декабрь
9	Контроль уровня педагогической нагрузки на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	ежегодно	Обеспечение оптимального уровня педагогической нагрузки на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	13. Количество ставок на одного работника в соответствии с п. 7 Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12.2024 г. «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 30.06.2003 N 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»	Не более 1,5 ставок в рамках образовательного учреждения на 1 советника	февраль сентябрь
10	Проведение отбора кандидатов на должности муниципальных координаторов проекта (в том числе собеседование с кандидатами)	по мере необходимости	Трудоустройство муниципальных координаторов в ФНБУ «Росдетцентр», координация деятельности советников	14. Укомплектованность штата муниципальных координаторов проекта, %	100 %	Ежеквартально
11	Содействие муниципальным координаторам проекта и советникам директоров по воспитанию в прохождении обучения, а также	ежегодно по мере необходимости	Подготовка, повышение квалификации муниципальных координаторов	15. Доля муниципальных координаторов и советников, прошедших обучение на платформе ФНБУ «Росдетцентр», в	100 %	Октябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
	кандидатам на соответствующие должности		координаторов и советников по программам для специалистов в сфере воспитания	общей численности муниципальных координаторов и советников на территории муниципальной образованя, %		
12	Реализация мероприятий, мотивирующих учителей начальных классов на прохождение аттестации на первую или высшую квалификационные категории	ежегодно	Реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечена учителями высокой квалификации	16. Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	2025 – 57% 2026 – 60% 2027 - 63%	5 сентября 25 декабря
13	Реализация мероприятий, мотивирующих учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования на прохождение аттестации на первую или высшую квалификационные категории	ежегодно	Реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования обеспечена учителями высокой квалификаци	17. Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	2025 – 52% 2026 – 55% 2027 - 58%	5 сентября 25 декабря
14	Организация и координация работы муниципальной наставнической лиги с общеобразовательными организациями муниципальной системы образования в концепции проекта «Школа Минпросвещения России»	ежегодно	Повышение качества организационной и методической работы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Улучшение результатов процедуры диагностики общеобразовательных организаций	18. Доля общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональной и муниципальной дорожной карты	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	25 декабря
II. Формирование и развитие образовательной среды						
15	Организация доступа общеобразовательных организаций к информационной Государственной	ежегодно	Сформирована электронная информационно-образовательная среда	1. Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 - 100%	5 сентября

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные сроки)
	системе Новосибирской области (ТИС НСО) «Электронная школа» и обеспечение контроля за её использованием в деятельности образовательной организации			(ТИС) учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций		
16	Организация доступа общеобразовательных организаций к цифровой (электронной) библиотеке и обеспечение контроля за её использованием в образовательном процессе	ежегодно		2. Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций и использующих её в образовательной деятельности	2025 – 80% 2026 – 80% 2027 - 85%	25 декабря
17	Капитальный ремонт 8 общеобразовательных организаций с целью создания новых мест для обучающихся (МКОУ СОШ №4, Гимназия №1, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10, Абрамовская СОШ, МБОУ СОШ №6, Школа-интернат, Горбуновская СОШ)	ежегодно	Оптимизация режима обучения в общеобразовательных организациях	3. Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит в 1-ю смену, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	2025 – 78,2% 2026 – 62,5% 2027 - 83,9 %	5 октября 1 января
18	Создание и организация работы центров детских инициатив в образовательных организациях	в течение срока реализации проекта	Созданы условия для развития детского самоуправления	Доля ОО, создавших центры детских инициатив в общей численности ОО, %	2025 – 100 % 2026 – 100 % 2027 - 100%	июль октябрь
III. Объективность оценочных процедур						
19	Проведение анализа результатов ГИА отдельных категорий участников из ОО муниципалитета по списку показателей «зон риска»	июль – сентябрь	Уменьшение доли общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР.	1. Доля ОО, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР	2025 г.- 0% 2026 г.- 0% 2027 г. – 0%	30 сентября
20	Проведение анализа списка ОО, в которых выявлены признаки необъективности ВПР	сентябрь	Увеличение доли			15 ноября

