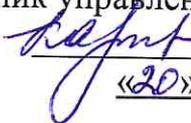


СОГЛАСОВАНО
начальник управления образования
 Е.М.Карташева
«20» декабря 2024г.

**Анализ результатов самодиагностики школ Куйбышевского
муниципального района Новосибирской области, участвующих в
проекте «Школа Минпросвещения России»
(ноябрь 2024 года)**

В Российской Федерации с 2022 года с целью создания равных условий для реализации единого образовательного пространства для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, его места жительства, достатка семьи, укомплектованности и материальной обеспеченности школы реализуется проект «Школа Минпросвещения России» (далее – проект). В рамках проекта проводится самодиагностика, которая позволяет оценить уровень соответствия школы статусу «Школа Минпросвещения России».

С 2024 года федеральным оператором проекта является ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», сопровождение цифровых сервисов проекта также осуществляет ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

Очередной этап самодиагностики проходил в ноябре 2024 года для государственных и муниципальных ОО. Каждая из ОО должна была *заполнить один* из 21 вариантов самодиагностики. Для прохождения самодиагностики использовался автоматизированный сервис на информационном ресурсе «Система мониторинга деятельности образовательных организаций» (<https://sas.ficto.ru/>).

Перечень магистральных направлений и ключевых условий остался прежним: 5 магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация») и 3 ключевых условия («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»). Суммарное количество показателей по магистральным направлениям и ключевым условиям варьируются в зависимости от того, какой вариант самодиагностики заполняет школа, и составляет от 90 до 121 показателей.

По результатам самодиагностики определены уровни соответствия школы статусу «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий) путем суммирования баллов, набранных по всем восьми магистральным направлениям и ключевым условиям.

Для каждого магистрального направления и ключевого условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для школы. При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по магистральному направлению и/или

ключевому условию «обнуляется» и присваивается уровень соответствия школы статусу «Школа Минпросвещения России» – «ниже базового».

Базовый уровень устанавливается при попадании в заданный диапазон значений и выполнении дополнительного условия: отсутствуют «критические» показатели, по которым набрано 0 баллов.

Средний и *высокий* уровень устанавливаются при попадании в соответствующие диапазоны значений и выполнении дополнительного условия: по каждому из восьми магистральных направлений и ключевых условий набрано не менее 50 % баллов (если набрано менее 50 % баллов, то ОО соответствует предыдущему, более низкому уровню).

С критериями, показателями и диапазонами значений для установления достижения базового, среднего и высокого уровней можно ознакомиться на официальном сайте проекта <https://smp.edu.ru/> (раздел «О проекте»).

Данный анализ проведен с целью оценки соответствия школ региона статусу «Школа Минпросвещения России» по методике самодиагностики, выявления сильных сторон деятельности ОО и их дефицитов, оценки динамики изменений.

Управлением образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области проведён анализ результатов самодиагностики ОО – участников проекта в ноябре 2024 года с целью оценки соответствия школ района статусу «Школа Минпросвещения России».

Результаты анализа будут полезны для методических служб, школьных управленческих команд и могут использоваться при разработке программ развития школ.

Участие школ в самодиагностике

В Куйбышевском районе в ноябре 2024 года 29 школ (100%) приняли участие в самодиагностике.

Список школ, прошедших самодиагностику в ноябре 2024 года, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Список школ Куйбышевского муниципального района, прошедших самодиагностику, ноябрь 2024 год

№ п/п	Наименование ОО
1	МКОУ Абрамовская СОШ
2	МКОУ Аул-Бергульская СОШ
3	МКОУ Булатовская СОШ
4	МКОУ Верх-Ичинская ООШ
5	МКОУ ВСОШ
6	МКОУ Гжатская СОШ

7	МКОУ Горбуновская СОШ
8	МКОУ Зоновская ООШ
9	МКОУ Ивушкинская ООШ
10	МКОУ Каминская СОШ
11	МКОУ Кондуслинская ООШ
12	МКОУ Константиновская ООШ
13	МКОУ Кульчинская ООШ
14	МКОУ Михайловская ООШ
15	МКОУ Новоичинская СОШ
16	МКОУ Октябрьская СОШ
17	МКОУ Отраденская СОШ
18	МКОУ Помельцевская ООШ
19	МКОУ Чумаковская СОШ
20	МБОУ Гимназия №1
21	МБОУ СОШ №2
22	МБОУ СОШ №3
23	МКОУ СОШ №4
24	МБОУ СОШ №5
25	МБОУ СОШ №6
26	МБОУ СОШ №9
27	МБОУ СОШ №10
28	МКОУ Школа-интернат
29	МКОУ Чумаковская школа-интернат

Все школы выполнили требование заполнения только одного варианта самодиагностики.

Все школы района, прошедшие самодиагностику, распределены по 5 кластерам (таблица 2).

Таблица 2 – Количество школ, прошедших самодиагностику, по кластерам, ноябрь 2024 год

Номер и название кластера	Количество ОО	
	ед.	%
1. Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального, основного, среднего общего образования , в школе обучаются дети с ОВЗ, инвалиды (кратко: 1. НОО, ООО, СОО, есть обучающиеся с ОВЗ, инвалиды)	15	51,7
5. Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального, основного общего образования , в школе обучаются дети с ОВЗ, инвалиды (кратко: 5. НОО, ООО, есть обучающиеся с ОВЗ, инвалиды)	10	34,5
6. Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального, основного общего образования , в школе отсутствуют дети с ОВЗ, инвалиды (кратко: 6. НОО, ООО, нет обучающихся с ОВЗ, инвалидов)	2	6,9

10. Школа осуществляет образовательную деятельность по программам основного, среднего общего образования , в школе отсутствуют дети с ОВЗ, инвалиды (кратко: 10. ООО, СОО, нет обучающихся с ОВЗ, инвалидов)	1	3,4
17. Коррекционная школа , осуществляющая образовательную деятельность по программам начального, основного общего образования (кратко: 17. Коррекционная НОО, ООО)	1	3,4

Результаты самодиагностики

В целом по Куйбышевскому району по результатам самодиагностики ноября 2024 года отмечена положительная динамика, высокий уровень соответствия поднялся на 3,5 %. Количество школ, соответствующих высокому уровню по сравнению с предыдущей диагностикой увеличилось на 1 – стало 4 единицы.