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
21	Собеседование с руководителями ОО, в которых выявлены признаки необъективности оценочных процедур	октябрь-декабрь	общеобразовательных организаций, в которых часть предметов ВПР проводится в компьютерной форме.	2. Доля ОО, в которых не менее одного предмета ВПР проходила в компьютерной форме	100%	15 декабря
22	Включение в программу совещаний руководителей и заместителей руководителей ОО вопросов по обеспечению объективности проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA)	в течение года	Повышение объективности результатов оценочных процедур.			01 апреля
23	Организации обеспечения объективности ВПР в ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР	апрель-май	Достижение показателей объективности оценки качества образования Концепции управления качеством образования Новосибирской области (1-2 показателя)			01 апреля
24	Организации обеспечения объективности ВПР на федеральной контрольной выборке	апрель	оценки качества образования муниципальной системы качества образования города Новосибирска			15 апреля
25	Организации и проведение в ОО методических интенсивов, совещаний для педагогического коллектива, собраний для родителей (законных представителей), классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	в течение года				15 марта
IV. Увеличение активности выбора математики профильного уровня, предметов естественно-научной и инженерной направленности						
26	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, информатики, физики, химии и биологии	май	1. Увеличение активности выбора математики профильного уровня и предметов естественно-научного направления у выпускников 11-х классов.	1. Доля выпускников 11-х классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественно-научного направления для прохождения ГИА	1. 2025 г. - не менее 31% 2026 г. - 34% 2027 г. - 37%	30 сентября
27	Организации и проведение профориентационной работы, раскрывающей значимость математического и естественно-научного образования, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего	в течение года	2. Ежегодное увеличение количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы	2. Активность выбора профильных предметов в 11-х специализированных классах (доля которых не менее 70% обучающихся выбирают основной профильный предмет для	2. 100%	15 апреля

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
	образования и научных организаций; проведение образовательных экскурсий; реализация профильных образовательно-туристских проектов и программ; проведение научно-просветительских лекториев научного кино.		углубленно. 3. Достижение показателей федерального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования	прохождения ГИА) 3. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику углубленно 4. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углубленно 5. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих естественно-научные предметы углубленно	3.2025 – 12,9% 2026-22,9% 2027-32,9% 4.2025 –35% 2026-45% 2027-55% 5. 2025 – 18% 2026 - 28% 2027 - 38%	
28	Информационно-развлекательная работа по популяризации математического и естественно-научного образования	в течение года				30 октября
V. Достижение минимального и высокого уровней подготовки²						
29	Организация обсуждения, анализа, принятия решений на заседаниях муниципальных методических объединений (далее – ММО) результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся	февраль- март	Увеличение обучающихся, достигших минимального уровня подготовки образовательным программам основного общего образования.	1. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»	2025-2027 не менее: 93% по русскому языку, 90% по математике	15 марта
30	Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9 и ГИА-11 с использованием Электронного сервиса о системе образования	сентябрь	Увеличение обучающихся, достигших минимального уровня подготовки образовательным программам	2. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Физика», «Математика», «Химия», «Биология»,	2025-2027 - не менее: 99% по русскому языку, 99% по математике профильного уровня,	30.09
31	Проведение анализа решаемости (% выполнения отдельных заданий) оценочных процедур – ЕГЭ, ОГЭ и ВПР	октябрь-				30 октября

²Показатели ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) рассчитываются по итогам основного периода (без учета переходя в дополнительный сентябрьский период)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные сроки)
32	Включение в программу совещания с руководителями и заместителями руководителей ОО вопросов об итогах проведения ГИА, других оценочных процедур	октябрь-ноябрь	общего образования. Увеличение доли обучающихся, преодолевших границу высокого уровня подготовки образовательным программам основного общего образования.	«Информатика и ИКТ»	99% по физике, 95% по химии, 94% по биологии, 93% по информатике и ИКТ	28 ноября
33	Обеспечение участия учителей-предметников в вебинарах по ЕГЭ и ОГЭ «Структура КИМ и особенности проведения»	октябрь-декабрь	по образовательным программам основного общего образования.	3. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку	2025-2027 – не менее 90%	25 декабря
34	Организация участия обучающихся в вебинарах, онлайн-консультациях с представителями предметных комиссий и вузов по учебным предметам по подготовке к ГИА	по отдельному графику	Увеличение доли обучающихся, преодолевших границу высокого уровня подготовки образовательным программам среднего общего образования.	4. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике	2025-2027 - не менее 90%	30 апреля
35	Организация участия руководителей и заместителей руководителей ОО в курсах повышения квалификации по обеспечению функционирования ВСОКО на основе результатов оценочных процедур	в течение года	Достижение показателей качества системы оценки качества подготовки обучающихся Концепции управления качеством образования Новосибирска	5. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку	2025-2027 - не менее 11%	15 декабря
36	Организация и проведение очных встреч, офлайн- и онлайн-консультаций для обучающихся с педагогами района (округа) муниципалитета, показывающих хорошие результаты обучающихся в процедуре ГИА (по различным учебным предметам)	в течение года	Новосибирска	6. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике	2025-2027 - не менее 11%	30 октября
				7. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»	2025-2027 - не менее 11% по русскому языку, 10% по математике	15 декабря

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
				8. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ	2025-2027 - не менее: 23% по русскому языку, 38% по математике профильного уровня, 42% по физике, 19% по химии, 34% по биологии, 16% по информатике и ИКТ	
				9. Доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике	2025 – не менее 32% ОО, 2026 – не менее 36% ОО 2027 – не менее 40% ОО	
				10. Доля ОО, в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по химии	2025 – не менее 32% 2026 – не менее 36% 2027 – не менее 40%	
				11. Доля ОО, в которых	2025 – не менее	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные сроки)
				12. Доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (хотя бы по одному из перечня: физика, химия, биология, информатика), в общей численности выпускников 11 классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ	2025 - не менее 19% выпускников-участников ЕГЭ, 2026 г. – не менее 22%, 2027 г. – не менее 25%	
				выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике	73% ОО, 2026 – не менее 77% ОО 2027 – не менее 81% ОО	
VI. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций						
37	Использование банка заданий на формирование и оценку функциональной грамотности на портале РЭШ	в течение года	Увеличение доли общеобразовательных организаций, использующих банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ. Повышение у обучающихся основной школы уровня сформированности функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной.	1. Доля общеобразовательных организаций*, использующих банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году 2. Доля обучающихся уровня основного общего образования общеобразовательных организаций*, продолживших низкий уровень сформированности читательской грамотности по результатам оценки читательской грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	2025-2027 – не менее 90%	01 июня

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
			Достижение показателей метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности Концепции управления качеством образования Новосибирской области (1-16 показатели)	3. Доля обучающихся уровня основного общего образования общеобразовательных организаций*, преодолевших низкий уровень сформированности математической грамотности по результатам математической грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	2025 - не менее 88% 2026-2027 - не менее 90%	01 июня
				4. Доля обучающихся уровня основного общего образования общеобразовательных организаций*, преодолевших низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности по результатам оценки естественно-научной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году	2025 - не менее 89%, 2026-2027 – не менее 90%	01 июня