Средний уровень соответствия повысился на 13,8%. Снизилось количество школ с базовым уровнем соответствия с 4-х до 2-х (6,9%). Школы с уровнем ниже базового отсутствуют.

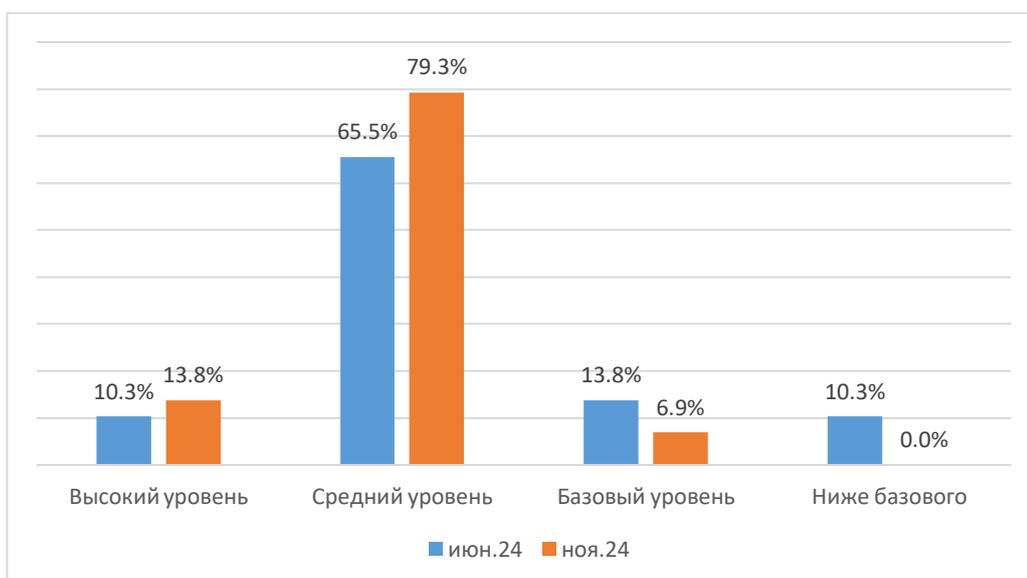
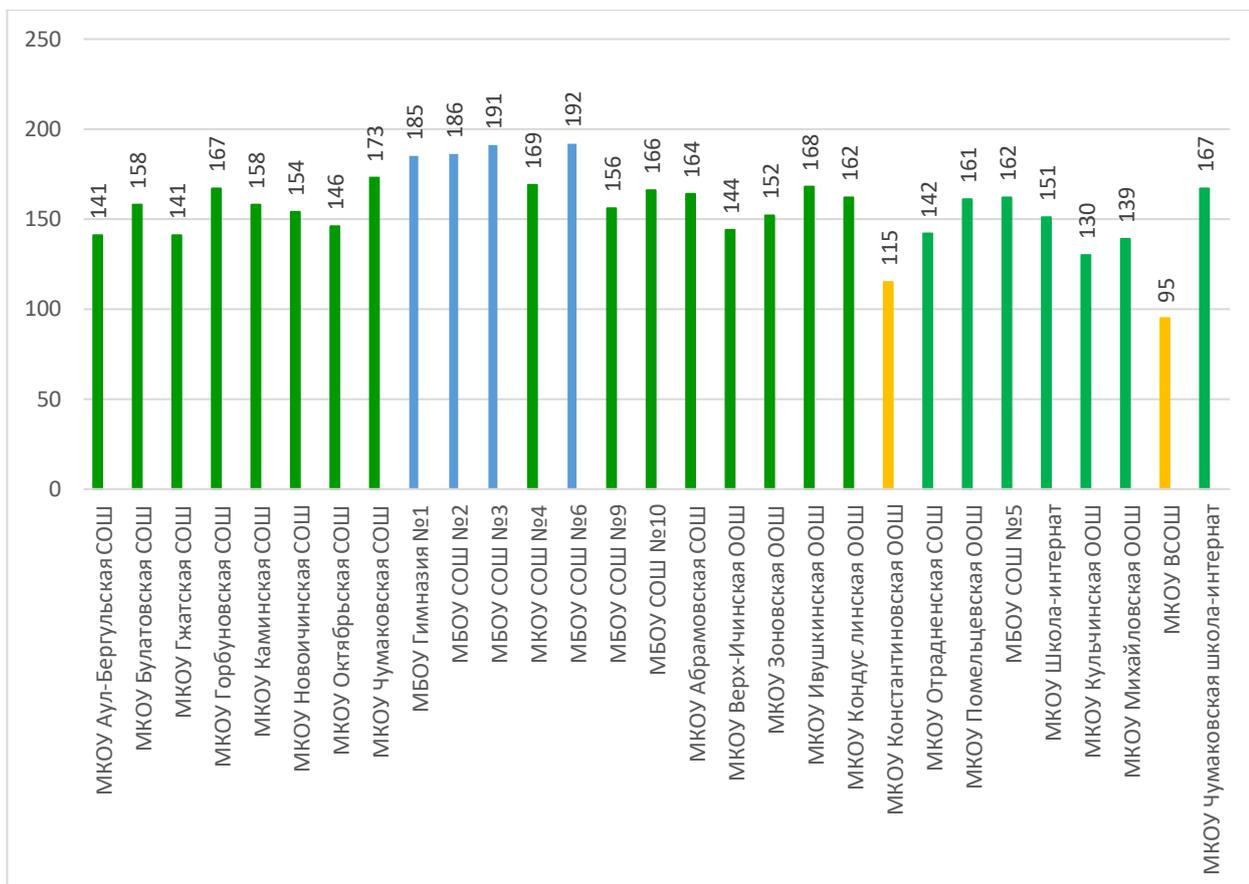


Рисунок 1 – Распределение школ Куйбышевского муниципального района по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России», %

Рассмотрим **общие результаты самодиагностики по общеобразовательным организациям** (рисунок 2) в ноябре 2024 года.



	базовый уровень	2 00 - 6,9%
	средний уровень	23 00 - 79,3 %
	высокий уровень	4 00 - 13,8 %

Рисунок 2 – Распределение школ по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»

На высоком уровне находятся 4 школы: Гимназия №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ 6.

Две школы (МКОУ Константиновская ООШ и МКОУ ВСОШ) имеют базовый уровень, остальные 23 общеобразовательных учреждения – средний уровень.

Приняв во внимание ошибки прохождения прошлых диагностик, ни одна школа не совершила технической ошибки, проставив «0» по критическому показателю. Поэтому ни одна из школ не оказалась на уровне «ниже базового».

Проанализируем данные самодиагностики в разрезе кластеров (таблица 3).

Таблица 3 – Распределение школ Куйбышевского муниципального района по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России», по кластерам, %, ноябрь 2024 год

Номер и краткое название кластера	Кол-во ОО	Уровень соответствия, %			
		высокий	средний	базовый	ниже базового
1. НОО, ООО, СОО, есть обучающиеся с ОВЗ, инвалиды	15	26,7	73,3	-	-
5. НОО, ООО, есть обучающиеся с ОВЗ, инвалиды	10	-	90	10	-
6. НОО, ООО, нет обучающихся с ОВЗ, инвалидов	2	-	100	-	-
10. ООО, СОО, нет обучающихся с ОВЗ, инвалидов	1	-	-	100	-
17. Коррекционная НОО, ООО	1	-	100	-	-

Школы с высоким уровнем соответствия отмечены только в кластере средних общеобразовательных школ, в которых обучаются в т.ч. дети с ОВЗ и инвалидностью.

Школы с базовым уровнем соответствия отмечаются в кластере основных общеобразовательных школ, где есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, а также в кластере основных общеобразовательных школ, где нет обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Рассмотрим результаты самодиагностики школ района по магистральным направлениям и ключевым условиям (таблица 4).

Таблица 4 – Распределение школ Куйбышевского муниципального района по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям и ключевым условиям, %

Магистральное направление/ключевое условие	Уровень соответствия, %							
	высокий		средний		базовый		ниже базового	
	Июнь 2024	Ноябрь 2024	Июнь 2024	Ноябрь 2024	Июнь 2024	Ноябрь 2024	Июнь 2024	Ноябрь 2024
1. Знание	13,8	20,0	62,1	73,3	17,2	6,7	6,9	0,0
2. Здоровье	13,8	20,0	75,9	73,3	10,3	6,7	0,0	0,0
3. Творчество	17,2	23,3	75,9	73,3	6,9	3,3	0,0	0,0
4. Воспитание	20,7	26,7	65,5	66,7	13,8	6,7	0,0	0,0
5. Профорientация	34,5	30,0	48,3	66,7	13,8	3,3	3,4	0,0
6. Учитель. Школьная команда	10,3	30,0	82,8	70,0	3,4	0,0	3,4	0,0
7. Школьный климат	24,1	30,0	41,4	46,7	34,5	23,3	0,0	0,0
8. Образовательная среда	69,0	76,7	24,1	16,7	6,9	6,7	0,0	0,0

Зеленым цветом в таблице выделена положительная динамика, красным – отрицательная.

По всем магистральным направлениям, кроме «Профориентация» прослеживается положительная динамика. По семи направлениям/ключевым условиям выросла доля школ с высоким уровнем соответствия.

По всем направлениям/ключевым условиям снизилась доля школ с базовым уровнем развития, школы перешли в средний и высокий уровень соответствия.

Имеют высокий уровень соответствия по ключевому условию «Образовательная среда» больше половины школ.

В *магистральном направлении «Знание»* оцениваются возможности предоставления каждому обучающемуся качественного общего образования, достижения максимально возможных образовательных результатов на основе реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в т.ч. с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективности внутренней системы оценки качества.

Магистральное направление оценивается по 15-27 показателям (в зависимости от кластера), 4-6 из них являются критическими.

МБОУ СОШ №3 повысила уровень по данному направлению с уровня ниже базового до высокого (таблица 5).

С базового до среднего уровня повысили две школы: МКОУ Константиновская ООШ и МКОУЦ Михайловская ООШ. МКОУ Чумаковская школа-интернат перешла со среднего уровня на высокий уровень соответствия по направлению «Знание».

Понижения уровня соответствия по данному направлению не наблюдается.

Таблица 5 – Распределение школ по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Знание»

Наименование ОО	2024_Июн ь	уровень соответствия- июнь 2024	2024_Ноябр ь	уровень соответствия- ноябрь 2024
МКОУ Аул-Бергульская СОШ	31	С	31	С
МКОУ Булатовская СОШ	35	С	38	С
МКОУ Горбуновская СОШ	36	С	37	С
МКОУ Новоичинская СОШ	37	С	37	С
МКОУ Октябрьская СОШ	32	С	31	С
МКОУ Чумаковская СОШ	35	С	39	С
МБОУ Гимназия №1	42	В	42	В
МБОУ СОШ №2	42	В	45	В

МБОУ СОШ №3	46	НБ	47	В
МКОУ СОШ №4	36	С	35	С
МБОУ СОШ №5	35	С	30	С
МБОУ СОШ №6	42	В	45	В
МБОУ СОШ №9	38	С	36	С
МБОУ СОШ №10	40	В	40	В
МКОУ Абрамовская СОШ	35	С	34	С
МКОУ Верх-Ичинская ООШ	30	С	30	С
МКОУ Гжатская СОШ	34	С	33	С
МКОУ Зоновская ООШ	32	С	32	С
МКОУ Ивушкинская ООШ	32	С	33	С
МКОУ Каминская СОШ	33	С	37	С
МКОУ Кондус линская ООШ	26	НБ	32	С
МКОУ Константиновская ООШ	24	Б	26	С
МКОУ Отрадненская СОШ	33	С	32	С
МКОУ Помельцевская ООШ	30	С	36	С
МКОУ Школа-интернат	23	Б	25	Б
МКОУ Кульчинская ООШ	22	Б	20	Б
МКОУ Михайловская ООШ	21	Б	24	С
МКОУ ВСОШ	20	Б	19	Б
МКОУ Чумаковская школа- интернат	35	С	43	В

Зеленым цветом в таблице выделена положительная динамика, красным – отрицательная.