VII. Образовательное равенство. Сопровождение школ с низкими результатами

38	Проведение анализа решаемости (% выполнения заданий) оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ) в ПНОР	февраль	Увеличение доли школ, охваченных работой по профилактике учебной неуспешности, в том числе ПНОР, школ «группы риска», показавших положительную динамику результатов оценочных процедур.	1. Доля ПНОР, выявленных в муниципальном районе	2025 - не более 17%, 2026 – 14%, 2027 – 10%	30 марта
39	Анализ эффективности работы школ района по сравнению внутреншкольной системы профилактики учебной неуспешности	март	Достижение показателя 2 анализа эффективности принятых мер по сопровождению школ с низкими образовательными результатами обучения, школ «группы риска» и группы «профилактики	2. Доля ПНОР и школ «группы риска», показавших положительную динамику образовательных результатов	2025 г. - 33%, 2026г. – 36%, 2027г. – 39%	25 апреля
40	Организация участия ОО района в мероприятиях: - по обмену опытом, в том числе в рамках клуба директоров «Вдохновляющее лидерство» Новосибирск-Хабаровск-другие регионы; - выездных совещаний («управленческие десанты») по повышению качества управленческой деятельности в ПНОР, школах «группы риска»	октябрь – ноябрь, апрель – август	Достижение показателя 2 анализа эффективности принятых мер по сопровождению школ с низкими образовательными результатами обучения, школ «группы риска» и группы «профилактики	3. Доля ОО, улучшивших эффективность работы по профилактике учебной неуспешности	2025г. – 51%, 2026г. – 54%, 2027г. – 57%	15 декабря

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные сроки)
41	Проведение анализа динамики образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ, школах «группы риска»	сентябрь	учебной неуспешности» Концепции управления качеством образования. Повышение эффективности системы муниципалитетного сопровождения ШНОР	4. Прирост итогового балла по результатам мониторинга МДК	2025г. – не менее 17 б., 2026г. – 17 б., 2027г. – 22 б.	15 сентября
42	Участие в наполнении банка практик «Повех барьеров» на сайте https://www.edu54.lv/	ноябрь				20 декабря
VIII. Мероприятия, направленные на повышение доступности дополнительного образования детей						
43	Предоставление муниципальной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ»	ежегодно	Увеличение численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, охваченных ДОД; достижение показателя 1.2 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 1 Концепции ДОД	1. Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОД, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет	2025 – 80,3% 2026 – 80,6% 2027 – 80,9%	февраль март апрель сентябрь октябрь ноябрь декабрь
44	Обеспечение социальными сертификатами (с номиналом) на получение муниципальной услуги в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ»	ежегодно	Увеличение количества социальных сертификатов (с номиналом), использованных гражданами; достижение показателя 3 Концепции ДОД	2. Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, обеспеченных социальными сертификатами (с номиналом), в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет	2025 – 25% 2026 – 26% 2027 – 27%	февраль июнь октябрь
45	Обновление форм и содержания дополнительного образования детей	август – сентябрь	Увеличение вовлеченности ОО в деятельность по повышению качества математического и естественнонаучного образования; обеспечение проведения мероприятия 1.5.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»	3. Доля ДОП естественнонаучной и технической направленностей в общей численности реализуемых ДОП, %	2025 – не менее 30% 2026 – не менее 33% 2027 – не менее 36%	февраль октябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные сроки)
			Выполнение (достижение) показателя 23 Концепции ДОД: выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России» Увеличение вовлеченности ОО в деятельность по созданию медиaproстранства; обеспечено проведение мероприятия 1.3.1 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России» Увеличение вовлеченности ОО в деятельность по развитию образовательно-воспитательного Proстранства школьных театров; обеспечено проведение мероприятия 1.4.1 ФП «Все	4. Количество ДОП естественнoнаучной и технической направленностей, разработанных для обучающихся 1-4 классов с учетом актуальной технологической повестки в расчете на 200 обучающихся 1-4 классов, ед.	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	февраль октябрь
				5. Доля общеобразовательных организаций, создавших технологические кружки, в общей численности ОО, %	2025 – не менее 5% 2026 – не менее 10% 2027 – не менее 15%	февраль октябрь
				6. Количество ДОП социально-гуманитарной направленности, реализованных на базе одного медиациентра, ед.	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	февраль октябрь
				7. Доля ОО, реализующих ДОП по театральному творчеству в школьных театрах, в общей численности ОО, %	2025 – не менее 25% 2026 – не менее 30% 2027 – не менее 35%	февраль октябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
			лучшее национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»			

IX. Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

46	Обеспечение участия обучающихся 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников	в соответст вии с графиком проведен ия этапов ВсОШ	Увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	1. Количество ОО, имеющих участников ШЗ ВсОШ по 15 и более общеобразовательным предметам, ед. 2. Количество обучающихся 4-11 классов, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в ШЗ ВсОШ, чел.	2025 – не менее 15 2026 - не менее 16 2027 - не менее 17 2025 – не менее 2638 2026 – не менее 2723 2027 – не менее 2808	ноябрь
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках ВсОШ; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД	3. Количество дипломов победителей и призеров РЭ, ЗЭ ВсОШ в расчете на 1000 обучающихся 9-11 классов, ед. 4. Количество ОО, в которых обучаются победители и призеры РЭ, ЗЭ ВсОШ, ед.	- -	

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
47	Обеспечение участия обучающихся 7-11 классов во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	в соответствии с графиком проведения этапов Всероссийским конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Увеличение количества участников Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП «Школа Минпромторга России» Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД	5. Количество общеобразовательных организаций, имеющих участников оборочного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», ед. 6. Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в оборочном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», ед. 7. Количество дипломов победителей и призеров РЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в расчете на 1000 обучающихся 7-11 классов, ед. 8. Количество общеобразовательных организаций, в которых учаются победители и призеры РЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», ед.	- - -	Июль Июль
48	Обеспечение участия обучающихся 5-7 классов в Национальной технологической олимпиаде Junior	в соответствии с графиком проведения этапов	Увеличение количества участников НТО Junior; достижение показателя 5 Концепции ДОД	9. Количество общеобразовательных организаций, имеющих участников оборочного этапа НТО Junior, ед. 10. Количество обучающихся 5-7 классов, принявших участие в оборочном этапе НТО Junior, ед.	2025 – не менее 19 2026 - не менее 20 2027 - не менее 22 2025 – не менее 168 2026 - не менее 187 2027 - не менее 206	Декабрь Декабрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
		НТО Junior	Повышение результативности деятельности ОО по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках НТО Junior; достижение показателя 5 Концепции ДОД	11. Количество дипломов победителей и призеров РЭ НТО Junior в расчете на 1000 обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций, ед. 12. Количество общеобразовательных организаций, в которых учаются победители и призеры РЭ НТО Junior, ед.	-	Декабрь
			Увеличение количества участников НТО Junior; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФТ Минпросвещения России»	13. Количество общеобразовательных организаций, имеющих участников отборочного этапа НТО, ед. 14. Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО, ед.	2025 – не менее 19 2026 - не менее 20 2027 - не менее 22	Декабрь
49	Обеспечение участия обучающихся 8-11 классов в Национальной технологической олимпиаде	в соответствии с графиком проведения этапов НТО	Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках НТО Junior; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД	15. Количество дипломов победителей и призеров РЭ НТО в расчете на 1000 обучающихся 8-11 классов ОО, ед. 16. Количество общеобразовательных организаций в которых учаются победители и призеры РЭ НТО, ед.	-	Июль
50	Обеспечение участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых	в соответствии с	Увеличение количества участников АгроНТРИ; выполнение (достижение) показателя магистрального	17. Количество общеобразовательных организаций, имеющих участников заочного РЭ АгроНТРИ, ед.	2025 – не менее 17 2026 - не менее 19 2027 - не менее 20	Июль