Рисунок 3 – Количество баллов, набранных школами по магистральному направлению «Знание», по годам

По магистральному направлению «Знание» школьным командам рекомендуется продолжить работу по организации образовательного процесса в школах с акцентом на реализацию углубленного изучения предметов, подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, приобретению специальных технических средств обучения. Необходимо также усилить работу, направленную на повышение качества образования, в т.ч. с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

Магистральное направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала ОО на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в т.ч. адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие,

социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся.

Магистральное направление оценивается по 9–12 показателям (в зависимости от кластера), 1–2 из них являются «критическими».

По результатам самодиагностики в ноябре 2024 года в Куйбышевском районе по магистральному направлению «Здоровье» произошло увеличение доли школ с высоким уровнем соответствия (20%, в июне 2024 года – 13,8%). Это 6 школ: МКОУ Чумаковская СОШ, Гимназия №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ №6, Чумаковская школа-интернат.

Школ с уровнем «ниже базового» не выявлено.

МКОУ Михайловская ООШ повысила уровень соответствия с базового до среднего (таблица 6).

Таблица 6 – Распределение школ по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Здоровье»

наименование ОО	2024_Июнь	уровень соответствия -июнь 2024	2024_Ноябрь	уровень соответствия -ноябрь2024
МКОУ Аул-Бергульская СОШ	19	С	17	С
МКОУ Булатовская СОШ	15	С	16	С
МКОУ Горбуновская СОШ	17	С	17	С
МКОУ Новоичинская СОШ	19	С	17	С
МКОУ Октябрьская СОШ	15	С	18	С
МКОУ Чумаковская СОШ	21	В	21	В
МБОУ Гимназия №1	21	В	21	В
МБОУ СОШ №2	18	С	19	С
МБОУ СОШ №3	21	В	21	В
МКОУ СОШ №4	20	С	20	С
МБОУ СОШ №5	20	С	21	В
МБОУ СОШ №6	23	В	23	В
МБОУ СОШ №9	17	С	16	С
МБОУ СОШ №10	17	С	19	С

МКОУ Абрамовская СОШ	16	С	20	С
МКОУ Верх-Ичинская ООШ	16	С	17	С
МКОУ Гжатская СОШ	18	С	15	С
МКОУ Зоновская ООШ	15	С	15	С
МКОУ Ивушкинская ООШ	15	С	17	С
МКОУ Каминская СОШ	18	С	17	С
МКОУ Кондус линская ООШ	19	С	20	С
МКОУ Константиновская ООШ	11	Б	12	Б
МКОУ Отраденская СОШ	20	С	20	С
МКОУ Помельцевская ООШ	17	С	20	С
МКОУ Школа-интернат	19	С	19	С
МКОУ Кульчинская ООШ	16	С	17	С
МКОУ Михайловская ООШ	12	Б	14	С
МКОУ ВСОШ	9	Б	10	Б
МКОУ Чумаковская школа- интернат	18	С	21	Б

Зеленым цветом в таблице выделена положительная динамика, красным – отрицательная.