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные сроки)
	городов «АгронТРИ»	графиком проведения этапов АгронТР И	направления «Творчество» ФП «Школа Минпросвещения России»	18. Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в заочном РЭ АгронТРИ, ед.	2025 – не менее 221 2026 - не менее 257 2027 - не менее 294	Июль
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках АгронТРИ; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД	19. Количество дипломов победителей и призеров финального этапа АгронТРИ в расчете на 1000 обучающихся 8-11 классов, ед. 20. Количество общеобразовательных школ, в которых участвуют победители и призеры финального этапа АгронТРИ, ед.	-	Декабрь
51	Обеспечение участия детей в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет в конкурсных (значимых) мероприятиях ((из регионального перечня конкурсных (значимых) мероприятий на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования Новосибирской области от 01.11.2024 № 1615) (включая конкурсы, указанные в п. 40, 41, 42, 43, 44 настоящего плана мероприятий («дорожной карты»))	в соответствии с графиком проведения конкурсных мероприятий (значимых)	Увеличение вовлеченности ОО в конкурсные (значимые) мероприятия; выполнение (достижение) показателя 1.3 ФП «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»; выполнение (достижение) показателя 5 Концепции ДОД; выполнение (достижение) показателя магистрального направления «Творчество» ФП Минпросвещения России»	21. Доля детей в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет, ставших победителями и (или) призерами конкурсных (значимых) мероприятий, в общей численности детей в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет, %	2025 – 0,93% 2026 – 0,94% 2027 – 0,95%	февраль октябрь

Х. Мероприятия, направленные на создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные сроки)
52	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы Чемпионата «Абилимпикс»; достижение показателя 3.2. Приложения № 4 Концепции	1. Количество обучающихся ОО с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-9-х классах, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Фестиваль возможностей» 2. Доля обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-9-х классах ОО, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	2025 – 5% 2026 - 5% 2027 - 5% 2025-10 % 2026-10 % 2027-10 %	Май Ноябрь
53	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры» и в мероприятиях профориентационной программы	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры» и в мероприятиях профориентационной программы; достижение показателя 3.3. Приложения № 4 Концепции	3. Количество обучающихся 8-9-х классов ОО, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры» 4. Доля обучающихся 8-9-х классов ОО, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства	2025 - 3 2026 -10 2027 - 12 2025 - 20% 2026 - 20% 2027 - 20%	Март Март, декабрь
54	Предоставление обучающимся рекомендаций по профессиональному выбору в рамках Единой модели профориентации	ежегодно	Увеличение количества обучающихся прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации	5. Доля обучающихся 6-9-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации	2025 - 100% 2026 - 100% 2027 - 100%	Март, ноябрь

Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования

Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
55	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках Единой модели профориентации	ежегодно	Увеличение количества обучающихся ОО, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации	6. Доля обучающихся 10-11-х классов ОО, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации	100%	Март, ноябрь
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ						
56	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся в конкурсе профессионального мастера и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно	Увеличение количества обучающихся общеобразовательных школ, принявших участие в конкурсе профессионального мастера и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»; достижение показателя 6.2. Приложения № 4 Концепции	7. Количество обучающихся 10-11 х классов ОО, принявших участие в конкурсе профессионального мастера чемпионата «Абилимпикс» (при наличии обучающихся) 8. Доля обучающихся 10-11 х классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс» (при наличии обучающихся)	2025 - 5% 2026 - 5% 2027 - 5% 2025 - 10% 2026 - 10% 2027 - 10%	Май Май
Реализация Единой профориентационной модели						
57	Внедрение Единой профориентационной модели в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	ежегодно	Увеличение количества ОО, реализующих основную и продвинутый уровень Единой профориентационной модели	9. Количество ОО, реализующих базовый уровень профориентационного минимума 10. Количество ОО реализующих основную уровень профориентационного минимума	0% 2025–27 ОО 2026–26 ОО 2027–25 ОО	Сентябрь Сентябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
58	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся в мероприятиях Единой модели профориентации	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации;	11. Количество ОО, реализующих продвинутый уровень профориентационного минимума (ОО, в которых открыты спецклассы и 10% обучающихся спецклассов обучаются по программам профессионального обучения) 12. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации 13. Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших экскурсию на предприятия в рамках Единой модели профориентации	2025 – 2 00 2026 – 3 00 2027 – 4 00 100% 50%	 Ежемесячно Ежемесячно
Качество профориентационной работы						
59	Повышение качества реализации Единой профориентационной модели	ежегодно	Повышение качества реализации Единой профориентационной модели	14. Посещение мероприятий (занятия «Россия – мои горизонты») ОО муниципальными координаторами 15. Прохождение курсов повышения квалификации: - педагоги-навигаторы; - ответственные за реализацию Единой модели профориентации 16. Участие представителей муниципалитета в ежемесячных семинарах для педагогических работников на базе профессиональных образовательных организаций	100% ОО в течение года 100% 100%	Ежемесячно Июнь, декабрь Ежемесячно