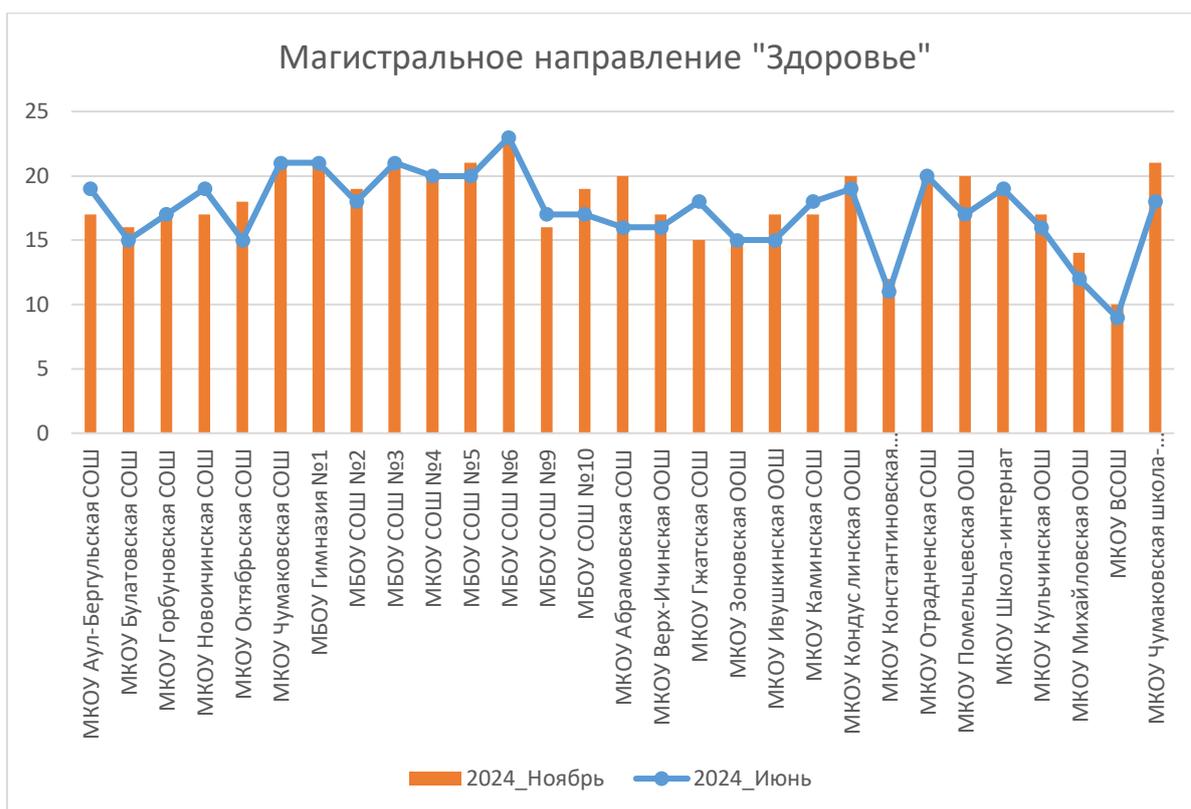


Рисунок 4 – Количество баллов, набранных школами по магистральному направлению «Здоровье»

По магистральному направлению «Здоровье» школьным командам рекомендуется продолжить работу по созданию условий для занятий физической культурой и спортом: предоставить возможность выбора из 5 и более видов спорта в школьных спортивных клубах; принять меры по обеспечению активности и результативности, обучающихся в спортивных соревнованиях и их мотивации на получение знака отличия ГТО.

Магистральное направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей.

Во всех кластерах магистральное направление оценивается по 13 показателям, 2 из них являются «критическими».

В целом по району увеличилась доля школ с высоким уровнем соответствия по данному показателю (июнь 2024 года – 17,2%, ноябрь 2024 года – 23,3%).

Как и в прошлом году, в районе отсутствуют школы с уровнем соответствия «ниже базового» (таблица 7).

Таблица 7 – Распределение школ по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Творчество»

наименование ОО	2024_Июнь	уровень соответствия-июнь 2024	2024_Ноябрь	уровень соответствия-ноябрь2024
МКОУ Аул-Бергульская СОШ	19	С	20	С
МКОУ Булатовская СОШ	19	С	22	С
МКОУ Горбуновская СОШ	22	С	22	С
МКОУ Новоичинская СОШ	20	С	19	С
МКОУ Октябрьская СОШ	20	С	18	С
МКОУ Чумаковская СОШ	25	В	25	В
МБОУ Гимназия №1	28	В	28	В
МБОУ СОШ №2	22	С	26	В
МБОУ СОШ №3	26	В	26	В
МКОУ СОШ №4	19	С	20	С
МБОУ СОШ №5	22	С	21	С
МБОУ СОШ №6	25	В	26	В
МБОУ СОШ №9	24	С	23	С
МБОУ СОШ №10	27	В	26	В
МКОУ Абрамовская СОШ	18	С	21	С
МКОУ Верх-Ичинская ООШ	18	С	19	С
МКОУ Гжатская СОШ	17	С	17	С
МКОУ Зоновская ООШ	22	С	22	С
МКОУ Ивушкинская ООШ	24	С	25	В
МКОУ Каминская СОШ	22	С	21	С
МКОУ Кондус линская ООШ	18	С	21	С
МКОУ Константиновская ООШ	13	Б	17	С

МКОУ Отрадненская СОШ	18	С	19	С
МКОУ Помельцевская ООШ	20	С	21	С
МКОУ Школа-интернат	19	С	21	С
МКОУ Кульчинская ООШ	20	С	18	С
МКОУ Михайловская ООШ	19	С	22	С
МКОУ ВСОШ	12	Б	12	Б
МКОУ Чумаковская школа-интернат	17	С	23	С

Зеленым цветом в таблице выделена положительная динамика, красным – отрицательная.



Рисунок 5 – Количество баллов, набранных школами по магистральному направлению «Творчество»

Улучшили уровень соответствия по магистральному направлению «Творчество» со среднего до высокого две общеобразовательные организации: МБОУ СОШ № 2 и МКОУ Ивушкинская ООШ, таких школ в районе 7.

С базового до среднего уровня соответствия поднялась МКОУ Константиновская ООШ.

По магистральному направлению «Творчество» школьным командам рекомендуется развивать деятельность отдельных направлений школьных творческих объединений, обеспечивать создание и функционирование кружков технологической направленности, активнее привлекать для реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждения культуры и искусства, предприятия и другие организации района.

Магистральное направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Магистральное направление оценивается по 15–16 показателям (в зависимости от кластера), 3 из них являются «критическими».

По сравнению с прошлым годом в целом по району увеличилась доля школ с высоким уровнем соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» на 20,7% и составила 26,7 %.

По направлению «Воспитание» отсутствуют школы с уровнем «ниже базового» (таблица 8).

Таблица 8 – Распределение школ по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Воспитание»

наименование ОО	2024_Июнь	уровень соответствия я-июнь 2024	2024_Ноябрь	уровень соответствия я-ноябрь 2024
МКОУ Аул-Бергульская СОШ	16	С	16	С
МКОУ Булатовская СОШ	16	С	17	С
МКОУ Горбуновская СОШ	17	С	19	С
МКОУ Новоичинская СОШ	18	С	18	С
МКОУ Октябрьская СОШ	19	С	17	С
МКОУ Чумаковская СОШ	17	С	19	С
МБОУ Гимназия №1	20	В	20	В
МБОУ СОШ №2	18	С	19	С
МБОУ СОШ №3	20	В	20	В
МКОУ СОШ №4	20	В	20	В

МБОУ СОШ №5	20	В	20	В
МБОУ СОШ №6	21	В	21	В
МБОУ СОШ №9	18	С	16	С
МБОУ СОШ №10	19	С	21	В
МКОУ Абрамовская СОШ	19	С	19	С
МКОУ Верх-Ичинская ООШ	16	С	16	С
МКОУ Гжатская СОШ	20	В	18	С
МКОУ Зоновская ООШ	16	С	16	С
МКОУ Ивушкинская ООШ	18	С	18	С
МКОУ Каминская СОШ	19	С	19	С
МКОУ Кондус линская ООШ	18	С	18	С
МКОУ Константиновская ООШ	13	Б	14	Б
МКОУ Отраденская СОШ	16	С	17	С
МКОУ Помельцевская ООШ	16	С	20	В
МКОУ Школа-интернат	17	С	17	С
МКОУ Кульчинская ООШ	19	С	18	С
МКОУ Михайловская ООШ	14	Б	16	С
МКОУ ВСОШ	11	Б	11	Б
МКОУ Чумаковская школа- интернат	15	Б	17	С

Зеленым цветом в таблице выделена положительная динамика, красным – отрицательная.

4 школы улучшили уровень по данному направлению: со среднего до высокого уровня МКОУ Помельцевская ООШ и МБОУ СОШ № 10; с базового до среднего уровня МКОУ Михайловская ООШ и МКОУ Чумаковская школа-интернат.

МКОУ Гжатская СОШ уровень понизила с высокого до среднего.



Рисунок 6 – Количество баллов, набранных школами по магистральному направлению «Воспитание»

По магистральному направлению «Воспитание» школьным командам рекомендуется обратить внимание на эффективность организации воспитательной деятельности. В частности, необходимо разрабатывать и реализовывать программы краеведения и школьного туризма, налаживать взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

В части критерия ученического самоуправления и волонтерского движения рекомендуется продолжить работу по созданию и функционированию школьных военно-патриотических клубов.

Магистральное направление «Профориентация» оценивает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения.

Магистральное направление оценивается по 1 или по 14 показателям (есть 1 «критический» показатель).

Таблица 9 – Распределение школ по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Профориентация»

наименование ОО	2024_Июн ь	уровень соответствия- июнь 2024	2024_Ноябр ь	уровень соответствия- ноябрь2024
МКОУ Аул-Бергульская СОШ	7	Б	8	С
МКОУ Булатовская СОШ	10	С	10	С
МКОУ Горбуновская СОШ	9	С	9	С
МКОУ Новоичинская СОШ	10	С	11	С
МКОУ Октябрьская СОШ	12	В	11	С
МКОУ Чумаковская СОШ	9	С	10	С
МБОУ Гимназия №1	13	В	13	В
МБОУ СОШ №2	13	В	13	В
МБОУ СОШ №3	14	В	14	В
МКОУ СОШ №4	9	С	11	С
МБОУ СОШ №5	12	В	12	В
МБОУ СОШ №6	14	В	14	В
МБОУ СОШ №9	12	В	12	В
МБОУ СОШ №10	12	В	11	С
МКОУ Абрамовская СОШ	10	С	11	С
МКОУ Верх-Ичинская ООШ	8	С	8	С
МКОУ Гжатская СОШ	7	Б	8	С
МКОУ Зоновская ООШ	8	С	9	С
МКОУ Ивушкинская ООШ	11	С	11	С
МКОУ Каминская СОШ	9	С	10	С
МКОУ Кондус линская ООШ	10	С	10	С
МКОУ Константиновская ООШ	9	С	9	С
МКОУ Отрадненская СОШ	8	С	8	С
МКОУ Помельцевская ООШ	12	В	14	В
МКОУ Школа-интернат	12	В	12	В
МКОУ Кульчинская ООШ	9	С	10	С

МКОУ Михайловская ООШ	7	Б	8	С
МКОУ ВСОШ	6	Б	6	Б
МКОУ Чумаковская школа-интернат	8	НБ	10	С

Зеленым цветом в таблице выделена положительная динамика, красным – отрицательная.

Доля школ с высоким уровнем соответствия уменьшилась на 4,5% и составила 30% (МБОУ СОШ № 10 и МКОУ Октябрьская СОШ сменили уровень соответствия с высокого до базового).

Увеличилась доля школ со средним уровнем соответствия с 48,3 % до 66,7%. 4 школы подняли свой уровень до среднего: МКОУ Аул-Бергульская СОШ, МКОУ Гжатская СОШ, МКОУ Михайловская ООШ, МКОУ Чумаковская школа-интернат.



Рисунок 7 – Количество баллов, набранных школами по магистральному направлению «Профориентация»

По магистральному направлению «Профориентация» школьным командам рекомендуется в рамках сопровождения выбора обучающимися профессии создать условия для организации обучения по программам профессиональной подготовки, мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству, посещению профессиональных проб на региональных площадках.

Также рекомендуется в целях содействия реализации профориентационных мероприятий усилить работу по привлечению предприятий/организаций, рассмотреть возможность создания профильных предпрофессиональных классов.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, максимальное использование потенциала каждого члена команды на достижение общих целей.

Ключевое условие оценивается по 14 показателям, из них 3 показателя являются «критическими».

В Куйбышевском районе уменьшилась доля школ с уровнем «ниже базового», базовым и средним. Увеличилась доля школ с высоким уровнем соответствия (с 10,3% до 30%).

Таблица 10 – Распределение школ по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по ключевому условию «Учитель. Школьная команда»

наименование ОО	2024_Июнь	уровень соответствия-июнь 2024	2024_Ноябрь	уровень соответствия-ноябрь2024
МКОУ Аул-Бергульская СОШ	17	С	19	С
МКОУ Булатовская СОШ	24	С	24	С
МКОУ Горбуновская СОШ	25	С	27	В
МКОУ Новоичинская СОШ	26	С	25	С
МКОУ Октябрьская СОШ	22	С	21	С
МКОУ Чумаковская СОШ	25	С	26	С
МБОУ Гимназия №1	27	В	27	В
МБОУ СОШ №2	30	В	28	В
МБОУ СОШ №3	21	С	27	В
МКОУ СОШ №4	24	С	28	В

МБОУ СОШ №5	28	В	26	С
МБОУ СОШ №6	25	С	26	С
МБОУ СОШ №9	21	С	20	С
МБОУ СОШ №10	23	С	19	С
МКОУ Абрамовская СОШ	23	С	25	С
МКОУ Верх-Ичинская ООШ	22	С	24	С
МКОУ Гжатская СОШ	18	С	21	С
МКОУ Зоновская ООШ	24	С	26	С
МКОУ Ивушкинская ООШ	26	С	29	В
МКОУ Каминская СОШ	20	С	19	С
МКОУ Кондуслинская ООШ	24	С	27	В
МКОУ Константиновская ООШ	17	С	17	С
МКОУ Отраденская СОШ	17	С	17	С
МКОУ Помельцевская ООШ	18	С	17	С
МКОУ Школа-интернат	22	С	26	С
МКОУ Кульчинская ООШ	17	С	21	С
МКОУ Михайловская ООШ	22	С	27	В
МКОУ ВСОШ	15	Б	17	С
МКОУ Чумаковская школа- интернат	0	НБ	20	С

Зеленым цветом в таблице выделена положительная динамика, красным – отрицательная.