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточные и срок)
XI. Воспитание детей и молодежи на основе традиционных духовно-правственных ценностей						
60	Реализация федеральной программы активной социализации младших школьников «Орлята России»	в течение срока реализац ии проекта	Вовлечение обучающихся начальных классов в программу «Орлята России»	1. Доля начальных классов участников проекта «Орлята России», в общей численности начальных классов в ОО муниципалитета, %	2025- 50% 2026- 55% 2027- 100%	август ноябрь
61	Формирование и обеспечение функционирования штабов воспитательной работы (иных органов координации воспитательной работы)	в течение срока реализац ии проекта	Обеспечена координация реализации в ОО государственной политики в сфере воспитания	2. Доля ОО, в которых функционируют штабы воспитательной работы (иные органы координации воспитательной работы)	2025 – 100% 2026 – 100% 2027 – 100%	июнь, декабрь
62	Создание условий для развития детских воспитательных пространств и поддержания детских общественных объединений: орган ученического самоуправления; первичное отделение Движения Первых; детские воспитательные пространства: музей, медиацентр, театр, туристический клуб, киноклуб, военно-патриотический клуб, школьный спортивный клуб, вожацкий отряд, добровольческий/волонтерский отряд, отряд ЮИД, отряд юных спасателей	в течение срока реализац ии проекта	Развитие детских общественных объединений и воспитательных пространств	3. Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание	2025 – 75% 2026 – 80% 2027 – 85%	март июнь сентябрь декабрь
63	Проведение мероприятий военно-патриотической направленности	ежегодно	Увеличение доли детей вовлеченных в деятельность ВПОД «Юнармия»	Доля обучающихся ОО участников ВПОД «Юнармия» от общего количества обучающихся ОО, %	2025 – 7% 2026 – 10% 2027 – 13%	март июнь сентябрь декабрь

В настоящем плане мероприятий («дорожной карте») используются следующие обозначения и сокращения:

- АгроНТРИ – Всероссийский конкурс среди обучающихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»;
- ВПР – всероссийские проверочные работы;
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;
- ВСОШ – всероссийская олимпиада школьников;

– ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» – государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношей»;

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДОД – дополнительное образование детей;
- ДОП – дополнительная образовательная программа;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ЗЭ – заключительный этап;
- ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут;
- ИС «Навигатор ДОД НСО» – информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»;
- КИМ – контрольные измерительные материалы;
- Концепция ДОД – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями на 15.05.2023);
- ММО – муниципальное методическое объединение;
- ММЦ – муниципальный методический центр;
- МСО – муниципальная система образования;
- МЭ – муниципальный этап;
- НИПКиПРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования новосибирской области

«Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

- НСО – Новосибирская область;
- НТО – Национальная технологическая олимпиада;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОУЭ – основной государственный экзамен;
- ОО – образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- ОП – образовательная программа;
- ОЦ «Сириус» – образовательный центр «Сириус»;
- РЦ «Алтайир» – региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Алтайир» ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»;
- РЭ – региональный этап;
- РЭП – портал «Российская электронная школа»;
- ФП – Федеральный проект;
- ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области;
- ЦНОР – школы с низкими образовательными результатами;
- ЦНОР и ЦНСУ – школы с низкими образовательными результатами и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;
- ШЭ – школьный этап.