8 школ района повысили уровень соответствия: МКОУ Горбуновская СОШ, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МКОУ Ивушкинская ООШ, МКОУ Кондуслинская СОШ, МКОУ Михайловская ООШ, МКОУ ВСОШ, МКОУ Чумаковская школа-интернат.

МБОУ СОШ №5 снизила уровень соответствия с высокого до базового.

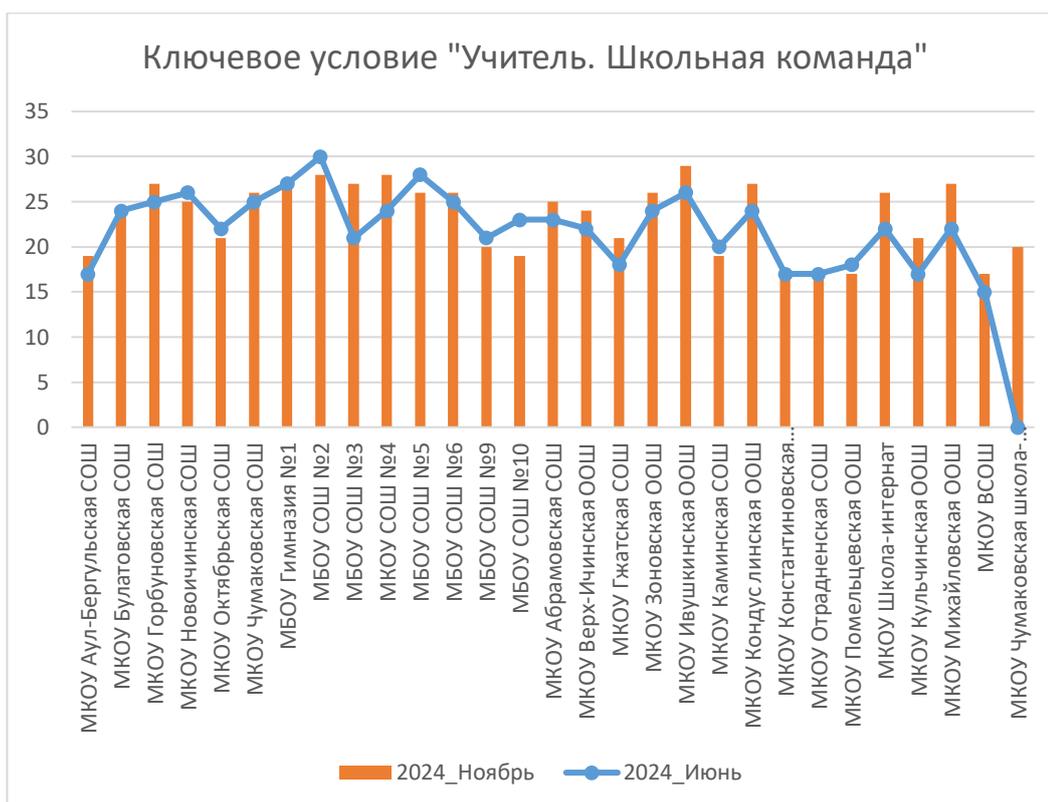


Рисунок 8 – Количество баллов, набранных школами по ключевому условию «Учитель. Школьная команда»

По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» школьным командам рекомендуется обратить внимание на методическое сопровождение педагогических кадров, на участие педагогических работников в диагностике профессиональных компетенций (не менее 80 %) и разработку индивидуальных образовательных маршрутов по её результатам (для 10 % и более участников).

Необходимо продолжить работу по созданию условий для развития и повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по программам повышения квалификации по инструментам цифровой образовательной среды (не менее 80 %). Принять меры по мотивации педагогов на участие в конкурсном движении, повышению результативности их участия.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада ОО и создание безопасного, комфортного образовательного пространства, которые обеспечивают физическую, эмоциональную, социальную безопасность и способствуют личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Ключевое условие оценивается по 11–13 показателям (в зависимости от кластера), 2–3 из них являются «критическими».

Таблица 11 – Распределение школ по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по ключевому условию «Школьный климат»

наименование ОО	2024_Июн ь	уровень соответствия- июнь 2024	2024_Ноябр ь	уровень соответствия- ноябрь2024
МКОУ Аул-Бергульская СОШ	14	С	14	С
МКОУ Булатовская СОШ	15	С	13	Б
МКОУ Горбуновская СОШ	16	С	16	С
МКОУ Новоичинская СОШ	14	С	12	Б
МКОУ Октябрьская СОШ	17	В	17	В
МКОУ Чумаковская СОШ	16	С	16	С
МБОУ Гимназия №1	18	В	18	В
МБОУ СОШ №2	18	В	18	В
МБОУ СОШ №3	18	В	18	В
МКОУ СОШ №4	13	Б	16	С
МБОУ СОШ №5	13	Б	15	С
МБОУ СОШ №6	18	В	18	В
МБОУ СОШ №9	17	В	17	В
МБОУ СОШ №10	16	С	18	В
МКОУ Абрамовская СОШ	12	Б	14	С
МКОУ Верх-Ичинская ООШ	11	Б	13	Б
МКОУ Гжатская СОШ	16	С	12	Б
МКОУ Зоновская ООШ	14	С	14	С
МКОУ Ивушкинская ООШ	16	С	16	С
МКОУ Каминская СОШ	17	В	18	В
МКОУ Кондус линская ООШ	12	Б	16	С
МКОУ Константиновская ООШ	9	Б	8	Б

МКОУ Отраденская СОШ	16	С	16	С
МКОУ Помельцевская ООШ	14	С	15	С
МКОУ Школа-интернат	17	В	17	В
МКОУ Кульчинская ООШ	11	Б	13	С
МКОУ Михайловская ООШ	12	Б	12	Б
МКОУ ВСОШ	8	Б	8	Б
МКОУ Чумаковская школа-интернат	13	Б	15	С

Зеленым цветом в таблице выделена положительная динамика, красным – отрицательная.



Рисунок 9 – Количество баллов, набранных школами по ключевому условию «Школьный климат»

По данному направлению в Куйбышевском районе отсутствуют школы с уровнем соответствия «ниже базового».

Доля школ с высоким уровнем соответствия выше (30%), чем за предыдущий период (24,1%). Увеличилась доля школ со средним уровнем соответствия.

Со среднего до базового снизился уровень соответствия в Булатовской СОШ, Новоичинской СОШ, Гжатской СОШ.

Повысился уровень в 7-ми школах: со среднего до высокого – в СОШ №10, с базового до среднего – в СОШ №4, СОШ №5, Абрамовской СОШ, Кондуслинской СОШ, Чумаковской школе-интернат.

По ключевому условию «Школьный климат» школьным командам рекомендуется рассмотреть возможность организации психолого-педагогического, коррекционного сопровождения обучающихся, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия и внешнего совместительства.

Принять меры по оборудованию в школе кабинета/помещения, в котором возможно проведение индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Или же предоставить обучающимся получать такую помощь в рамках сетевого взаимодействия.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Ключевое условие оценивается по 12 показателям для всех кластеров, 5 из них являются «критическими».

По данному ключевому условию в районе отмечается положительная динамика: на 7,7% выросла доля школ с высоким уровнем соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» (июнь 2024 года – 69%, ноябрь 2024 года – 76,7%).

Таблица 12 – Распределение школ по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по ключевому условию «Образовательная среда»

наименование ОО	2024_Июн ь	уровень соответствия- июнь 2024	2024_Ноябр ь	уровень соответствия- ноябрь2024
МКОУ Аул-Бергульская СОШ	19	В	16	В
МКОУ Булатовская СОШ	19	В	18	В
МКОУ Горбуновская СОШ	14	С	20	В
МКОУ Новоичинская СОШ	18	В	15	С
МКОУ Октябрьская СОШ	14	С	13	С
МКОУ Чумаковская СОШ	17	В	17	В

МБОУ Гимназия №1	16	В	16	В
МБОУ СОШ №2	18	В	18	В
МБОУ СОШ №3	21	В	18	В
МКОУ СОШ №4	20	В	19	В
МБОУ СОШ №5	21	В	17	В
МБОУ СОШ №6	19	В	19	В
МБОУ СОШ №9	16	В	16	В
МБОУ СОШ №10	17	В	12	В
МКОУ Абрамовская СОШ	19	В	20	В
МКОУ Верх-Ичинская ООШ	14	С	17	В
МКОУ Гжатская СОШ	17	В	17	В
МКОУ Зоновская ООШ	18	В	20	В
МКОУ Ивушкинская ООШ	19	В	19	В
МКОУ Каминская СОШ	17	В	17	В
МКОУ Кондуслинская ООШ	17	В	18	В
МКОУ Константиновская ООШ	11	Б	12	Б
МКОУ Отраденская СОШ	15	С	13	С
МКОУ Помельцевская ООШ	18	В	18	В
МКОУ Школа-интернат	13	С	14	С
МКОУ Кульчинская ООШ	10	Б	13	С
МКОУ Михайловская ООШ	15	С	16	В
МКОУ ВСОШ	13	С	12	Б
МКОУ Чумаковская школа- интернат	17	В	18	В

Зеленым цветом в таблице выделена положительная динамика, красным – отрицательная.

4 общеобразовательных организации улучшили уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по ключевому условию «Образовательная среда»: МКОУ Горбуновская СОШ, МКОУ Верх-Ичинская ООШ, МКОУ Кульчинская ООШ, МКОУ Михайловская ООШ.

У двух школ (МКОУ Новоичинская СОШ, МКОУ ВСОШ) уровень соответствия понизился на одну позицию.

Школы с уровнем соответствия «ниже базового» по данному направлению в районе отсутствуют.



Рисунок 10 – Количество баллов, набранных школами по ключевому условию «Образовательная среда»

Выводы:

1. В целом по Куйбышевскому району только 4 школы (13,8%) соответствуют статусу «Школа Минпросвещения России» на высоком уровне: Гимназия №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №6. Школы с уровнем соответствия «ниже базового» в районе отсутствуют.

2. Руководителям ОО необходимо обратить внимание на корректную подачу информации при заполнении самодиагностики.

3. В школах-участниках проекта лучше осуществляется деятельность по направлениям «Творчество», «Профориентация» (96,7 % школ имеют высокий

и средний уровни соответствия) и ключевому условию «Учитель.Школьная команда» (100 % школ имеют высокий и средний уровни соответствия). Менее сформировано ключевое условие «Школьный климат» (76,7%).

4. Руководителям школ необходимо проанализировать дефициты показателей соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России» и спланировать работу по переходу на более высокий уровень, предусмотреть в «дорожной карте» общеобразовательной организации конкретные действия по устранению дефицитов.

5. Разработать программу развития общеобразовательной организации с помощью конструктора программы развития с учетом результатов самодиагностики. Разместить согласованную с управлением образования и утвержденную учредителем программу развития в системе сбора данных Минпросвещения России не позднее 01 февраля 2025 года.